

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	สถิติทดสอบเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จากแบบสอบถามปลายเปิด

ตอนที่ 4 วิเคราะห์สภาพคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จากแบบสัมภาษณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 ชุด ได้รับคืน จำนวน 293 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.60 จำแนกเป็นผู้บริหาร 35 ชุด ได้รับคืนจำนวน 35 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอน 292 ชุด ได้รับคืน 258 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพ ดังตารางที่ 2-10



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาภาคการคาม เขต 2

โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. มีภาวะผู้นำ	4.80	0.20	มากที่สุด	4.43	0.46	มาก	4.47	0.45	มาก
2. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.87	0.18	มากที่สุด	4.47	0.63	มาก	4.52	0.61	มากที่สุด
3. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.98	0.05	มากที่สุด	4.55	0.48	มากที่สุด	4.60	0.47	มากที่สุด
4. มีบุคลิกภาพดี	4.72	0.21	มากที่สุด	4.54	0.43	มากที่สุด	4.56	0.41	มากที่สุด
5. มีความรับผิดชอบ	4.95	0.11	มากที่สุด	4.50	0.45	มาก	4.55	0.45	มากที่สุด
6. เป็นนักวิจัยและพัฒนา	4.71	0.34	มากที่สุด	4.67	0.46	มากที่สุด	4.67	0.45	มากที่สุด
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	4.33	0.39	มาก	4.44	0.43	มาก	4.42	0.43	มาก
8. มีใบประกอบวิชาชีพ	4.81	0.34	มากที่สุด	4.66	0.40	มากที่สุด	4.68	0.40	มากที่สุด
โดยรวม	4.78	0.09	มากที่สุด	4.52	0.37	มากที่สุด	4.55	0.36	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.55$: S.D.=0.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน ระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ ได้แก่ มีใบประกอบวิชาชีพ ($\bar{x}=4.68$: S.D.=0.40) เป็นนักวิจัยและพัฒนา ($\bar{x}=4.67$: S.D.=0.45) มีคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{x}=4.60$: S.D.=0.47) มีบุคลิกภาพดี ($\bar{x}=4.56$: S.D.=0.41) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.55$: S.D.=0.45) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{x}=4.52$: S.D.=0.61) มีภาวะผู้นำ ($\bar{x}=4.47$: S.D.=0.45) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ($\bar{x}=4.42$: S.D.=0.43)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.52$: S.D.=0.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน ระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ ได้แก่ เป็นนักวิจัยและพัฒนา ($\bar{x}=4.67$: S.D.=0.46) มีใบประกอบวิชาชีพ ($\bar{x}=4.66$: S.D.=0.40) มีคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{x}=4.55$: S.D.=0.48) มีบุคลิกภาพดี ($\bar{x}=4.54$: S.D.=0.43) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.50$: S.D.=0.45) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{x}=4.47$: S.D.=0.63) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ($\bar{x}=4.44$: S.D.=0.43) และมีภาวะผู้นำ ($\bar{x}=4.43$: S.D.=0.46)

คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรศนะของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.78$: S.D.=0.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ด้าน ระดับมาก 1 ด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ ได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{x}=4.98$: S.D.=0.05) มีความรับผิดชอบ ($\bar{x}=4.95$: S.D.=0.11) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{x}=4.87$: S.D.=0.18) มีใบประกอบวิชาชีพ ($\bar{x}=4.81$: S.D.=0.34) มีบุคลิกภาพดี ($\bar{x}=4.72$: S.D.=0.21) มีภาวะผู้นำ ($\bar{x}=4.80$: S.D.=0.20) เป็นนักวิจัยและพัฒนา ($\bar{x}=4.71$: S.D.=0.34) และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ($\bar{x}=4.33$: S.D.=0.39)

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ									
3. มีการฝึกฝน อบรมและทำอย่าง สม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ มี แนวคิดในการบริหารที่เด่นชัดใน การพัฒนาองค์กร	5.00	0.00	มากที่สุด	4.42	0.54	มาก	4.49	0.54	มาก
4. มีการตัดสินใจที่สุขุมรอบคอบ มี เหตุผล มีความกล้าหาญในการ ตัดสินใจด้วยความเชื่อมั่น	4.80	0.40	มากที่สุด	4.41	0.69	มาก	4.45	0.67	มาก
โดยรวม	4.80	0.20	มากที่สุด	4.43	0.46	มาก	4.47	0.45	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีภาวะผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$; S.D.=0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการฝึกฝน อบรมและทำอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ มีแนวคิดในการบริหารที่เด่นชัดในการพัฒนาองค์กร ($\bar{x} = 4.49$; S.D.=0.54)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอน ด้านมีภาวะผู้นำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$; S.D.=0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ เป็นนักวางแผนเชิงรุก งานที่ต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ เพื่อให้คนยอมรับศรัทธา ต้องเห็นดีเห็นงามขอคทน เพื่อให้ได้งานตามเป้าหมาย ($\bar{x} = 4.45$; S.D.=0.55)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของผู้บริหาร ด้านมีภาวะผู้นำ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.80$; S.D.=0.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการฝึกฝน อบรมและทำอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ มีแนวคิดในการบริหารที่เด่นชัดในการพัฒนาองค์กร ($\bar{x} = 4.80$; S.D.=0.00)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล จำแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
5. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้เหมาะสมกับสภาพที่แปรเปลี่ยนให้ทันต่อวิทยาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา	5.00	0.00	4.48	0.70	4.54	0.67
6. มีความรอบรู้ในหลายด้าน หลากศาสตร์หลายสาขา รู้หลายๆ เรื่อง	4.71	0.45	4.36	0.70	4.40	0.69
7. นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.91	0.28	4.58	0.69	4.62	0.66
โดยรวม	4.87	0.18	4.47	0.63	4.52	0.61

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52 : S.D.=0.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.62 : S.D.=0.66$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอน ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47 : S.D.=0.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.58 : S.D.=0.69$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของผู้บริหาร ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.87 : S.D.=0.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้เหมาะสมกับสภาพที่แปรเปลี่ยนให้ทันต่อวิทยาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา ($\bar{x} = 5.00 : S.D.=0.00$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ

คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
8. มีจิตวิญญาณของนักบริหาร เป็น ผู้มีความรักในอาชีพครู	5.00	0.00	มากที่สุด	4.54	0.71	มากที่สุด	4.59	0.68	มากที่สุด
9. เป็นนักบริหารที่มีอุดมการณ์ และปณิธานที่แน่วแน่ ในการแก้ไข ปัญหาสังคม โดยการใช้การศึกษา เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน	5.00	0.00	มากที่สุด	4.59	0.54	มากที่สุด	4.64	0.52	มากที่สุด
10. มีความประพฤติดี ตรงไปตรงมา ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง ไม่ปกปิด ข้อเท็จจริงหรือบิดเบือนความจริง	5.00	0.00	มากที่สุด	4.53	0.55	มากที่สุด	4.59	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60 : S.D.=0.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ เป็นนักบริหารที่มีอุดมการณ์ และปณิธานที่แน่วแน่ ในการแก้ไขปัญหาสังคมโดยการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.64 : S.D.=0.52$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอน ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55 : S.D.=0.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ เป็นนักบริหารที่มีอุดมการณ์ และปณิธานที่แน่วแน่ ในการแก้ไขปัญหาสังคมโดยการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.59 : S.D.=0.54$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของผู้บริหาร ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.98 : S.D.=0.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีจิตวิญญาณของนักบริหาร เป็นผู้มีความรักในอาชีพครู ($\bar{x} = 5.00 : S.D.=0.00$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้านมีบุคลิกภาพดี จําแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน			รวม	
	\bar{x}	S.D.	S.D.	\bar{x}	เบี่ยงผล	\bar{x}	S.D.
12. มีหลักเกณฑ์นำเชื่อถือ น้ำเสียง การพูดน่าฟังเข้าใจง่าย อารมณ์ มั่นคง เข้มแข็งแต่ถ่อมตน กิจกรรมทางเป็นที่ยอมรับของ สังคม	4.34	0.48	4.50	0.56	มาก	4.48	0.55
13. การแต่งกายสอดคล้องกับ กาลเทศะ เข้มแข็งแจ่มใส มีอัธยาศัยไมตรี ร่วมงานและ เข้ากับคนอื่นได้เป็นอย่างดี อยู่ใน สังคมได้อย่างสันติสุข	5.00	0.00	4.58	0.51	มากที่สุด	4.63	0.50

