

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ผลการนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ปรากฏผลดังนี้

1. ผลระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคายทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร รองลงมาด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็น

ไม่แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ โพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ โพนพิสัย จังหวัดหนองคาย พบว่าด้านการบริหารจัดการ ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ควรมีครูผู้ดูแลเด็กมากกว่านี้ ครูผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านศูนย์เด็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความกว้างขวาง ควรจัดให้มีสนามหญ้าเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย ควรมีเครื่องเล่นสนามให้พอเพียงต่อจำนวนเด็ก ควรมีห้องสุขาถูกสุขลักษณะและมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเป็นประจำ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรให้หน่วยงานร่วมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อภิปรายผล

จากการวิจัย สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ โพนพิสัย จังหวัดหนองคาย พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ โพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากผู้แทนชุมชนจากทุกภาคส่วน
2. มีการดำเนินงานพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแผนที่กำหนดไว้
3. ครูผู้ดูแลเด็กตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน มีคุณสมบัติและคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน
4. มีการนิเทศ กำกับ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นอย่างดี
5. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนงาน โครงการ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากชุมชนเป็นอย่างดี

ผลการวิจัยที่พบ สอดคล้องกับ จิตตินันท์ เดชะคุปต์ และคณะ (2545 : 78-81) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดบริการสถานรับเลี้ยงเด็กในเขตกรุงเทพมหานครผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการใช้บริการสถานรับเลี้ยงเด็กอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ นงลักษณ์ บุทธสุทธิพงศ์ (2546 : 53-56) ได้ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 3 ขวบ) เขตการศึกษา 11 จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ลือชัย นุญคุ้ม (2546 : 63-64) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดนครปฐม พบว่า สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง ชาติ พุ่มพวง (2549 : 4) ได้ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ในแต่ละเขตพื้นที่มีความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอยู่ในระดับมาก

สมมติฐานที่ 2 ครูและผู้ปกครองเด็กที่มีสถานภาพ และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า ครูและผู้ปกครองเด็กที่มีสถานภาพ และขนาดขององค์การบริหาร ส่วนตำบลต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่าครูผู้ดูแลเด็กได้ปฏิบัติต่อเด็กนักเรียนทุกคนในระดับเดียวกัน ทั้งอีกทางด้านผู้ปกครอง เด็กได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ทำความเข้าใจในการพัฒนาของเด็ก ร่วมมือกัน ดังนั้น ครูผู้ดูแลเด็กจึงไม่อาจจะแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก เท่านั้น แต่จะต้องให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้วย ในการรับรู้ถึงการพัฒนาการของเด็ก มีการ พบปะพูดคุยกันระหว่างครูผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน เพื่อจัดการศึกษา ให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและ ความสามารถของแต่ละบุคคลโดยเป็นลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไป พร้อม ๆ กัน เพื่อเด็กจะได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ตามวัย และความสามารถของแต่ละ บุคคล จึงทำให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ จิต ดินันท์ เดชะคุปต์ และคณะ (2545 :78-81) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ จัดบริการสถานรับเลี้ยงเด็กในเขตกรุงเทพมหานครผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูและ ผู้ปกครองพบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ ชาติ พุ่มพวง (2549 : 4) ได้ ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีความ คิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ บุรณา มิ่งเมือง (2549:47) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองอุตุต จังหวัดปทุมธานี ตามความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่กองการศึกษา ครูและผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่าโดยรวมไม่แตกต่าง กัน

ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อสภาพการดำเนินงาน การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ว่าจะป็นองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่ง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินงานเพื่อ พัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม จึงทำให้ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มี

ผลแตกต่างกันต่อการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับ พัชรินทร์ อาลัยลักษณ์ (2549 : 72) ได้วิจัยในเรื่อง สภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นตาม ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ปฏิบัติงานอยู่ พบว่า มีการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1 .ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย สภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ผลการวิจัยออกมามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบล จึงควรส่งเสริมพัฒนา เพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ควรมีการปรับปรุง ดังนี้ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็ก ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานผู้จัดการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเพื่อทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองได้ ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

2.2 ควรมีการศึกษาเพื่อทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจของผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

2.3 ควรมีการศึกษาเพื่อทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้บริหารท้องถิ่นในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น