

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)  
S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
SS แทน ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)  
 $t$  แทน ค่าสถิติทดสอบที ( $t$ -test)

df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
Sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## 2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

1. วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

2. วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย รายด้านและจำแนกเป็นรายข้อ จำนวน 6 ด้าน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

## 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพ		
ครูผู้ดูแลเด็ก	92	22.30
ผู้ปกครองเด็ก	321	77.70
รวม	413	100.00
2. ขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล		
ขนาดกลาง	343	83.10
ขนาดใหญ่	70	16.90
รวม	413	100.00

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองเด็ก คิดเป็นร้อยละ 77.70 และขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล อยู่ขนาดกลาง เป็นร้อยละ 83.10

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

1. วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนก  
เป็นรายด้าน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย  
จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.52	0.65	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.60	0.66	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.48	0.76	ปานกลาง
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.56	0.72	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.51	0.72	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.40	0.75	ปานกลาง
รวม	3.51	0.64	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X}=3.51$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปน้อย คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X}=3.60$ ) รองลงมาด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม  
หลักสูตร ( $\bar{X}=3.56$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.52$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน  
จากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X}=3.51$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านอาคาร  
สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X}=3.48$ ) และด้าน  
ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X}=3.40$ )

2. วิเคราะห์ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย รายด้าน และจำแนก  
เป็นรายชื่อ จำนวน 6 ด้าน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัด  
หนองคาย ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการบริหารจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1. นโยบายและแผนงานครอบคลุมสอดคล้องและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.57	0.75	มาก
2. การจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.46	0.85	ปานกลาง
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากผู้แทนจากทุกภาคส่วน	3.67	0.89	มาก
4. ความโปร่งใส และยุติธรรมในการบริหารจัดการความโปร่งใส และยุติธรรมในการบริหารจัดการ	3.48	0.86	ปานกลาง
5. การดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง	3.56	0.81	มาก
6. การสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.42	0.89	ปานกลาง
รวม	3.52	0.65	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมา  
จากผู้แทนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X}=3.67$ ) รองลงมา นโยบายและแผนงานครอบคลุมสอดคล้อง  
และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X}=3.57$ ) การ  
ดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.56$ ) และอยู่ใน

ระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความโปร่งใส และยุทธธรรมในการบริหารจัดการความโปร่งใส และยุทธธรรมในการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.48$ ) รองลงมา การจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.46$ ) และการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.42$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1.ผู้บริหารท้องถิ่นมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.53	0.83	มาก
2.ผู้บริหารท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.46	0.87	ปานกลาง
3.ผู้บริหารท้องถิ่นมีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.44	0.88	ปานกลาง
4.เจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม	3.55	0.91	มาก
5.ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณสมบัติและคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน	3.80	0.85	มาก
6.ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	3.69	0.88	มาก
7.ครูผู้ดูแลเด็กตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน	3.82	0.91	มาก
8.การนิเทศ กำกับ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง	3.55	0.80	มาก
รวม	3.60	0.66	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับ

ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ครูผู้ดูแลเด็กตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.82$ ) รองลงมา ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณสมบัติและคุณวุฒิเหมาะสมกับตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.80$ ) ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.69$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ผู้บริหารท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X}=3.46$ ) และผู้บริหารท้องถิ่นมีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X}=3.44$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินงาน
1.การวางแผนการจัดและใช้อาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม	3.58	0.80	มาก
2.ระบบดูแลรักษาบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในสภาพที่เหมาะสม	3.53	0.90	มาก
3.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดและสวยงาม	3.52	0.91	มาก
4.ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม	3.74	2.10	มาก
5.เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.21	1.07	ปานกลาง
6.การกำจัดขยะสิ่งปฏิกูลเป็นสัดส่วนและมีความเหมาะสม	3.53	0.95	มาก
7.ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก	3.34	0.98	ปานกลาง
8.อุปกรณ์เครื่องนอนสะอาดและเพียงพอ	3.49	0.95	ปานกลาง
9.มาตรการรักษาความปลอดภัยเหมาะสม	3.45	0.90	ปานกลาง
รวม	3.48	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=$

3.48) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.74$ ) การวางแผนการจัดและใช้อาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.58$ ) ระบบดูแลรักษาบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในสภาพที่เหมาะสม และการกำจัดขยะสิ่งปฏิกูลเป็นสัดส่วนและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X} = 3.53$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ อุปกรณ์เครื่องนอนสะอาดและเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.49$ ) มาตรการรักษาความปลอดภัยเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.45$ ) ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก ( $\bar{X} = 3.34$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1.การจัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน	3.71	0.85	มาก
2.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	3.65	0.84	มาก
3.สื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	3.65	0.87	มาก
4.การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.43	0.92	ปานกลาง
5.การวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	3.54	0.86	มาก
6.การจัดป้ายนิเทศ ป้ายกิจกรรม มีมุมผู้ปกครอง	3.49	0.90	ปานกลาง
7.การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์บริการและนำเสนอข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านงานวิชาการสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.45	0.93	ปานกลาง
รวม	3.56	0.72	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่



ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.71$ ) รองลงมา การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และสื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ( $\bar{X} = 3.65$ ) การวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.54$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การจัดป้ายนิเทศ ป้ายกิจกรรม มีมุมผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.49$ ) รองลงมา การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บริการและนำเสนอข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านงานวิชาการสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.45$ ) และ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.43$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนทราบอย่างทั่วถึง	3.60	0.85	มาก
2. การจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.88	ปานกลาง
3. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.45	0.87	ปานกลาง
4. การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมดำเนินงาน	3.51	0.88	มาก
5. ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุน งาน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.62	0.87	มาก
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.48	0.85	ปานกลาง
7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานการเรียนรู้	3.46	0.93	ปานกลาง
รวม	3.51	0.72	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.51$ ) เมื่อจำแนกเป็น รายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุน งาน/โครงการ/ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X}=3.62$ ) รองลงมา การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนทราบอย่างทั่วถึง ( $\bar{X}=3.60$ ) การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วน ร่วมดำเนินงาน ( $\bar{X}=3.51$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ และชุมชนมีส่วนร่วม ในการบริหารงานการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X}=3.48$ ) ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานการเรียนรู้ ( $\bar{X}=3.46$ ) และการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.45$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
1.การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.46	0.94	ปานกลาง
2.การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.36	0.87	ปานกลาง
3.ผู้บริหารสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.39	0.93	ปานกลาง
4.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างเครือข่ายในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	3.50	0.85	ปานกลาง
5.การทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่าย	3.39	0.84	ปานกลาง
6.การให้หน่วยงานอื่น ๆ ร่วมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.32	0.89	ปานกลาง
รวม	3.40	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างเครือข่ายในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ( $\bar{X} = 3.50$ ) รองลงมา การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.46$ ) ผู้บริหารสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และ การทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X} = 3.39$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการ  
ดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ  
โพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ และขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่าง  
กัน

3.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินการ  
จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย  
จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ โพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานภาพ					
	ครูผู้ดูแลเด็ก		ระดับการดำเนินงาน		ผู้ปกครองเด็ก	
	$\bar{X}$	S. D	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S. D	ระดับการดำเนินงาน
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.73	0.60	มาก	3.46	0.65	ปานกลาง
2. ด้านบุคลากร	3.80	0.61	มาก	3.54	0.67	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.74	0.72	มาก	3.41	0.76	ปานกลาง
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.83	0.66	มาก	3.48	0.72	ปานกลาง
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.72	0.70	มาก	3.45	0.71	ปานกลาง
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.59	0.73	มาก	3.34	0.75	ปานกลาง
รวม	3.74	0.62	มาก	3.45	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า สถานภาพที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ดังนี้

ครูผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.74$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.83$ ) รองลงมา ด้านบุคลากร ( $\bar{X}=3.80$ ) และ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.73$ )

ผู้ปกครองเด็ก มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.45$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X}=3.54$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.48$ ) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.46$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X}=3.45$ )

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธารมย์ จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน

	สถานภาพ				t	sig
	ครูผู้ดูแลเด็ก		ผู้ปกครองเด็ก			
	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.73	0.60	3.46	0.65	3.528	.431
2. ด้านบุคลากร	3.80	0.61	3.54	0.67	3.565	.036*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.74	0.72	3.41	0.76	3.611	.418
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.83	0.66	3.48	0.72	4.446	.034*
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.72	0.70	3.45	0.71	3.274	.589
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.59	0.73	3.34	0.75	2.790	.992
รวม	3.74	0.62	3.45	0.63	3.925	.730

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และไม่แตกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอ  
โพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

	ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล					
	ขนาดกลาง		ระดับการ ดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ระดับการ ดำเนินงาน
	$\bar{X}$	S. D		$\bar{X}$	S. D	
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.46	0.67	ปานกลาง	3.81	0.48	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.55	0.68	มาก	3.83	0.54	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	0.77	ปานกลาง	3.76	0.68	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.49	0.73	ปานกลาง	3.86	0.63	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.46	0.72	ปานกลาง	3.75	0.66	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.35	0.76	ปานกลาง	3.62	0.68	มาก
รวม	3.46	0.64	ปานกลาง	3.78	0.56	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ดังนี้

ขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.46$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X}=3.55$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.49$ ) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X}=3.46$ ) และ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X}=3.43$ )

ขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.78$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}=3.86$ ) รองลงมา ด้านบุคลากร ( $\bar{X}=3.83$ ) และ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X}=3.81$ )

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน

สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล		t	sig		
	ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S. D.				
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.46	0.67	3.81	0.48	-5.092	.001*
2. ด้านบุคลากร	3.55	0.68	3.83	0.54	-3.765	.001*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	0.77	3.76	0.68	-3.398	.132
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.49	0.73	3.86	0.63	-3.961	.005*
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.46	0.72	3.75	0.66	-3.286	.143
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.35	0.76	3.62	0.68	-2.775	.265
รวม	3.46	0.64	3.78	0.56	-3.843	.076

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็กต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันพบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการดำเนินงานการจัด  
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัด  
หนองคาย

ตารางที่ 15 จำนวนความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการดำเนินงานการจัด  
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย  
จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะ	จำนวนความถี่
1. ด้านการบริหารจัดการ	48
1.1 ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30
1.2 ควรจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
2. ด้านบุคลากร	57
2.1 ควรมีครูผู้ดูแลเด็กมากกว่านี้	41
2.2 ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมและศึกษา ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	34
3.1 ควรจัดงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความกว้างขวาง	20
3.2 ควรจัดให้มีสนามหญ้าเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย	18
3.3 ควรมีเครื่องเล่นสนามให้พอเพียงต่อจำนวนเด็ก	13
3.4 ควรมีห้องสุขาถูกสุขลักษณะและมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก	
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	29
4.1 ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	18
4.2 ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเป็นประจำ	
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน	
5.1 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	27
5.2 ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	14
5.3 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	9

ข้อเสนอแนะ	จำนวนความถี่
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	20
6.1 ควรให้หน่วยงานร่วมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
6.2 ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	12

จากตารางที่ 15 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย เรียงลำดับจากจำนวนมากไปน้อย พบว่า ด้านการบริหารจัดการควรมีการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ควรมีครูผู้ดูแลเด็กมากกว่านี้ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมและศึกษา ฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความกว้างขวาง ควรจัดให้มีสนามหญ้าเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย ควรมีเครื่องเล่นสนามให้พอเพียงต่อจำนวนเด็ก ควรมีห้องสุขาถูกสุขลักษณะและมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเป็นประจำ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรให้หน่วยงานร่วมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) มีรายละเอียดดังนี้

วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยการไปสัมภาษณ์ เชิงลึกกับจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน 1 ศูนย์ ผู้วิจัยได้ไปทำการสัมภาษณ์ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้าน โพธิ์ นั้นมีทั้งหมด 4 ศูนย์ และได้รับใบประกาศการผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์พัฒนา เด็กเล็กน่ายอยู่ อยู่ในระดับดีมากทั้งหมดทุกศูนย์

### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1.1 นายกององค์การบริหารส่วนตำบล | จำนวน 1 คน |
| 1.2 หัวหน้าส่วนการศึกษา         | จำนวน 1 คน |
| 1.3 ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก    | จำนวน 1 คน |
| 1.4 ครูผู้ดูแลเด็ก              | จำนวน 1 คน |
| 1.5 ผู้ปกครองเด็ก               | จำนวน 1 คน |

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์ ให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งเทปบันทึกเสียง สำหรับประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ข้อมูลที่ได้จาก ข้อเสนอแนะ ในการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และอธิบายเชิงพรรณนา ซึ่ง ข้อมูลที่ได้ มีลักษณะเป็นความคิดเห็น

#### 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ประสานงานกับคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้านการสัมภาษณ์กระทำในช่วงระยะเวลาระหว่าง วันที่ 15 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 17 ตุลาคม 2556 ดังนี้

ในวันที่ 15 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายสันธวัฒน์ สิงห์ภูกัน ตำแหน่ง นายกององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ นางวรรณภา ภูประธา ตำแหน่ง ครู ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปึกใหม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์

ในวันที่ 16 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ พันจ่าโทไพฑูรย์ เหนือโพธิ์ทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์

ในวันที่ 17 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายวันชัย ปู่วัง ตำแหน่ง ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปึกใหม่ นางนภพร ราศีสวย ผู้ปกครองเด็กบ้านปึกใหม่

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการศึกษา ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยการนำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพดังนี้

##### 1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ

1.2 การบริหารงานบุคคลควรมีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน มีการประเมินการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

1.3 ควรส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.4 หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีนโยบายในการดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อง่ายและสะดวกต่อการทำงานของบุคลากร และควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ...”

(สันธวัฒน์ สิงห์ภูกัน, 15 ตุลาคม 2556 : สัมภาษณ์)

## 2. ด้านบุคลากร

2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ จะได้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน

2.2 ควรสนับสนุนจัดให้มีสวัสดิการให้กับบุคลากร

2.3 ควรมีการจัดอบรมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความรู้

ความเข้าใจถึงหลักการปฏิบัติงาน

2.4 ควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก

2.5 มีการกระตุ้นให้บุคลากรตื่นตัวในการทำงานอยู่เสมอ

2.6 ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน ออก

ติดตามนิเทศการปฏิบัติงาน ยกย่อง และมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ปฏิบัติงานดี

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าควรส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ จะได้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน มีสวัสดิการให้มีการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ กระตุ้นให้บุคลากรตื่นตัวในการทำงานอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรจะได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล...”

(ไพฑูรย์ เหนือโพธิ์ทอง, 16 ตุลาคม 2556 : สัมภาษณ์)

## 3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ดูสวยงามขึ้น สร้างสนามเด็กเล่นควรจัดให้มีอ่างเลี้ยงปลา และจัดสวนหย่อม เพื่อความสวยงาม ความเพลิดเพลิน และเอื้อต่อพัฒนาการของเด็ก

3.2 จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กทุก

ด้าน

3.3 จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาดถูก

สุขลักษณะ ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

3.4 ควรจัดให้มีการศึกษานอกห้องเรียนซึ่งจะทำให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติของจริง ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี สนุกสนานกับการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมดังกล่าว ยึดหลักความสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

3.5 จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในภายนอกอาคารสถานศึกษาด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับ ผักสวนครัว ไม้ยืนต้น

3.6 ควรมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย เช่น มีการตรวจเช็คอุปกรณ์ไฟฟ้า มีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานได้ มีการตรวจเช็คเครื่องเล่น เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

3.7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และแยกพื้นที่ใช้สอยให้เป็นสัดส่วน

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ในศูนย์เด็ก...”

(วันชัย ภู่วัง, 17 ตุลาคม 2556 : สัมภาษณ์)

#### 4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 ควรมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมการประกวดวาดภาพของเด็ก

4.2 เน้นให้มีสื่อของจริง ให้เด็กได้มีโอกาสสังเกต สำรวจ ค้นคว้า ทดลองแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น ๆ และผู้ใหญ่

4.3 การจัดกิจกรรมที่ให้เด็กทำเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ริเริ่มกิจกรรมด้วยตนเองตามความสามารถ

4.4 ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแยกตามหลักเกณฑ์อายุของเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กเล็กได้รับรู้ และพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม

4.5 ควรให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการเรียนการสอนของบุตรหลานของตนเอง

4.6 มีการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของตนเอง และมีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลผลงาน และนำผลงานที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ดิฉันคิดว่า งานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรควรเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็ก เป็นหลักสูตรที่ง่ายและเด็กมีความสนใจอยากเรียนรู้ มีผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น...”

(วรรณภา ฐประथा, 15 ตุลาคม 2556 : สัมภาษณ์)

## 5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับบุตรหลานของตนเองเช่น การจัดกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ

5.2 ควรให้ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการจัดประชุมพูดคุยกันเพื่อพัฒนาศูนย์ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดทำหลักสูตร และแผนพัฒนาต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

5.3 มีการจัดตั้งกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นมา ซึ่งกรรมการมาจากผู้ปกครองของเด็ก ผู้นำชุมชน

5.4 ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาการเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

5.5 ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ดิฉันคิดว่า ควรมีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับบุตรหลานของตนเอง มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ เพื่อจะได้ช่วยกันบริหารจัดการศูนย์เด็กให้ดียิ่งขึ้น...”

(นกพร ราศีสวย, 17 ตุลาคม 2556 : สัมภาษณ์)

## 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 ควรมีการจัดอบรมรวมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้แต่ละศูนย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน แล้วนำมาปรับเปลี่ยนหลักการทำงานในศูนย์ของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2 ควรมีการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างศูนย์

6.3 ควรมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ โดยการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้โดยให้แต่ละศูนย์เข้าอบรม

6.4 ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายร่วมกันของแต่ละศูนย์และมีการประชุมปรึกษาหารือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานของแต่ละศูนย์ โดยอาจจัดให้มีการประชุมเครือข่ายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ควรส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างศูนย์แต่ละศูนย์

6.5 ควรมีการเผยแพร่ข่าวสารให้กับหน่วยงานอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเชิญมาร่วมกิจกรรม

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่า ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายร่วมกันของแต่ละศูนย์ เพื่อติดต่อประสานงานให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการประชุมปรึกษาหารือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานของแต่ละศูนย์ เพื่อที่จะได้หาแนวทางแก้ไขร่วมกัน...”

(ไพฑูรย์ เหนือโพธิ์ทอง, 16 ตุลาคม 2556 : สัมภาษณ์)