

บรรณานุกรม

กิตตินันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์, 2543.

กุลบำบ ปริสาร. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด

ขอนแก่น วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ :

สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

เกษมชัย และทีม. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตพิสัย

องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลลัมภ์อื่นจากการเรียนของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์

ศศ.ม. (การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา) สงขลา : วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและ

การจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตาม

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด

การศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,

2550.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพาณิช, 2544.

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : บริษัท พฤกษาวนกรภาพฟิล์ม จำกัด. มปป, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

เอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา กรมศึกษาฯ, 2542.

คุณวุฒิ คงผลต. การพัฒนาองค์การ. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.

จิตตินันท์ เดชะคุปต์. จิตวิทยาการบริหารอุตสาหกรรมห้องเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

จุ่มพล พูลภัทรชิวน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลลัมภ์อื่นของโรงเรียนเอกชน ในรายงานวิจัยเสนอต่อ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : เจริญผลการพิมพ์, 2542.

ชัยเสนา พรหมศรี. ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอกซ์เพรสเน็ท, 2549.

- . คู่มือองค์การแห่งความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2551.
- ชายชัย อาจินสามารถ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2541.
- ชาเร มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชุตินันท พุ่มกลิ่น. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 : กรณีศึกษาโรงเรียนชลประทานวิทยา จังหวัดนนทบุรี. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร. นนทบุรี : โรงเรียนชลประทานวิทยา, 2546.
- ธรรม บัวขุนณรง. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิกุล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- ธีระ รุณเจริญ. ลักษณะการบริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ เขตพื้นที่การศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2544.
- คงลักษณ์ วิรชัย. กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ : วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น, 2545.
- นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนัก หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- นิพนธ กินวงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มปท, 2542.
- ประพันธ สุริหาร. ศัพท์ทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2542.
- ประภาส เกตุแก้ว. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการบริการของฝ่ายทะเบียนรถ สำนักงานเขตชนบทจังหวัดศรีสะเกษ. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2546.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาเพบูลย พรีนท์, 2547.
- ประเสริฐ บันติศักดิ. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วย ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ ค.ด. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การประชุมทางวิชาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง, 2543.
- ปัญญา ชูช่วย. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ ศศ.ม. (การวัดผลและวิจัยการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

อกา แสงสุวรรณ. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอดี้ียนสโตร์, 2545.

ພວກເຮົາ ລ່າຍໄປຮັດຮູບຮັດ ອົງຄົງແຫ່ງການເຮັດວຽກໃນການສ້າງສຸກາພ. ວິທະຍານິພນ້ອງ ປຣ.ຕ.

(รัฐวิสาขสานติ) พุทธศานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2550.

พนส หنمนาคนทร. หลีกภารบุรพาราเรงเรบ. ภูมิบุรพาราเรง

วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐

การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ป琅าังคนห้า, 2540.
๗๗-๘๑ “คุณภาพดีและดีกว่าคุณภาพ.” For quality. 13(106), 77-81,

2510

พิมพ์มาส รังสรรค์สุนธี. รูปแบบการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง) ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2550.

การดี อนันตนาวี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ชลปรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

มนต์พิมพ์ ทรงกิตติพิศาล. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มารยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
มัณฑนา สังฆะกุญจน์ และราพรรณ น้อยสุวรรณ. ทิศทางการศึกษาไทยในอนาคตใน 100 ปี

กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

๕๖๔๗/๒๘๙๐ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคติดกรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรสเน็ท จำกัด, ๒๕๔๔.

พื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) สงขลา :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.

รายงานการประเมินผลฯ ประจำปี พ.ศ.2542 กรุงเทพฯ :
รายงานนี้มีผู้อธิบายว่า พลจนานุรุณ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.

จังหวัดเชียงใหม่. 2546.

๑๗๘๙ วัดไชยวัฒนาราม กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2546.

รุ่ง แก้วแดง. เรื่องเรียนนับบุคคล. กรุงเทพฯ : วัดใจ, ๒๕๖๐, ๑๙๘

๕๙๒๐๖๑๓. ๒๕๔๘

พนักงาน. ทางเดินด้วยกระเบื้องหินธรรมชาติ ขนาด 40x40 cm. จำนวน 1,000 แผ่น รวม 400 ตร.ม.

รับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานประจำปีงบประมาณ 2547. คันเมื่อ 11 กรกฏาคม , จาก <http://www.qa.psu.ac.th/SAR%20QAO/report/2550.doc>, 2548.

. คู่มือการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม(2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับสถานศึกษา. สมุทรปราการ : ออฟเช็ท พลัส จำกัด, 2555.

วสันต์ชัย ภาคแก้ว. การศึกษาองค์ประกอบการควบคุมภายในที่ส่งผลประสิทธิผลการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
ปริญญาบัณฑิต ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2552.
วีระธรรม สารัชตดิษ. การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธวิสุทธิ์,
2543.

ศิริชัย กาญจนวاسي และคณะ. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนัก
นโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

. คู่มือการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2546.

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2546.

. การจัดระบบบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2546ก.

. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์, 2546ค.

. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภากาแฟ, 2551.

ศักดิ์ไทย สุรกิจвар. ภาวะผู้นำของคณะกรรมการในสถาบันราชภัฏการแสวงหาและแนวทาง
การพัฒนา. ศอกนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏศอกนคร, 2545.

สมชาย เทพแสง. “การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต
พื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร,” ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 16(2), 2548.

สมพงษ์ จิตรະดับ. ทางเลือกสังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

สมพร เพื่องจันทร์. แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สมพันธ์ เตชะอธิก. ศัพท์การพัฒนาเพื่อชุมชนและสังคม. ขอนแก่น : หจก.ขอนแก่นการพิมพ์, 2547.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. เอกสารประกอบการบรรยาย EA 713 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์ และคณะ. “วิสัยทัศน์การศึกษาไทยในอนาคต,” วารสารศรีปทุม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 5, (9-10), 2541.

สมัยศึกษา, กรม. แนวทางสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2544

สาโรจน์ แก้วอรุณ. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (การบริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง) ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย, 2550.

สุวิมล ว่องวนานิช. การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา รายงานการวิจัยสถาบันส่งเสริมประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้. ค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/384375>, 2549.

สุรัตน์ ดวงชาหม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรัตน์ ดวงชาหม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

เสวานี ตรีพุทธรัตน์. ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิผลในการนำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สมฤทธิ์ กาฬเพ็ง. ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

อริยา คุณา และบัญญัติ ยงยุ่น. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ทางการเรียนในภาวะรองพินิจ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. รายงานวิจัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2547.

อุดม พินธุรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี, 2553.

Argyris, C., & Schon, D.A. *Organization Learning: A Theory of Action Perspective.*
MA. Massachuse tts : Addison-Wesley, 1978.

Boehner, J. "No Child Left Behind" Education Bill Introduced as H.R.1.
Committee on Education and the Taskforce. Retrieved June 9, 2013, from
<http://edworkforce.house.gov/press/press107/nclbintro32201.html>, 2001.

Bossert, S. *School Effect*, Norman Boyan, (ed) *Handbook of Research on
Educational Administration.* New York : Longman, 1988.

Burke, R.J. and Greenglass, E.R. "Sex Difference in teacher," *Psychological
Reports.* 65(1) : 55 – 63, 1989.

Bush, G.W. *No Child Left Behind.* Retrieved January 24, 2007, from
<http://www.whitehouse.gov/news/reports/no-child-left-behind.html>, 2001.

Caldwell, B. J. and Spinks, J.M. *The Self – Managing School : Administrative
Science Quarterly.* London : Tayor and Francis (Mimeographed), 1990.

Cameron, K.S., and Whetten, D.A. "Organizational Effectiveness and Quality : The
Second Beneration," *Higher Education Handbook of Theory and Research.*
11, 265-306, 1996.

Cherrington,David. J. *Organizational Behavior 2 nd ed.* Massachusetts : Allyn
and Bacon, 1994.

Cranny C.J., Smith, P.C. & Stone, E.F. *Job Satisfaction : How people feel about
their jobs and how it affects their performance.* New York : Maxwell
Macmillan International, 1992.

Davis, K. & Newstrom, J.W. *Human Behavior at Work Organizational Behavior.*
New York : McGraw-Hill Book, 1989.

- Ford, R.C. Amanti B.R., and Heaton, C.P. *Organization Theory : A Integrative Approach.* New York : Harper & Row Publishers, 1988.
- Good Carter Victor. *Dictionary of Education.* New York : McGraw-Hill, 1973.
- Green, Jay P., Peterson, Paul E. and Du, Jiangtao. *Effectiveness of school; Choice : The Milwaukee.* re-trieived June 15, 2013, from : <http://www.alec.org/am/pdf/ALEC-State-Factor-School-Choice.pdf>, 1997.
- Hackman, J.R. "The design of work team," *Handbook of Organization Behavior.* 315–342, 1988.
- Hall, R.H. *Organizations Structures Processes And Outcomes.* Prentice – Hall : International, 1991.
- Herman, J. & Herman, J. *Rational for and Advantages of School Based Management.* Retrieved July 11, 2013, from <http://www.ulberta.ca/nljp/website/hermana3.html>, 1993.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. *Educational Administration : Theory - Research - Practice 4 th ed.* Singapore : McGraw – Hill, 1991.
- _____. *Educational Administration : Theory - Research – Practice 6 th ed.* New York : McGraw – Hill, 2001.
- _____. *Educational Administration: Theory, Research and Practice.* New York : McGraw-Hill, 2005.
- Jones, B.W. *A Differentiating Definition of Instructional Technology and Educational Technology.* Retrieved July 11, 2013, from <http://www.geocities.com/Capecanaveral/Campus/7941/trmpprh.html>, 1999.
- Kotler, Phillip. *Marketing Management.* New Jersey : Prentice Hall, 2000.
- Krejcie, Robert V. and Dargle, Morgan W. "Educational and Psychological Measurement Determining Sample Size," *Research Activities.* 30(3) : 607- 608., 1970.
- Lawler, E.E. *Satisfaction and Behavior in Perspectives on Behavior in Organization.* New York: McGraw-Hill, 1987.
- Lindsay, E.A. *Validation of A Comprehensive Vision Systematic : A Case Study Examining A Systematic Approach for Enhancing Leadership for School,* 1991.

- Lock, E.A. *The Nature and Causes of Job Satisfaction, Handbook of Industrial and Organizational Psychology*. Chicago : Rand McNally, 1976.
- Lock, P. & Crawford, J. "The Application of Diagnostic Model and Surveys in Organizational Development," *Journal of Management Psychology*. 15(2), 1-7, 2000.
- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. *Educational Administration : Concepts and Practice*. Belmont : Wadsworth, 2000.
- Marquardt, M.J. *Building the Learning Organization*. New York : Mc. Graw – Hill, 1996.
- McCleland, D.C. and Winter, D.C.. *Achievement Motive*. New York : Appleton Teaching Croft, 1987.
- Miskel Cecil, David McDonald and Susan Bloom. "Structural and Expectancy Linkage within Schools and Organizational Effectiveness," *Educational Administration Quarterly*. 19(1) : 49-82, 1983.
- Mott, P.E. "The Characteristic of Effective Organization," *Dissertation Abstracts International*. 52 (s.), 1972.
- New South Wales Board of Studies. *Results and Procedures for 2001 Higher School Certificate Candidates*. Sydney : Board of Studies NSW, 2001.
- Northcraft, G.B. and Neale, M.A. *Organizational Behavior*. Chicago : The Dryden Press, 1990.
- Person, J.L. "An Examination of The Relationship Between Participative Management and Perceived Institutional Effectiveness in North Carolina Community Colleges," *Dissertation Abstracts International*. 53(15) : 1351 – A, 1993.
- Peters, T.J., and Waterman, R. H., Jr. *In search of Excellence*. New York : Harper & Row, 1982.
- Republic of the Gambia. *Research on School Improvement Factors*.
retrieved June 5, 2013, from : http://www.gm.undp.org/rtable/higher_edu_rtc.pdf, 2003.

- Sammons, p., Hillman, J., Mortimore, P. Key Characteristics of Effective Schools: a Review of School Effectiveness Research. London : OFSTED, 1995.
- Senge, P.M. The Fifth Discipline : The Art and Practice of Learning Organization. London : Century press, 1990.
- Senge, P.M., Kliener, A., Roberts, C., Ross, RB., & Smith, BJ. The Fifth Discipline Field book: Strategies and Tools for Building a Learning Organization. London : Nicholas Bradley, 1994.
- Senge, P.M., Kliener, A., Roberts, C., Ross, RB. & Smith, BJ., Roth. G. The Dance of Change: The Challenge of Sustaining Momentum in Learning Organization. New York : Doubleday, 1999.
- Singapore Ministry of Education. Primary Education : An Information Guide for Parents. Retrieved July 13 2013, from <http://www.moe.edu.sg/>, 2001.
- Smith, A. W. Management System : Analysis and Application. Tokyo : CBS College Publishing, 1992.
- Victoria Board of Studies. GAT 2000. Carlton, Victoria : Board of Studies, 2001.
- Woods, D., & Orlik, S. School Review and Inspection. London : Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn, 1994.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY