

ชื่อเรื่อง ปัจจัยจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนตามทางไกลผ่านดาวเทียม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัย ชลภา นามโคตร ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.พงศ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่สามารถจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนตามทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อสร้างสมการจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนตามทางไกลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อตรวจสอบคุณภาพสมการจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนตามทางไกลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามทางไกลผ่านดาวเทียม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬที่ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 432 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัจจัยจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .963 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนตามทางไกลผ่านดาวเทียม กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีการใฝ่เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ พฤติกรรมการสอน ของครู การสนับสนุนของครอบครัว และปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ตัวแปรที่สามารถจำแนกนักเรียนที่เรียนตามทางไกลผ่านดาวเทียม ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มี 2 ตัวแปร ประกอบด้วย ตัวแปรด้านการใฝ่เรียนใฝ่รู้ (I) และตัวแปรด้านรูปแบบการเรียนรู้ (S) ซึ่งได้สมการจำแนกกลุ่ม (Discriminant Function) ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน คือ

สมการจำแนกกลุ่มในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = - 8.626 + 2.026 (I) + .700 (S)$$

สมการจำแนกกลุ่มในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_Y = .900 (Z_I) + .182 (Z_S)$$

ช

3. เมื่อใช้ปัจจัยจำแนกกลุ่มที่ได้ไปสร้างสมการจำแนกกลุ่ม สามารถพยากรณ์การเป็นสมาชิกของทั้งสองกลุ่มได้อย่างถูกต้องร้อยละ 96.10



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Discriminant of factors classification affecting to learning achievement of prathomsuksa 5 learning VIA satellite distance in Bungkan primary educational service area

AUTHOR : Chollada Namkoat

DEGREE : M.Ed. (Educational Research and evaluation)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Paisarn Worakham Chairman
Dr. Pongtorn Popoonsuk Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study discriminant of factors classification affecting to learning achievement of Prathomsuksa 5 students learning via satellite distance 2) to construct function classification affecting to learning achievement of Prathomsuksa 5 students learning via satellite distance and 3) to determine classification affecting to learning achievement of Prathomsuksa 5 students learning via satellite distance under Primary Educational in Bungkan Service Area. The samples consisted of Prathomsuksa 5 students learning via satellite distance under Primary Educational in Bungkan Service Area by using Yamane technique by Multi Stage Random Sampling. The instruments was the questionnaire factors classification affecting to learning achievement. Reliability of questionnaire was .963. A questionnaire was used to gather data for Discriminant analysis.

The results of the study were as follows:

1. The comparison of the factors between the highest learning achievement and the lowest learning achievement showed the leaning, learning styles, teacher behavior, family promote and classroom atmosphere receiving differently at .05 level of significance.

2. There were 2 variables that discriminated students who had the Highest achievement and the lowest achievement consisted of learning (l) and learning styles.

The discriminant function in raw scores

$$Y' = - 8.626 + 2.026 (l) + .700 (S)$$

The discriminant function in standard scores

$$Z_Y = .900 (Z_1) + .182 (Z_2)$$

3. When used to classification factors create a discriminated equation Which could predict members of both groups of students accurately at 96.10 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY