

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

คำชี้แจง

ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร
สถานศึกษา และ ผู้แทนครู สถานภาพ ละ 1 คน

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 26 ซึ่งเป็นรายชื่อ

แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะเพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ทราบว่า
จะต้องทำอะไร เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามตามสภาพจริง

แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบ
ต่อหน้าที่และการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมใน
การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็น
อย่างดี

นางวิลาวัลย์ ปีกาเวสา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและข้อมูลของท่าน

ขนาดโรงเรียนที่ท่านสังกัด

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)

สถานภาพในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ผู้แทนครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 26

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

ตามความเป็นจริงเพียงช่องเดียว ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม มากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม มาก

3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม น้อย

1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น					
1	ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
3	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรมท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโดยใช้ภูมิปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรมท้องถิ่น ได้แก่ กลอนลำ กาพย์เซิ้งบั้งไฟ ขอฝน แห่นางแมว ผญา ภาษิต					
5	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ในการนำภูมิปัญญา ทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
6	ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาทางภาษาและ วรรณกรรม					
	2. ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน					
7	ท่านมีส่วนร่วมรับรู้อาชีพภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากินใน ปัจจุบัน					
8	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำมา หากินตามภูมิปัญญา					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการ ทำมาหากินในการจัดการเรียนรู้					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมา หากิน เริ่มตั้งแต่การเก็บเกี่ยว เช่น การหาของป่า ลำสัตว์ ตีผึ้ง ฯลฯ					
11	ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลตามภูมิปัญญาที่ เกี่ยวกับการทำมาหากิน					
12	ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ การทำมาหากิน					
	3. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย					
13	ท่านมีส่วนร่วมรับรู้อาชีพภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในการ ดำรงชีวิต					
14	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่ อาศัยตามภูมิปัญญา					
15	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่ อาศัย ในการจัดการเรียนรู้					
16	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น การผูกเงื่อน การตามไม้ ต่อกิ่ง					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
17	ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ในการจัดการเรียนรู้					
18	ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย					
	4. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ					
19	ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ					
20	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ตามหลักวัฒนธรรมโภชนาการ					
21	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการในการจัดการเรียนรู้					
22	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ เช่น การเลือกสรรอาหาร วิธีปรุงและวิธีถนอมอาหาร					
23	ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผลภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ					
24	ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาเกี่ยวกับวัฒนธรรมโภชนาการ					
	4. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม					
25	ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม					
26	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ตามภูมิปัญญา					
27	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มในการจัดการเรียนรู้					
28	ท่านมีส่วนร่วมในการตามภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น การทำฟืม กี่สำหรับงานทอ และภูมิปัญญาในการย้อมสี					
29	ท่านมีส่วนร่วมในการ ติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม					
30	ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม					
	4. ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค					
31	ท่านมีส่วนร่วมในการรับรู้ว่ามีภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรคในปัจจุบัน					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
32	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับยา รักษาโรค					
33	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับยา รักษาโรค ในการจัดการเรียนรู้					
34	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภูมิปัญญาโดยการนำยารักษา โรคมมาใช้ เช่น สมุนไพร					
35	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล การใช้ภูมิปัญญา เกี่ยวกับยารักษาโรค					
36	ท่านร่วมรับผิดชอบการจัดการภูมิปัญญาเกี่ยวกับยารักษาโรค					

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ ค่า IOC และค่าความเชื่อมั่น Reliability

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตร IOC
 (IOC : Index of Item Objective) เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum X$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

คำถามข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum X$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
				3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

Reliability

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

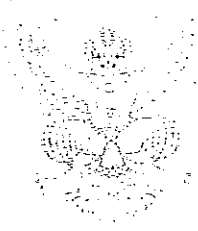
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.979	36

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	138.2333	523.564	.719	.978
a2	138.5333	524.602	.716	.978
a3	138.3667	518.102	.779	.978
a4	138.5000	517.362	.743	.978
a5	138.4000	520.593	.675	.978
a6	138.5333	520.051	.626	.979
b1	138.2333	530.392	.534	.979
b2	138.3333	528.644	.625	.979
b3	138.3000	523.803	.746	.978
b4	138.7000	536.493	.340	.980
b5	138.5000	518.603	.813	.978
b6	138.4333	530.116	.647	.978
c1	138.1667	524.351	.805	.978

c2	138.4333	517.082	.807	.978
c3	138.3667	515.964	.833	.978
c4	138.6333	527.620	.572	.979
c5	138.4667	511.499	.894	.977
c6	138.4667	514.120	.831	.978
d1	138.0333	521.895	.830	.978
d2	138.1667	529.385	.606	.979
d3	138.1000	524.438	.830	.978
d4	138.4333	532.323	.413	.979
d5	138.3333	527.264	.765	.978
d6	138.2667	521.237	.848	.978
e1	138.3667	519.068	.791	.978
e2	138.3333	514.713	.884	.978
e3	138.3667	519.206	.874	.978
e4	138.5333	518.189	.851	.978
e5	138.5333	518.189	.851	.978
e6	138.5333	516.533	.896	.978
f1	138.3333	517.057	.789	.978
f2	138.5667	518.116	.766	.978
f3	138.6333	515.895	.771	.978
f4	138.5333	517.154	.767	.978
f5	138.5667	513.082	.854	.978
f6	138.6000	521.007	.792	.978

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0๕๔๐.๐๑/ว๑๔๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. นิพนธ์ ยศดา

ด้วย นางวิลาวัลย์ ปักกาเวศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๗๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์,

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ 0๕๔๐.๐๑/ว๑๔๘๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายรุ่งระวี ศิริบุญนาม

ด้วย นางวิลาวัลย์ ปักกาเวศา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๗๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ 0๕๔๐.๐๑/๖๑๔๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวเสาวลักษณ์ ปีกกลาง

ด้วย นางวิลาวัลย์ ปีกกลาง รหัสนประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๗๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
 ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

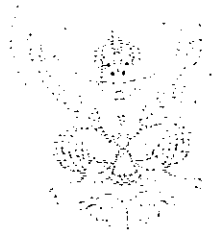
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ 0๕๔๐.๐๑/ว๑๔๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุฎรังประชาสรรค์

ด้วย นางวิลาวัลย์ ปีกาเวสาร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ง
รายชื่อโรงเรียน

ตารางภาคผนวกที่ 3 รายชื่อโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
1	โรงเรียนผดุงนารี	4,047	
2	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	3,044	
3	โรงเรียนวาปีปทุม	3,162	
4	โรงเรียนพัคณภูมิพิทยาคาร	2,856	
5	โรงเรียนบรบือ	2,607	
6	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	2,599	
7	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	2,397	
8	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	2,143	
9	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม	1,734	
10	โรงเรียนนาดูนประชาสรรพ์	1,478	
11	โรงเรียนเขาไร่ศึกษา	1,235	
12	โรงเรียนกันทรวิชัย	1,057	
13	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	741	
14	โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์	640	
15	โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร	594	
16	โรงเรียนคงใหญ่พิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	524	
17	โรงเรียนประชาพัฒนา	515	
18	โรงเรียนนาฎพิทยาคม	493	
19	โรงเรียนมิตรภาพ	484	
20	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	451	
21	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร	430	
22	โรงเรียนโนนแดงพิทยาคม	427	
23	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์	413	
24	โรงเรียนยางวิทยาคม	392	
25	โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	388	
26	โรงเรียนมหาวิชานุกูล	300	
27	โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์	293	

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
28	โรงเรียนโนนราชวิทยา	252	
29	โรงเรียนแกดำวิทยาคาร	210	
30	โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์	181	
31	โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม	174	
32	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	160	
33	โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร	161	
34	โรงเรียนกุดรังประชาสรรค์	144	
35	โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์	138	
	รวม	37,764	