

บรรณานุกรม

- กนกพร ทองสอดแสง. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนวิชาเพศศึกษาด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- กนกวรรณ แก้วขารุณ. ผลการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่องการใช้โปรแกรมคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การนิเทศภายในโรงเรียน เอกสารชุดสื่อและเครื่องมือการนิเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- กรมสามัญศึกษา. เทคนิคและวิธีการนิเทศ. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2530.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ. 2552-2556. กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. เงินเดือน ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์เกื้อกูล. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- _____. แนวทางการพัฒนาครูระหว่างการศึกษาปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- _____. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2547 – 2549). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- _____. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2552-2556). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2554.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- _____. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548.
- กิตติ พัทธวิชัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนรู้ การฝึกอบรมการศึกษานอกระบบและเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 10. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.

- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- โกสสันต์ เทพลีทธิทรากรณ์. เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2546.
- เข้มทอง แสวง. ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหาร
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- จรัสรัตน์ สุวรรณ. รูปแบบการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในจังหวัดอุดรดิศต์ แพร่ และน่าน
เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานครูคณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการความรู้.
อุดรดิศต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิศต์, 2553.
- จิราพร กดาร์ตัน. การศึกษาการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนของข้าราชการครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1. โครงการวิจัย
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2555.
- ฉัตรชัย ไชยวุฒิ. การใช้กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียนอนุบาลสภาพร.
วิทยานิพนธ์ ก.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ฉัตรพงศ์ พิระวาราลิทธิ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนเครือข่ายเพื่อการฝึกอบรม
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่าย ระหว่างครูสังกัดเทศบาลเมือง กับครูสังกัด
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชาญ สวัสดิ์สวัสดิ. คู่มือการประเมินและติดตามผลการฝึกอบรมสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ
ฝึกอบรม/สัมมนา. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2548.
- ธานี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2542.
- ชูชัย สมิทธิไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.
- เชวงศักดิ์ ช้อนบุญ. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่องความเท่ากันทุกประการ
ของรูปสามเหลี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรม คิด – จับคู่ – เล่าสู่กันฟัง.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ฐิตาภรณ์ ธนุพราน. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain - Based Learning) โดยใช้การวิจัย
ปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- ฐิระ ประวาลพุดกัษ. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิตเทศก์
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2538.
- ณัฐพร ทองศรี. ความตั้งใจใช้แท็บเล็ตของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 การประยุกต์ใช้ตัวแบบการยอมรับเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ). กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555.
- ณิษกานต์ ทองม่วงวง. แนวทางการพัฒนาการนิตเทศการศึกษานิตเทศการปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2553.
- ดนัย เทียนพุด. กลยุทธ์การพัฒนาคน:ไขปัญหาใจนักฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : บุ๊กเบงก์, 2540.
- คลดช พิทักษ์เขตต์. แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในองค์กร วิทยาลัย
การอาชีพฝ่าง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ บ.ม. (การจัดการทั่วไป) เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมไพเรดักชัน, 2541.
- _____. Designing E-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ทองพุด พลเยี่ยม. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แบบโครงการนิตเทศการบ้านดงดิบ อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทรัพย์มณี สุทธิโพธิ์. การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับบริหารในโรงงานอุตสาหกรรม
ขอนแก่นแหวน. รายงานการศึกษานิตเทศการพิเศษ บช.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทิตสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- _____. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธนาการพิมพ์จำกัด, 2550.
- ทิตสนา แคมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ชเนศ จำเกิด. “การวิจัยและพัฒนา (R&D) กระบวนการศึกษาค้นคว้าสู่คุณภาพ,” วารสารส่งเสริม
เทคโนโลยี 24. 134 (3) : 156-158, 2540.

ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์. การพัฒนาครุภัณฑ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับ
ปฐมวัย สำหรับครูผู้ดูแลเด็กภาคใต้ตอนล่าง : กรณีศึกษานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2554.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นงลักษณ์ สิ้นสืบลผล. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

นิพนธ์ สุขปรีดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : นีลนาราการพิมพ์, 2547.

นิรันดร์ จุลทรัพย์. กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง). สงขลา :
นำศิลป์โฆษณา จำกัด, 2551.

เนตรทราย สมณะธัญกรณ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียแบบทบทวน
วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้
แบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญเชิด มณีเขียว. กระบวนการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.

บุญญรัตน์ สุขศิลป์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบปฏิสัมพันธ์ เรื่องการคำนวณ
หาค่าสถิติเบื้องต้น โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม.
(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,
2554.

เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และความสามารถในการใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- ผดุง เฉลียวศิลป์. ปัญหาทางการนิเทศศึกษาของหน่วยการศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอในเขตการศึกษา 11. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ผดุง เพชรสุข. การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านนาทานหักประชานุสรณ์ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ.
ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2550.
- พัชนี กุลทานันท์. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูแบบผสมผสานในการทำวิจัยในชั้นเรียน.
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ค. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ และ Basanti Majumder. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา (Problem-Based
Learning). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- พีไลวรรณ ชาวบุญตัน. การสร้างบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บเชิงคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้
แบบเพื่อนคู่คิด เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.
วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (คอมพิวเตอร์) กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2548.
- _____. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- _____. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- _____. แท็บเล็ต. ค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2555 จาก [http://pisutta.ning.com/group/ict/forum/
topics/8-tablet~computer?commentId=5170531%3Acomment%3197677
&xg_source=activity&groupId=5170531%3AGroup%3A193884](http://pisutta.ning.com/group/ict/forum/topics/8-tablet~computer?commentId=5170531%3Acomment%3197677&xg_source=activity&groupId=5170531%3AGroup%3A193884).2555.
- เพ็ญศรี พิลาสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.

- เพ็ชร วงศ์เจริญ. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วย iPad2 สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2543.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ไพโรจน์ สติธยากร. การพัฒนารูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานปฏิบัติในหน่วยงาน. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- _____. "เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ Mentor Coached Think-Pair-Share เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการเรียนออนไลน์," วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 18(1) : 99-105 ; ม.ค. - 1 เม.ย, 2551.
- มณฑรา ชรรณบุศย์. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem Based Learning). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2549.
- ยงยุทธ เกษสาคร. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค, 2551.
- ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- ยี่น ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. ไอซีทีเพื่อการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิษณุโลก : ริมปิงการพิมพ์, 2551.
- รายงานผลการใช้งานแท็บเล็ต พีซีในโรงเรียน. สืบค้นเมื่อ 12 มีนาคม 2555 จาก www.moc.moe.go.th / Files / Document / _2.pdf, 2555.
- รินทร์ทอง วรรณศิริ. ปัญหาในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
- รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์. สารสนเทศทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2549.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. เทคนิคและการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- เล็กฤทัย ชันทองชัย. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาการ พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- วรรณิ โสภประยูร. “การวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 6(6) : 10-14 ; มกราคม, 2546.
- วรุตม์ เทียนทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบบททวน เรื่องคำทั้ง 7 ชนิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค เพื่อนคู่คิดและการเรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- วัลลีย์ สัตยาศัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊กเน็ต, 2547.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการจัดทำสาระหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547.
- วิกิพีเดีย พจนานุกรมเสรี. ความหมายของแท็บเล็ต. ค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2555 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์>. 2555.
- วิจิตร ศรีสะอาด. ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานบุคคล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมนิราช, 2539.
- วินัย ดอนโคตรจันทร์. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วิบูลย์ บุญยธโรกุล. คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์, 2545.
- วิภาวดี วงศ์เลิศ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่อง เขต ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ แบบคู่คิดอภิปราย. ปรียัญญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

- วิโรจน์ สารรัตน์. “การประยุกต์ใช้ Log Frame เพื่อออกแบบโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาสู่กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยและพัฒนา,” วารสารบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(2) : 3-5 ; เมษายน, 2551.
- วีระชัย จิระชาติ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 2549-2550. ค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2556 จาก <http://www.nidtep.go.th/plan>, 2551.
- ศิริพร รักษาพนม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองแดง (คุรุราษฎร์บำเพ็ญ) อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2553.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิสอนและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมคิด บางโม. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2544.
- สมชาติ กิจขรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2550.
- สมชาย บุตรโคตร. สภาพและปัญหาการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2547.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบูรณ์ ภูระหงษ์. แนวทางการพัฒนาคูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- สมยศ ลีขาว. การพัฒนาสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการฝึกอบรมแบบผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.

- สมร ไพรัตน์. แนวทางการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงงานของโรงเรียนบ้านโนนหนองแวง อำเภอหนองเรือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่นเขต 5. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2544.
- สรรเสริญ กลิ่นพูน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการใช้ชุด การเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2546.
- สาธิต วงศ์อนันต์นนท์. นโยบายแจกเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตแก่นักเรียนของประเทศไทย. บทความ. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2555.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็น ระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การวิจัยและประเมินคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2542.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พริกหวานกราฟฟิก, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานสำรวจสถานภาพและความพร้อมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2545.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : สกศ., 2554.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก, 2548.
- _____. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง ประเทศไทย, 2550.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ ; สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี และราชกิจจานุเบกษา, 2554.
- สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ. หลักสูตรการพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ, 2548.

- สำราญ บุญธรรม. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุทธนู ศรีไสย์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุพจน์ กุดแถลง. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ข้อมูลข่าวสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด และแบบรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สุพัศรา ศรีสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมวิชาชีพทางไกลแบบสองทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สุภาพร กรณา. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านท่าทองดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง, 2545.
- สุรศักดิ์ จำปาหอม. ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา : โอกาสและความท้าทาย. ค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2555 จาก <http://www.kan1.go.th/tablet-for-education.pdf>, 2555.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1. วารสารวิชาการ การส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 4 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2555.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว และอุสมาน สารี. รายงานการวิจัย : ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2541.

- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.
- อนุวัต ชัยเกียรติธรรม. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- อรรถพร ชุ่มเพ็งพันธ์. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- อัญชลี รากวงศ์. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองดินดำ อำเภอหนองสูง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- อำนาจ ภูมิพันธ์. ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management). กรุงเทพมหานคร : อรุณสภาคณาจารย์, 2542.
- อุทัย ปลื้มกล้า. สภาพปัญหาและความต้องการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏเลย, 2546.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2531.
- อุไร อภิชาติบรรลือ. การพัฒนากระบวนการประเมินผลการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. การจัดการและนิเทศสื่อการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- Barkley, E. and others. **Collaborative Learning Technique.** Now York : John Wiley & Sons, 2005.
- Barell, John. **PBL : an Inquiry Approach.** Illinois, Now York : Skylight Training and Publishing Inc., 1998.
- Barrows, H. S. **How to Design a Problem-based Curriculum for the Preclinical Years.** New York : Springer Publishing Co, 1985.

- Barrows, H.S. and R.M. Tamblyn. **Problem-Based Learning : An Approach to Medical Education.** New York : Springer, 1980.
- Becta ICT Research. Tablet Pc, in school : Case study report. A report for Becta by the Open University. (online) <[http:// www.becta.or.uk/research2](http://www.becta.or.uk/research2)>, 2005.
- Bridges, E.M. **Problem-Based Learning for Administration.** Eugene. OR : ERIC Clearinghouse on Educational Management, 1992.
- Brown, Beth Lynne. "Improving Teaching Practices Through Action Research," **Dissertation Abstracts International.** 63(4) : 1304-A ; October, 2002.
- Cascio, Wayne F. **Management Human Resource : Productivity, Quality of Work Life, Profits.** New York : McGraw-Hill, c1986.
- Castetter William B. **The Human Resource Function n Educational Administration.** 6th ed. Englewood Cliffo, NJ : Prentice-Hall., 1996.
- Gallagher, Shelagh A. "Problem-Based Learning : Where did It Come from, What does It Do, and Where is It Going?," **Journal for the Gifted.** 20(4) : 332-362, 1997.
- Guillermo E. Pedroni. **Design Methodology for a Web-Based Learning Environment.** Strived June 3, 2005. <[http:// lmn. ac.uk/Iss/stuffsup/desmenth.htm](http://lmn.ac.uk/Iss/stuffsup/desmenth.htm)>, 1997.
- Harris, B. M. Z. **Supervisory Behavior in Education.** 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1985.
- Harris, J., Mishra, P., & Koehler, M. "Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-based Technology Integration Reformed," **Journal of Research on Technology in Education.** 41(4) ; 225-229, 2009.
- McCoy, Thomas Michael. "High School Local Improvement Plan Developing : An Action Research Approach," **Dissertation Abstracts International.** 63(7) : 2500-A ; January, 2003.
- Millis Barbara J. and Philip Cottell G. **Cooperative Learning for Higher Education Faculty.** Phoenix : Oryx Press, 1998.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ESL Teacher Professional Development," **Dissertation Abstracts International.** 63(2) : 451-A ; August, 2002.
- Panizt, T. **Collaborative Versus Cooperative Learning-A Comparison of the two concepts**

Which Will help us under-stand the underlying nature of interact five learning.

Retrieved, October 03 2001. from : <http://www.capecod.net/~tpanitz/>

tedsarticles/coop Definition.html, 2001.

Robbin, Dave. **Erectronic Books : Issues and Future Direction.** Now York : University of Pittsburgh, 2004.

Savin-Baden M. **Problem-based Learning in Higher Education.** Buckingham : Open University, 2000.

Spence, Lattery D. **Problem Based Learning : Lead to Learn to Lead.** Sebtember, 2006.

from : <http://www.sudygs.net/pblhandbook.doc>, March, 2007

Spohn, W. A. "How to Improve Supervision for Better Schools," **School Administration,** 44 (5) : 17 – 19, 1987.

Tilahum, B. "The Kind of School Supervision Needs in Developing Countries Case Study Ethiopia," **Dissertation Abstracts International.** 34 (6) : 2012 – A, 1983.

Walton, H.J. and M.B. Matthews. "Essentials of Problem-based Learning," **Medical Education.** 23(03) : 456-459, 1989.