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
14. มีจุดยืนในชีวิตของตนเอง ยืนหยัดในการกระทำของตนไม่หลงไปตามกระแสสังคม มีความเป็นตัวของตัวเอง	4.97	0.16	มากที่สุด	4.58	0.50	มากที่สุด
15. เป็นตัวอย่างของการปฏิบัติปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และการบริหารให้กับครู นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดหลักการของตน ครองคน และครองงาน	4.60	0.49	มากที่สุด	4.51	0.52	มากที่สุด
โดยรวม	4.72	0.21	มากที่สุด	4.54	0.43	มากที่สุด
				4.56	0.41	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีบุคลิกภาพดี อยู่ในระดับมาก
 ที่สุด ($\bar{x} = 4.56 : S.D. = 0.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 3
 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีจุดยืนในชีวิตของตนเอง ยืนหยัดในการกระทำของตน
 ไม่หลงไปตามกระแสสังคม มีความเป็นตัวของตัวเอง ($\bar{x} = 4.63 : S.D. = 0.49$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอน ด้านมีบุคลิกภาพดี อยู่ใน
 ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54 : S.D. = 0.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับ
 มากที่สุด 3 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีจุดยืนในชีวิตของตนเอง ยืนหยัดในการ
 กระทำของตน ไม่หลงไปตามกระแสสังคม มีความเป็นตัวของตัวเอง ($\bar{x} = 4.58 : S.D. = 0.50$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของผู้บริหาร ด้านมีบุคลิกภาพดี อยู่ใน
 ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.72 : S.D. = 0.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับ
 มากที่สุด 3 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ การแต่งกายสอดคล้องกับกาลเทศะ ยิ้มแย้ม
 แจ่มใส มีอัธยาศัยไมตรีร่วมงานและเข้ากับคนอื่นได้เป็นอย่างดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข
 ($\bar{x} = 5.00 : S.D. = 0.00$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้านมีความรับผิดชอบ จําแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปรผล	\bar{x}	S.D.	แปรผล
16. มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามกฎที่กำหนด เห็นความสำคัญองงาน ทำงานตรงเวลา เป็นคนซื่อสัตย์ต่อเวลา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.43	0.51	มาก
17. สำนึกในความรับผิดชอบ และความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่	4.85	0.35	มากที่สุด	4.41	0.51	มาก
18. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เสียสละแบ่งปัน ไม่มีจิตใจกับแคบเห็นแก่ตัว						
				4.50	0.52	มาก
				4.46	0.51	มาก

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	S.D.	\bar{x}	S.D.	แปลผล
19. อุทิศตนเพื่อหน้าที่ เป็นผู้ที่รัก และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ เพื่อ นำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	4.97	0.16	4.55	0.52	4.60	มากที่สุด
โดยรวม	4.95	0.11	4.50	0.45	4.55	มาก
					0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ
 มากที่สุด ($\bar{x} = 4.55 : S.D. = 0.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมาก
 ที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ อุทิศตนเพื่อหน้าที่ เป็นผู้ที่รักและมีความ
 รับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ เห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวมมากกว่า
 ประโยชน์สุขส่วนตัว ($\bar{x} = 4.60 : S.D. = 0.51$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนนะของครูผู้สอน ด้านมีความรับผิดชอบ
 อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.50 : S.D. = 0.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับ
 มากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ อุทิศตนเพื่อหน้าที่ เป็นผู้ที่รักและมีความ
 รับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ เห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวมมากกว่า
 ประโยชน์สุขส่วนตัว ($\bar{x} = 4.55 : S.D. = 0.52$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนนะของผู้บริหาร ด้านมีความรับผิดชอบ อยู่
 ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.95 : S.D. = 0.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับ
 มากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามกฎที่กำหนด
 เห็นความสำคัญของงาน ทำงานตรงเวลาเป็นคนซื่อสัตย์ต่อเวลา ($\bar{x} = 5.00 : S.D. = 0.00$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา จ้าแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	4.82	0.38	มากที่สุด	4.68	0.53	มากที่สุด
20. ดำเนินถึงผลประโยชน์ระยะยาว ขององค์กร โดยให้ความสำคัญแก่ การวิจัยและพัฒนา เพื่อปรับปรุง และพัฒนารูปแบบการทำงานให้แก่ องค์กร	4.85	0.35	มากที่สุด	4.65	0.50	มากที่สุด
21. ตระหนักอยู่เสมอว่าการพัฒนา เป็นหัวใจขององค์กรที่เป็นภารกิจ สำคัญ ซึ่งผู้บริหารต้องกระทำอย่าง ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา						

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ	4.45	0.50	มาก	4.67	0.56	มากที่สุด	4.64	0.55	มากที่สุด
22. มีการประชาสัมพันธ์การทำงาน ในองค์กร แม้จะเป็นงานเล็กน้อยแต่เรา ก็เอาจุดเด่นของงานมาตีแผ่จะช่วยให้ ทำให้เป็นที่รู้จักได้มากขึ้น									
โดยรวม	4.71	0.34	มากที่สุด	4.67	0.46	มากที่สุด	4.67	0.45	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรנסนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา อยู่ใน
 ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67 : S.D.=0.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับ
 มากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ คำนี้ถึงผลประโยชน์ระยะยาวขององค์กร โดยให้
 ความสำคัญแก่การวิจัยและพัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการทำงานให้แก่องค์กร
 ($\bar{x} = 4.70 : S.D.=0.52$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรנסนะของครูผู้สอน ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา
 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67 : S.D.=0.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ใน
 ระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ คำนี้ถึงผลประโยชน์ระยะยาวขององค์กร โดยให้
 ความสำคัญแก่การวิจัยและพัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการทำงานให้แก่องค์กร
 ($\bar{x} = 4.68 : S.D.=0.53$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรנסนะของผู้บริหาร ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา
 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.71 : S.D.=0.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ใน
 ระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ ตระหนักอยู่เสมอว่าการพัฒนาเป็น
 หัวใจขององค์กรที่เป็นภารกิจสำคัญ ซึ่งผู้บริหารต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ($\bar{x} = 4.85 : S.D.=0.35$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
 ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไทย จำแนกตามสถานภาพเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ						
23. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม และคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	4.34	0.48	4.43	0.51	4.42	0.51
24. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	4.34	0.48	4.52	0.51	4.50	0.51

	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	4.31	0.47	มาก	4.36	0.57	แปลผล มาก
25. รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และฉลาด ดำรงชีวิตให้พออยู่พอกิน มีความพอประมาณ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการ ต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการ ดำเนินการทุกขั้นตอน			มาก	4.44	0.43	มาก
โดยรวม	4.33	0.39	มาก	4.42	0.43	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42 : S.D.=0.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 4.50 : S.D.=0.51$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอน ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.44 : S.D.=0.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 4.52 : S.D.=0.51$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของผู้บริหาร ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33 : S.D.=0.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม และคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ($\bar{x} = 4.34 : S.D.=0.48$)

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68 : S.D.=0.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีหลักฐานการอนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ควบคุม ตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ($\bar{x} = 4.69 : S.D.=0.50$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอน ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66 : S.D.=0.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีหลักฐานการอนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ควบคุม ตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ($\bar{x} = 4.68 : S.D.=0.51$)

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของผู้บริหาร ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.81 : S.D.=0.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ มีหลักฐานการอนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ควบคุม ตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ($\bar{x} = 4.82 : S.D.=0.39$)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 11-12

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบ ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t-test	Sig. (2-tailed)
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. มีภาวะผู้นำ	4.80	0.20	4.43	0.46	4.56*	0.000
2. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.87	0.18	4.47	0.63	3.66*	0.000
3. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.98	0.05	4.55	0.48	5.29*	0.000
4. มีบุคลิกภาพดี	4.72	0.21	4.54	0.43	2.42*	0.016
5. มีความรับผิดชอบ	4.95	0.11	4.50	0.45	5.72*	0.000
6. เป็นนักวิจัยและพัฒนา	4.71	0.34	4.67	0.46	0.53	0.593
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	4.33	0.39	4.44	0.43	1.38	0.167
8. มีใบประกอบวิชาชีพ	4.81	0.34	4.66	0.40	2.07*	0.039
โดยรวม	4.78	0.09	4.52	0.37	4.01*	0.000

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีทรศนะต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านมีใบประกอบวิชาชีพ ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านมีบุคลิกภาพดี ด้านมีความรับผิดชอบ ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านมีภาวะผู้นำ ส่วนด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา และด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีทรศนะไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบ ระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ขนาดเล็ก		121 ขึ้นไป		t-test	Sig. (2-tailed)
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. มีภาวะผู้นำ	4.47	0.49	4.48	0.000	0.25	0.798
2. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.46	0.76	4.56	0.000	1.26	0.205
3. มีคุณธรรม จริยธรรม	4.61	0.49	4.60	0.000	0.25	0.798
4. มีบุคลิกภาพดี	4.61	0.41	4.54	0.016	1.39	0.165
5. มีความรับผิดชอบ	4.65	0.43	4.49	0.000	2.89*	0.004
6. เป็นนักวิจัยและพัฒนา	4.69	0.42	4.66	0.593	0.61	0.538
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลป วัฒนธรรมไทย	4.48	0.40	4.39	0.167	1.77	0.077
8. มีใบประกอบวิชาชีพ	4.73	0.35	4.64	0.039	1.86	0.063
โดยรวม	4.58	0.40	4.54	0.000	0.99	0.320

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป มี
ผลกระทบต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านมีความรับผิดชอบ ที่โรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบแตกต่างกับ โรงเรียน
ตั้งแต่ 121 คน ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ
ในทัศนคติของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 จากแบบสอบถามปลายเปิด

ตารางที่ 13 คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ความถี่
1. ด้านมีภาวะผู้นำ	
1.1 ต้องเอาใจเขามาใส่ใจเรา รู้จักการครองคน ครองงาน	28
1.2 ต้องมีทักษะในการวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	26
1.3 รู้จักยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ไม่ตึงเกินไปหรือไม่หย่อนเกินไป	25
1.4 รู้จักวางระบบแผนงานและชี้ช่องทางให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา	23
2. ด้านเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	
2.1 ต้องเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ตามทันเทคโนโลยีสมัยใหม่	30
2.2 ต้องสามารถวางแผนงานในอนาคตได้	29
2.3 ปรับเปลี่ยนเทคนิค เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง	26
2.4 มีความสามารถในการคาดการณ์ล่วงหน้า	25
3. ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม	
3.1 ต้องยึดมั่นในระบบคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ	30
3.2 ควรยึดหลักธรรมาภิบาล มีความเที่ยงธรรม	29
3.3 ประเมินผลปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม	25
3.4 ไม่คอร์รัปชัน	25
4. ด้านมีบุคลิกภาพดี	
4.1 ต้องมีบุคลิกภาพดี การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับโอกาส	29
4.2 ต้องเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ได้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป	27
4.3 มีภาพลักษณ์ดี	25
4.4 เป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	20

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ความถี่
5. ด้านมีความรับผิดชอบ	
5.1 ต้องทำงานตรงเวลาเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	28
5.2 ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี ซึ่งมีค่ามากกว่าคำสอน	27
5.3 ยอมรับความผิดพลาดเกี่ยวกับการบริหารงาน ไม่โยนความผิดให้ผู้ใต้บังคับบัญชา _	25
6. ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา	
6.1 ต้องทำการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	26
6.2 ต้องบริหารงานตามหลัก PDCA	25
6.3 ต้องให้ความสำคัญกับการวิจัย	12
7. ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	
7.1 ต้องใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ	30
7.2 ต้องไม่เล่นการพนัน ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นตัว	20
7.3 ต้องอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	17
8. ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ	
8.1 ต้องมีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา	30
8.2 ต้องจบปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา	20
8.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา	16

จากตารางที่ 13 คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพมีดังนี้ ด้านมีภาวะผู้นำ ต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา รู้จักการครองคน ครองงาน มีทักษะในการวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ต้องเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ตามทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถวางแผนงานในอนาคตได้ ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม ต้องยึดมั่นในระบบคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตและเสียสละ และต้องยึดหลักธรรมาภิบาล มีความเที่ยงธรรม และไม่คอร์รัปชัน ด้านมีบุคลิกภาพดี ต้องมีภาพลักษณ์ดี การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับโอกาส และต้องเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป ด้านมีความรับผิดชอบ ต้องทำงานตรงเวลาเป็นตัวอย่างที่ดี และไม่โยนความรับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา ต้องทำการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ด้านมี

จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ต้องใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่เล่นการพนัน
ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นตัว

และต้องอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และด้านมีใบประกอบวิชาชีพ
ต้องจบปริญญาตรีทางการบริหาร มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา และมีใบประกอบวิชาชีพ
ผู้บริหาร

ตอนที่ 4 วิเคราะห์สภาพคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรรศนะของครูผู้สอนและ
ผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จากแบบ
สัมภาษณ์ ปรากฏดังนี้

1. ด้านมีภาวะผู้นำ จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 กลุ่มเป้าหมายมีข้อเสนอการเป็น
ผู้บริหารมืออาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.1 ผู้บริหารควรเอาใจเขามาใส่ใจเรา รู้จักการครองตน ครองคน ครองงาน
- 1.2 ผู้บริหารควรมีทักษะในการวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 1.3 รู้จักยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ไม่ตึงเกินไปหรือไม่หย่อนเกินไป
- 1.4 รู้จักวางระบบแผนงานและชี้ช่องทางให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
- 1.5 ควรเป็นนักวางแผนเชิงรุก

ดังบทสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรเป็นนักวางแผนเชิงรุก เพื่อให้คนยอมรับศรัทธา ควรเอาใจเขามาใส่ใจเรา รู้จักการครองตน ครองงาน มีแนวคิดในการบริหารที่เด่นชัดในการพัฒนาองค์กร มีทักษะในการวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความกล้าหาญในการตัดสินใจ ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เขียมแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพจะควรรู้จักยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ไม่ตึงหรือหย่อนเกินไป บางครั้งก็ต้องดำเนินการในสายกลาง แต่บางครั้งต้องมีความเด็ดขาด เพื่อจะแก้ไขปัญหาให้เรียบร้อย ...”

(ศน.มีชัย พลภูงา. 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... นักบริหารมืออาชีพจะต้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมุ่งมั่น ขยันขันแข็ง ไม่ทอดอ้อยต่ออุปสรรคหรือปัญหาต่าง ๆ ...”

(ผอ.จตุรนต์ ปะกีน้าหัง. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรยอมรับความผิดพลาดเกี่ยวกับการบริหารงาน ไม่โยนความผิดให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชา ...”

(ครูยุวดี ไลออน. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

2. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมืออาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้

- 2.1 ผู้บริหารควรเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ตามทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 2.2 ผู้บริหารควรวางแผนงานในอนาคตได้
- 2.3 ปรับเปลี่ยนเทคนิค เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง
- 2.4 มีความสามารถในการคาดการณ์ล่วงหน้า

ดังบทสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“... ยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นคนมองโลกในแง่ดีมีเหตุผลมองการเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องปกติ ยอมรับแนวความคิดใหม่ ไม่หลงตัวเอง ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ปรับเปลี่ยนเทคนิค เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ...”

(ศน.มีชัย พลภูงา. 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... วัตถุประสงค์ นักบริหารมืออาชีพต้องเป็นคนทันสมัย วัตถุประสงค์ หรือการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ต้องติดตามข่าวสารต่างๆ อยู่เสมอ ...”

(ผอ.สุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... รู้อะไรล่วงหน้า มีความสามารถในการคาดการณ์ต่างๆ ล่วงหน้าได้แม่นยำพอสมควร เพราะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของงานเป็นอย่างดี ...”

(ผอ.จตุรนต์ ปะภินาหง. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ตามทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร ...”

(ครูบุญสอน มาดาโต. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

มี
คุณลักษณะดังนี้

- 3.1 ผู้บริหารควรยึดมั่นในระบบคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ
- 3.2 ผู้บริหารควรยึดหลักธรรมาภิบาล มีความเที่ยงธรรม
- 3.3 ประเมินผลปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม
- 3.4 ไม่คอร์รัปชัน สร้างสรรค์ผลงานไม่ปรากฏต่อชุมชน

ดังบทสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“... เป็นผู้ที่มีคุณธรรมกำกับชีวิต โดยจะต้องยึดมั่นบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์ สุจริต ความจงรักภักดี มีศีลธรรมไม่เอารัดเอาเปรียบหรือเห็นแก่ได้ ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยใจเป็นกลาง เปิดเผยและ ยุติธรรม ...”

(สน.มีชัย พลภูงา. 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรยึดหลักธรรมาภิบาล มีความเที่ยงธรรม มีความประพฤติดี ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง ไม่ปกปิดข้อเท็จจริงหรือบิดเบือนความจริง ใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียง และพิจารณาข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างยุติธรรม เป็นกลางและโปร่งใส ...”

(ผอ.สุทธิศักดิ์ ศิลปศิริวานิชย์. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ควรเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต ไม่คอร์รัปชัน สร้างผลงานของโรงเรียนให้ปรากฏต่อชุมชน อยู่เสมอ ...”

(ครูทองอินทร์ ประโยชริค. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรยึดมั่นในระบบคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ...”

(ครูอภิชิน ประเสริฐวรณกิจ. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

4. มีบุคลิกภาพดี จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมีอาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้

- 4.1 ควรมีบุคลิกภาพดี การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับโอกาส
- 4.2 ควรเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป
- 4.3 มีภาพลักษณ์ดี
- 4.4 เป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ดังบทสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“... ผู้บริหารมีอาชีพควรเป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถไกล่เกลี่ยข้อกรณีพิพาทและสามารถขจัดปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนได้ ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารจึงต้องมีภาพลักษณ์ที่ดี มีหลักการสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จะต้องทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างพึงพอใจของสมาชิก ...”

(ศน.มีชัย พลภูงา. 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมีอาชีพควรบุคลิกภาพดี การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย สอดคล้องกับกาลเทศะ ยิ้มแย้มแจ่มใสมีอิทธิพลต่อใจ ร่วมงานและเข้ากับคนอื่นได้เป็นอย่างดี ...”

(ผอ.สุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมีอาชีพควรเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป ...”

(ครูกาญจนพร ศรีวงยาง. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

5. มีความรับผิดชอบ จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมีอาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้

- 5.1 ผู้บริหารควรทำงานตรงเวลาเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
- 5.2 ผู้บริหารควรเป็นตัวอย่างที่ดี ซึ่งมีค่ามากกว่าคำสอน
- 5.3 ยอมรับความผิดพลาดเกี่ยวกับการบริหารงาน ไม่โยนความผิด

ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา

5.4 อูทิศตนเพื่อหน้าที่ เป็นผู้ที่รักและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ

ดั่งบทสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“... ผู้บริหารมีอาชีพควรทำงานตรงเวลา ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าเป็นคนซื่อสัตย์ได้ทางหนึ่ง และเป็นตัวอย่างลูกน้องได้อีกด้วย ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... มีจิตใจที่เข้มแข็งหนักแน่นในเหตุผลแห่งความถูกต้อง ความสุจริต ยุติธรรมและมีความเที่ยงตรง ...”

(ศน.มีชัย พลภูงา. 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมีอาชีพควรเป็นผู้นำในเรื่องที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ ยอมรับความผิดพลาดเกี่ยวกับการบริหารงาน ไม่โยนความผิดให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ...”

(ผอ.จาดูรนต์ ปะกีน่าหัง. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมีอาชีพควรมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามกฎที่กำหนด เห็นความสำคัญของงาน สำนึกในความรับผิดชอบ และความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ อูทิศตนเพื่อหน้าที่ เป็นผู้ที่รักและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ...”

(ผอ.สุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“...ความเป็นผู้รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราเป็นศิลปะในการดำเนินงานไม่ให้กระทบกระเทือนต่อผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น ...”

(ครูสุภาพ เฟื่องดี. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

6. เป็นนักวิจัยและพัฒนา จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมีอาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้

6.1 ผู้บริหารควรทำการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

6.2 ผู้บริหารควรบริหารงานตามหลัก PDCA

6.3 ควรให้ความสำคัญกับการวิจัย

ดั่งบทสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“... ให้ความสำคัญแก่การวิจัยและพัฒนา (Research & Development) เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง, 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ใช้เทคนิคและกระบวนการวิจัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการหาความรู้ รวมถึงการบริหาร แต่คนไทยส่วนใหญ่มีเจตคติที่ไม่ดีกับการวิจัย การวิจัยคือการทำอย่างเป็นระบบ (Systematic) หรือเป็นวิทยาศาสตร์ที่พิสูจน์ได้ การบริหารแบบมืออาชีพต้องบูรณาการ 3 ส่วน คือ งานกระบวนการบริหาร PDCA และกระบวนการวิจัย ...”

(ศน.มีชัย พลภูงา, 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการทำงานของโรงเรียน จะต้องตระหนักอยู่เสมอว่าการพัฒนาโรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญ ซึ่งผู้บริหารควรกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ...”

(ผอ.สุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์, 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรนำหลักการบริหาร PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ...”

(ผอ.จาดูรนต์ ปะภินาหง, 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพได้มาจากการฝึกฝน อบรม และทำอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ ...”

(ครูอุทิศชน ประเสริฐวรณกิจ, 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมืออาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้

- 7.1 ผู้บริหารควรใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ
- 7.2 ผู้บริหารต้องไม่เล่นการพนัน ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นตัว
- 7.3 ผู้บริหารควรอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คังบทสัมภษณบงตอน คังนี้

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรดำรงชีวิตให้พออยู่พอกิน ดำรงชีพอย่างประหยัดและฉลาด มีความพอประมาณ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เป็นตัวอย่างในการดำรงชีวิตต่อ ผู้ได้บังคับบัญชา ไม่เล่นการพนัน ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นตัว ...”

(ศน.มีชัย พลสูงา. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพจะต้องมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ถิ่นถิ่นที่อันดีงาม ...”

(ผอ.จาดรนต์ ปะกินาหัง. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพควรเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ...”

(ครูบึงอร ประโยชริต. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

8. มีใบประกอบวิชาชีพ จากการสัมภาษณ์ในระยะที่ 2 พบว่า ผู้บริหารมืออาชีพ ควรมีคุณลักษณะดังนี้

8.1 ผู้บริหารควรมีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2 ผู้บริหารควรปฏิบัติตามมาตรา 43 อย่างเคร่งครัด

8.3 ควรจบปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา

8.4 เป็นผู้มีความรักในอาชีพครูเป็นนักบริหารที่มีอุดมการณ์ และปณิธานที่

แน่วแน่

8.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

คังบทสัมภษณบงตอน คังนี้

“... ผู้บริหารมืออาชีพจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา เป็นอย่างต่ำ และมีหลักฐานการอนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ควบคุมตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ...”

(ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง. 27 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ...”

(ศน.มีชัย พลภูงา. 28 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพจะต้องมีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ...”

(ผอ.สุทธิศักดิ์ ศิลป์ศิริวานิชย์. 29 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)

“... ผู้บริหารมืออาชีพเป็นผู้มีสิทธิในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งได้แก่ เป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ...”

(ครูบังอร ประโยชริต. 30 พฤษภาคม 2556 : สัมภาษณ์)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY