

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทยระยะที่ 1 กองวิจัยทางการศึกษา กรมฯ, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงฯ,
2549.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกระทรวงฯ, 2545.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนัก
วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงฯ, 2549.
- _____. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ, 2549.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงฯ, 2548.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (เมษายน 133-135). ทำอย่างไรลูกจึงใฝ่รู้ใฝ่เรียน. แม่และเด็ก,
2542.
- จันทรา พรหมมี. จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของครูประถมศึกษา.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา).ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การใช้SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.ม.ป.ท., 2548.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.โมเดล LISRET เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2543.

จิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้; รจนา ชูใจ; และ มาลินี จำเนียร. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

การเปรียบเทียบพฤติกรรมใฝ่รู้ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักของ
นักศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี.(12-17), 2543.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา
อินเตอร์พรีน, 2546.

นาคยา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรส : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

นฤชล จรุงรุ่งเรือง; และ ลักษณา อินทร์กลับ. (ตุลาคม – ธันวาคม). การเปรียบเทียบพฤติกรรม
ใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
กับนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,วารสารสภาการพยาบาล,
2542.

น้อยทิพย์ ลีมยิ่งเจริญ.รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการ
และกระบวนการกลุ่ม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข และพัฒนาความมีวินัย
ด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่มและใฝ่รู้ใฝ่เรียน กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

นิภา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสำหรับนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 3.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2548.

นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล; ภคนันท์ ทองคำ; และ จริญญา ไชยศักดิ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อ
คุณลักษณะใฝ่รู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 8.
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

นวนละออง หงษ์ภู และ วารุณี ถิ่นนโชคดี. “การพัฒนาแบบวัดคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่
กรุงเทพมหานคร,” วิทยาสารกำแพงแสน ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 , 2552.

- บังอร เกิดคำ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดผล
การศึกษา). กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญญา ชมศิริ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 อำเภอไพศาลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ประจักษ์ กือเจริญ. (มกราคม-ธันวาคม). ครอบครัวการส่งเสริมการ (ใฝ่) เรียนรู้ของเด็ก.
สารนิเทศสำนักวิทยบริการสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
2546.
- พรพรรณ อุทัยวี. ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนนักศึกษาครู. ปรินญาณิพนธ์
ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2544.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา). กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พิเชษฐ์ เรืองแสง. ปัจจัยสถานการณ์และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของ
พระสงฆ์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม.
(จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ
เคอร์มิสท์, 2552.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธา
การพิมพ์จำกัด, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ภาณุภัทร ลีมจำรูญ และ ณีฎฐกรณ์ หลาวทอง. การพัฒนาชุดเครื่องมือวัดคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วัฒนา พาผล การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2. ข้อมูลนักเรียนเว็บไซต์สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2, 2554
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.แนวปฏิบัติการวัดและประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2539.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553. ม.ป.ท., 2553.
- _____. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. แนว
ปฏิบัติการวัดและประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
- ศศิธร วีราวุธ. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ นักเรียนช่วง
ชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.
- สมนึก ภักทิษฺรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม: โรงพิมพ์, 2553.
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. (กรกฎาคม- ธันวาคม). วิทยาลัยคริสเตียน. สอนอย่างไรให้ใฝ่รู้,
2542.

- สุมาลี จันทร์ชลอ. การวัดและประเมินผล, ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2543
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา. “การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบกลุ่มสัญญา”. วารสารวิชาการ. 13(3) : 23-29 ; กรกฎาคม –
กันยายน, 2553.
- อัคพงษ์ สุขมาตย์. การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตปัญญา. ปริญญาโท กศ.ค. (การวัดผล
และวิจัยทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- Balderson, D. W. “The Effects of Personel Accountability and Personel Responsibility
Model on Urban Elementary Students Positive Social and Off-task Behaviors,”
Masters Abstract International. 42(3) : 746 ; June, 2004.
- Dowell, R. R. “The Relationship Between High School Students ’ Extra – Currieular
Activity Participation and Grade Point Average, Attendance and Discipline,”
Dessertation Abstract International. 64(8) : 2717-A ; February, 2004.
- Garner, K. M. “Examining the Roles of Middle School Personnel in the Construction of
Effective Discipline Management,” **Dessertation Abstract International**.
64(12) : 4427-A ; June, 2004.
- Hamilton, K. D. “A Study of the Effectiveness of Seven Selected Classroom Management
Discipline System and Sixteen Strategies as Perceives by New and Beginning
Teacher,” **Dessertation Abstract International**. 64(5) : 1532-A ; November,
2003.