

## สารบัญ

| หัวข้อ   | หน้า      |
|--|-----------|
| บทคัดย่อ .....   | ก         |
| ABSTRACT .....   | ค         |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                    | จ         |
| สารบัญ .....   | ฉ         |
| สารบัญตาราง .....  | ช         |
| สารบัญแผนภาพ .....                                       | ณ         |
| <b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>                                | <b>1</b>  |
| ภูมิหลัง .....   | 1         |
| คำถามการวิจัย .....                                      | 5         |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                               | 5         |
| ขอบเขตการวิจัย .....                                     | 6         |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                    | 6         |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                          | 8         |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                                 | 9         |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>      | <b>11</b> |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... | 11        |
| เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน .....                             | 16        |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่านจับใจความ .....     | 23        |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจัย .....              | 36        |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....                   | 46        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                              | 77        |
| งานวิจัยในประเทศ .....                                   | 77        |
| งานวิจัยต่างประเทศ .....                                 | 79        |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                                 | 80        |

| หัวข้อเรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....                             | 82   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                                       | 82   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                                    | 86   |
| ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....                          | 88   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | 106  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 107  |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                               | 107  |
| กรอบการดำเนินการวิจัย .....   | 110  |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....                           | 112  |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                           | 112  |
| ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                | 112  |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 113  |
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....                 | 138  |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....  | 138  |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                                       | 138  |
| สรุปผลการวิจัย .....  | 139  |
| อภิปรายผล .....   | 141  |
| ข้อเสนอแนะ .....  | 144  |
| <b>บรรณานุกรม</b> .....   | 147  |
| <b>ภาคผนวก</b> .....  | 157  |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....           | 158  |
| ภาคผนวก ข แบบทดสอบสำรวจข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ .....             | 160  |
| ภาคผนวก ค คู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ .. | 174  |
| ภาคผนวก ง ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ .....                     | 194  |
| <b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....  | 203  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 1        | จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน<br>ที่สุ่มได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ..... 83                       |
| 2        | จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่กำหนด ..... 84  |
| 3        | แสดงข้อสอบแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ..... 89  |
| 4        | ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม ..... 114  |
| 5        | ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก(p) ค่าอำนาจจำแนก(r) และความเชื่อมั่นของ<br>แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ..... 116 |
| 6        | แสดงค่าความน่าจะเป็นของคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบวินิจฉัย<br>ข้อบกพร่อง ..... 123  |
| 7        | แสดงค่าคะแนนจุดตัดและร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านจุดตัดของ<br>แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ ..... 125  |
| 8        | นักเรียนที่มีความบกพร่อง และแยกความบกพร่องแต่ละข้อแต่ละตอนของ<br>แบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ ..... 127  |
| 9        | สรุปลักษณะจุดบกพร่องของแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่าน<br>จับใจความ ..... 135  |

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....   | 10   |
| 2 กรอบแนวคิดการวิจัยการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง<br>การอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....          | 81   |
| 3 แสดงการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน(Multi-stage random sampling) .....   | 86   |
| 4 แสดงขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการอ่าน<br>จับใจความ .....  | 105  |
| 5 แสดงกรอบการดำเนินการวิจัยการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องใน<br>การอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ..... | 111  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY