



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 8 ประการ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 27 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งและหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำผลไปวิเคราะห์เพื่อการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางรุ่งทิพย์ ปินะสา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- โรงเรียนประถมศึกษา (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อระดับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตามความเป็นจริงต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของท่านอยู่ในระดับใด ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อ ที่	คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านมีภาวะผู้นำ					
1	เป็นผู้นำด้านการจัดระบบ เป็นผู้นำด้านวิชาการ เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ เป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเอง					
2	เป็นนักวางแผนเชิงรุก งานที่ต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ เพื่อให้คนยอมรับศรัทธา ต้องเห็นดีเห็นงามอดทน เพื่อให้ได้งานตามเป้าหมาย					
3	มีการฝึกฝน อบรมและทำอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ มีแนวคิดในการบริหารที่เด่นชัดในการพัฒนาองค์กร					

ข้อ ที่	คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	มีการตัดสินใจที่สุ่มรอบคอบ มีเหตุผล มีความกล้าหาญในการตัดสินใจด้วยความเชื่อมั่น					
	ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
5	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้เหมาะสมกับสภาพที่แปรเปลี่ยนให้ทันต่อวิทยาการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา					
6	มีความรอบรู้ในหลายด้าน หลายศาสตร์หลายสาขา รู้หลาย ๆ เรื่อง					
7	นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม					
8	มีจิตวิญญาณของนักบริหาร เป็นผู้มีความรักในอาชีพ					
	ครู					
9	เป็นนักบริหารที่มีอุดมการณ์ และปณิธานที่แน่วแน่ในการแก้ไขปัญหาสังคม โดยการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน					
10	มีความประพฤติดี ตรงไปตรงมา ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง ไม่ปกปิดข้อเท็จจริงหรือบิดเบือนความจริง					
11	ใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากความลำเอียง และพิจารณาข้อเท็จจริงต่างๆ อย่างยุติธรรม เป็นกลางและโปร่งใส					
	ด้านมีบุคลิกภาพดี					
12	มีหลักเกณฑ์น่าเชื่อถือ นำเสียงการพุดนำฟังเข้าใจง่าย อารมณ์มั่นคง เข้มแข็งแต่ถ่อมตน กิริยามารยาทเป็นที่ยอมรับของสังคม					

ข้อ ที่	คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	การแต่งกายสอดคล้องกับกาลเทศะ ชุ่มชื้นแจ่มใส มีอัธยาศัยไมตรี ร่วมงานและเข้ากับคนอื่นได้เป็นอย่างดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข					
14	มีจุดยืนในชีวิตของตนเอง ยืนหยัดในการกระทำของตนไม่หลงไปตามกระแสสังคม มีความเป็นตัวของตัวเอง					
15	เป็นตัวอย่างของการปฏิรูปปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และการบริหารให้กับครู นักเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดหลักการครองตน ครองคน และครองงาน					
	ด้านมีความรับผิดชอบ					
16	มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามกฎที่กำหนด เห็นความสำคัญของงาน ทำงานตรงเวลา เป็นคนซื่อสัตย์ต่อเวลา					
17	สำนึกในความรับผิดชอบ และความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่					
18	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เสียสละแบ่งปัน ไม่มีจิตใจคับแคบเห็นแก่ตัว					
19	อุทิศตนเพื่อหน้าที่ เป็นผู้ที่รักและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
	ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา					
20	คำนึงถึงผลประโยชน์ระยะยาวขององค์กร โดยให้ความสำคัญแก่การวิจัยและพัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการทำงานให้แก่องค์กร					

ข้อ ที่	คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21	ตระหนักอยู่เสมอว่าการพัฒนาเป็นหัวใจขององค์กรที่เป็นภารกิจสำคัญ ซึ่งผู้บริหารต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา					
22	มีการประชาสัมพันธ์การทำงานในองค์กร แม้จะเป็นงานเล็กแต่เราก็เอาจุดเด่นของงานมาตีแผ่จะช่วยทำให้เป็นที่รู้จักได้มากขึ้น					
ด้านมิจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย						
23	มิจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม และคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม					
24	ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมอันดีงาม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม					
25	รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและฉลาด ดำรงชีวิตให้พออยู่พอกิน มีความความพอประมาณ ระวังระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน					
ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ						
26	มีหลักฐานการอนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ควบคุมตามมาตรา 43 ของ พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546					
27	เป็นผู้มีสิทธิในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของ
ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน แต่ละด้าน ต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ	
1. ด้านมีภาวะผู้นำ
2. ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
3. ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ด้านมีความรับผิดชอบ
5. ด้านมีบุคลิกภาพดี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ

6. ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา

.....

.....

.....

7. ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

.....

.....

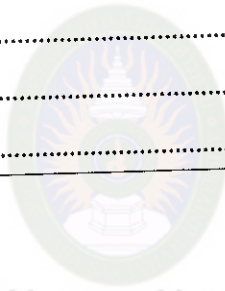
.....

8. ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview)

เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรณะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรณะ
ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมือ
อาชีพ ตามขอบข่ายการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ตอน โดยมีประเด็น ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล.....

โรงเรียน.....ตำแหน่ง.....

2. ข้อมูลสถานศึกษา

ที่ตั้ง.....

จำนวนนักเรียน.....คน ครู.....คน

3. รางวัลและผลงานที่ภาคภูมิใจในการบริหารการศึกษามืออาชีพ

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. จุดเด่นด้านการบริหารสู่ความสำเร็จในสถานศึกษา

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหาร
มีอาชีพในพระศนะของท่าน ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านมีภาวะผู้นำ

.....
.....
.....

2. ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

.....
.....
.....

3. ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม

.....
.....
.....

4. ด้านมีบุคลิกภาพดี

.....
.....
.....

5. ด้านมีความรับผิดชอบ

.....
.....
.....

6. ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา

.....
.....
.....

7. ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

.....
.....
.....

8. ด้านมิโนประกอบวิชาชีพ

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อ	อำนาจจำแนก	ข้อ	อำนาจจำแนก
1	0.60	15	0.52
2	0.50	16	0.71
3	0.58	17	0.62
4	0.59	18	0.65
5	0.64	19	0.62
6	0.65	20	0.59
7	0.79	21	0.62
8	0.65	22	0.25
9	0.61	23	0.40
10	0.61	24	0.40
11	0.60	25	0.31
12	0.34	26	0.32
13	0.56	27	0.45
14	0.76		

ความเชื่อมั่น = 0.92



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

๐๑๒๗/๒๕๕๖

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

อาจารย์ ดร. ภูษิต บุญทองเถิง

ด้วย นางรุ่งทิพย์ ปิณะสา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและบริหารโรงเรียน
เอกชนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ว ๕๔๐.๐๑/ว๐๑๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ดร. สุวิทย์ วงษาไฮ (ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองวาปีปทุม)

ด้วย นางรุ่งทิพย์ ปิ่นะสา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศณะของครูผู้สอนและบริหารโรงเรียน
เอกชนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๑๕๔๐.๐๑/๖๐๑๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณเอกสิทธิ์ บุญท่าย (ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำแย ประชาณุเคราะห์)

ด้วย นางรุ่งทิพย์ ปิ่นะสา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรรคนะของครูผู้สอนและบริหารโรงเรียน
ไกลงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ว๕๔๐.๐๑/ว๐๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

.....ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้วย นางรุ่งทิพย์ ปินะสา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและบริหารโรงเรียน
ไถงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง)
นวน ๓๐ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๔๑๑๓ / ๑๑๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒ ถนนสมารักษ์
อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม ๔๔๑๒๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖

อนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและเข้าทดลองใช้เครื่องมือเก็บรวบรวม
ข้อมูลการวิจัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

ด้วยนางรุ่งทิพย์ ปินะสา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม รหัสนักศึกษา ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๑ ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ
วาระของครูผู้สอนและบริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” โดย
นศ. กลุ่มตัวอย่างของการทำวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยในระดับ
ปริญญาโท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ พิจารณาแล้วอนุญาตให้ผู้วิจัย
ดังกล่าวดำเนินการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและเข้าทดลองใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้ตามความประสงค์ ดังนั้น
จึงให้โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนเป้าหมายของผู้ทำวิจัย อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือกับผู้วิจัย
ระหว่างการเก็บข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ จินทร์สม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร ๐-๔๓๗๙-๘๔๓๖

โทรสาร ๐-๔๓๗๙-๘๐๔๓