

## สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	๑
ABSTRACT .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๑
สารบัญ .....	๒
สารบัญตาราง .....	๓
สารบัญแผนภูมิ .....	๔
สารบัญแผนภาพ .....	๕
สารบัญตารางภาคผนวก .....	๕
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	๖
บทที่ 1 บทนำ .....	๑
ภูมิหลัง .....	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	๕
ขอบเขตการวิจัย .....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๗
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	๙
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๐
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ .....	๑๐
แหล่งเรียนรู้ .....	๑๔
ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	๒๓
ความรู้เกี่ยวกับการฟ้อนรำ .....	๒๗
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	๕๕
การทำประดิษฐ์ภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	๖๓
การหาดัชนีประสิทธิผล .....	๖๖

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ .....	68
บริบทของโรงเรียน .....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	73
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย .....</b>	<b>77</b>
กถุนเป้าหมาย .....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	77
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	85
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	87
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>92</b>
ตัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
ลำดับขั้นในนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>100</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	100
สรุปผลการวิจัย .....	100
อภิปรายผล .....	101
ข้อเสนอแนะ .....	103
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>105</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>112</b>
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	113
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	132
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	145
ภาคผนวก ง แบบประเมินทักษะปฏิบัติ .....	154

<b>หัวเรื่อง</b>	<b>หน้า</b>
ภาคผนวก จ ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม .....	161
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ .....	184
ภาคผนวก ช แบบประเมินความพึงพอใจ .....	195
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบจากข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ .....	202
ภาคผนวก ฌ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	218
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>226</b>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

หน้า

1	ตารางวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ศึกษา (ตารางนาฏศิลป์) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาที่ 2 .....	13
2	โน๊ตคนตระพื้นบ้านอีสาน (ไปง่าง) มากถ้วน .....	39
3	ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนคำนางคุ้ม ในนสวรรค์ .....	71
4	จำนวนห้องเรียน นักเรียน โรงเรียนคำนางคุ้ม ในนสวรรค์ จำแนกตาม ระดับชั้นและ ปี การศึกษา 2556 .....	71
5	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม การฟ้อนมากถ้วน .....	80
6	คะแนนทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม .....	94
7	ประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	96
8	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	97
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มี ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	97

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	60
--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ครอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2 เส้นทางการคุณน้ำดื่ม บ้านโนนสวารรค์ .....	20
3 การเดินไปไร่หมากถ้วดิน .....	34
4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนวิธีตอนต้นถัว .....	34
5 การถอนต้นหมากถ้วดิน .....	35
6 นักเรียนและครูช่วยกันปลิดฝักหมากถ้วดิน .....	35
7 การล้างหมากถ้วดิน .....	36
8 การตากหมากถ้วดิน โดยนำใบพากให้แห้งสนิท 3-5 วัน .....	36
9 คั่วหมากถ้วดิน .....	37
10 การบรรจุหมากถ้วดินใส่ถุง .....	37
11 ทำเก็บอุปกรณ์ .....	38
12 โปงลางและไม้ตีโปงลาง .....	41
13 แคน .....	42
14 ไหวด .....	43
15 พิณ .....	44
16 พิณไห .....	45
17 กลองยาว .....	46
18 ฉึง .....	47
19 ชาบ (ແສ່ງ) .....	47
20 หมากกົມແກັນ .....	48
21 ผ้าซิ่น ผ้ารัดอก .....	50
22 ຕໄບເລັກຮັກອກ .....	50
23 ເໝີ່ມັດເຈິນ .....	51
24 ແກ້າພມ .....	51
25 ສຽ້ອຍຄອ .....	52
26 การแต่งกายชุดการแสดงพื้อนหมากถ้วดิน .....	53

## สารบัญตารางภาคผนวก

### ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับชุดประส่งการเรียนรู้ (IOC) เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน din กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย ผู้เชี่ยวชาญ .....	165
2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ ชุดประส่งการเรียนรู้ เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน din กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	180
3 ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน din กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	182
4 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน din กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	188
5 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน din กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	193
6 ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน din กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	199
7 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการฟ้อนมากถ้วน din ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	201

## สารบัญภาพภาคผนวก

### ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1 ผู้แสดงการฟื้นฟูมากถ้วน ประกอบด้วย ผู้แสดงทั้งชายและหญิง .....	203
2 เครื่องแต่งกายผู้แสดงชาย .....	204
3 เครื่องแต่งกายผู้แสดงหญิง .....	204
4 สร้อยคอประดิษฐ์ขึ้นจากผักถั่วลิสต์ร้อยเป็นสร้อยไว้ประดับให้สวยงาม .....	205
5 ที่คาดผมใช้คาดผมเพื่อความสวยงามประดิษฐ์จากผักถั่วลิสต์และเม็ดถั่วลิสต์ ....	205
6 เงินขัดและตะกร้า เงินขัดใช้สำหรับคาดเอวผู้แสดงหญิงและตะกร้า สำหรับใส่ถั่วลิสต์ .....	205
7 กระบวนท่าที่ 1 ท่าเดินไปริมแม่น้ำถั่วดิน .....	206
8 กระบวนท่าที่ 2 ท่าถอนต้นแม่น้ำถั่วดิน .....	208
9 กระบวนท่าที่ 3 ท่าปลิดผักหมากถั่วดิน .....	210
10 กระบวนท่าที่ 4 ท่าตากหมากถั่วดิน .....	212
11 กระบวนท่าที่ 4 ท่าตากหมากถั่วดิน .....	214
12 กระบวนท่าที่ 6 การฟื้นเพื่อสร้างความสนุกสนานก่อนเดินกลับจาก การตากหมากถั่วดิน .....	216
13 กระบวนท่าที่ 7 ท่าเดินกลับจากไปริมแม่น้ำถั่วดิน .....	217