



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณเสนาะจิต สิริเลิศธีรกุล (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ)

ด้วย นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ
(JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณธงชัย นิลสุวรรณ (ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา)

ด้วย นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอนงค์ คำแสงทอง (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ)

ด้วย นายนพฤทธิ์ สิทธิสาร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๙๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้วย นายนพทธี ลิทธิสาร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๓

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนพทธี สิทธิสาร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
4. ผลการวิจัยนี้จะประโยชน์ต่อโรงเรียน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของท่าน การถามนี้ต้องการข้อเท็จจริง เพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพการทำงานของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัยได้มุ่งเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ
5. ในการตอบคำถามโปรดพิจารณารายการในแต่ละคำถาม ตามระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่า อยู่ในระดับใด โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้
 - 5 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง ประสิทธิผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

6. ในการตอบคำถาม “ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปีการศึกษา 2555 และตอบคำถามข้อ 56 – 68 ตามการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนทดสอบระดับชาติ (NT) (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550) ว่าอยู่ในระดับใด และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- 5 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 80 – 100)
- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 70 – 79)
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 60 – 69)
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย (ร้อยละ 50 – 59)
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 0 – 49)



นายพนพทธี สิทธิสาร
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับ
สถานภาพความเป็นจริง

สถานภาพทั่วไป

1. ตำแหน่ง

- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
- () ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
- () โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อ	รายการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
	1. คุณลักษณะของนักเรียน					
1	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ					
2	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ					
3	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
4	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต					
5	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ					
6	ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม					
7	ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
8	ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย					
9	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม					
10	ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
11	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ					
12	ผู้เรียนเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
13	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง					
14	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
15	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ					

ข้อ	รายการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
16	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม					
17	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการ ตัดสินใจได้					
18	ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา อย่างมีสติ					
19	ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการ					
20	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม					
21	ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา					
22	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับ การเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน					
23	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
24	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์					
25	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ					
26	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่น					
27	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น					
28	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ					
29	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์					
30	ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ					
	2. ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้					
31	มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์					
32	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งาน					

ข้อ	รายการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
33	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
34	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
35	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน					
36	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
37	มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ					
38	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน					
39	มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
40	มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน					
41	มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
42	จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง					
43	จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน					
44	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
45	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
46	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม					
47	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน					
48	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
49	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม					
50	จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ					

ข้อ	รายการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
51	มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย					
52	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
53	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา					
54	เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน					
55	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
56	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี					
57	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี					
58	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี					
59	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี					
60	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์อยู่ในระดับดี					
61	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี					
62	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะอยู่ในระดับดี					
63	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอยู่ใน ระดับดี					
64	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี					
65	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี					
66	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี					
67	ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ป.6 หรือ ม. 3 อยู่ในระดับดี					
68	ผลการทดสอบระดับชาติ NT ป.5 อยู่ในระดับดี					
	4. ความพึงพอใจของครู					
69	ท่านพอใจกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพในที่ทำงานของท่าน (เช่น แสงสว่าง, อากาศ และเสียง)					

ข้อ	รายการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
70	โรงเรียนของท่านมีการจัดสถานที่อย่างสวยงามเป็นระเบียบน่าทำงานเป็นอย่างยิ่ง					
71	โรงเรียนของท่านเป็นองค์กรที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป					
72	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
73	สถานที่ทำงานของท่านมีความเป็นระเบียบ สะอาด เรียบร้อย					
74	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน มีความปลอดภัย สะดวกในการทำงาน					
75	โรงเรียนของท่านมีระบบการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้สำนักงาน					
76	เมื่อท่านทำงานดีท่านมักจะได้รับ การยอมรับและคำชมเชย					
77	ท่านรู้สึกว่าการไม่เป็นที่น่าพอใจของคนอื่น					
78	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน					
79	ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี					
80	เพื่อนร่วมงานของท่านช่วยแก้ไข ปัญหาหรือแนะนำในทันทีที่รู้ว่าท่านเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน					
81	ท่านและเพื่อนร่วมงานของท่านคอยดูแลทุกข์สุขซึ่งกันและกัน					
82	โรงเรียนของท่านมีการติดต่อประสานงานกัน อย่างเป็นประจำ หรือสม่ำเสมอ					
83	โรงเรียนของท่านมีการร่วมแรงร่วมใจกันในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ					

ข้อ	รายการ	ระดับประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
84	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสและการยอมรับความคิดเห็น					
85	ผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในสถานศึกษา					
86	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง					
87	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ท่านมีการพัฒนาวิชาชีพเช่นการ ไปประชุมสัมมนาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น					
88	ท่านพอใจกับการได้เลื่อนขั้นเงินเดือน / ค่าจ้าง / ค่าตอบแทน ใน แต่ละครั้ง					
89	โรงเรียนของท่านจ่ายค่าตอบแทนและมีสวัสดิการดี เทียบกับ องค์กรอื่น					
90	ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับมีความยุติธรรมแล้ว					
91	ท่านได้รับสวัสดิการนอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนดอย่าง พอเพียงและ เป็นที่น่าพอใจ					
92	มีสวัสดิการบางอย่างที่องค์กรท่านควรมี แต่ไม่มี					
93	โรงเรียนได้ให้สิ่งจูงใจเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ อย่างเหมาะสม					
94	งานที่ท่านทำมีโอกาสน้อยมากที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง					
95	คนที่ทำงานดีจะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง					
96	ครูและบุคลากรในองค์กรของท่าน ได้รับการพัฒนาและ สนับสนุน เทียบเท่าองค์กรอื่น					

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้อำนวยการโรงเรียน
และผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

คำชี้แจง : โปรดอธิบายจากคำถามต่อไปนี้โดยสังเขป โดยสามารถตอบคำถามเป็นรายข้อได้

1. ท่านมีความคิดเห็นและแนวทางอย่างไรในการสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่นักเรียน เพื่อให้
นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เกี่ยวกับ
ประสิทธิผลบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	✓
2	1	1	1	3	1	✓
3	1	1	1	3	1	✓
4	1	1	1	3	1	✓
5	1	1	1	3	1	✓
6	1	1	1	3	1	✓
7	1	1	1	3	1	✓
8	1	1	1	3	1	✓
9	1	1	1	3	1	✓
10	1	0	1	2	.67	✓
11	1	0	1	2	.67	✓
12	1	1	1	3	1	✓
13	1	1	1	3	1	✓
14	1	1	1	3	1	✓
15	1	1	1	3	1	✓
16	1	1	1	3	1	✓
17	1	1	1	3	1	✓
18	1	1	1	3	1	✓
19	1	1	1	3	1	✓
20	1	1	1	3	1	✓
21	1	1	1	3	1	✓
22	1	1	1	3	1	✓
23	1	1	1	3	1	✓
24	1	1	1	3	1	✓

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	1	1	1	3	1	✓
26	1	1	1	3	1	✓
27	1	1	1	3	1	✓
28	1	1	1	3	1	✓
29	1	1	1	3	1	✓
30	1	1	1	3	1	✓
31	1	1	1	3	1	✓
32	1	1	1	3	1	✓
33	1	1	1	3	1	✓
34	1	0	1	2	.67	✓
35	1	1	1	3	1	✓
36	1	1	1	3	1	✓
37	1	1	1	3	1	✓
38	1	1	1	3	1	✓
39	1	1	1	3	1	✓
40	0	1	1	2	.67	✓
41	0	1	1	2	.67	✓
42	1	1	1	3	1	✓
43	1	1	1	3	1	✓
44	1	1	1	3	1	✓
45	1	1	1	3	1	✓
46	1	1	1	3	1	✓
47	0	1	1	2	.67	✓
48	1	1	1	3	1	✓
49	1	1	1	3	1	✓
50	1	1	1	3	1	✓
51	1	1	1	3	1	✓

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
			1	3	1	✓
52	1	1	1	3	1	✓
53	1	1	1	3	1	✓
54	1	1	1	3	1	✓
55	1	1	1	3	1	✓
56	1	1	1	3	1	✓
57	1	1	1	3	1	✓
58	1	1	1	3	1	✓
59	1	1	1	3	1	✓
60	1	1	1	3	1	✓
61	1	1	1	3	1	✓
62	1	0	1	2	.67	✓
63	1	0	1	2	.67	✓
64	1	1	1	3	1	✓
65	1	1	1	3	1	✓
66	0	1	1	2	.67	✓
67	1	0	1	2	.67	✓
68	1	1	1	3	1	✓
69	1	1	1	3	1	✓
70	1	1	1	3	1	✓
71	1	1	1	3	1	✓
72	1	1	1	3	1	✓
73	0	1	1	2	.67	✓
74	1	1	1	3	1	✓
75	1	1	1	3	1	✓
76	1	1	1	3	1	✓
77	1	1	1	3	1	✓
78	1	0	1	2	.67	✓

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
79	1	1	1	3	1	✓
80	1	1	1	3	1	✓
81	1	1	1	3	1	✓
82	1	0	1	2	.67	✓
83	1	1	1	3	1	✓
84	1	1	1	3	1	✓
85	1	1	1	3	1	✓
86	1	0	1	2	.67	✓
87	1	1	1	3	1	✓
88	1	1	1	3	1	✓
89	1	1	1	3	1	✓
90	1	1	1	3	1	✓
91	1	1	1	3	1	✓
92	1	0	1	2	.67	✓
93	1	1	1	3	1	✓
94	1	1	1	3	1	✓
95	1	1	1	3	1	✓
96	1	0	1	2	.67	✓

ภาคผนวก ง

ผลการหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.90	25	.84	49	.88
2	.76	26	.90	50	.84
3	.90	27	.84	51	.35
4	.37	28	.90	52	.35
5	.64	29	.90	53	.43
6	.45	30	.60	54	.43
7	.73	31	.88	55	.43
8	.73	32	.88	56	.43
9	.82	33	.88	57	.43
10	.86	34	.88	58	.43
11	.82	35	.88	59	.43
12	.75	36	.88	60	.35
13	.86	37	.88	61	.35
14	.82	38	.88	62	.35
15	.80	39	.88	63	.43
16	.87	40	.80	64	.43
17	.87	41	.84	65	.43
18	.90	42	.87	66	.43
19	.90	43	.88	67	.43
20	.90	44	.88	68	.43
21	.90	45	.88	69	.43

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
22	.72	46	.88	70	.35
23	.90	47	.88	71	.35
24	.90	48	.88	72	.35
73	.54	81	.43	89	.54
74	.54	82	.54	90	.54
75	.54	83	.54	91	.54
76	.54	84	.54	92	.43
77	.54	85	.54	93	.46
78	.54	86	.54	94	.54
79	.54	87	.54	95	.54
80	.35	88	.54	96	.54



ภาคผนวก จ

ประมวลภาพการดำเนินการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

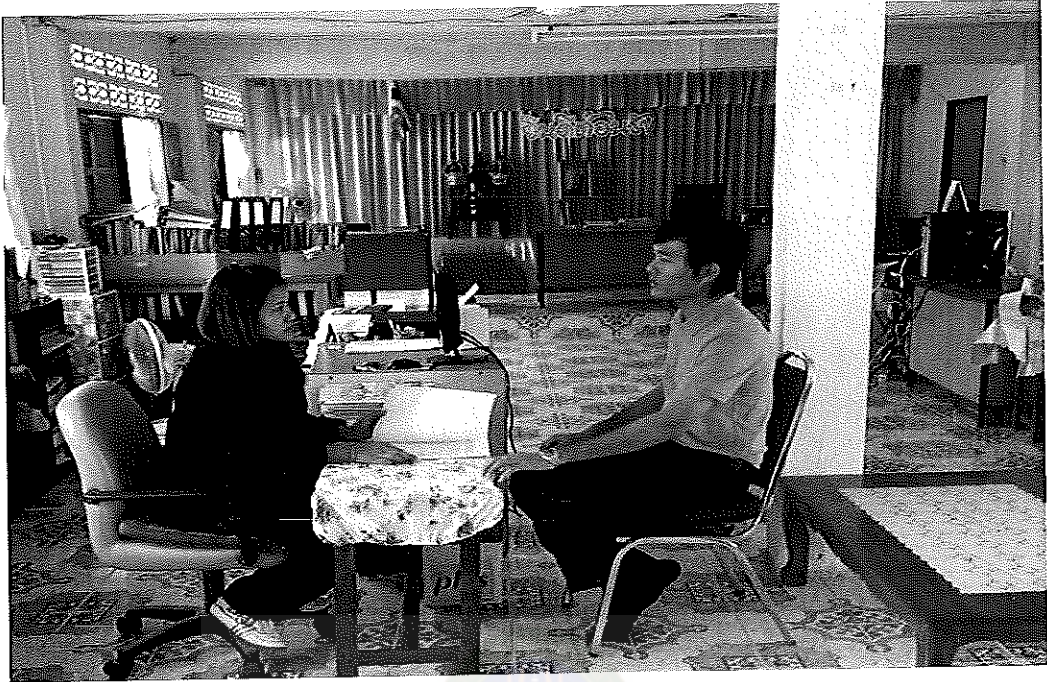
ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้อำนวยการโรงเรียน
และผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นายธงชัย นิลสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ดงเวฬุวงศ์วิทยา



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นางสาวมลลดา บัณฑิตย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นางเสฎฐกา สกัณกา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ นางเกสร วิเศษบัณฑิต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