

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย ประณี รินทะลิก ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย
2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็ก ที่มีสถานภาพและขนาดของ
องค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน ต่อสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย และ 3) เพื่อ
ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูและผู้ปกครองเด็ก จำนวน 413 คน โดยใช้
ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และการสุ่มแบบแบ่งชั้น
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย และ
แบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจง
ความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test (Independent
Samples) แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ
จำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ

ด้านบุคลากร รองลงมาด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเด็ก ที่มีสถานภาพและขนาดขององค์การบริหาร ส่วนตำบลต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย มีดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ ควรมีการสนับสนุนงบประมาณ ควรจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ควรมีครูผู้ดูแลเด็กปริมาณมากกว่านี้ ครูผู้ดูแลเด็ก ควรได้รับการฝึกอบรมและศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีสนามหญ้าเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย ควรมีเครื่องเล่นสนามให้พอเพียง ควรมีห้องสุขามีขนาดเหมาะสมกับเด็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่น มาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรให้หน่วยงานร่วมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Title: The State of Operation of Organizing Education in the Child Development Centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province

Author: Pranee Rintaleuk **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Worawan Ubonlert Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to 1) study the state of operation of organizing education in the child development centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province; 2) compare the opinions of the teachers and parents on the state of operation of organizing education in the child development centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province, classified by the status and the size of the Tambon Administration Organizations; 3) study the recommendations for development of the operation of organizing education in the child development centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province.

The sample comprised 413 teachers and parents, obtained through stratified random sampling. The sample sized was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument used was a questionnaire inquiring about the state of operation of organizing education in the child development centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province with an open-ended section. The total reliability of the questionnaire was 0.98. The analysis of data employed frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation, and t-test (independent samples).

The results are as follows:

1. The state of operation of organizing education in the child development centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province in all 6 aspects, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, it was found that 4 aspects were in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, they are; the personnel aspect, the aspect of academic and curricular activities; the administration aspect; the aspect of participation and support from all parties; and 2 aspects were in the moderate level: the aspect of buildings and grounds, environment and safety of the child development center; and the aspect of promotion of early childhood development network.

2. The teachers and parents from Tambon Administration Organizations of a different status and size had no difference in their opinions on the state of operation of organizing education in the child development centers.

3. The recommendations for the development of the operation of organizing education in the child development centers under Tambon Administration Organizations in Phon Phisai District, Nong Khai Province are as follows: on the administration aspect, budget should be allocated, an organization chart of the child development center should be displayed; on the personnel aspect, there should be more childcare teachers, the childcare teachers should be trained and educated; on the aspect of buildings and grounds, environment and safety of the child development center, budget should be allocated for repair of buildings and grounds, a lawn should be provided for children to do their outdoor activities safely, there should be adequate playground equipments; there should be enough restrooms of appropriate size; on the academic and curricula activity aspect, new technologies should be used with learning-teaching activities; on the aspect of participation and support from all parties, local wisdom and local resource persons should be brought in and join in the organization of learning-teaching activities, meetings of parents should be held regularly, the community should have its part in administration and give advice to the child development center; on the aspect of promotion of early childhood development network, the Tambon Administration Organization should take part in making the conclusions and report of the

operation, there should be collaboration with other organizations in the development of the child development center.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY