

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ผู้วิจัย นางอัจฉราวดี กิมิเส ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรรมการที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวสันตุ 2) เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 8 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน และวิทยากร 1 คน เครื่องมือวิจัยที่ผ่านการหาคุณภาพเรียบร้อยแล้วมีค่าความตรงเนื้อหา 0.67 ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินสื่อและแบบประเมินผลของการใช้สื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการพรรณนาวิเคราะห์ การวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการในการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พบว่าครูผู้ดูแลเด็ก ไม่เคยวางแผนการผลิตสื่อไม่เคยผลิตสื่อ ไม่เคยประเมินผลของการใช้สื่อการสอน สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยปัญหา อุปสรรค ในการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กคือ ความรู้ ความเข้าใจ ความไม่มั่นใจในการสร้างสื่อ ครูผู้ดูแลเด็กมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองด้านการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ให้ความรู้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ
2. ผลการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ย 12.13 ร้อยละ 40.42 และหลังสิ้นสุดการประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายมีผลคะแนนจากแบบทดสอบ (Posttest) เฉลี่ย 25.63 ร้อยละ 85.42 ปรากฏว่าหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ คะแนนทดสอบสูงกว่าก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ เฉลี่ย 13.5 ร้อยละ 45 ผลการประเมินสื่อของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 8 คน ครูผู้ดูแลเด็กมีผลการประเมินสื่อที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54
3. ผลศึกษาผลของการใช้สื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้ง 8 คน มีผลการประเมินในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00

**Title :** Development of Child Care Takers for Instructional Media Production To Organize Learning Experience

**Author :** Mrs. Atcharawadee Kimisae **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. Worawan Ubonloet Chairman  
Mr. Suthat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to investigate the instructional media production of child care takers to organize learning experience at child care center, under the jurisdiction of the Nong-Bua-Su-Tu Subdistrict Administrative Organization (SAO) 2) to develop the quality of child care takers for instructional media production and 3) to find out the results of using instruction media to organize learning experiences by child care taker. The target groups were 8 child care takers. A group of researchers consist of 5 persons: 1 researcher, 3 experts and 1 lecturer. The research instrument obtained the content validity of 0.67. The instrument used consisted of interview form, test, evaluation form of instruction media and the result of using it. Statistics used to analyze the quantitative data were means, standard deviation and percentage. The descriptive statistic was used to analyze the qualitative data. The research was divided into 3 periods.

The results were as follows:

The quantity of instructional media was not enough for learning and teaching activities while there were needs of instruction media for organizing learning experience. Besides, child care takers used instruction media to organize learning experience and saw it as important. However, only a few of child care takers could produce their own instruction media. Some child care takers lack of confidence because they had never produced instruction media to organize learning experience. Even so, child care takers desired to develop instructional media production.

The development of child care takers for instructional media production to organize learning experience by holding workshops was found to be efficient. After the participation, child care takers achieved higher mean score in post-test than pre-test of 13.5 or at 45%. The result of instruction media evaluation was found at the highest mean score of 4.54

The result of using instruction media in learning activities was shown to be highly positive for mean score of 4.00.