ชื่อเรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถบศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย

นางรุ่งทิพย์ ปีนะสา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คร.สมบัติ ฤทธิเคช

คาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสาร**คาม 2**557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแลเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ และศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 จำนวน 327 คน โดยการส่มแบบแบ่งขั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระคับ มีค่าอำนาจจำแนก 0.25 ถึง 0.79 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ โดยใช้ก่าสถิติ t-test (Independent Samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

- 1. คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรรศนะของกรูผู้สอนและผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็น รายค้านพบว่า คุณลักษณะอยู่ในระคับมากที่สุด 6 ค้าน เรียงลำคับตามค่าเฉลี่ยจากสูงไปค่ำ ได้แก่ ค้านมีใบประกอบวิชาชีพ ค้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา ค้านมีคุณธรรมจริยธรรม ค้านมีบุคลิกภาพคื ค้านมีความรับผิดชอบ ค้านมีวิสัยทัศน์กว้างใกลุ อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ค้านมีภาวะผู้นำ และ ด้าน**มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไท**ย
- 2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีทรรศนะต่อกุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ โดยรวมแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านมี บุคลิกภาพดี ด้านมีความรับผิดชอบ ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านมีภาวะผู้นำ ส่วนด้านเป็นนักวิจัย และพัฒนา และค้านบีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลป์วัฒนธรรมไทย บีทรรศนะไม่แตกต่างกัน

- 3. ผู้บริหารและกรูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทรรศนะต่อ กุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ โคยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
  - 4. ผู้บริหารมืออาชีพควรมีคุณลักษณะดังนี้
- 4.1 ด้านมีภาวะผู้นำ ควรรู้จักการครองตน ครองคน ครองงาน เอาใจเขามาใส่ใจเรา มีทักษะในการวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.2 ด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ควรเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ตามทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ และสามารถวางแผนงานในอนาคตได้
- 4.3 ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม ควรยึดมั่นในระบบคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและ เสียสละ และต้องยึดหลักธรรมาภิบาล มีความเที่ยงธรรม และไม่คอรัปชั่น
- 4.4 ด้านมีบุคถิกภาพดี ควรมีภาพถักษณ์ดี การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับ โอกาส และต้องเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป
- 4.5 ด้านมีความรับผิดชอบ ควรทำงานตรงเวลาเป็นตัวอย่างที่ดีและไม่โยนความ รับผิดชอบให้ผู้ใต้บังคับบัญชา
- 4.6 ด้านเป็นนักวิจัยและพัฒนา ควรทำการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคต่อ การพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
- 4.7 ด้านมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ควรใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟือ ไม่เล่นการพนัน ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นตัว และควรอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.8 ด้านมีใบประกอบวิชาชีพ ควรจบปริญญาตรีทางการบริหาร มีความรู้เกี่ยวกับ การปฏิรูปการศึกษา และมีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร

TITLE: The Characteristics of Professional Administrator in the View of Teachers and

School Administrators under Maha Sarakham Primary Educational Service Area

Office 2

AUTHOR: Rungthip Pinasa DEGREE: M.Ed. (Education and Administration)

ADVISORS: Dr. Chumnian Pollaharn Chairman

Dr. Sombat Ritdate Committee

## Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

### **ABSTRACT**

The objectives of this study were (1) to study and compare the characteristics of professional administrator and (2) to study the suggestions about the characteristics of professional administrator. The samples of this research were 327 teachers and school administrators under Maha Sarakham Primary Educational Service Area Office 2 selected by stratified random sampling method. The researching tool was a 5 scale questionnaire of the condition of using learning center in schools, the discrimination was between 0.25 to 0.79 and the reliability was 0.92. The statistics used in this research were mean, standard deviation and the t-test. (Independent Samples)

The research had found that

- 1. The overall result level of the characteristics of professional administrator in the view of teachers and school administrators under Maha Sarakham primary educational service area office 2 was very high. Six factors in very high level were Having Professional License, Being Researcher and Developer, Having Virtue and Moral, Having Good Personality, Having Responsibility and Having Great Vision in order. Two factors in high level were Having Leadership Skill and Having Conservative Mind.
- 2. School administrators and teachers had different opinions toward the overall of the characteristics of professional administrator, being significant at the .05 level. When considering each factors found that six factors were being significant at the .05 level which were, Having Professional License, Having Virtue and Moral, Having Good Personality, Having Responsibility, Having Great Vision and Having Leadership Skill. Being Researcher and Developer, and Having Conservative Mind were not different in viewing.

- School administrators and teachers in different sizes of schools had the same opinions toward the characteristics of professional administrator in both overall and each factors.
  - 4. Professional administrator should have the characteristics as follows,
- 4.1 Having Leadership Skill, should know how to own self, own people and own work, understandable, can give order, and creative.
- 4.2 Having Great Vision, should be modern, up to date, familiar with new technologies and be able to plan future work.
- 4.3 Having Virtue and Moral, should persist in virtue, be honest and sacrificeable, and should not corrupt.
- 4.4 Having Good Personality, should have good image, dressed politely and be friendly to both subordinate and other people.
  - 4.5 Having Responsibility, should be punctual and should not blame subordinate.
- 4.6 Being Researcher and Developer, should do research to study the cause of problem and use it to improve performance.
- 4.7 Having Conservative Mind, should spend wisely, not addicted to gambling, and conserve local culture.
- 4.8 Having Professional License, should graduate in administration field, have knowledge about educational development and have professional license in administration.

RAJABHAT MAHASARAKHAM LINIVERSITY