

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อความสะดวกและเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยใช้ สัญลักษณ์ในการแสดงความหมายดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- F แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตการแจกแจงแบบ F (F -distribution)
- df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
- MS แทน ค่าประมาณความแปรปรวนของคะแนน (Mean Square)
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ t (t- distribution)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 102 ฉบับ ได้รับคืน 102 ฉบับ คิดเป็นร้อยละร้อยละ 100.00 ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับและทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญา

ท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียนดังนี้

3.1 สถานภาพ ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียว (ONE-WAY

ANOVA)

3.2 ขนาดโรงเรียน ใช้สถิติวิเคราะห์ค่า t (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังแสดงใน

ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ขนาดโรงเรียน				โดยรวม	
	ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	25	24.51	9	8.82	34	33.33
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	25	24.51	9	8.82	34	33.33
3. ผู้แทนครู	25	24.51	9	8.82	34	33.33
รวม	75	73.53	27	26.46	102	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 102 คน เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 73.53 โรงเรียนขนาดเล็ก 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.46 เมื่อจำแนกตามสถานภาพพบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู จำนวนเท่ากันคือ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

2. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการกรณีปัญหาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 26 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3.88	0.66	มาก	3.77	1.00	มาก	3.50	0.87	มาก	3.72	0.86	มาก
2. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน	3.70	0.72	มาก	3.82	1.05	มาก	3.84	0.71	มาก	3.79	0.84	มาก
3. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	3.75	0.87	มาก	3.75	0.99	มาก	3.84	0.64	มาก	3.78	0.84	มาก
4. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนและการเครื่องนุ่งห่ม	3.99	0.58	มาก	3.90	0.93	มาก	4.09	0.64	มาก	3.99	0.73	มาก
5. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม	3.86	0.78	มาก	3.85	0.90	มาก	3.69	0.73	มาก	3.80	0.80	มาก
6. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค	3.75	0.88	มาก	3.76	0.92	มาก	3.76	0.80	มาก	3.76	0.86	มาก
	3.82	0.61	มาก	3.81	0.89	มาก	3.79	0.64	มาก	3.81	0.72	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.99$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.80$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน ($\bar{X} = 3.79$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ($\bar{X} = 3.78$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.76$) และ ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.99$) ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.88$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.86$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.75$) และ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน ($\bar{X} = 3.70$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.90$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.85$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน ($\bar{X} = 3.82$) ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.77$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.76$) และภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ($\bar{X} = 3.75$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.09$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.84$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.76$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.69$) และภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.50$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นจากสถานภาพทั้งโดยรวมและรายข้อ

	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	3.88			4.17			3.85			3.97		
ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น		0.72	มาก		0.93	มาก		1.04	มาก		0.91	มาก
1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น												
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3.82	0.75	มาก	3.58	0.98	มาก	3.64	0.91	มาก	3.68	0.88	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้	3.94	0.77	มาก	3.94	1.17	มาก	3.58	0.98	มาก	3.82	0.99	มาก

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้แทนครู		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
4. ท่านมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานโดยใช้ภูมิปัญญา ทางภาษาและวรรณกรรม ท้องถิ่น ได้แก่ กลอนลำ กาพย์เซิ้งบั้งไฟ ขอล้น แห่ นางแมว ผญา ภาษี	4.05	0.73	3.61	1.20	3.35	0.88	3.67	0.99
5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ในการนำภูมิ ปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรมท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการเรียนรู้	3.91	0.93	3.64	1.12	3.47	0.96	3.67	1.01
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการ จัดการภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณกรรม	3.70	0.90	3.67	1.17	3.08	1.23	3.49	1.14
โดยรวม	3.88	0.66	3.77	1.00	3.50	0.87	3.72	0.86

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.97$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.82$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.68$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโดยใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ได้แก่ กลอนลำ กาพย์เจี๊ยงบั๋งไฟ ซอฝน แทนนางแมว ผญา ภาษิต ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.94$) และข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ในการนำภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.91$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.94$) และข้อ 6 ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรม ($\bar{X} = 3.67$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ คือ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.85$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.64$) และ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.58$)

ภูมิปัญหาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามภูมิปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ ทำมาหากิน เริ่มตั้งแต่การ เก็บเกี่ยว เช่น การหาของ ป่า ล่าสัตว์ ตีผึ้ง ฯลฯ	3.17	0.93	ปาน กลาง	3.85	1.13	มาก	3.76	0.88	มาก	3.59	1.02	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลตามภูมิ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำมา หากิน	3.76	0.88	มาก	3.61	1.04	มาก	3.64	1.04	มาก	3.67	0.98	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการ จัดการภูมิปัญหาที่เกี่ยวข้อง การทำมาหากิน	3.50	0.89	ปาน กลาง	3.73	1.05	มาก	3.82	0.90	มาก	3.68	0.95	มาก
โดยรวม	3.70	0.72	มาก	3.82	1.05	มาก	3.84	0.71	มาก	3.79	0.84	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับ มากทั้ง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วม รับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมใน การวางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.88$) และข้อ 3 ท่านมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.85$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามี ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการ วางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.91$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้ ข้อ 5 ท่านมี ส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.76$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ การทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.08$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการทำมาหากินตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.91$) และข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตาม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน เริ่มตั้งแต่การเก็บเกี่ยว เช่น การหาของป่า ลำสัตว์ ตีผึ้ง ฯลฯ ($\bar{X} = 3.85$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่ เกี่ยวกับการทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.97$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมใน การวางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.82$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและ
รายข้อ

	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้แทนครู		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
	ระดับ	มาก	ระดับ	มาก	ระดับ	มาก	ระดับ	มาก
ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	4.02	0.99	3.94	1.12	4.08	0.62	4.01	0.93
1. ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย ในการดำรงชีวิต	3.85	0.95	3.64	1.12	3.88	1.06	3.79	1.04
2. ท่านมีส่วนร่วมในการ วางแผน การจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิ ปัญญา	3.79	1.06	3.85	1.07	3.76	0.85	3.80	0.99
3. ท่านมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจเลือกภูมิปัญญา เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการ จัดการเรียนรู้								

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ			
ตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น การผูกเงื่อน การตามไม้ ต่อไม้	3.35	0.91	ปานกลาง	3.64	0.98	มาก	4.17	0.57	มาก	3.72	0.92	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการจัดการเรียนรู้	3.73	1.08	มาก	3.67	1.06	มาก	3.55	0.82	มาก	3.65	0.99	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดทำภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย	3.76	0.85	มาก	3.79	1.09	มาก	3.58	0.92	มาก	3.71	0.95	มาก
โดยรวม	3.75	0.87	มาก	3.75	0.99	มาก	3.84	0.64	มาก	3.78	0.84	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามี ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.01$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.80$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วม ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ ระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ 3 ลำดับแรก ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 2 ท่านมี ส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.85$) และ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.79$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่ อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญา เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.85$)) และข้อ 6 ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ($\bar{X} = 3.79$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่ อาศัย เช่น การผูกเงื่อน การตามไม้ ต่อไม้ ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.01$) และ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการ วางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.88$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการ จำแนกตาม
 สถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายข้อ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	X	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโขนนาการ 1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการ 2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโขนนาการ 3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการในการจัดการเรียนรู้	4.14	0.70	มาก	3.97	1.16	มาก	4.23	0.78	มาก	4.11	0.90
	4.02	0.67	มาก	3.85	1.01	มาก	4.26	0.66	มาก	4.04	0.81	มาก
	4.08	0.71	มาก	4.02	1.16	มาก	4.14	0.74	มาก	4.08	0.89	มาก

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	X	S.D	ระดับ	X	S.D	ระดับ	X	S.D	ระดับ	X	S.D	ระดับ
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมโภชนาการ เช่น การเลือกสรรอาหาร วิถีปรุง และวิธีถนอมอาหาร	3.73	0.99	มาก	3.85	1.01	มาก	3.94	0.81	มาก	3.84	0.94	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โภชนาการ	4.00	0.65	มาก	3.82	0.93	มาก	3.97	0.62	มาก	3.93	0.74	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการ จัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมโภชนาการ	3.97	0.79	มาก	3.91	0.99	มาก	4.00	0.69	มาก	3.96	0.83	มาก
โดยรวม	3.99	0.58	มาก	3.90	0.93	มาก	4.09	0.64	มาก	3.99	0.73	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทน
ครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 6
ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้
ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
เลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการใน ($\bar{X} = 4.08$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมใน
การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.04$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญา
ท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก
6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้
ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.14$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.08$) และ
ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโภชนาการ
($\bar{X} = 4.02$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับ
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิ
ปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมใน
การรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.97$) และข้อ 6 ท่านร่วม
รับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.91$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก
วัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.26$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ
วัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.23$) และข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญา
ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.14$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม จำนวนตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายข้อ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ				ผู้บริหารสถานศึกษา				ผู้แทนครู				โดยรวม		
	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		
	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	X	S.D	
ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม															
1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามี ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม	3.97	0.86	มาก	3.82	1.05	มาก	4.08	0.86	มาก	3.96	0.93	มาก	3.96	0.93	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ เครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา	4.08	0.93	มาก	3.82	1.05	มาก	3.76	0.78	มาก	3.89	0.93	มาก	3.89	0.93	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ เครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้	3.79	0.84	มาก	3.88	0.97	มาก	3.85	0.78	มาก	3.84	0.86	มาก	3.84	0.86	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการตามภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น การทำฟืม ถักสำหรับงาน ทอ และภูมิปัญญาในการย้อมสี	3.73	0.86	มาก	3.82	0.86	มาก	3.44	0.85	มาก	3.66	0.87	มาก	3.66	0.87	มาก

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
5. ทำานมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3.82	0.83	มาก	3.88	0.84	มาก	3.52	0.82	มาก	3.74	0.84	มาก
6. ทำานร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3.79	0.84	มาก	3.88	0.84	มาก	3.50	0.78	มาก	3.72	0.83	มาก
โดยรวม	3.86	0.78	มาก	3.85	0.90	มาก	3.69	0.73	มาก	3.80	0.80	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทน ครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.89$) และ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.84$)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 4.08$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.97$) และข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.82$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้ ข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ข้อ 6 ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีค่าเฉลี่ยที่เท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่นการทำพืชมสำหรับงานทอและภูมิปัญญาในการย้อมสี มีค่าเฉลี่ยที่เท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.82$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 4.08$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.85$) และ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.76$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายข้อ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค 1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน 2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค 3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค ในการจัดการเรียนรู้ 4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร	3.85	1.07	มาก	4.08	1.02	มาก	4.20	0.76	มาก	4.04	0.96
3.70	1.00	มาก	3.91	0.93	มาก	3.76	0.98	มาก	3.79	0.96	มาก	
3.85	0.98	มาก	3.55	0.99	มาก	3.67	1.00	มาก	3.69	0.99	มาก	
3.79	0.97	มาก	3.73	1.13	มาก	3.70	0.83	มาก	3.74	0.98	มาก	

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ผู้บริหารสถานศึกษา			ผู้แทนครู			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	3.79	1.00	มาก	3.70	0.93	มาก	3.67	0.94	มาก	3.72	0.95	มาก
3.55	0.99	มาก	3.61	0.92	มาก	3.55	0.89	มาก	3.57	0.92	มาก	
3.82	0.61	มาก	3.81	0.89	มาก	3.79	0.64	มาก	3.81	0.72	มาก	
โดยรวม												

5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม
ประเมินผล การใช้ภูมิปัญญา
เกี่ยวกับยารักษาโรค
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการ
จัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ
ยารักษาโรค

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.79$) และ ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร ($\bar{X} = 3.74$)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค ในการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.85$) ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร ข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล การใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.79$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.70$)

ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.08$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.91$) และข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร ($\bar{X} = 3.73$)

ผู้แทนครู ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.20$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.76$) และข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร ($\bar{X} = 3.70$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมการมีส่วนรวมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3.34	0.80	ปานกลาง	3.85	0.85	มาก	3.72	0.86	มาก
2. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน	3.61	0.97	มาก	3.85	0.78	มาก	3.79	0.84	มาก
3. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย	3.59	0.68	มาก	3.85	0.88	มาก	3.78	0.84	มาก
4. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโภชนาการ	3.79	0.66	มาก	4.07	0.74	มาก	3.99	0.73	มาก
5. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม	3.65	0.57	มาก	3.86	0.87	มาก	3.80	0.80	มาก
6. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค	3.89	0.69	มาก	3.71	0.91	มาก	3.76	0.86	มาก
โดยรวม	3.65	0.61	มาก	3.86	0.75	มาก	3.81	0.72	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.99$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.80$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน ($\bar{X} = 3.79$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัยมาก ($\bar{X} = 3.78$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.76$) และ ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนพบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.89$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.79$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.65$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน ($\bar{X} = 3.61$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย ($\bar{X} = 3.59$) และภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.34$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.07$) ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.86$) ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัยมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.85$) และ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.71$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นจำแนกตามขนาดโรงเรียน
ทั้งโดยรวมและรายข้อ

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรม ท้องถิ่น									
1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิ ปัญญาทางภาษาและวรรณกรรม ท้องถิ่น	3.70	1.13	มาก	4.06	0.81	มาก	3.97	0.91	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการ จัดการภูมิปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรมท้องถิ่น	3.37	1.00	ปานกลาง	3.80	0.82	มาก	3.68	0.88	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิ ปัญญาทางภาษาและวรรณกรรม ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้	3.55	1.05	มาก	3.92	0.96	มาก	3.82	0.99	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโดย ใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรมท้องถิ่น ได้แก่ กลอนลำ	3.40	0.88	ปานกลาง	3.77	1.02	มาก	3.67	0.99	มาก

	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดใหญ่		โดยรวม	
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพยนตร์โปงไผ่ ของผน แทนางแมว ผญา ภาษิต						
5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ในการนำภูมิปัญญาทาง ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	3.18	0.83	ปานกลาง	3.85	1.02	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิ ปัญญาทางภาษาและวรรณกรรม	2.85	1.06	ปานกลาง	3.72	1.08	มาก
โดยรวม	3.34	0.80	ปานกลาง	3.85	0.85	มาก
						0.86
						3.72
						1.14
						1.01
						มาก
						ปานกลาง
						มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.97$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.82$) และ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.68$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.70$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.55$) และ ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโดยใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ได้แก่ กลอนลำ กาพย์เซ็งบั้งไฟ ขอฝน แหนางแมว ผญา ภาษีต ($\bar{X} = 3.40$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.06$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.92$) และข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ในการนำภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.85$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ทั้งโดยรวมและรายข้อ

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น									
ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน									
1. ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่ เกี่ยวข้องกับการทำมาหากินในปัจจุบัน	3.96	0.89	มาก	4.09	0.91	มาก	4.05	0.91	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตาม ภูมิปัญญา	3.74	1.09	มาก	3.93	0.89	มาก	3.88	0.94	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำ มาหากินในการจัดการเรียนรู้	3.66	1.07	มาก	3.92	0.92	มาก	3.85	0.96	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตาม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากิน เริ่มตั้งแต่การเก็บเกี่ยว เช่น การทำ ของป่า ถั่วลันเตา ติ่มซำ ฯลฯ	3.51	1.18	มาก	3.62	0.96	มาก	3.59	1.02	มาก

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	5. ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ การทำมาหากิน 6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ การทำมาหากิน	3.40	1.15	ปานกลาง	3.77	0.90	มาก	3.67	0.98
โดยรวม	3.61	0.97	มาก	3.85	0.78	มาก	3.79	0.84	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.88$) และข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.85$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตาม ภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.74$) และข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.66$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.09$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมาหากินตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.93$) และข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.92$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
 ทั้งโดยรวมและรายข้อ

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น									
ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย									
1. ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต	3.81	1.00	มาก	4.09	0.90	มาก	4.01	0.93	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา	3.62	1.21	มาก	3.85	0.98	มาก	3.79	1.04	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการจัดการเรียนรู้	3.55	1.05	มาก	3.89	0.96	มาก	3.80	0.99	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น การผูกเงื่อน การตามไม้ ต่อไม้	3.81	0.73	มาก	3.69	0.95	มาก	3.72	0.90	มาก

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	5. ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้	3.29	0.72	ปานกลาง	3.78	1.04	มาก	3.65	0.99
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย	3.44	0.64	ปานกลาง	3.81	1.03	มาก	3.71	0.95	มาก
โดยรวม	3.59	0.68	มาก	3.85	0.88	มาก	3.78	0.84	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.01$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.80$) และ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิตข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น การผูกเงื่อน การตามไม้ ต่อไม้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.81$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.62$) และ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.55$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ดังนี้ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.09$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.89$) และ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.85$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการกรณีปัญหาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวม และรายข้อ

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโขนนาการ 1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการ 2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโขนนาการ 3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโขนนาการ เช่น การเลือกสรรอาหาร วิธีปรุงและวิธีนอมอาหาร	3.85	0.90	มาก	4.21	0.88	มาก	4.11	0.90
	3.74	0.85	มาก	4.16	0.77	มาก	4.04	0.81	มาก
	3.81	0.92	มาก	4.18	0.86	มาก	4.08	0.89	มาก
	3.88	0.69	มาก	3.82	1.01	มาก	3.84	0.94	มาก

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
5. ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมโบราณการ	3.77	0.64	มาก	3.98	0.77	มาก	3.93	0.74	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมโบราณการ	3.70	0.66	มาก	4.05	0.86	มาก	3.96	0.83	มาก
โดยรวม	3.79	0.66	มาก	4.07	0.74	มาก	3.99	0.73	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.08$) และ ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.04$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ เช่น การเลือกสรรอาหาร วิธีปรุงและวิธีถนอมอาหาร ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 3.85$) และข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.81$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.21$) ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.18$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโภชนาการ ($\bar{X} = 4.16$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม จำแนกตาม
 ขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายข้อ

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น									
ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม									
1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้อาณาภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม	3.92	0.87	มาก	3.97	0.95	มาก	3.96	0.93	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การ จัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา	3.74	0.81	มาก	3.94	0.97	มาก	3.89	0.93	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องนุ่งห่มในการ จัดการเรียนรู้	3.55	0.75	มาก	3.94	0.88	มาก	3.84	0.86	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการตามภูมิปัญญาที่ เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น การทำพืชม กล้าสำหรับงานทอ และภูมิปัญญาในการ ย้อมสี	3.40	0.74	ปานกลาง	3.76	0.89	มาก	3.66	0.87	มาก

ตารางที่ 15 (ต่อ)

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
5. ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	3.66	0.62	มาก	3.77	0.90	มาก	3.74	0.84	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับ เครื่องนุ่งห่ม	3.62	0.62	มาก	3.76	0.89	มาก	3.72	0.83	มาก
โดยรวม	3.65	0.57	มาก	3.86	0.87	มาก	3.80	0.80	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.89$) และ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.84$)

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.92$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา ($\bar{X} = 3.74$) และข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.66$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.97$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.94$) และ ข้อ 5 ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ($\bar{X} = 3.77$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายข้อ

	โรงเรียนขนาดเล็ก				โรงเรียนขนาดใหญ่				โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค 1. ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน 2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค 3. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค ในการจัดการเรียนรู้ 4. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร	4.25	0.85	มาก	มาก	3.97	0.99	มาก	มาก	4.04	0.96
	4.07	0.87	มาก	มาก	3.69	0.98	มาก	มาก	3.79	0.96	มาก
	3.96	0.89	มาก	มาก	3.60	1.01	มาก	มาก	3.69	0.99	มาก
	3.81	0.78	มาก	มาก	3.72	1.04	มาก	มาก	3.74	0.98	มาก

	โรงเรียนขนาดเล็ก			โรงเรียนขนาดใหญ่			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล การใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค	3.88	0.80	มาก	3.66	1.00	มาก	3.72	0.95	มาก
6. ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับยารักษาโรค	3.37	0.96	มาก	3.65	0.90	มาก	3.57	0.92	มาก
โดยรวม	3.89	0.69	มาก	3.71	0.91	มาก	3.76	0.86	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.79$) และข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.25$) ข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 4.07$) และ ข้อ 3 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.96$)

โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ดังนี้คือ ข้อ 1 ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.97$) ข้อ 4 ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษาโรคมาใช้ เช่น สมุนไพร ($\bar{X} = 3.72$) และข้อ 2 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับยารักษาโรค ($\bar{X} = 3.69$)

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 17-18

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ระหว่างสถานภาพ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่งความ แปรปรวน	ss	df	MS	F	Sig
1. ภูมิปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรมท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	2.698	2	1.349	1.816	0.168
	ภายในกลุ่ม	73.533	99	0.743		
	รวม	76.231	101			
2. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการ ทำมาหากิน	ระหว่างกลุ่ม	0.393	2	0.196	0.273	0.761
	ภายในกลุ่ม	71.132	99	0.719		
	รวม	71.524	101			
3. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่ อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	0.167	2	0.084	0.115	0.891
	ภายในกลุ่ม	71.965	99	0.727		
	รวม	72.132	101			
4. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ วัฒนธรรมโภชนาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.590	2	0.295	0.544	0.582
	ภายในกลุ่ม	53.770	99	0.543		
	รวม	54.361	101			
5. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	ระหว่างกลุ่ม	0.615	2	0.307	0.464	0.630
	ภายในกลุ่ม	65.556	99	0.662		
	รวม	66.171	101			
6. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับยา รักษาโรค	ระหว่างกลุ่ม	0.002	2	0.001	0.001	0.999
	ภายในกลุ่ม	75.296	99	0.761		
	รวม	75.297	101			
รวมทุกภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	0.025	2	0.012	0.023	0.977
	ภายในกลุ่ม	52.873	99	0.534		
	รวม	52.897	101			

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้แทนครู มีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 26 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ โดยรวมและราย
ด้าน

ด้าน ที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญา ท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	ขนาดโรงเรียน				t
		ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3.34	0.80	3.72	0.86	2.695*
2	ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน	3.61	0.97	3.79	0.84	1.265
3	ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	3.59	0.68	3.78	0.84	1.393
4	ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ	3.79	0.66	3.99	0.73	1.684
5	ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3.65	0.57	3.80	0.80	1.134
6	ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับยารักษาโรค	3.89	0.69	3.76	0.86	-9.14
รวม		3.65	0.61	3.81	0.72	1.354

หมายเหตุ *มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความเห็นเกี่ยวกับ
ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านที่ 1 ที่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05