ชื่อเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย นพฤทธิ์ สิทธิสาร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.ชยากานต์ เรื่องสุวรรณ

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพและขนาด ของโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้แทน ครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 115 โรงเรียน จำนวน 339 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.35 – 0.90 และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยและทำการทดสอบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการเชฟเฟ่

#### ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้าน ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ด้านความพึงพอใจของครู ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน
- 2. เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม สถานภาพ และขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. ข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 1) ด้านคุณลักษณะ ของนักเรียน ครูต้องพัฒนาให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี 2) ด้านความเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้ สร้างความเชื่อมโยงสู่กันของระบบการศึกษาทั้ง 3 ประเภท คือ การศึกษานอกระบบ การศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 3) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรจัดให้มีการ

ตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมทั้งผลประเมินคุณภาพ ของโรงเรียน และ 4) ด้านความพึงพอใจของครู ให้โอกาสแสดงความคิดเห็นและมีอิสระในการคิด สร้างสรรค์ ปรับปรุงงาน ด้วยการจัดให้มีระบบข้อเสนอแนะและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



Title: The Effectiveness of Basic Education Institution Administration under

Nong Khai Office of Primary Education Service Area 1

Author: Nopparit Sittisarn Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Urasa Promta Chairperson

Asst.Prof.Dr. Chayakan Ruangsuwan Committee Member

# Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

#### **Abstract**

The research had the objectives to: 1) study the effectiveness of basic education institution administration: 2) compare the effectiveness of basic education institution administration, classified by the status and the size of the school; and 3) study the ways for development of the effectiveness of basic education institution administration. The sample comprised chairpersons of basic education institution committees, school directors, and teacher representatives in the basic education institution committees, totally 339 persons from 115 schools. The instrument was a rating scale 5 level questionnaire, the total reliability of 0.99, the discrimination ranging from 0.35 to 0.90 and an in-depth interview. The statistics used consisted of the mean, standard deviation, percentage, and F-test. The data were treated with one-way analysis of variance and found the difference of the means, and paired tests were carried out according to Scheffé's method.

The results are as follows:

1. The effectiveness of basic education institution administration, on the whole and by aspect, was in the high level. When considered by aspect, every aspect was in the high level. Ranked in descending order, the aspects are: the aspect of being a learning organization; the aspect of teachers' satisfaction; the aspect of learning achievement; and the aspect of the student's characteristics.

- 2. The comparison of the effectiveness of basic education institution administration, classified by the status and the size of the school, on the whole and by aspect, revealed a difference with statistical significance at the .01 level.
- 3. The ways for development of the effectiveness of basic education institution administration, as recommended, are as follows: 1) on the aspect of student's characteristics, teachers must develop the students so they are eager to learn and can keep pace with technology; 2) on the aspect of being a learning organization, a connection among the 3 types of education, formal education, non-formal education, and informal education, must be built; 3) on the aspect of learning achievement, there should be a survey of the present state of the students' learning achievements, including the results of the school quality assessment; and 4) on the aspect of the teachers' satisfaction, opportunities should be given to those who wish to express their ideas and they should be free to think creatively, the work should be improved by having a system for making suggestions and developing the work continuously.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY