

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวคิดการจัดการ 7's แมคคินซี๊ และผลการดำเนินงานของโรงเรียนข้าวในจังหวัดมหาสารคาม และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดการจัดการ 7's แมคคินซี๊ กับผลการดำเนินงานของโรงเรียนข้าวในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้จัดการ พนักงานบัญชี และพนักงาน โรงเรียนข้าวในจังหวัดมหาสารคาม 49 แห่ง จำนวน 304 คน (สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม. 2556 : บปป.)
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และพนักงาน โรงเรียนข้าวในจังหวัดมหาสารคาม 49 แห่ง รวมทั้งสิ้น 173 คน โดยคำนวณจากสูตรของทารोยามานะ (Taro Yamane. 1973 : 727)

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ  $N$  แทน ขนาดของประชากรทั้งหมด  
 $n$  แทน ขนาดของตัวอย่าง  
 $e$  แทน ความคลาดเคลื่อนกำหนด เท่ากับ .05

แทนค่า

$$\text{แทน } n = \frac{304}{1 + [304 (0.05)^2]}$$

$$n = 172.7$$

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 173 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อโรงพยาบาลในจังหวัดมหาสารคาม	ประชากร (ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และ พนักงาน)	กลุ่มตัวอย่าง (ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และ พนักงาน)
ท.โรงพยาบาลมหาสารคาม	5	3
หจก.โรงพยาบาลบึงบีอ	12	7
โรงพยาบาลบ.ข้าวทองพยัคฆ์ จำก.	24	14
สมเด็จทวีผล 3	22	12
ต้นกระถุล	2	1
ต.ร่วมเจริญ	3	2
โรงพยาบาลอินทร์บริการ	5	3
พัชราภรณ์ชัย	3	2
หจก.โรงพยาบาลข้าวไทย	20	11
โรงพยาบาลเกษตรบรรพ์ จำกัด	4	2
โรงพยาบาลสุริภาพร	2	1
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิปีวิภากรณ์	7	4
ลิขิตพีชผล	2	1
ส่งเพ็ชผล	2	1
โรงพยาบาลสมหมาย	2	1
บริษัท ชวลดิทข้าวไทย จำกัด	15	9
โรงพยาบาลอุดมเจริญ	1	1

ชื่อโรงสีข้าวในจังหวัดมหาสารคาม	ประชากร (ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และ พนักงาน)	กลุ่มตัวอย่าง (ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และ พนักงาน)
ดาวรพาณิชย์	2	1
บริษัท มิ่งเจริญค้าข้าวสารคาม จำกัด	30	17
โรงสีข้าวอารีย์	5	3
โรงสีข้าว ทอรัศมี	3	2
โรงสีข้าวรัฐกิจ	2	1
โรงสีข้าว ส.รุ่งโภจน์	2	1
บริษัท ขวัญข้าว อินเตอร์เทรด จำกัด	30	17
ตรากูลไชยพานิช 1999	9	5
โรงสีข้าวร่วมชัย 2010	2	1
บริษัท โรงสีข้าวชัยยุมงคล จำกัด	12	7
โรงสีข้าวออมสินทรัพย์	2	1
สุพรชัย	2	1
โรงสีธนกรข้าวไทย	2	1
โรงสีข้าว สาการณ์คริตญาเนี่ยนวังนาย	12	7
โรงสีข้าวน้ำเพชร	3	2
โรงสีข้าวเอกเจริญ	6	3
พูลสิน	2	1
ปียกรณ์	2	1
โชคเจริญ	4	2
ชนกรรุ่งเรือง	5	3
วชิระ	2	1
โชคอาเรียรุ่งเรืองทรัพย์	5	3
โรงสีแม่จอมรุ่งเรือง	2	1
พาเจริญการเกษตร	2	1
โรงสีสีทัด	1	1

ชื่อโรงสีข้าวในจังหวัดมหาสารคาม	ประชากร (ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และ พนักงาน)	กลุ่มตัวอย่าง (ผู้บริหาร พนักงานบัญชี และพนักงาน)
โรงสีส.รุ่งโรจน์	4	2
ส่ง่าพาณิชย์ 2	2	1
โรงสีอุทัยมีทรัพย์	1	1
บริษัท เพชรพยัคฆ์ภูมิพิสัย ข้าวไทย จำกัด	5	3
ธนพรข้าวไทย	2	1
บริษัท ดุสิตอินเตอร์โรซ์ จำกัด	5	3
สุดใจโภคเจริญ	5	3
รวม	304	173

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม (2556 : ม.ป.ป.)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
ดังนี้

#### 1. ลักษณะของแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ลำดับ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการบูรณาการจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ประกอบการ โรงสีข้าว ในจังหวัดมหาสารคาม ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะเป็นแบบตรวจเช็ครายการ (Check List) จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินเซีย ของ โรงสีข้าวในจังหวัดมหาสารคาม 7 ด้าน คือ ด้านโครงสร้าง ด้านกลยุทธ์ ด้านระบบ ด้านรูปแบบ ด้านทักษะ ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมร่วม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 35 ข้อ

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามข้อมูลความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนข้าวในจังหวัดมหาสารคาม 4 ด้าน คือ ด้านศักยภาพทางการเร่งขัน ด้านการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้านคุณภาพการให้บริการ และด้านความยืดหยุ่น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 16 ข้อ

**ตอนที่ 4** เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการ 7's แมคคินซี กับผลการดำเนินงานโรงเรียนข้าวในจังหวัดมหาสารคาม

## 2. ขั้นตอนการสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ 7's แมคคินซีและผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดและสร้างแบบสอบถาม  
2.2 กำหนดขอบเขตและเนื้อหาในการตั้งคำถาม เพื่อให้สามารถตอบตอบวัดถูกประสงค์

ของการวิจัย

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด เสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของการใช้ภาษา และกรอบคุณเนื้อหาของ การวิจัย

2.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนลลิมพงษ์ เนลลิมชิต วุฒิการศึกษา D.B.A.

(บริหารธุรกิจ) ตำแหน่ง รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตศรีสะเกษ เป็นผู้เชี่ยวชาญ (บริหารธุรกิจ) ตำแหน่ง รองคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านโครงการสร้างและเนื้อหา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุม และความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4.2 ดร. รัชนีเพ็ญ พลเมือง วุฒิการศึกษา ปร.ด. (การวิจัยและประเมินผล การศึกษา) ตำแหน่ง รองคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการใช้ภาษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของข้อความที่ใช้

2.4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร. ณัฐภูษัย จันทชุม วุฒิการศึกษา ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณบดีครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยสถิติ และการวัดผลเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของ รูปแบบเครื่องมือ

2.5 ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคำถามแต่ละข้อแล้ว นำมาวิเคราะห์ด้วยความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

### ด้วยค่า IOC (Index of Item Objective Congruence)

2.6 วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ด้วยค่า IOC ซึ่งข้อคำถามต้องมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 - 1.00 จึงใช้ได้

2.7 นำแบบสอบถามมาทำการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติม

2.8 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหาร พนักงานบัญชี และพนักงาน โรงพยาบาลในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ตลอดจน

นำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา

2.9 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบให้คะแนนหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อทั้ง

รายข้อ โดยใช้เทคนิค Item - total Correlation โดยงานวิจัยฉบับนี้มีค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อทั้ง

ฉบับอยู่ระหว่าง .217 - .652 และหากความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟารอนบาก

(Cronbach) ซึ่งงานวิจัยฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากัน 0.9563 ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แสดง

รายละเอียดค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของงานวิจัยฉบับนี้ไว้ที่ภาคผนวกฯ

และภาคผนวก ค

2.10 งานนี้จึงจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวม

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ข้อมูลในการวิจัยต่อไป**

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบุคลิกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการออกแบบสื่อของความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงพยาบาลในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความ

อนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีผู้ช่วยดำเนินการเก็บรวบรวม

ข้อมูล 2 คน ใน การແກບແບນสอบถาม

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์

ของข้อมูล

4. นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และสมนติฐานของการวิจัย

## การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากได้ข้อมูลครบถ้วนและสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยดังนี้

### 1. การจัดทำข้อมูล

- 1.1 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ได้แก่ ความผิดพลาด ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ข้อมูลไม่สัมพันธ์กัน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ครบจำนวน 173 ฉบับ
- 1.2 เแยกประเภทของข้อมูล ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด เพื่อจ่ายต่อ

การวิเคราะห์

### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นส่วนบุคคลของผู้บริหาร ผู้จัดการพนักงาน บัญชี และพนักงาน โรงสีข้าวในจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ
- 2.2 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นการจัดการ 7's แมคคินซีซ์ ของโรงสีข้าวในจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยเทียบกับเกณฑ์ จากนั้นหากาณฑ์ของค่าตอบแบบสอบถาม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 118)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินซีซ์
4.51-5.00	ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินซีซีมากที่สุด
3.51-4.50	ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินซีซีมาก
2.51-3.50	ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินซีซีปานกลาง
1.51-2.50	ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินซีซีน้อย
1.00-1.50	ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการ 7's แมคคินซีซีน้อยที่สุด
2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นผลการดำเนินงานของโรงสีข้าวในจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยเทียบกับเกณฑ์จากนั้นหากาณฑ์ของค่าตอบแบบสอบถาม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 โดยใช้เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 118)	

ค่าเฉลี่ย

4.51-5.00

3.51-4.50

2.51-3.50

1.51-2.50

1.00-1.50

ระดับความคิดเห็นผลการดำเนินงาน

ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานมาก

ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานปานกลาง

ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานน้อย

ระดับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานน้อยที่สุด

2.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการ 7's เมคคินซีกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา

ความสัมพันธ์ ดังนี้ (พิพยา กิจวิชาญ. 2549 : 219)

$$r_{xy} = -1$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามสูงสุด  
หรือสมบูรณ์

$$-0.800 \geq r_{xy} \geq -0.999$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามสูง

$$-0.600 \geq r_{xy} \geq -0.799$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามค่อนข้างสูง

$$-0.400 \geq r_{xy} \geq -0.599$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามปานกลาง

$$-0.200 \geq r_{xy} \geq -0.399$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามค่อนข้างต่ำ

$$-0.001 \geq r_{xy} \geq -0.199$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามต่ำ

$$r_{xy} = 0$$

แสดงว่า ไม่มีความสัมพันธ์

$$0.001 \leq r_{xy} \leq 0.199$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันต่ำ

$$0.200 \leq r_{xy} \leq 0.399$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างต่ำ

$$0.400 \leq r_{xy} \leq 0.599$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันปานกลาง

$$0.600 \leq r_{xy} \leq 0.799$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างสูง

$$0.800 \leq r_{xy} \leq 0.999$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันสูง

$$r_{xy} = 1$$

แสดงว่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันสูงสุดหรือ

สมบูรณ์

2.5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการ 7's เมคคินซีกับผลการดำเนินงานโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การหาความหมาย สรุปประเด็น และแยกแจงความคิดเห็น นำเสนอโดยการพร้อมนาความ

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### สถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้ ดังนี้

#### 1. สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1.1 วิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ หรือ นิยามศัพท์เฉพาะ (Index Of Item Objective Congruence : IOC) โดยใช้สูตร ดังนี้ (สมนึก กัฟทิบานี. 2546 : 221)

สูตรหาค่าเฉลี่ยดัชนีความสอดคล้อง

$$\text{IOC} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม

วัตถุประสงค์ หรือ นิยามศัพท์เฉพาะ

$R_i$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เขียนรายต่อคำถาม  
แต่ละข้อ

$N$  แทน จำนวนผู้เขียนราย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

$R = +1$  หมายถึง ถ้าແນ່ໃຈວ່າ ข้อคำถามມີความสอดคล้องตรงตาม  
วัตถุประสงค์

$R = 0$  หมายถึง ถ้าໄມ່ແນ່ໃຈວ່າ ข้อคำถามມີความสอดคล้องตรงตาม  
วัตถุประสงค์

$R = -1$  หมายถึง ถ้าແນ່ໃຈວ່າ ข้อคำถามມີความໄມ່ສอดคล้องตรงตาม  
วัตถุประสงค์

1.2 คำนวณจำแนกรายชื่อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรายชื่อกับ  
คะแนนรวม (Item-Total Correlation) โดยใช้สูตร ดังนี้ (นัตรศิริ ปิยะพินลสิทธิ์. 2548 : 81)

$$r_{xy} = \frac{N \sum_{xy} - \sum_x \sum_y}{\sqrt{[N \sum_x^2 - (\sum_x)^2][N \sum_y^2 - (\sum_y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม

$\sum_x$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อ

$\sum_y$  แทน ผลรวมของคะแนนรวม

$\sum_x^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของคะแนน

$\sum_y^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละข้อ

$\sum_{xy}$  แทน ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวมแต่ละข้อ

$N$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

1.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาก โดยใช้สูตร ดังนี้ (สมนึก กัททิยานนี. 2544 : 226-227)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 $n$  แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัดทั้งฉบับ  
 $s_i^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ  
 $s^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

## 2. สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย

2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชน ศรีสะอาด. 2545 : 96)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ  $P$  แทน ค่าร้อยละ  
 $f$  แทน ค่าความถี่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ  
 $n$  แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร ดังนี้ (สมนึก กัททิยานี. 2544 : 238)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน  
 $N$  แทน จำนวนคนทั้งหมด

2.3 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชน ศรีสะภาด.  
 2545 : 87-88)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $x$  แทน คะแนนแต่ละตัว  
 $N$  แทน จำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม  
 $\sum x^2$  แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด

### 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

3.1 ใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันโดยใช้สูตร ดังนี้ (พัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. 2548 :

81)

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนกลุ่มที่ 1 และ  
 กลุ่มที่ 2  
 $\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนกลุ่มที่ 1  
 $\sum y$  แทน ผลรวมของคะแนนรวมกลุ่มที่ 2  
 $\sum x^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของคะแนนกลุ่มที่ 1

$\sum y^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของคะแนนรวมกลุ่มที่ 2

$\sum xy$  แทน ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างคะแนนกลุ่มที่ 1  
และกลุ่มที่ 2

N แทน ประชากร

n แทน จำนวนข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ในที่นี่ n = 173

