

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การฟ้อนมากถ้วน โดยใช้แหล่งเรียนรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย กรณิกร คันธินทร์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูมิต บุญทองเดิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ประสะพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการฟ้อน
มากถ้วน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผล
ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการฟ้อนมากถ้วน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การฟ้อน
มากถ้วน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา^{ปีที่ 2} โรงเรียนคำนางตุ่ม ในนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการฟ้อนมากถ้วน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะปฏิบัติการฟ้อนมากถ้วน
และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการฟ้อนมากถ้วน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ
83.44/84.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่กำหนด

2. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการฟ้อนมากถ้วน โดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.79

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการฟื้นฟู
หมากถั่วدين โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปี 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of the Learning Package of Maaktuadin Dance by Using the Local Wisdom Source In the Art Learning Strand for Mathayomsuksa 2 Students.

AUTHOR: Kannika Khansin **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research had the objectives to: 1) develop a learning package entitled Maaktuadin dance by using the local wisdom source in the Art Learning Strand (Dramatic Art) for Mathayomsuksa 2 students to meet the 80/80 criterion of efficiency 2) study the effectiveness index of the learning package of Maaktuadin dance by using the local wisdom source and 3) study the students' satisfaction with learning using the learning package of Maaktuadin dance by using the local wisdom source. The target group comprised 10 Mathayomsuksa 2 students of Ban Kumngangtoomnonsawan School, under Roi Et Office of Primary Education Service Area 3 in the 1st semester of the academic year 2013, obtained through purposive sampling. The instruments used comprised the learning package of Maaktuadin dance by using the local wisdom source, a test for the learning achievement, an evaluation form for practical skill of Maaktuadin dance, and a questionnaire for satisfaction. The statistics employed were percentage, mean, and standard deviation.

The results are as follows:

1. The learning package of Maaktuadin dance by using the local wisdom source in the Art Learning Strand (Dramatic Art) for Mathayomsuksa 2 students had its efficiency of 83.44/84.67 which could meet the preset 80/80 criterion of efficiency.

2. The effectiveness index of the learning package of Maaktuadin dance by using the local wisdom source in the Art Learning Strand (Dramatic Art) for Mathayomsuksa 2 students was 0.79.

3. The students' satisfaction with the learning package of Maaktuadin dance by using the local wisdom source in the Art Learning Strand (Dramatic Art) for Mathayomsuksa 2 students, on the whole, was in the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY