ชื่อเรื่อง การพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม

ผู้วิจัย นายธีระพันธ์ หันทยุง

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. กฤษกนก ดวงชาทม

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ 2) ศึกษา แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 3) พัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม กลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครู จำนวน 43 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 แบบสัมภาษณ์การศึกษาดูงาน แบบสนทนากลุ่ม แบบนิเทศการสอน แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม และแบบประเมินความ พึงพอใจ การวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย

- 1. ผลการศึกษา พบว่าโรงเรียนมีสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียน การสอนโดยรวมในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากระดับน้อยสุดไปหามากดังนี้ 1)งานการจัดทำ แผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2)งานการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ 3)งานส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน 4)งานการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 5)งานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 6)งานการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้
- 2. ผลศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนงานการจัดทำ แผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ 1)การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ และ 2) การพัฒนาการจัดกิจกรรมห้องสมุด บรรณานิทรรศน์แนะนำหนังสือใหม่ คุ้มค่าสิบห้านาทีที่ ห้องสมุด อ่านไวค้นไวอ่านได้อ่านดีมีรางวัล
- 3. ผลการพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทั้งสอง สามารถพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนาข่า วิทยาคมได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยการประชุมเชิง

ปฏิบัติการ มีผลการประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และการพัฒนาการจัดกิจกรรมห้องสมุด บรรณานิทรรศน์แนะนำหนังสือใหม่ คุ้มค่าสิบห้านาทีที่ห้องสมุด อ่านไวค้นไวอ่านได้อ่านดีมี รางวัล มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในการ พัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก



Title:

The development of appropriate for academic teaching of Nakra

Withayakhom School.

Author:

Mr. Tirapunt Hunthayoong Degree: M. Ed(Educational Administration)

Advisors:

Dr. Tirawat Yeamsang

Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University,2014

ABSTRACT

The objectives of the research were: 1) to study academic of administration 2) to study the development of academic administration and 3) to development an administrative instruction of Nakra Withayakhom School. The target group of 60 people, 13 consists of a board basic education, 4 of administrators and 43 of teachers. Research tools including, questionnaires with a reliability of 0.92, interviews, focus group discussion, supervision and project, evaluation form. The research is divided into 3 phases. Perform data analysis by averaging of the percentage for quantitative and by descriptive data of qualitative:

The research findings showed that:

1. The school has a management academic teaching as moderate,1) the preparation of learning plans for all group learning 2) the development of laboratory activities 3) include promoting the development of the excellence of the students. 4) to promotion of research and teaching. 5) to teaching and learning of all learning and 6) the media including the teaching and learning

rasourca

- 2. The results of the study in the development, administration, academic teaching by project and plan learning in all subject areas and library were: 1) development of teachers to plan learning workshops 2) development library activities that both activities can improve academic administration management instruction for the school properly.
- 3. The development in most of activities teachers to plan learning workshop with assessment results in a high level and development library activities have assessment results in a high level and the satisfaction of the target in the development of academic administration and management of schools were teaching at the high level.