

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยศึกษาโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) มีวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูล
2. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูล

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 8 ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้วิจัย จำนวน 1 คน
 - 1.2 ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 7 คน ได้แก่
 - 1.2.1 นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก จำนวน 1 คน
 - 1.2.2 รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก จำนวน 2 คน
 - 1.2.3 เลขานุการกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก จำนวน 1 คน
 - 1.2.4 ปลัดกองค้การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน
 - 1.2.5 นักพัฒนาชุมชน จำนวน 1 คน
 - 1.2.6 ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน จำนวน 1 คน
2. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group) เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน 50 คน
3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) จำนวน 40 คน คัดเลือกจาก ประธานกลุ่มรองประธานกลุ่ม 2 คน, เภร้ญญิก, เลขานุการและกรรมการ 5 คน จากกลุ่มอาชีพดังต่อไปนี้
 - 3.1 กลุ่มสตรีทอผ้าฝ้าย จำนวน 10 คน
 - 3.2 กลุ่มทอเสื่อกก จำนวน 10 คน
 - 3.3 กลุ่มแปรรูปลสมุนไพร จำนวน 10 คน
 - 3.4 กลุ่มอาชีพหมอนพ้กทอง จำนวน 10 คน

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ระยะที่ 1 สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ

1. วัตถุประสงค์ เพื่อทราบสภาพปัญหาการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2. เป้าหมาย

2.1 ทราบสภาพปัจจุบันปัญหาและการบริหารจัดการการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2.2 ออกแบบเครื่องมือในการบริหารจัดการการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ ตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

3. เครื่องมือในการดำเนินการ

3.1 แบบสังเกต

3.2 แบบสัมภาษณ์

3.3 แบบสอบถาม

4. ระยะเวลา 3 เดือน กรกฎาคม-กันยายน 2554

5. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็ก เยาวชน ประชาชนตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับผู้ร่วมวิจัย รวบรวมข้อมูล ประเด็นปัญหา

6.2 ศึกษาการบริหารจัดการการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

6.3 สร้างเครื่องมือ หากคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการดังนี้

6.3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

6.3.3 สร้างแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

7. ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาการบริหารจัดการการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ระยะที่ 2 การบริหารจัดการการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อประกอบสํามาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอกอสุ่มพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

1. วัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
2. เป้าหมาย เด็ก เยาวชนและประชาชนผู้สนใจในตำบลหนองเหล็ก
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน
3. เครื่องมือ
 - 3.1 แบบสังเกต
 - 3.2 แบบสัมภาษณ์
 - 3.3 แบบสอบถาม
4. ระยะเวลา 4 เดือน จากเดือน กันยายน – ธันวาคม 2555
5. วิธีดำเนินการ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
(Action

Research) ใช้ 4 ขั้นตอน ตามแนวคิดของเคมมิสและแม็คแท็กการ์ท (Kemmis and McTaggart, 1988 : 11-15) มีรายละเอียดในการปฏิบัติดังนี้

5.1 ขั้นวางแผน (Planning)

5.1.1 เตรียมความพร้อมผู้ร่วมวิจัย โดยแนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจ
ประชุมปรึกษาหารือ หาข้อตกลง แนวทางการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบ
สัมมาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

5.1.2 การกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อ
ประกอบสัมมาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

5.1.3 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ผู้วิจัยได้กำหนดแผนปฏิบัติการ
เพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล
หนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม แสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เป้าหมายของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูล
การประชุม	1. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ประชุมปรึกษาหารือ หาข้อตกลง แนวทางการบริหารจัดการ	กรกฎาคม-กันยายน 2554	ผู้ร่วมวิจัย	1. แบบสัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์	1. ผู้ร่วมวิจัย
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	2. การกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการพัฒนาเด็กการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพ 1. อบรมกลุ่มอาชีพ ผู้สนใจในโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพและนักรถตลาดมืออาชีพ 2. ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์	กันยายน-ธันวาคม 2555	1. ผู้วิจัย 2. ผู้ร่วมวิจัย 3. วิทยากร	1. แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต	1. ผู้วิจัย 2. ผู้ร่วมวิจัย 3. วิทยากร

กิจกรรม	เป้าหมายของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรม	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูล
การนิเทศติดตามผล	1. อบรมกลุ่มอาชีพ ผู้สนใจในโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพและนักการตลาดมีอาชีพ 2. ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์	กุมภาพันธ์-ธันวาคม 2555	1. ผู้วิจัย 2. ผู้ร่วมวิจัย 3. วิทยากร	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์	1. ผู้วิจัย 2. ผู้ร่วมวิจัย 3. วิทยากร



5.2 การปฏิบัติ (Action) เป้าหมายเพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ ผู้รับผิดชอบคือ ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และวิทยากร เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แหล่งข้อมูลคือ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีกิจกรรม คือ การสร้างความตระหนักและพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพ และการนิเทศ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

5.2.1 การสร้างความตระหนักและพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ

- 1) ผู้วิจัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอบรมกลุ่มอาชีพและผู้สนใจในโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพและนักรถลาดมืออาชีพ
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.2.2 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

- 1) ผู้วิจัยสังเกตการณ์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการของผู้ร่วมวิจัยและวิทยากร
- 2) ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อทราบปัญหา ความมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

5.3 การสังเกต (Observation)

5.3.1 บันทึกความคิดเห็นในการประชุมผู้ร่วมวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ

5.3.2 สอบถามความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ

5.3.3 ประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอบรมกลุ่มอาชีพและผู้สนใจในโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพและนักรถลาดมืออาชีพ

5.4 การสะท้อนผล (Reflection)

ดำเนินการวิพากษ์ และวิเคราะห์ผลการดำเนินการว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่ เพียงใด ตลอดจนผู้ร่วมวิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะร่วมในการดำเนินงานในเรื่องการบริหารจัดการพัฒนาการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นการถอดบทเรียนเพื่อวางแผนปฏิบัติในครั้งต่อไป อันจะทำให้เกิดการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการวิจัย 3 ชนิด ได้แก่

1.1 แบบสังเกต จำนวน 1 ชุด

1.2 แบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ชุด

1.3 แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นำเสนอ ดังนี้

2.1 แบบสังเกต เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้ร่วมวิจัยในการดำเนินกิจกรรมและ
นิเทศติดตาม มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

2.2 แบบสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย

ชุดที่ 2 สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล

2.3 แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร บุคลากร องค์กรบริหารส่วนตำบล
หนองเหล็ก และตัวแทนกลุ่มอาชีพ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ เพื่อสอบถามการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการประกอบสัมมาชีพ มีเกณฑ์การให้
คะแนน ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน เป็นแบบสอบถามมาตรา
ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการ
ประกอบสัมมาชีพ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- | | | | |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับน้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด |

3. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือ และได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือแต่ละชนิด ดังนี้

3.1 แบบสังเกต

3.1.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดประเด็นของการสังเกตพฤติกรรมการดำเนินกิจกรรม

3.1.2 จัดทำร่างแบบสังเกตเสนออาจารย์ที่ปรึกษา คือ รศ.สมชาย วงศ์เกษม และ อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

3.1.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.4 นำแบบสังเกตที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา การใช้ภาษา ความสอดคล้องของประเด็นการสังเกตสังเกตพฤติกรรมการดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1) นายทองย้อม สาครสูงเนิน วุฒิกการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหวายอีต้อ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2) นางจรรุวรรณ ไชยวงษา วุฒิกการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

3) นางนภสร ดวงหัตถ์ชัย วุฒิกการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาโกวิทยา จังหวัดกาฬสินธุ์

3.1.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสังเกตตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูล

3.2 แบบสัมภาษณ์

3.2.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดโครงสร้างแบบสัมภาษณ์

3.2.2 จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา คือ รศ.สมชาย วงศ์เกษม และ อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

3.2.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา รูปแบบและการใช้ภาษา ตามที่ปรากฏข้อในข้อ 3.1.4 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของคำถามกับการบริหารจัดการ

3.2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.3 แบบสอบถาม

3.3.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดโครงสร้างแบบสอบถาม

3.3.2 จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา คือ รศ.สมชาย วงศ์เกษม และ อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

3.3.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา รูปแบบและการใช้ภาษา ตามที่ปรากฏข้อในข้อ 3.1.4 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของคำถามกับการบริหารจัดการ

3.3.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ

2. สํารวจ โดยจัดทำแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 98 คน

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ได้จัดเก็บข้อมูลตามขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 4 ขั้นตอน

(PAOR) ซึ่งแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

ชั้น	ข้อมูลที่ต้องการ	เครื่องมือที่เก็บข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งข้อมูล	ช่วงเวลา ที่เก็บ
P	สภาพปัจจุบันและ ปัญหาและวางแผน	แบบสัมภาษณ์	ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย	ผู้ให้ข้อมูล 40 คน	ก.ค.-ก.ย. 2554
A	วิธีการบริหารพัฒนาการ เรียนรู้ชุมชนเพื่อการ ประกอบสัมมาชีพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย	ผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูล	ก.ย.-ธ.ค. 2555
O	วิธีการการบริหารกำกับ ติดตาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย	ผู้ร่วมวิจัย ผู้ให้ข้อมูล	ก.ค.-ธ.ค. 2555
R	ผลการบริหารจัดการ ข้อเสนอแนะ ปัญหาและ อุปสรรค ถอดบทเรียน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย	ผู้ให้ข้อมูล	ธ.ค. 2555

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำข้อมูลที่รวบรวมได้ด้วยเทคนิคต่าง ๆ โดยยึดหลักสามเส้า (Triangulation Technique) (สุภางค์ จันทวานิช. 2547 : 38) รายละเอียดต่อไปนี้

1.1.1 การตรวจสอบข้อมูลด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือการเก็บข้อมูลจากหลายคนหลายเวลาจากคนเดิมและหลายสถานการณ์

1.1.2 การตรวจสอบข้อมูลด้านผู้วิจัย (Investigator Triangulation) เป็นการสะท้อนประเด็นการศึกษาจากกลุ่มผู้ร่วมศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการพัฒนาขั้นตอน

1.1.3 การตรวจสอบข้อมูลด้านวิธีการ (Methodological Triangulation) มีการใช้เทคนิคการรวบรวมข้อมูลหลายวิธีการ เช่น การสังเกต การบันทึกการประชุม

1.2 ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูลที่รวบรวมมาแล้วหาความสัมพันธ์ของข้อมูลเหล่านั้นเพื่อกำหนดทิศทาง (Trend) และสร้างข้อมูลอ้างอิงและที่มาของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลจากสูตรสถิติพื้นฐานและพรรณนาวิเคราะห์

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหล็ก ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุม และระดมความคิด

ตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้
 (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 102)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 x แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 \sum แทน ผลรวม
 n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม