

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ : อาสาธกษาดินแดน, 2553.

กรณีการ แพงเวียงจันทร์. ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์รูปแบบการเล่นที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

คงเดช หราภรณ์. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนของโรงเรียนเทศบาล 1 กาฬสินธุ์ สังกัดเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พринท์ จำกัด, 2540.

คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่อบก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว, 2541.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สถาบุกส์, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.

คงสันต์ ก้านจักร. การพัฒนาครุในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียน โรงเรียนโนนป่าเจี้ยววิจิตรฯ อำเภอห้สพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

จันทรานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการสอน วิชา 501813 ชุดที่ 1 การพัฒนาองค์การ อุบลราชธานี : โครงการบริการวิชาการภายนอก สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ การแก้ไขพอดุลิกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัย 3-5 ปี ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ฐิติวรรณ บุญวีรบุตร. การศึกษาสภาพและปัญหา การจัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2545 ในโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ทศนา แก้วผลอย. กระบวนการจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2554.

- นพรัตน์ เจิยาวสุทธ. การพัฒนาครุภูมิแล็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้สังกัดเทศบาลตำบลโนนตala อําเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- นันทิยา น้อยจันทร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครปฐม : นิติบัญญัติ, 2548.
- นิอร รอดข่าว. การพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Six Steps Approach. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวิริยสาส์น, 2553.
- ประวิตร เอราวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- พนัส หันนาคินทร. ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคลกร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พชรี ลวนแก้ว. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดาวกมล, 2545.
- เพลินตา อิทธิศานต์ และคณะ. ศึกษาเส้นทางสู่ความสำเร็จศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่. กรุงเทพฯ : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2548.
- ไฟทัตน์ บุญรักษา. การพัฒนาบุคคลกรในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ อําเภอหนองกุ่ม จังหวัดกาฬสินธุ์.
- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). ภาคสิบสี่ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- แม่ ปีลันธนาณฑ์. การบริหารบุคคลในการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้ง, 2549.
- รักดาวรุณ ศิริสถาพร. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2548.
- ราศี ทองสวัสดิ์. หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว. 2543.
- เลขานุการสภาพการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : หจก. ภาพพิมพ์, 2547.
- . นโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0 -5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550 – 2559. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ว.ท.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2550.
 - . การติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาภาพรวม ปีงบประมาณ 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

วนช. ไทยแท้. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโคกศรี อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

วิชาการ, กรม. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

———. การหาประสิทธิภาพของแบบชุดการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์, 2545.

สมคิด บางโน. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2544.

ศิริมากร ภิญโญนันตพงษ์. แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา : แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ. (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย). นนทบุรี : อีเลคทรอนิกส์ เวิลด์, 2545.

———. ศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สุภารดี จันเกื้อ. พัฒนามัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สุรศักดิ์ ปาเอ. “การนิเทศภายในห้องเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(8) : 26 – 28 ; สิงหาคม, 2545.

วานสา ประวัลพุกษ์. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์รีฟ, 2544.

องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัวสันตุ. แผนปฏิบัติราชการ. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2554.

องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองบัวสันตุ. รายงานการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐาน. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2554.

อรุณรุ่ง น้อยสกุล. รายงานผลการพัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย 2. ผลงานทางวิชาการ กรุงเทพ : โรงเรียนวัดโพธิ์ (รายภูร์ผดุงผล), 2552.

อภิวรรณ วีระสมิทธ. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2544. จำนวน แสงสว่าง. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2540.

Brown, Beth Lynne. “Improving Teaching Practices Through Action research,” Dissertation Abstracts International. 63 (4) : 1304 – A ; October, 2006.

- Crutcher, Fandall Scott. "An Action Research Study ; The Development of an Action Learning Model for the Transformation of Leadership in the California Conservation Corps," *Dissertation Abstracts International*. 63(8) : 2929-A ; February, 2003.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1991. Lewin, Kurt. "Group Decision and Social Change," in *Reading in Social Psychology*, p. 202. edited by Eleanor E. Maccoby, Theodore M. Newcomb, and Eugene L. Hartley. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1985.
- Lemelin, Nathalie "An Inquiry Into Participatory Action Research as a Tool for Curriculum and Professional Development in the Museum (Quebec)," *Dissertation Abstracts International*. 64(4) : 1166 - A ; October, 2003.
- Lacin, elizabet, The Preschool Administrator: perspectives on Leadership in early in chidren education (daycare), *Dissertrtion Abstracts Internzntional*. 48(9) : 2261 – A March, 1992.
- Davis, Janet P. *Human Resoures management performance on Kindergarten Effeciencies : A Study of Kindergarten in Florida*. Doctor's Thesis. USA : The University of Central Florida, 2008.
- Nyangintsimbi, Lindelwa Caroline. *Human Resoures management performance on Primary Education for child center : A Study of Eastern Cape*, South Africa. Master's Thesis. South Africa : University of South Africa, 2006.