

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การค้นคว้าอิสระเรื่อง สาเหตุการกระทำความผิดช้าในคดียาเสพติดในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ สามารถสรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

สรุปผลการศึกษา

1. วัตถุประสงค์การศึกษา

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการกระทำความผิดช้าในคดี ยาเสพติด ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ และเพื่อหาแนวทางในการป้องกัน และแก้ไขที่เป็นสาเหตุการกระทำความผิดช้าในคดียาเสพติดในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์

2. วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้กระทำความผิดช้าในคดียาเสพติด ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 33 คน และเข้าหน้าที่คุมประพฤติของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน เป็นการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และจากเอกสารสำนวนการสอบสวนเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวนหนึ่งกว่าครึ่งเศษ สำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์

3. สรุปผลการศึกษา

3.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กระทำความผิดช้าในคดียาเสพติด พบร่วมกับผู้กระทำความผิดช้าส่วนใหญ่ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง 14 – 55 ปีระดับการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนครั้งที่ผู้กระทำความผิดช้ามากที่สุด มีตั้งแต่ 2 - 5 ครั้ง คือ ฐานเสพยาเสพติด รองลงมาคือ ฐานเสพและครอบครอง และน้อยที่สุด คือ ฐานเสพและจำหน่าย ซึ่งผู้กระทำความผิดช้าในฐานเสพยาเสพติด จะอยู่ระหว่าง 2 – 3 ครั้ง

และที่มากที่สุด คือ 5 ครั้ง และ ผู้ที่กระทำการมิคดช้ำมากที่สุด คือกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 18 – 25 ปี รองลงมาคือ กลุ่มที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี และกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 25 – 35 ปี ตามลำดับ

3.2 สาเหตุการกระทำการมิคดช้ำในคดียาเสพติด โดยแยกศึกษาสาเหตุออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชนที่อยู่อาศัย และด้านคุณลักษณะ ของผู้กระทำการมิคด ซึ่งผลการศึกษานี้แต่ละด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

3.2.1 ด้านครอบครัว พบว่า มีสาเหตุหลักมาจากการบุคคลในครอบครัวของผู้เสพยาเสพติด เช่น บิดามารดาเด็กร้างหรืออย่าร้าง ไม่ได้อยู่ร่วมกัน บิดามารดาต่างนิสูตรองใหม่ ไม่ดูแลเอาใจใส่สูง ปล่อยให้อบูญในความอุปการะเลี้ยงดูของบิดามารดาเลี้ยง บิดามาลงคนเข้าชี้ ชอบเที่ยวสูบบุหรี่ เล่นการพนัน ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้หมายสนใจ ฐานะทางครอบครัวยากจน มีรายได้ต่ำ และต้องประกอบอาชีพหั้งสองคน บิดามารดาจึงขาดการอบรมเลี้ยงดู ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนบุตรร่องค้อหน้าที่ ปล่อยให้ลูก ๆ ประพฤติดนอย่างอิสระตามใจตัวเอง จึงทำให้ไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์

3.2.2 ด้านกลุ่มเพื่อน พบว่า สาเหตุหลักเกิดจากผู้กระทำการมิคดช้ำในคดียาเสพติด จะคบหากลุ่มกลุ่มเพื่อนที่ไม่ดี และเป็นสาเหตุที่ทำให้บุรุษเกี่ยวกับยาเสพติด ซึ่งเกิดจากความรู้ที่ไม่ถึงการณ์ หรือทำไปเพื่อความสนุกสนาน อย่างรู้อย่างลอง โดยเชื่อว่าไม่มีข้อควรระวังและช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อย จึงเป็นสาเหตุที่กระทำการมิคดช้ำพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านยาเสพติด ผู้กระทำการมิคดส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติดหลายชนิด เช่น ใบกระท่อม กัญชา บานบ่า ฯลฯ และกลุ่มเพื่อนที่คบหากลุ่มจะมีพฤติกรรมการเสพและจำหน่ายยาเสพติด เนื่องจาก อย่างรู้อย่างลอง ความคึกคักของ และพอใจในฤทธิ์ยาเสพติด จึงเป็นสาเหตุของการกระทำการมิคดช้ำทุก ๆ รูปแบบ

3.2.3 ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชนที่อยู่อาศัย พบว่า สาเหตุสำคัญมาจากการกระทำการมิคดช้ำอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีเตือนภัยนุช สิ่งเสพติด มีการทะเลาะเบาะแว้งกัน ญาติพี่น้องเสพยาเสพติด เพื่อนบ้านเสพยาเสพติด การที่ผู้กระทำการมิคดช้ำไปอยู่ในชุมชนที่ทำงานที่พักอาศัย กลุ่มเพื่อน เครือข่ายผู้กระทำการมิคดช้ำในคดียาเสพติด ดังนั้นชุมชนหรือสภาพแวดล้อม จึงถือว่าเป็นแหล่งที่เป็นสาเหตุให้มีผู้กระทำการมิคดช้ำในคดียาเสพติด ได้กระทำการมิคดช้ำและเมื่อถูกหักชวนก็อดไม่ได้ที่จะเข้าสู่วงจรยาเสพติดอีก

3.2.4 ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคล พบว่า สาเหตุหลักเกิดจากผู้กระทำการมิคดช้ำในคดียาเสพติด มักมีลักษณะนิสัยเฉพาะตัว คือ มีการศึกษาน้อย อายุน้อย รักสนุก อยากรู้ อยากลอง ชอบเที่ยวเตร่ ผู้ที่ไม่พอเพียง ตามแฟชั่น ตามที่เพื่อน ชอบความสวยงาม เกี่ยวกับเงิน ไม่รัก

การทำงาน ไม่ชอบงานหนัก ซึ่งความผิดเกี่ยวกับดีบยาสเปติดมีฐานความผิดอยู่ 4 ฐานความผิด คือ ฐานยาสพ ฐานยาเสพและครอบครอง ฐานยาเสพและครอบครองเพื่อจำหน่าย และฐานยาเสพและจำหน่าย อายุ่่กว่า 18 ปีตาม สาเหตุการกระทำความผิดเข้าในคดียาเสพติดขึ้นอยู่กับสาเหตุร่วมใน ด้านข้างๆ ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การเสพให้มีแรงทำงาน ความรู้เท่าไม่ถึงกัน ภาระ และ สภาพชุมชนที่อยู่อาศัย รวมทั้งสาเหตุและคุณลักษณะพื้นฐาน เช่น เพศ อายุ การศึกษา ฯลฯ

3.3 แนวทางในการป้องกันและแก้ไขสาเหตุการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดจากการประมวลผลของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้กระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดและผู้กระทำความผิดซ้ำในคดียาเสพติดที่พื้นที่อยู่อาศัย และเจ้าหน้าที่คุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ในฐานะผู้ปฏิบัติ ต่อผู้กระทำความผิด โดยให้แนวทางป้องกันและแก้ไขโดยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

3.3.1 ด้านครอบครัว ควรเริ่มจากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว แบ่งเบาภาระหน้าที่แก่กันและกันภายในบ้าน มีความรักโกรกกลมเกลี้ยง และมีความเข้าใจกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อมีปัญหา ช่วยสอดส่องคุ้มครองสมาชิกในครอบครัวอย่างให้เกียรติ ข้อกับยาเสพติด อยู่อบรมตักเตือนสมาชิกในครอบครัว ให้ความรู้ถึงไทยและภัยของยาเสพติด หากมีสมาชิกในครอบครัวเสพยาเสพติด ครอบครัวควรรับให้เข้ารักษาตัว อายุปล่อยทิ้งไว้นาน ๆ ควรรับรักษาโดยเร็วที่สุดเพื่อประโยชน์ในการรักษา

3.3.2 ด้านกลุ่มเพื่อน ควรรู้จักเลือกคนเพื่อนที่ดี ส่งเสริมให้คิดและกระทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ก้าวสู่ปัญญาเพื่อนที่หักโง่ไปทางที่ไม่ดี เช่น การพูดปัญญาเพื่อนที่ชวนให้ลองเสพยาเสพติด เพราะเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เยาวชนจะไม่กลับไปกระทำการใดซ้ำอีก ควรฝึกสังเกตหากพบว่าเพื่อนมีความประพฤติที่ไม่ดี ก็ควรให้เตือนและเข้าหาขอจากเพื่อนกลุ่มนั้น โดยให้เหตุผลเกี่ยวกับการคบเพื่อน เพื่อที่เด็กและเยาวชนจะได้ไม่เกิดความรู้สึกว่าตนของถูกบังคับหรือรู้สึกว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครองเข้ามายกเว้นจริงส่วนตัวด้านการคบเพื่อน ควรให้คำแนะนำแก่เด็กในเรื่องการวางแผนตัวในการเข้าสังคมกับเพื่อนใหม่และการปัญญาเพื่อนชักชวนให้กระทำคิด

3.3.3 ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชนที่อยู่อาศัย คนในชุมชนจะต้องห่วงกัน
อบรมสั่งสอน ปลูกฝังค่านิยม อุดมการณ์ คุณธรรมที่ดีงามอย่างเหมาะสม ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน
เข้าใจถึงไทยและภัยของยาเสพติด เพื่อมิให้เพื่อนบ้านที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ต้องถูกหลอกลวง และ
หากพบว่า เพื่อนบ้านติดยาเสพติด จะช่วยแนะนำให้ไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลภายในชุมชนหรือคน
ภายนอกชุมชนมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยอาจใช้มาตรการตักเตือน กดดันทางสังคม
หรือแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจน คณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน หรือตั้งศูนย์รับแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับสิ่งเสพ
ติด เมื่อพบว่ามีการซื้อขายหรือเสพสิ่งเสพติดภายในชุมชน

3.3.4. ด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ควรศึกษาความรู้เกี่ยวกับไทย และพิมพ์กัยของสารเดพติด นับเป็นเกราะป้องกันตัวที่ดี ที่จะช่วยให้พื้นจากสารเดพติดได้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้จักแก้ไขปัญหาในทางที่ถูกที่ควร กล้าเผชิญปัญหา รู้จักคิด ไตร่ตรองค่าวาเหตุผล ไม่หลอกหานี้ปัญหาด้วยการเดพสารเดพติด มีความภาคภูมิใจในตนเอง โดยรู้สึกว่าชีวิตมีคุณค่า ไม่ควรทำลายชีวิตที่ได้มาด้วยการติดสารเดพติด และใช้วิลากว่างให้เป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณค่าให้กับตนเอง โดยการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นดนตรี อ่านหนังสือ เป็นต้น

อภิปรายผล

จากการศึกษาสาเหตุการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเดพติดในเบตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ สามารถอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลการศึกษาสาเหตุการกระทำความผิดซ้ำในคดียาเดพติดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกศึกษาสาเหตุออกเป็น 4 ด้าน พบว่า ด้านครอบครัว สาเหตุหลัก ๆ ได้แก่ บิดามารดาอย่างร้าย ไม่ได้อยู่ร่วมกัน บิดามารดาต่างมีคู่ الزوجใหม่ ไม่ดูแลเอาใจใส่ลูก ฐานะทางครอบครัวยากจน มีรายได้ต่ำ เป็นต้น ด้านกลุ่มเพื่อน สาเหตุหลัก ๆ ได้แก่ คบเพื่อไม่ดี รู้เท่าไม่ถึงการณ์ อยากรู้อยากลอง โดยเชื่อว่าไม่มีอันตรายและช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อย เป็นต้น ด้านสภาพแวดล้อมในชุมชนที่อยู่อาศัย สาเหตุหลัก ๆ ได้แก่ ผู้กระทำความผิดซ้ำอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่แวดล้อมด้วยอนามัยมุข สังสพติด มีการทะเลาะเบาะแว้งกัน ภูติพิเนื้องยาเดพติด เพื่อนบ้านเดพติด เป็นต้น และด้านคุณลักษณะเฉพาะบุคคล สาเหตุหลัก ๆ ได้แก่ มีการศึกษาน้อย อายุน้อย รักสนุก อยากรู้อยากลอง ชอบเที่ยวเตร่ พุงเพ้อไม่พอเพียง ตามแฟชั่น ตามเพื่อน ชอบความสวย เกียจคร้าน ไม่รักการทำงาน ไม่ชอบงานหนัก เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นได้ว่า การกระทำความผิดซ้ำมักเกิดจากตัวผู้กระทำความผิดเองและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่มีอิทธิพลสำคัญในการทำให้เกี่ยวข้องกับยาเดพติดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น 适合คดีของงานวิจัยของ ศิรินันท์ เพียร โภจน์ (2553 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สาเหตุการกระทำความผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนในจังหวัดยะลา ซึ่งกล่าวไว้ว่า การกระทำความผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากตัวของเด็กและเยาวชนเอง เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมานี้สาเหตุเกิดจากปัจจัยภายในครอบครัว เนื่องจากฐานะบิดามารดา ยากจนเป็นส่วนใหญ่ ความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับมารดาบิดา ครอบครัวแตกแยก ไม่ได้อยู่ด้วยกัน บิดามารดาเลิกร้างกัน เยาวชนไม่ได้รับการอบรมด้วยกัน ส่วนปัจจัยภายนอกครอบครัวที่มีผลต่อสาเหตุ การทำความผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ได้แก่ สาเหตุที่เกิดจากสภาพแวดล้อม คือ มีแหล่งม้ำสุน มีแหล่ง

สภาพนิสัยทางสังคมที่ไม่ดี ที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข ไม่สามารถปรับตัวและนำไปสู่การกระทำผิดซ้ำ

สอดคล้องกับงานวิจัยของ คณึงนิชา วิหคมานะย์ (2552 : 124) ได้กล่าวถึง การมองตนเองในภาวะคื้นซู่ครอบครัวและสังคมของเด็กและเยาวชนที่กระทำการผิดซ้ำในศูนย์พิเศษ และอบรมเด็กและเยาวชน ได้กล่าวไว้ว่า การมองตนเองของเด็กและเยาวชนที่กระทำการผิดซ้ำในศูนย์พิเศษและอบรมเด็กและเยาวชน มีความเชื่อมโยงกับปัญหานั้นระหว่างบุคคลกับสภาพแวดล้อม ภายนอก เช่น ครอบครัว เพื่อน ชุมชน แหล่งท่องเที่ยว สถานศึกษา และสภาพแวดล้อมภายในตัวตน ได้แก่ ความรู้สึก การรับรู้ การให้ความหมาย การตีความและการเห็นคุณค่าในตนเอง มีผลต่อการมองตนเองและดำเนินพฤติกรรมทั้งในทางที่ดีหรือไม่ดี ซึ่งภายหลังการปล่อยตัว เยาวชนจะกลับไปเริ่มต้นในครอบครัวก่อนที่จะกลับมา ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่มีอยู่เดิมด้วย และจะพยายามเปลี่ยนแปลงตนเองในทางที่ดีขึ้นตามที่สังคมคาดหวัง เช่น ทำงาน เรียน เลิก烟เพื่อนที่ไม่ดี แต่เมื่อกลับสู่สังคมเดิมแล้วต้องเผชิญกับสภาพการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจของเยาวชน เช่น ไม่ยอมรับ ไม่ไว้วางใจ ตำแหน่ง ประทับตรา และเพื่อลดความลิบประทับเจิงมีการสร้างพื้นที่ การยอมรับและการยอมรับและจัดการปัญหาด้วยตนเอง เช่น ห้องน้ำ ใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อน ใช้ความรุนแรง เมื่อมีสิ่งบ่อบุญ หรือกดดันจะผลักตัวเองออกจากสภาพการณ์นั้นแล้วก็กลับไปกระทำการผิดซ้ำได้ เช่น เยาวชนกระหนนกู้รู้สึกผลดีผลเสียของการกระทำการผิด เพียงแต่ไม่สามารถต่อต้านสิ่งบ่อบุญนั้นได้ นอกจากนี้ยังเผชิญกับบุจย์เร้า ได้แก่ ผลตอบแทนทั้งรูปธรรม (เงินทอง สิ่งของ) และนามธรรม (การยอมรับ อำนาจ คุณค่าในตนเอง) มักจะประเมินความคุ้มค่าและโอกาสที่จะได้สิ่งที่ต้องการแล้ว จึงตัดสินใจกระทำการผิด โดยขาดการคำนึงถึงสภาพแวดล้อมอย่างรอบด้านและผลกระทบในระยะยาว ซึ่งเยาวชนต้องมีการกำหนดสร้างโอกาสศักยภาพของอันจะนำไปสู่การเปลี่ยนตนเองที่มีความยั่งยืนที่สุด พร้อมกับโอกาสจากครอบครัวและสังคม เช่น การยอมรับ ไว้วางใจ ให้อภัย เยาวชนมีความปรารถนาต่อตัวเอง อาชีพการเรียน และพื้นที่ปรับตัว ซึ่งจะเป็นการคืนคุณค่าในตนเองและต้องมีการจัดการต่อความต้องการภายในตัวของเยาวชนให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สันติ ฤทธิรัตน์ และคณะ (2548 : 7) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเกณฑ์ความเสี่ยงและปัญหาความต้องการเพื่อพัฒนาระบบการจำแนกผู้กระทำการผิด” ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการทำงานของเด็กและเยาวชนที่กระทำการผิดซ้ำมีความเสี่ยงที่สูงกว่าเด็กและเยาวชนที่ไม่กระทำการผิดซ้ำ ได้แก่ ด้านการกระทำที่ผิดกฎหมายแต่ไม่ถูกดำเนินคดีหรือไม่มีโทษจำคุก , ด้านประวัติการกระทำการผิดกฎหมายที่ศาลพิพากษาจำคุก/รอการลงโทษจำคุก , ด้านการผิดเงื่อนไขการคุณความประพฤติ, ด้านประวัติการก่อเหตุรุนแรงมีพฤติกรรมก้าวร้าว หรือพฤติกรรมที่แสดงถึงการขาดความสำนึกรักษาความสงบสุข/ความปลอดภัยของผู้อื่น

รับผิดชอบ , ด้านการควบค้าสมาคมกับนักลงอันดับ /กลุ่มอาชญากร/ ผู้ค้าหรือผู้เสพยาเสพติด และ ด้านความเสี่ยงอื่นๆที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการกระทำการทำความผิดซึ่ง แลกเปลี่ยนที่สภาพปัญหา และความต้องการ ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย/สภาพแวดล้อม ปัญหาเกี่ยวกับการประพฤติแผล ปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัวหรือผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ ปัญหาทางการเงิน การมีโรคประจำตัวร้ายแรง การมีอาการผิดปกติทางจิต/บุคลิกภาพ/พฤติกรรม ปัญหาการดื่มสุรา ปัญหาการใช้ยาหรือสารเสพติด และ ปัญหาอื่น ๆ พบว่า เกณฑ์ความเสี่ยงและ สภาพปัญหาและความต้องการดังกล่าว สามารถใช้ทำนายผลสำเร็จของการคุณความประพฤติได้ โดยจำเลยและผู้ถูกคุมความประพฤติที่ไม่มีความเสี่ยงและจำเลยและผู้ถูกคุมความประพฤติที่ไม่มี ปัญหาและความต้องการจะพัฒนาคุณความประพฤติได้มากกว่า โดยผู้ที่ได้รับการประเมินว่า ไม่มี ความเสี่ยงหรือมีความเสี่ยงในระดับที่ต่ำ – ปานกลาง จะพัฒนาคุณความประพฤติได้มากกว่าและ มีแนวโน้มจะกระทำการทำความผิดซึ่งน้อยกว่าผู้ที่ได้รับการประเมินว่า มีความเสี่ยงในระดับสูง ยกเว้นในกลุ่ม ผู้ที่ไม่มีปัญหาและความต้องการ และผู้ที่มีระดับของความคุณและสอดคล้องในระดับ ไม่เข้มงวด มีแนวโน้มที่จะพัฒนาคุณความประพฤติได้มากกว่าผู้ที่มีระดับปานกลางและเข้มงวด

2. ผลการศึกษาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขที่เป็นสาเหตุการกระทำการทำความผิดซึ่ง ในศึกษาเสพติดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพฤติจังหวัดนรีรัมย์ โดยแยกเป็นรายค้าน ตามสาเหตุของการกระทำการทำความผิดซึ่ง ซึ่งผลการศึกษาเป็นทัศนะและมุมมองของผู้กระทำการทำความผิด ซึ่งส่วนหนึ่งและอีกส่วนหนึ่งเป็นทัศนะและมุมมองของเจ้าหน้าที่คุณประพฤติซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้อง โดยตรง จึงสะท้อนให้เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขจะสำเร็จผลได้นั้น ต้องป้องกันและแก้ไขที่ สาเหตุเป็นหลัก นอกจากนั้นผลการศึกษาในครั้งนี้ยังมีข้อเสนอแนวทางอื่น ๆ เพิ่มเติม ซึ่งสะท้อน ให้เห็นว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำการทำความผิดซึ่งต้องดำเนินการอย่างบูรณาการ หลายภาคส่วนเข้าด้วยกันจึงจะแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สองคล้อง กับผลการศึกษาของ กาญจนฯ คุณรักษ์ (2555) ที่ได้ศึกษา การพัฒนารูปแบบการป้องกันการ กระทำการทำความผิดซึ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กรณีศึกษาสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พบร่วม ปัจจัย ของการกระทำการทำความผิดซึ่ง คือ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบสังคม และระบบ การศึกษาว่าสาเหตุที่แท้จริง คือ ไม่ตระหนักรู้ว่าการเสพยาเสพติดเป็นการกระทำการทำความผิดกฎหมาย กลับไปคงหาสมาคมกับเพื่อนกลุ่มที่เสพยา ขาดโอกาสในการเข้ารับการดูแลรักษา บำบัดฟื้นฟู อย่างถูกต้อง ขาดระบบสังคมที่มีประสิทธิภาพอย่างช่วยเหลือ ครอบครัว/ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย ไม่ทราบวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง ขาดแรงจูงใจที่จะเลิกเสพยาเสพติด ไม่ตั้งใจที่จะเลิก ยาเสพติดอย่างจริงจัง สังคมไม่ยอมรับและไม่ให้โอกาส กรณีรูปแบบการป้องกันการกระทำการทำความผิดซึ่ง ที่พัฒนาขึ้นมา 13 ส่วนประกอบ คือ เป้าประสงค์ของการป้องกัน แผนการป้องกัน นโยบายการ

ป้องกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง , การประเมินความเสี่ยง , การตระหนักรู้ภัยกับธรรมชาติของมนุษย์ การคัดกรอง กิจกรรมและโปรแกรมการป้องกัน การให้คำปรึกษาแนะนำ การส่งต่อ การติดตาม และการประเมินผล การมีความตั้งใจมุ่งในการป้องกัน การมีอาชีพ และ การมีเครือข่าย โดยอาจ เรียกรูปแบบนี้ว่า GP-PLANSACTION MODEL ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้การประเมินและรับรองแล้ว

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์

จากผลการศึกษาสาเหตุการกระทำความผิดช้าในคดียาเสพติดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ศึกษามี ข้อเสนอแนะ ในการนำผลการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ดังนี้

1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครอบครัว

1.1.1 บิความราดาหรือผู้ปกครองจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี เริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแบบแผนก่อน ควรจะว่ากล่าวตักเตือน โดยใช้เหตุผล อาจนำข้อกำหนดมาใช้ บังคับ ได้แก่ ห้ามไม่ให้เข้าไปในสถานที่อันจะชูงใจให้เด็กและเยาวชนประพฤติชั่ว ห้ามไม่ให้คุณพากลุ่มที่เห็นว่าไม่สมควร โดยใช้วิธีการอื่น ๆ ร่วมด้วย เพื่อแสดงให้เห็นว่า บิความราดา หรือผู้ปกครอง มีความปรารถนาที่จะให้เด็กและเยาวชนเลิกกระทำผิด บิความราดาจะต้องมีความรัก ความเข้าใจกันช่วยกันรับผิดชอบอบรมสูงสุด งานต่าง ๆ กิจกรรมและปัญหาครอบครัว ทุกคน ช่วยกันสร้างสัมพันธภาพที่ดี ด้วยความเข้าใจ เดียงดูกลุ่มเด็กและเยาวชนแบบเสรีประชาธิปไตยทำให้เป็นคน มีเหตุผลล้าสุดของอก ด้านความผูกพันทางสังคม (Social bond theory) ควรเน้นถึงความสัมพันธ์ ภายในครอบครัวเป็นอันดับแรก คือ การทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกความรักของพ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองและความเสียใจต่อการกระทำความผิดของบุตร เพื่อให้เด็กตระหนักรู้ถึงความรู้สึก ของบุคคลในครอบครัวหากตนของกลับมากระทำความผิดช้า อีก นอกจากนี้ ควรชี้ให้เห็นถึงผลร้าย ที่เกิดขึ้นกับผู้เสียหายหรือผู้ที่ตกเป็นเหยื่อที่ต้องสูญเสียทรัพย์สินด้วย

1.1.2 ครอบครัวควรมีบทบาทในการป้องกันและแก้ไขที่เป็นสาเหตุการกระทำความผิดช้าในคดียาเสพติด พบว่าครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญมากที่มีอิทธิพลต่อแบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้กระทำความผิดในการหล่อหลอมบุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดในคดียาเสพติด โดยส่วนหนึ่งของสาเหตุการกระทำความผิดช้า มีผลมาจากการรัมสลายของสถาบันครอบครัว ที่ไม่สามารถทำหน้าที่ให้อย่างเหมาะสม ซึ่งยังถือว่าครอบครัวถึงแม้จะมาจากครอบครัว ที่ไม่สมบูรณ์ อาจมีบิดาเพียงผู้เดียวหรือมารดาเพียงผู้เดียว บิความราดาเดียง ญาติหรือบุคคลอื่นที่เป็น

ฝ่ายรับรองผู้กระทำการพิจารณาในกระบวนการคุ้มครอง หลังจากกระทำการพิจารณาแล้ว ให้ความรักความอบอุ่นและทำความเข้าใจกันอย่างใกล้ชิด ให้เวลาในการปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น การสร้างสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว

1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับสังคมและชุมชน

คนในสังคมควรช่วยกันสอดส่องคุ้มครองความปลอดภัยของคนในสังคม เช่น

เรื่องของยาเสพติด การลักขโมย เป็นต้น คนในสังคมควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่กระทำการพิจารณาหลังจากพ้นโทษได้กลับเข้ามาสู่สังคมได้อย่างปกติสุขสังคมควรเปิดโอกาสในการให้ผู้กระทำการพิจารณาเข้าศึกษาต่อหลังจากที่พ้นโทษแล้ว และการสร้างอาชีพให้แก่ครอบครัวของผู้กระทำการพิจารณาสังเกตนิสัยพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงบางอย่างในการคนเพื่อน เพราะถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้กระทำการพิจารณาจะกลับไปกระทำการพิจารณาอีก ควรเฝ้าสังเกตหากพบว่าเพื่อนมีความประพฤติที่ไม่ดีก็ควรให้ผู้กระทำการพิจารณาออกจากกลุ่มเพื่อนนั้น โดยให้เหตุผลเกี่ยวกับการคนเพื่อน เพื่อที่ผู้กระทำการพิจารณาจะไม่ได้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองถูกบังคับหรือรู้สึกว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครองเข้ามายกเว้นเรื่องส่วนตัวด้านการคนเพื่อน ควรให้คำแนะนำแก่ผู้กระทำการพิจารณาในเรื่องการวางแผนตัวในการเข้าสังคมกับเพื่อนใหม่และการปฏิเสธเมื่อถูกเพื่อชักชวนให้กระทำการในส่วนสภาพแวดล้อมเดินที่ผู้กระทำการพิจารณาอยู่ โดยเฉพาะชุมชนแออัด หากจะแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมในชุมชนดังกล่าว ควรดำเนินการจัดระเบียบสังคมของชุมชนที่มุ่งเน้นถึงการเปลี่ยนแปลงชุมชนให้ดีขึ้นด้านของสภาพแวดล้อมของชุมชน (Community context) ทำการปรับปรุงแก้ไข สภาพแวดล้อมในชุมชน เพราะไม่สามารถควบคุมปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกระทำการพิจารณาได้ โดยเฉพาะครอบครัวและชุมชนที่อยู่อาศัยของผู้กระทำการพิจารณาที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน ได้แก่ ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ ซึ่งอาจเป็นตัวแปรทำให้กลับไปกระทำการพิจารณาได้ทั้งล้วน ซึ่งในส่วนนี้ ผู้ศึกษาเห็นว่าในส่วนของหน่วยงานที่มีหน้าที่ปฏิบัติต่อผู้กระทำการพิจารณาหน้าที่นำบัดฟันฟูสมรรถภาพผู้ศึกษาเสพติด ควรมุ่งเน้นถึงการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้กระทำการพิจารณา เป็นสำคัญ

1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนควรมีการประชาสัมพันธ์ถึงบริการและการให้ความช่วยเหลือ นักสังคมสังเคราะห์ พนักงานคุณประพฤติ ควรติดตามดูความประพฤติอย่างต่อเนื่องและพบปะพูดคุยกับผู้กระทำการพิจารณา บิดามารดาหรือผู้ปกครอง และเป็นที่ปรึกษาให้กับครอบครัว เพื่อช่วยเหลือในการป้องกันแก้ไขปัญหา เสนอแนะแนวทางในการคุ้มครองผู้กระทำการพิจารณาในชุมชน มีส่วนสำคัญในการช่วยกันยับยั้ง ป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดการกระทำการพิจารณาอีก ดังนั้น ประชาชนภายในชุมชนจะต้องร่วมมือ ร่วมใจกัน สอดส่องคุ้มครอง ตัวจรรยากระทำ เช่น

หมายเหล่ลงที่ม้วนสูบของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี ร่วมกันรณรงค์การต่อต้านยาเสพติดตลอดจนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในชุมชน เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชนให้เกิดประโยชน์ โดยไม่หันไปให้กระทำความผิดได้ เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ สำหรับผู้กระทำความผิดที่ไม่มีอาชีพให้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพจากภาครัฐ เพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไป และส่งเสริมครอบครัวมีงานทำ และโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชนให้ปราศจากแหล่งอบายมุข ปราศจากแหล่งยาเสพติด แหล่งการพนันเหล่านี้ ให้เป็นแหล่งชุมชนที่ยกต่อการกระทำการความผิด (Target hardening) และจะต้องมีการจัดบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เช่นเดียวกับวิทยากร ในชุมชน เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้ผู้กระทำการความผิดสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ซึ่งจะทำให้ผู้กระทำความผิดประกอบอาชีพที่สุจริตได้ เพื่อไม่ให้ผู้กระทำความผิดหลบหนีหวนกลับไปกระทำการซ้ำอีก

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

เนื่องจาก การศึกษาครั้งนี้ พบว่า สาเหตุการกระทำการความผิดซ้ำในคดียาเสพติดในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานคุณประพุติจังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า สาเหตุมาจากการครอบครัวกลุ่มนี้่อน สภาพชุมชนที่อยู่อาศัย ความต้องการรายได้ การเสพให้มีแรงทำงาน และความรู้เท่าไม่ถึงกัน

ดังนั้น ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรมีประเมินผลนโยบาย การบริหารจัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดและสาเหตุการกระทำการความผิดซ้ำในคดียาเสพติดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และควรศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อแสวงหาทางเลือกหรือรูปแบบใหม่ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เหมาะสมต่อไป ตลอดจนศึกษาเครือข่ายสังคมด้านยาเสพติดในจังหวัด รวมถึงการสร้างเครือข่ายสังคมในการแก้ไขปัญหาสังคมร่วมกัน