

## บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

ผังโน้นทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

เกียรติสุดา ศรีสุข. เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ขวัญใจ สายสุพรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยดูบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม.(วิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

จงจิต ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง สามบัดดิของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสถาบัน  
วิทยาเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

จตุพร แสนเมืองชิน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

จันทินา ญาติบำรุง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ สาระที่ 1  
จำนวนและการดำเนินการสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (วิทยาศาสตร์  
ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

โชคิ เพชรชื่น. “แบบทดสอบวินิจฉัย,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 23 : 7-11; เมษายน, 2544.

ญาณรูปนรา สุคเมที. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกู้มสาระคณิตศาสตร์

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ไตรรงค์ เจนการ และชัยวัฒน์ วัชร์มัย. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษากองตรวจศึกษาธิการ, 2539.

ทิมมั่งพร ปัญญู. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2553. ประภาพร มนัสวัสดิ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

ปีรัตน์ จตุรันตบุตร. หลักการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทดำเนินสุทธาการพิมพ์จำกัด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตัดสินใจการพิมพ์, 2554. เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ลักษณ์ สมจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศ.ค.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

ล้วน สายยศ และชังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543.

วนิดา เดชตานันท์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาการประเมินผลการเรียน. นครราชสีมา : คณะกรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

วิชิต สาดล้วน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่องการอ่านภาพชาย วิชาภาษาเขียนแบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

- วิจด้า ชื่อนា. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยดูบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
จำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาอิพนธ์  
กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2551.  
สมนึก กัททิษฐ์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กพาสินธ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.  
สมบัติ ท้ายเรื่อง. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระร้าว, 2546.
- สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาสารคาม, 2550.
- สุริยาพร อดุลย์พงศ์ไพศาล. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาอิพนธ์  
กศ.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- อรุณี หลักแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่อง บทประยุกต์โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา<sup>ปีที่ 6</sup>. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.
- อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อุบล มีสินมา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนนายอokaสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกุลคร เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2551

Adams, G. S. and L.T. Theodore. **Measurement and Evaluation in Education Psychology, and Guidance**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.

F. Treagust D. F. and others. **Content Based Instruction in EFL Contexts**. Accessed2 ;  
February : 412-A, 2002.

Gronlund, N. E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc, 1981.

- Kennedy, E. C. **Classroom Approaches to Remedial Reading 3<sup>rd</sup> ed.** Itasca: F.E. Peacock Publishers, 1980.
- Kopsovich, R. D. "A Study of Correlations Between Learning Styles of Students and Their Mathematics Scores on the Texas Assessment of Academic Skills Test," **Dissertation Abstracts International**. 63(9) : 3100-A ; March, 2001.
- Miller, P. W. "The Arizona Instrument to Measure Standards Test and High-Stakes Singha," in **Modern Education Teaching**. New Delhi : Sterling Publishing, 2001.
- Shaw, D. S. "Effects of Adaptive Diagnostic Testing on Two Types of Computerized remediation", **Dissertation Abstracts International**. 46 : 879-A ; September, 1986.
- WilSon, O. D. "An Automated Diagnostic Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post Secondary vocational Education of Kentucky : Construction and Validation," **Dissertation Abstracts International**. 49 : 55-A ; July, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY