

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร ตามแบบวัดซ้ำ (Repeated Measure Multivariate Analysis of Variance : MANOVA) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอย ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ปัจจัยด้านการสื่อสาร ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม และปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีมมีผลต่อพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1-3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1-3 ประกอบด้วย การพัฒนาปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอย ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ปัจจัยด้านการสื่อสาร ปัจจัยด้านการมีส่วนร่วม และปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม รวม 11 กิจกรรม

3. การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1-3 พบว่าก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1-3 ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยดีขึ้นกว่าเดิม

Title: A Model of Behavioral Development on Solid Waste Management of Grade 4th-6th
Students under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Areas 1-3

Author: Surasit Mittrawong

Degree: Ph.D. (Regional Development Strategies)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem

Chairman

Dr. Uaychai Wata

Committee

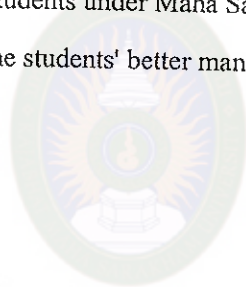
Rajabhat Mahasarakham University 2014

ABSTRACT

This research aimed to 1) study causal factors of behavioral development on solid waste management of grade 4th-6th students under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1-3, 2) construct a model for behavioral improvement of grade 4th-6th students on solid waste management, and 3) implement and evaluate the model for behavioral development on solid waste management of grade 4th-6th students under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Areas 1-3. This research was conducted in three phases. Phase I was a quantitative study, of which the sample population were students of the academic year 2013 under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Areas 1-3, from which 400 subjects were selected to participate in the study through stratified random sampling, and the sample size was determined by using the Taro Yamane's Method. During this phase of study, data were collected by using a questionnaire and a test, and later analyzed by using statistical analysis. Path Analysis was used for hypothesis testing, using the LISREL Program. Phase II was a qualitative study for which the target group of 31 participants, who were distinguished experts, specialists, academicians and concerned individuals, were selected by using purposive sampling to participate in constructing a model based on research findings of Phase I and later in reviewing the constructed model, the results of which were used to further improve the model. Phase III was an experimental study, of which the target group consisted of 60 grade 4th-6th students of Ban Don Santi School under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 3. During this phase, data were collected by using a questionnaire and a test and later statistically analyzed by using a computer software program. Repeated Measure Multivariate Analysis of Variance: MANOVA was used for hypothesis testing.

Research Findings are as follows:

1. The causal factors affecting solid waste management behaviors of grade 4th-6th students at the .05 level of statistical significance were knowledge on solid waste management, communication, participation, and teamwork.
2. The model for behavioral development on solid waste management of grade 4th-6th students under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Areas 1-3 consists of 11 activities in the following aspects: development of students' knowledge on solid waste, development of students' knowledge on solid waste management, communication, participation and teamwork.
3. Regarding evaluation of the model, it was found that there was a statistically significant difference at the .05 level in the students' behaviors before and after implementation of the model; indicating that the implementation of the model for behavioral improvement on solid waste management of grade 4th-6th students under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Areas 1-3 could result in the students' better management of solid waste.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY