



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและประเมินผล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณวุฒิการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต (กศ.ค.) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

2. ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณวุฒิปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ค.) สาขาไทศึกษา
ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและสถิติ

3. นางเกษกิตติ ปัญญาไวย์

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 คุณวุฒิการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การสอนภาษาไทย
ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4. นางอรพิน ศรีวงศ์แก้ว

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคู่มือประชาชนสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

5. นางดอกไม้ ตรีศรี

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 คุณวุฒิการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การสอนภาษาไทย
ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและเนื้อหา

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบเพื่อสำรวจข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบเพื่อสำรวจข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเพื่อสำรวจข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 9 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1	วรรณคดีในบทเรียน	จำนวน	3	ข้อ
ตอนที่ 2	ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ	จำนวน	3	ข้อ
ตอนที่ 3	บทความ	จำนวน	3	ข้อ
ตอนที่ 4	บันเทิงคดี	จำนวน	2	ข้อ
ตอนที่ 5	สารคดี	จำนวน	3	ข้อ
ตอนที่ 6	สารคดีชีวประวัติ	จำนวน	3	ข้อ
ตอนที่ 7	ตำนาน	จำนวน	4	ข้อ
ตอนที่ 8	งานเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	4	ข้อ
ตอนที่ 9	เรื่องราวในบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น	จำนวน	5	ข้อ

2. แบบทดสอบเพื่อสำรวจข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบอัตนัยชนิดเติมคำ จำนวน 30 ข้อ

3. แบบทดสอบเพื่อสำรวจข้อบกพร่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้คำถามมีลักษณะเป็นแบบกำหนดสถานการณ์หรือข้อความให้นักเรียนเขียนคำตอบลงบนกระดาษที่แจกให้ ด้วยตัวบรรจงเป็นระเบียบ ในกรณีเขียนผิดให้นักเรียนขีดฆ่าแล้วเขียนคำตอบใหม่

4. ก่อนตอบคำถาม ให้เขียน ชื่อ-สกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบ ในกระดาษคำตอบให้ชัดเจน

5. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับกระดาษคำถามคืนผู้ดำเนินการสอบ

.....

ตอนที่ 1

อ่านจับใจความวรรณคดีในบทเรียน

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

1. “อยากให้เราต้องก้มประนมกร” สุภาษิตนี้ ต้องการสอนอะไร

ตอบเพราะ

(แนวคำตอบคือให้อ่อนน้อมถ่อมตน เพราะ การขอความช่วยเหลือจากคนอื่นเราต้องอ่อนน้อมกับเขา)

2. “ให้ท่านท่านจักให้ ตอบสนอง

 นบท่านท่านจักปอง นอบไหว

 รักท่านท่านจักครอง ความรัก เรานา

 สามสิ่งนี้เว้นไว้ แต่ผู้ทรชน”

ความคิดหลักของบทประพันธ์ข้างต้นคือ

ตอบ.....เพราะ

(แนวคำตอบคือเราอยากให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อเราอย่างไร เราต้องปฏิบัติอย่างนั้นต่อเขาก่อน เพราะ เราเป็นมิตรกับคนอื่นเขาก็จะเป็นมิตรกับเรา)

3. “ เกิดเป็นคนเชิงดูให้รู้เท่า ใจของเราไม่สนใจใครจะสอน

 สุภาษิตนี้สอนอะไร

ตอบ.....

(แนวคำตอบคือสอนให้พิจารณาข้อบกพร่องของตนเอง เพราะ จะได้เตือนตนเพื่อจะได้ไปปรับปรุงแก้ไข)

ตอนที่ 2

อ่านจับใจความข่าวและเหตุการณ์สำคัญ

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้วการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้พาคณะสื่อมวลชนจาก ส่วนกลาง ไปเยี่ยมชมความคืบหน้าของการสร้างเขื่อนปากมูล ก็ได้พบว่าการก่อสร้างได้กระทำ ไปประมาณ 50% และคาดว่าจะแล้วเสร็จตามกำหนดในเดือนพฤศจิกายนที่จะถึงนี้

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

4. ในข้อความนี้นำเสนอข่าวเกี่ยวกับอะไร

ตอบ.....เพราะ

(แนวคำตอบคือการสร้างเขื่อนปากมูล เพราะ การสร้างเขื่อนเป็นใจความสำคัญของข่าว)

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 5-6

นักเรียนแห่เข้าห้างเล่นเกม “วินนิ่ง” พนันบอลจอดี เดิมพันเป็นหมื่นแถมเล่นเกม “วินนิ่ง” แข่งฟุตบอลหยอดเหรียญเคลื่อนห้าง นักเรียนแห่มั่วสุม-พนัน แถมทำควลงผ่านเว็บกินเงินหมื่น กมธ.เด็กฯขอความร่วมมือห้าง หากไม่ได้ผลชู้ใช้ กม. เล่นงาน

ปัญหาตู้เกมหยอดเหรียญที่เด็กสามารถเข้าถึงได้อย่างง่ายดาย ล่าสุดพบว่าเกม “วินนิ่ง” หรือเกมแข่งขันฟุตบอล จากเดิมจะต้องเล่นกับเครื่องเล่นเพลย์สเตชัน 2 และจะมีจำกัดเฉพาะ ในร้านเกมอินเทอร์เน็ต ได้พัฒนามาเป็นตู้เกมหยอดเหรียญวางไว้ตามห้างสรรพสินค้าชื่อดัง มากมาย

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า จากการออกสำรวจตามห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในกรุงเทพฯ พบว่าแต่ละแห่งมีตู้เกมฟุตบอลหยอดเหรียญตั้งเรียงรายไว้ให้บริการลูกค้าแทบทุกแห่ง แต่ละ แห่งจะมีตู้เกมลักษณะนี้ 6-8 ตู้ จากการเฝ้าสังเกตการณ์ตลอดทั้งวัน ตั้งแต่ห้างเปิดกระทั่งปิด พบว่าช่วงที่มีคนมาเล่นเกมมากที่สุดจะเป็นช่วงเวลา 15.00-19.00 น. ในจำนวนนี้มีนักเรียน นักศึกษามาเล่นต่างๆที่อยู่ในเครื่องแบบ

ผู้สื่อข่าวรายงานด้วยว่า ตู้เกมวินนิ่งหยอดเหรียญเครื่องหนึ่งสามารถเล่นได้สองคนคน ละ 10 บาท ต่อการเล่น 1 เกม กินเวลา 20 นาที จากการสังเกตพบด้วยว่า เด็กบางคนเล่นพนัน กันด้วย มีการพุดจราคาต่อรองในแต่ละเกม ตั้งแต่ 50 บาท ไปจนถึง 500 บาท ขณะเดียวกันยังมี นักเรียนบางกลุ่มทำ โปย อัตราต่อรองการแข่งขันของแต่ละทีมที่แตกต่างกันไปแทบไม่ต่างจาก การเล่นพนันฟุตบอลจริงๆ

นายวชิระ อายุ 15 ปี นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนชื่อดังย่านบางกะปิ ยอมรับว่าหลังจากมี กฎหมายห้ามนักเรียนในเครื่องแบบเข้าไปเล่นเกมตามร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ตนและเพื่อนๆจึง มาใช้ตู้เกมวินนิ่งเป็นจุดนัดพบแทน เพราะไม่มีคนคอยคุม สามารถเล่นได้ตลอดเวลา การเล่นเกม

เหมือนกับร้านตามร้านต่างๆ ไป นอกจากจะเสียค่าเกม 20บาทแล้ว ยังมีการพนันในกลุ่มครั้งละ 100 – 500 บาท แต่ถ้ามีคนนอกเข้ามาท้าแข่งกินเดิมพัน ก็จะเพิ่มวงเงินสูงครั้งละ 500 – 2,000 บาทหรือมากกว่านั้น

คัดมาจาก : ข่าวสด. เข้าถึงได้จาก [http : highlight.com/view/18852](http://highlight.com/view/18852)

5. ชาวที่นักเรียนอ่านข้างต้น เป็นชาวประเภทใด

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือชาวสังคม เพราะ เป็นปัญหาของคนส่วนใหญ่)

6. จะทำอย่างไรนักเรียนจึงจะไม่มาเล่นเกมตามห้างสรรพสินค้าได้อีก

ตอบ.....เพราะ

(แนวคำตอบคือขอความร่วมมือห้างสรรพสินค้าให้งดรายการตู้เกม เพราะ เมื่อไม่มีตู้เกมมา ล้อตาล้อใจก็จะไม่เกิดกิเลสทำให้อยากเล่น)

ตอนที่ 3

อ่านจับใจความของบทความ

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/5 วิเคราะห์วิจารณ์ประเมินเรื่องที่อ่าน เพื่อแสดงความคิดเห็นได้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 7 – 8

กระทรวงสาธารณสุขออกประกาศคำเตือน ให้ประชาชนระมัดระวังการเลือกซื้ออาหารกระป๋อง โดยแจ้งว่าอาหารกระป๋องซึ่งผ่านกรรมวิธีการผลิตหรือการเก็บรักษาไม่ถูกต้องอาจเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

อาหารดังกล่าวอาจมีเชื้อจุลินทรีย์ที่ปะปนมาจากภายนอกเนื่องจากกระป๋องรั่วอันเป็นเหตุให้อาหารนั้นบูดเน่า ซึ่งสังเกตได้จากการบวมหรือพองของกระป๋อง นอกจากนี้อาหารกระป๋องซึ่งเก็บรักษาไว้เป็นเวลานาน และไม่ถูกต้องจะมีสนิมจับกระป๋องสุกหรือสารบางชนิดที่ฉาบอยู่ในกระป๋อง และสัมผัสกับอาหาร โดยตรง จะละลายปนเปื้อนลงสู่อาหาร สาเหตุเหล่านี้อาจก่อให้เกิดอันตรายได้

กระทรวงสาธารณสุขแนะนำว่า ในการเลือกซื้ออาหารกระป๋อง ผู้บริโภคควรสังเกต ลักษณะภายนอกของกระป๋องให้ถ้วนถี่เสียก่อน คือ อาหารกระป๋องที่ดีต้องมีลักษณะภายนอก เรียบร้อย ไม่มีสนิมจับ จนกระป๋องผุกร่อน ไม่รั่ว ไม่บวม หรือพองและข้อความบนฉลากแสดง ชื่อของอาหารทางการค้า เลขทะเบียน ตำรับอาหาร น้ำหนักสุทธิ ชื่อสถานที่ผลิต

7. กระทรวงสาธารณสุขออกประกาศให้ประชาชนระมัดระวังเรื่องอะไร

ตอบ.....เพราะ

(คำตอบคือ การเลือกซื้ออาหารกระป๋อง เพราะ อาหารกระป๋องอาจมีเชื้อจุลินทรีย์)

8. อาหารกระป๋องที่เก็บรักษาไม่ดี จะมีอะไรปนอยู่ในอาหาร

ตอบ.....เพราะ.....

(คำตอบคือ เชื้อจุลินทรีย์ เพราะ ถ้าเก็บไม่ดีกระป๋องรั่วจะทำให้เชื้อจุลินทรีย์ละลาย ปนเปื้อนลงสู่อาหารได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 9

เดือน 11 ขึ้น 15 ค่ำ เป็นวันออกพรรษา ฝนซึ่งตกพริ้วฉ่ำและตลอดเวลา 2 เดือน ท้องฟ้าซึ่งเคย “เห็นเมฆมีคเวหาฟ้าคะนอง พยับพองฝนสาดยู่ปราดปราย” ก็เว้นว่างและห่างหายไป เป็นเวลากำลังจะหมดฤดูฝน เมฆซึ่งเคลื่อนกล่นลอยเต็มทั่วท้องฟ้าก็ค่อยสูญหายมลายไป

ออกพรรษาแล้ว และตลอดไปจนถึงกลางเดือน 12 เป็นเทศกาลทอดกฐินซึ่งเป็นที่ยินดีปรีดาและรื่นเริงของชาวบ้าน ด้วยจะได้มีโอกาสทำบุญสุนทานควบกันไปกับความสนุกสนานรื่นเริงใจ คนแต่ก่อนเคยพูดว่า “ทอดกฐินรินหญ้า” ทอดกฐินนั้นเข้าใจแต่รินหญ้าหมายความว่าอะไรอยากทราบแต่ก็ไม่ทราบ

9. คำว่า พรรษา ในบทความนี้มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือ ฤดูฝน เพราะ พรรษา แปลว่า ฤดูฝน)

ตอนที่ 4

อ่านจับใจความบันเทิงคดี

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

10. “ไอ้ละหนอ ดวงเดือนเอย
 ข้อยมาเว้า รักเจ้าสาวคำควง
 ไอ้คึกแล้วหนอ พี่ขอลาล่วง
 ออกพี่เป็นห่วง รักเจ้าดวงเดือนเอย”

ข้อความนี้บรรยายความรู้สึกของผู้แต่งอย่างไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือคนที่ตกอยู่ในห่วงแห่งความรัก เพราะ ในเนื้อเรื่องจะกล่าวถึงคนรัก)

11. “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี” ประโยคนี้หมายถึงบุคคลใด

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือ คนไทยทุกคน เพราะ คำว่าไทยล้วนคือคนไทยทุกคน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 5

อ่านจับใจความสารคดี

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/8 ระบุใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นได้

นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ใน ป่าละเมะ อาหารของพวกมันก็คือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบ สีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ 25 ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ 150 ตัว

12. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

ตอบ.....เพราะ

(แนวคำตอบคือประวัติของนกพิราบสีชมพู เพราะ ใจความจะกล่าวถึงนกพิราบ)

13. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้จำนวนนกลดลง

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือ มนุษย์ เพราะ มนุษย์ล่านกพิราบ)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

คนสมบูรณ์เป็นอย่างไร ท่านอาจบอกว่า คนสมบูรณ์คือ คนอ้วน เพื่อนของท่านอาจบอกว่า คนสมบูรณ์คือคนร่ำรวย บางคน อาจบอกว่าคนสมบูรณ์ คือคนไม่พิการ แต่เบคอน ปรินซ์ชาวอังกฤษ พิจารณาคนผิดไปจากนั้น ท่านว่าคนสมบูรณ์ คือคนอ่าน หนังสือ...การอ่านหนังสือทำให้คนสมบูรณ์

(เจือ สตะเวทิน. 2517 ; อ้างถึงใน แวมมยุรา เหมือนนิล. 2544 : 35)

14. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือ

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือ การอ่านหนังสือทำให้คนสมบูรณ์ เพราะ คนอ่านหนังสือทำให้เป็นคนรอบรู้)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 6

อ่านจับใจความสารคดีชีวประวัติ

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/7 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจาก
เรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

ผู้นิพนธ์เพลงลาวดวงเดือนคือ พระบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม มีพระนามเดิมว่า พระองค์เจ้าเพ็ญพัฒนพงศ์ เป็นพระราชโอรสใน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้าจอม มรกฏประสูติเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2425 ทรงปฏิบัติราชการใน

กระทรวงเกษตรธิการและทรงเป็นผู้บุกเบิกวางรากฐานกิจการใหม่ไทยเป็นพระองค์แรก ทรงเป็นต้นราชตระกูล เพ็ญพัฒน์

เหตุที่ทำให้ทรงนิพนธ์ เพลงลาวดวงเดือนคือ ความไม่สมประสงค์แรมบรรทมในเกวียนในความรักครั้งแรก พระองค์ได้พบกับเจ้าชมชื่น ธิดาของเจ้าราชสัมพันธ์วงศ์กับเจ้าคำย่น แต่ทรงถูกหัตถานจากทุกฝ่าย พระองค์ทรงนิพนธ์เพลงเมื่อครั้งทรงหยุดประทับแรมบรรทมในเกวียน เมื่อสะท้อนความรักความทุกข์ที่เกิดจากความผิดหวังในความรัก โดยทรงดัดแปลงและนำทำนองเพลงลาวดำเนินทราย ของพระยาประสาน ดุริยศัพท์ (แปลก ประสานศัพท์) มาใช้ เพลงที่ทรงนิพนธ์นี้ พระราชทานชื่อว่า เพลงลาวดำเนินเกวียน เพื่อรำลึกถึงบรรยากาศและพาหนะประทับขณะทรงนิพนธ์ ในภายหลังที่พระองค์สิ้นพระชนม์แล้ว ผู้ที่นำเพลงนี้ไปขับร้องไม่ทราบประวัติของเพลง จึงเรียกชื่อเพลงนี้ว่า ลาวดวงเดือน เพราะเนื้อเพลงขึ้นต้นว่าดวงเดือนเอย เพลงลาวดวงเดือนเป็นเพลงที่นิยมกันมาก มีการนำคำร้องเดิม ไปแปลเป็นภาษาอังกฤษ นำทำนองไปแต่งใส่คำร้องภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น นำไปแปลงเป็นเพลงโสมส่องแสง

15. ผู้นิพนธ์เพลงลาวดวงเดือนคือใคร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม เพราะ อ่านจากประวัติแล้วพระองค์เป็นคนแต่ง)

16. เพลงลาวดวงเดือนคือเพลงเดียวกันกับเพลงใด

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือลาวดำเนินเกวียน เพราะ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม ทรงดัดแปลงและนำทำนองเพลงลาวดำเนินทราย ของพระยาประสาน ดุริยศัพท์ (แปลก ประสานศัพท์) มาใช้ พระราชทานชื่อว่า เพลงลาวดำเนินเกวียน)

17. สาเหตุที่ทำให้พระองค์เจ้าเพ็ญพัฒน์ทรงนิพนธ์เพลงลาวดวงเดือน คือ

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือระลึกถึงนางที่รัก เพราะ เพื่อรำลึกถึงบรรยากาศและพาหนะประทับความไม่สมประสงค์แรมบรรทมในเกวียนในความรักครั้งแรก)

ตอนที่ 7

การอ่านจับใจความตำนาน

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญ ลำดับความ และรายละเอียดของข้อมูลได้

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 17-20

ความเป็นมาของวันสงกรานต์ ในอดีตกาลมีเศรษฐีคนหนึ่งลูกน้องเลวสุรากล่าวดูหมิ่นว่าไม่มีบุตร ที่จะสืบทอดมรดกต่อไป เศรษฐีจึงรู้สึกกลุ้มใจ ประารณจะมีบุตรไว้สืบตระกูลได้เพียรพยายามทำพิธีบวงสรวงพระอาทิตย์และพระจันทร์ แต่ก็ไม่สมปรารถนา เมื่อถึงวันมหาสงกรานต์ซึ่งเป็นวันที่พระอาทิตย์ ย้ายจาก ราศีมีนเข้าสู่ราศีเมษ เศรษฐีจึงจัดเครื่องบวงสรวงพระไทร พระไทรเห็นใจจึงไปเฝ้าพระอินทร์ ทูลขอบุตรให้เศรษฐี พระอินทร์จึงให้ ธรรมบาล ซึ่งเป็นเทวบุตร จุตกลงมาเกิด เป็นลูกเศรษฐีและได้ชื่อว่า ธรรมบาลกุมาร เศรษฐีปลุกปราสาทให้อยู่ใกล้กับต้นไทร ธรรมบาลกุมารได้ใกล้ชิดกับบรรดานกนรุษ ภาษา นก ทั้งยังได้เรียนไตรเพทมีความสามารถบอกฤกษ์ยาม และอธิบายข้อปัญหาต่าง ๆ ได้

ท้าวภิลพรหมจึงทดลองปัญหาโดยการถามปัญหา 3 ข้อ คือ เวลาเช้าสิริอยู่ที่ไหน เวลากลางวันสิริอยู่ที่ไหน กลางเย็นสิริอยู่ที่ไหน ถ้าธรรมบาลกุมารตอบได้ท้าวภิลพรหมจะตัดเศียรตนเองบูชาธรรมบาลกุมารถ้าธรรมบาลกุมารตอบไม่ได้จะต้องตัดศีรษะตนบูชาท้าวภิลพรหม ธรรมบาลกุมารคิดไม่ออกจึงไปนอนอยู่ใต้ต้นตาลคู่ และได้ยินเสียงนกสองตัวคุยกัน ธรรมบาลกุมารจึงรู้คำตอบไปตอบท้าวภิลพรหมว่า เวลาเช้าสิริอยู่ที่หน้า เวลากลางวันสิริอยู่ที่อก เวลาเย็นสิริอยู่ที่เท้า ท้าวภิลพรหมต้องตัดเศียรตนแต่เศียรท้าวภิลพรหมนี้หากวางไว้บนแผ่นดินก็จะเกิดไฟไหม้ ถ้าโยนขึ้นไปในอากาศฟ้าจะแล้ง ถ้าทิ้งลงในมหาสมุทรน้ำก็จะเหือดแห้ง ให้ธิดาเอาพานมารองรับ แห่รอบเขาพระสุเมรุ แล้วนำไปประดิษฐานไว้ในพรหมโลก

เรื่องดังกล่าวเกี่ยวข้องกับเบ็งสงกรานต์ หรือที่มอญเรียกว่าเบ็งสงกรานต์ หรือตำนานข้าวแช่ของมอญ ดังนั้นตามประเพณีของมอญในวันสงกรานต์จะต้องทำข้าวแช่ถวายพระ อันมีที่มาจากข้าวที่เศรษฐีหุงสังเวทพระไทร นอกจากนี้ยังจัดข้าวแช่สังเวทवादด้วย ข้าวแช่นี้มอญเรียกว่า เบ็งสงกรานต์ หรือข้าวสงกรานต์

18. “เป็งสงกราน” หมายความว่าอย่างไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือข้าวแช่เนื่องในเทศกาลสงกรานต์ เพราะ เป็นตำนานข้าวแช่ของมอญ)

19. คุณสมบัติของธรรมชาติของมารคืออะไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือแตกฉานในตำราพิชัยยุทธ เพราะ ธรรมชาติของมารมีความสามารถบอก
ฤกษ์ยาม และอธิบายข้อปัญหาต่าง ๆ ได้)

20. ตำนานวันสงกรานต์ไม่ได้เป็นแบบอย่างในเรื่องใด

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือการมีความเมตตากรุณา เพราะ เพราะการฆ่ามนุษย์เป็นการทำบาปอย่าง
มาก)

21. ตัวละครที่ควรยกย่องเรื่องความซื่อสัตย์ ได้แก่ใคร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือกบิลพรหม เพราะ ทำตามสัญญาเมื่อรู้ว่าแพ้โดยยอมให้ตัดศีรษะตัวเอง.)

ตอนที่ 8

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
อ่านจับใจความงานเขียนเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/8 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่
อ่าน

อ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม21-24

เช้าวันเสาร์ แม่ชวนปิ่นกับป่านไปเก็บผักที่ท้องนา ก่อนไปแม่เตือนปิ่นกับป่านว่า เดิน
ไปนะอย่าวิ่ง แต่ปิ่นไม่ฟังแอบกระซิบชวนป่านว่า ป่านเราวิ่งแข่งกันไปเก็บดอกไม้กันไหมล่ะ
ป่านบอกว่า ไม่หรอกพี่ แม่ไม่ให้วิ่ง ดังนั้นปิ่นจึงวิ่งไปตามลำพัง เพื่อเก็บดอกไม้และจับผีเสื้อ
และแมลงที่กำลังบินตอมเกสรดอกไม้ ส่วนป่านเดินข้ามคลองเล็กๆไป โดยมีไม้ไผ่เป็นทางข้าม
แต่ปิ่นรีบร้อนและไม่ได้ระมัดระวังการข้ามสะพาน ทันใดนั้น ป่านก็ได้ยินเสียงร้องว่า “โหย |
ช่วยด้วย แล้วร่างของปิ่นก็ตกลงไปในน้ำ แม่รีบวิ่งมาช่วยไว้ทันและสอนปิ่นว่าทีหลังอย่า
ประมาท เพราะอาจทำให้เสียชีวิตได้

22. แม่ชวนปิ่นกับป่านไปทำอะไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือ เก็บผัก เพราะ ลังเกิดจากงานเขียนที่บรรทัดแรก.)

อ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 23

ใสบาตรคนไทยมีธรรมเนียมนิยมว่าของที่เราจะใสบาตร ต้องเป็นของดี ของที่เหมาะสมจะถวายพระเจ้าผู้ทรงศีล ท่านเป็นผู้บริสุทธ์ อยู่ในศีลธรรม ก็ต้องถวายของที่บริสุทธ์เหมาะสมกับท่าน และการใสบาตรนั้นสำคัญที่ใจของเราอย่าไปกังวลว่าพระที่รับบิณฑบาตนั้นจะเป็นพระจริงหรือพระปลอม ใจจะเป็นทุกข์เปล่า ๆ ถ้าจะใสบาตรก็ให้ใสบไปเลย นึกเสียว่าทำบุญทำทานด้วยจิตใจอันบริสุทธ์ ทำเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา ถ้าเราคิดได้อย่างนี้จิตใจก็จะดีไม่ขุ่นมัวใจก็เป็นกุศล ถ้าเป็นพระจริงก็ถือว่าได้ทำบุญ ถ้าเป็นพระปลอมก็ถือว่าได้ทำทาน คิดอย่างนี้แล้วมีแต่ได้กับได้ ให้แล้วให้เลย เขาจะเป็นใคร อย่างไร ไม่ต้องสนใจ สนใจการกระทำของตนเองดีกว่า อย่าไปสนใจการกระทำของคนอื่น เป็นดีที่สุ่มมั่นอยู่ที่ใจของเราเป็นประการสำคัญ

23. ของที่ เราจะใสบาตร ต้องเป็นของดี ของที่เหมาะสมจะถวายพระเจ้าผู้ทรงศีล ท่านเป็นผู้บริสุทธ์ อยู่ในศีลธรรม ก็ต้องถวายของที่บริสุทธ์เหมาะสมกับท่าน

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือ

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือเลือกของที่ดีใสบาตรพระ เพราะ ท่านเป็นผู้บริสุทธ์ อยู่ในศีลธรรมก็ต้องถวายของที่บริสุทธ์เหมาะสมกับท่าน)

24. การใสบาตรที่ถูกต้องที่สุดควรเป็นเช่นไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือใสด้วยใจอันบริสุทธ์ เพราะ การใสบาตรนั้นสำคัญที่ใจของเราอย่าไปกังวลว่าพระที่รับบิณฑบาตนั้นจะเป็นพระจริงหรือพระปลอม ใจจะเป็นทุกข์เปล่า ๆ ถ้าจะใสบาตรก็ให้ใสบไปเลยถ้าเราคิดได้อย่างนี้จิตใจก็จะดีไม่ขุ่นมัวใจก็เป็นกุศล)

25. งานเขียนเรื่องใสบาตรสะท้อนความคิดว่าสิ่งใดสำคัญที่สุดต่อความเจริญและเป็นสุขของมนุษย์เรา

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือใจ เพราะ เราจะสุขหรือทุกข์อยู่ที่ใจเราเป็นคนกำหนดให้เราสนใจการกระทำของตนเองดีกว่า อย่าไปสนใจการกระทำของคนอื่น เป็นดีที่สุด สุข ทุกข์มันอยู่ที่ใจของเราเป็นประการสำคัญ)

ตอนที่ 9

อ่านจับใจความเรื่องราวในบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น
ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/8 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่
อ่านและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 26

ธรรมชาติให้ถิ่นคนเราถิ่นเดียว แต่หูสองหู นั่นคือ

เราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า

26. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือ

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือเราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า เพราะ คนฟังมากจะได้เปรียบ)

27. ส่วนวน น่องปากแตก , ปากเป็นเอกเลขเป็นโท , ปากปลาร้า ,
พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง ส่วนวนใดเกี่ยวกับการพูดที่สำคัญที่สุด

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคือปากเป็นเอกเลขเป็นโท เพราะ ปากเป็นเอกหมายถึงปากเป็นที่ 1)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ป่าเข้กับป่าชันอยู่บ้านติดกัน ทั้งสองครอบครัว

มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีอะไรต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

28. ข้อความนี้ตรงกับคำพังเพยอย่างไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือน้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า เพราะ .ทั้งป่าเข้กับป่าชันต่างก็พึ่งพาอาศัยกัน.)

29. ถ้าป่าเข้กับป่าชันทะเลาะกันทุกวันต่างคนต่างไม่ยอมกัน ตรงกับคำพังเพยใด

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือจิ้งกักร่า ข่าก็แรง เพราะจิ้งกักร่า ข่าก็แรง หมายความว่า ต่างก็ไม่ยอมกัน)

โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยา

อ. ขุขันธุ์ จ. ศรีสะเกษ

22 มิถุนายน 2550

ไบเตยเพื่อนรัก

เราได้รับจดหมายจากเพื่อนเมื่อวานนี้ เราเองรู้สึกดีใจมากที่เพื่อนยังคิดถึงและยังจำเราได้อยู่ ตั้งแต่พวกเราเรียนจบ ชั้น ป. 6 มาแล้วแยกย้ายกันไปเรียนต่อในที่ต่างๆ กันตามความสนใจของแต่ละคน ก็ยังมีเพื่อนๆ บางคนที่ยังติดต่อกันอยู่รวมทั้งเพื่อนด้วย เราเรียนอยู่ที่โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยา ก็มีความสุขดี เราเรียนอยู่ห้องม.3/1 มีเพื่อนร่วมชั้น 40 คนเป็นผู้ชาย 25 ที่เหลือเป็นผู้หญิง การเรียนของที่นี่ค่อนข้างจะหนักเอาการ ครูอาจารย์เข้มงวดมาก แต่ก็สอนสนุกดีทุกคนมีการบ้านทำมากทุกวันเลย เพราะฉะนั้นเราจึงต้องขยันมากขึ้นกว่าอยู่ที่โรงเรียนเดิม ส่วนเพื่อนเรียนอยู่โรงเรียนที่นี้เป็นอย่างไรบ้าง เพื่อนเรียนหนักหรือเปล่า ความเป็นอยู่ที่นี้เป็นอย่างไรบ้างเล่าให้ฟังบ้างนะ

สุดท้าย เราขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จงช่วยดลบันดาลให้เพื่อนและครอบครัวจงประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป

รักและคิดถึง

วิริยะ พากเพียร

30. ประเด็นสำคัญในจดหมายคืออะไร

ตอบ.....เพราะ.....

(แนวคำตอบคือติดต่อกันข่าวคราว เพราะ เป็นจดหมายถามข่าวระหว่างเตยกับเพื่อน)

ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**คู่มือการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

1. ความหมายของการวินิจฉัย

หมายถึง การค้นหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องในการเรียนรู้ ในที่นี้ ผู้วิจัยมุ่งค้นหาข้อบกพร่องของการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยคุณลักษณะและตัวชี้วัด 9 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านการอ่านจับใจความวรรณคดีในบทเรียน
- 1.2 ด้านการอ่านจับใจความข่าวและเหตุการณ์สำคัญ
- 1.3 ด้านการอ่านจับใจความบทความ
- 1.4 ด้านการอ่านจับใจความบันเทิงคดี (เพลง)
- 1.5 ด้านการอ่านจับใจความสารคดี
- 1.6 ด้านการอ่านจับใจความสารคดีเชิงประวัติ
- 1.7 ด้านการอ่านจับใจความตำนาน
- 1.8 ด้านการอ่านจับใจความงานเขียนเชิงสร้างสรรค์
- 1.9 ด้านการอ่านจับใจความเรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. ข้อบกพร่อง (Deficiency) หมายถึง ความผิดพลาดที่เกิดจากการไม่เข้าใจในเนื้อหาของเรื่อง ที่อ่าน ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยพิจารณาจากการตอบแบบทดสอบวินิจฉัย นักเรียนที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ในเนื้อหาใดถือว่าบกพร่องในเนื้อหานั้นและพิจารณาหาจุดบกพร่องในแต่ละ จุดประสงค์การเรียนรู้ในเนื้อหานั้น ๆ

3. วัตถุประสงค์

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความที่สร้างขึ้นนำไปใช้ในการวินิจฉัย ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงหรือ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาคุณลักษณะการอ่านจับใจความต่อไป

4. โครงสร้างของแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ

การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ เพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความตามหลักแกนกลางพุทธศักราช 2551 สาระภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 พรรณคดีในบทเรียน จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 2 ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 3 บทความ จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 4 บันเทิงคดี จำนวน 2 ข้อ
- ตอนที่ 5 สารคดี จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 6 สารคดีเชิงประวัติ จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 7 ตำนาน จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 8 งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 9 เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน 5 ข้อ

5. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ

ในการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ได้ดำเนินการสร้างและทดลองใช้ดังนี้

5.1 ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบวัด ใช้คะแนนรวมของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดกับเนื้อหาที่ต้องการวัดจำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .80-1.00 เลือกแบบวัดไว้จำนวน 30 ข้อ

5.2 หาค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 นำข้อสอบมาตรวจให้คะแนน และวิเคราะห์หาค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ และหาความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตร KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน พบว่า ค่าความยากง่ายและมีค่าอำนาจจำแนก ดังนี้

5.2.1 ค่าความยาก(p) พบว่าแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีค่าความยากอยู่ระหว่าง 0.65 – 0.84

5.2.2 ค่าอำนาจจำแนก(B) พบว่าแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นอำนาจจำแนกมีค่าอยู่ระหว่าง . 0.31 – 0.84

5.2.3 ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) โดยคำนวณจากสูตร KR -20 ของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder – Richardson Formula 20 ; KR -20) พบว่ามีค่าเท่ากับ 0.87 ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 30 ข้อ

5.3 ทดลองครั้งที่ 2 นำแบบวัดจำนวน 30 ข้อ ที่ผ่านเกณฑ์ไปทดสอบ กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 385 คน เพื่อสรุปลักษณะข้อบกพร่องในการอ่านจับใจความดังนี้ ตอนที่ 1 อ่านจับใจความวรรณคดีในบทเรียน พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือ นักเรียนสรุปไม่ตรงประเด็น(ร้อยละ 19.65) ตอนที่ 2 อ่านจับใจความข่าวและเหตุการณ์สำคัญ พบว่าลักษณะความบกพร่องที่พบมากที่สุดคือ ไม่เข้าใจประเด็นข่าว (ร้อยละ 18.96) ตอนที่ 3 อ่านจับใจความของบทความ พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือสรุปไม่ตรงประเด็น(ร้อยละ 32.64) ตอนที่ 4 อ่านจับใจความบันเทิงคดี (เพลง) พบว่าลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือ วิเคราะห์ข้อมูลไม่ตรงประเด็น(ร้อยละ 25.97) ตอนที่ 5 อ่านจับใจความสารคดี พบว่าลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือสรุปไม่ตรงประเด็น(ร้อยละ 27.19) ตอนที่ 6 อ่านจับใจความสารคดีชีวประวัติ พบว่าลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือวิเคราะห์ข้อมูลไม่ตรงประเด็น(ร้อยละ 30.22) ตอนที่ 7 การอ่านจับใจความตำนาน(นิทาน) พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือการลำดับเหตุการณ์ไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 26.36) ตอนที่ 8 อ่านจับใจความงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือสรุปไม่ตรงประเด็น (ร้อยละ 25.58) ตอนที่ 9 อ่านจับใจความเรื่องราวในบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือ ไม่เข้าใจความหมายของคำ (ร้อยละ 30.34)

โดยรวมเมื่อแยกข้อบกพร่องในการอ่านจับใจความรายด้านของนักเรียนที่พบมากที่สุดเรียงลำดับดังนี้ อันดับที่ 1 ตอนที่ 9 อ่านจับใจความเรื่องราวในบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น ลักษณะจุดบกพร่องไม่เข้าใจความหมายของคำ คิดเป็นร้อยละ 30.34 อันดับที่ 2 ตอนที่ 6 อ่านจับใจความสารคดีชีวประวัติ พบว่าลักษณะจุดบกพร่องที่พบคือวิเคราะห์ข้อมูลไม่ตรงประเด็น ร้อยละ 30.22 อันดับที่ 3 ตอนที่ 3 อ่านจับใจความของบทความ พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมากที่สุด คือสรุปไม่ตรงประเด็น ร้อยละ 30.13

อันดับ 4 ตอนที่ 5 อ่านจับใจความสารคดี ลักษณะจุดบกพร่องที่พบ คือสรุปไม่ตรงประเด็น ร้อยละ 27.19 อันดับ 5 ตอนที่ 7 การอ่านจับใจความตำนาน(นิทาน) ลักษณะจุดบกพร่องที่พบ คือการลำดับเหตุการณ์ไม่ถูกต้อง ร้อยละ 26.36 อันดับ 6 ตอนที่ 4 อ่านจับใจความบันเทิงคดี (เพลง) ลักษณะจุดบกพร่องที่พบคือวิเคราะห์ข้อมูลไม่ตรงประเด็น ร้อยละ 25.97 อันดับ 7 ตอนที่ 8 อ่านจับใจความงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบมาก คือสรุปไม่ตรงประเด็น ร้อยละ 25.58 อันดับ 8 ตอนที่ 1 อ่านจับใจความวรรณคดีในบทเรียน พบว่า ลักษณะจุดบกพร่องที่พบ คือ นักเรียนสรุปไม่ตรงประเด็น(ร้อยละ 19.65 และอันดับที่ 9 ตอนที่ 2 อ่านจับใจความข่าวและเหตุการณ์สำคัญ ลักษณะความบกพร่องที่พบคือ ไม่เข้าใจประเด็น ข่าว ร้อยละ 18.96

6. วิธีดำเนินการสอบ

วิธีดำเนินการสอบ แบ่งเป็น 3 ระยะ

6.1 การเตรียมตัวก่อนสอบ ควรปฏิบัติดังนี้

- 6.1.1 กำหนดวัน-เวลา สถานที่สอบ ไว้ล่วงหน้าและแจ้งให้ผู้ทดสอบทราบ วัตถุประสงค์ของการสอบเพื่อให้ผู้สอบเตรียมตัว
- 6.1.2 ผู้ดำเนินการสอบต้องเตรียมแบบทดสอบ กระดาษคำตอบให้เพียงพอ
- 6.1.3 ผู้ดำเนินการสอบต้องศึกษารายละเอียดในการทำแบบวัดล่วงหน้าเพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปอย่างถูกต้อง

6.2 วิธีดำเนินการสอบ ควรปฏิบัติดังนี้

- 6.2.1 อธิบายจุดประสงค์ในการสอบ คำสั่งและข้อปฏิบัติที่นักเรียนต้องปฏิบัติในการสอบ
- 6.2.2 แจกแบบทดสอบให้นักเรียนและอธิบายวิธีตอบแบบทดสอบ หากนักเรียนสงสัยให้ยกมือถาม
- 6.2.3 ถ้านักเรียนเข้าใจดีแล้วให้ลงมือทำแบบทดสอบได้
- 6.3 วิธีปฏิบัติเมื่อเสร็จสิ้นการทดสอบ
 - 6.3.1 ถ้านักเรียนเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด เกินครึ่งของเวลาทั้งหมด อนุญาตให้ออกห้องสอบได้
 - 6.3.2 เก็บรวบรวมกระดาษคำตอบ แบบทดสอบให้ถูกต้องครบถ้วนและเรียบร้อย
 - 6.3.3 ผู้ดำเนินการสอบควรกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่พยายามตั้งใจทำแบบทดสอบเป็นอย่างดี

7. วิธีการตรวจให้คะแนน

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 30 ข้อ ข้อคำถามหนึ่ง ๆ จะมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว ดังนั้นการตรวจให้คะแนน ถ้าตอบผิด หรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน ถ้าตอบถูก ได้ 1 คะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีทั้งหมด 9 ตอน จำนวน 30 ข้อ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1	วรรณคดีในบทเรียน	จำนวน	3 ข้อ
ตอนที่ 2	ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ	จำนวน	3 ข้อ
ตอนที่ 3	บทความ	จำนวน	3 ข้อ
ตอนที่ 4	บันเทิงคดี (เพลง)	จำนวน	2 ข้อ
ตอนที่ 5	สารคดี	จำนวน	3 ข้อ
ตอนที่ 6	สารคดีชีวประวัติ	จำนวน	3 ข้อ
ตอนที่ 7	ตำนาน	จำนวน	4 ข้อ
ตอนที่ 8	งานเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	4 ข้อ
ตอนที่ 9	เรื่องราวในบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น		

จำนวน 5 ข้อ

2. แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ฉบับนี้คำถามมีลักษณะเป็นแบบกำหนดสถานการณ์หรือข้อความแล้วให้นักเรียนพิจารณาเลือก
คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตอนที่ 2

อ่านจับใจความข่าวและเหตุการณ์สำคัญ

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น ได้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

เมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้วการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้พาคณะสื่อมวลชนจากส่วนกลางไปเยี่ยมชมความคืบหน้าของการสร้างเขื่อนปากมูล ก็ได้พบว่าการก่อสร้างได้กระทำไปประมาณ 50% และคาดว่าจะแล้วเสร็จตามกำหนดในเดือนพฤศจิกายนที่จะถึงนี้

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

4. ในข้อความนี้นำเสนอข่าวเกี่ยวกับอะไร

- ก. การสร้างเขื่อนปากมูล
- ข. การผลิตไฟฟ้า
- ค. การเยี่ยมชมเขื่อนปากมูล
- ง. การยุติการสร้างเขื่อน

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 5-6

นักเรียนแห่เข้าห้างเล่นเกม “วินนิ่ง” พนันบอลจอตู้ เดิมพันเป็นหมื่นแลตู้เกม “วินนิ่ง” แข่งฟุตบอลหยอดเหรียญเคลื่อนห้าง นักเรียนแห่มั่วสุม-พนัน แถมทำดวลผ่านเวบกินเงินหมื่น กมธ.เด็กฯขอความร่วมมือห้าง หากไม่ได้ผลชู้ใช้ กม. เล่นงาน

ปัญหาตู้เกมหยอดเหรียญที่เด็กสามารถเข้าถึงได้อย่างง่ายดายล่าสุดพบว่าเกม “วินนิ่ง” หรือเกมแข่งขันฟุตบอล จากเดิมที่เดิมจะต้องเล่นกับเครื่องเล่นเพลย์ สตชัน 2 และจะมีจำกัดเฉพาะในร้านเกมอินเทอร์เน็ต ได้พัฒนามาเป็นตู้เกมหยอดเหรียญวางไว้ตามห้างสรรพสินค้าชื่อดังมากมาย

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า จากการออกสำรวจตามห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในกรุงเทพมหานครพบว่าแต่ละแห่งมีตู้เกมฟุตบอลหยอดเหรียญตั้งเรียงรายไว้ให้บริการลูกค้าแทบทุกแห่ง แต่ละแห่งจะมีตู้เกมลักษณะนี้ 6-8 ตู้ จากการเฝ้าสังเกตการณ์ตลอดทั้งวัน ตั้งแต่ห้างเปิดกระทั่งปิด พบว่าช่วงที่มีคนมาเล่นเกมมากที่สุดจะเป็นช่วงเวลา 15.00-19.00 น. ในจำนวนนี้มีนักเรียน นักศึกษามาเล่นต่างๆที่อยู่ในเครื่องแบบ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ตู้เกมวินนิ่งหยอดเหรียญเครื่องหนึ่งสามารถเล่นได้สองคนคนละ 10 บาท ต่อการเล่น 1 เกม กินเวลา 20 นาที จากการสังเกตพบด้วยว่า เด็กบางคนเล่นพนัน

กันด้วย มีการพูดจากราคาต่อรองในแต่ละเกม ตั้งแต่ 50 บาท ไปจนถึง 500 บาท ขณะเดียวกันยังมีนักเรียนบางกลุ่มทำโพยอัตราต่อรองการแข่งขันของแต่ละทีมที่แตกต่างกันไปแทบไม่ต่างจากการเล่นพนันฟุตบอลจริงๆ

นายวชิระ อายุ 15 ปี นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนชื่อดังย่านบางกะปิ ยอมรับว่าหลังจากมีกฎหมายห้ามนักเรียนในเครื่องแบบเข้าไปเล่นเกมตามร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่และเพื่อนๆจึงมาใช้ตู้เกมวินนิ่งเป็นจุดนัดพบแทน เพราะไม่มีคนคอยคุม สามารถเล่นได้ตลอดเวลา การเล่นก็เหมือนกับร้านตามร้านทั่วไป นอกจากจะเสียค่าเกม 20 บาทแล้ว ยังมีการพนันในกลุ่มครั้งละ 100 – 500 บาท แต่ถ้ามีคนนอกเข้ามาทำแข่งกันเดิมพัน ก็จะเพิ่มวงเงินสูงครั้งละ 500 – 2,000 บาทหรือมากกว่านั้น

(คัดมาจาก : ข่าวสด. เข้าถึงได้จาก [http : highlight.com/view/18852](http://highlight.com/view/18852))

5. ชาวที่นักเรียนอ่านข้างต้น เป็นชาวประเภทใด

- ก. ชาวเศรษฐกิจ
- ข. ชาวการศึกษา
- ค. ชาวสังคม
- ง. ชาวชาวบ้าน

6. จะทำอย่างไรนักเรียนจึงจะไม่มาเล่นเกมตามห้างสรรพสินค้าได้อีก

- ก. แจ้งตำรวจจับส่งสถานพินิจ
- ข. แจ้งจับห้างสรรพสินค้าที่มีรายการตู้เกมหยอดเหรียญ
- ค. กมธ.เด็ก ขอความร่วมมือห้างสรรพสินค้าให้งดรายการตู้เกม
- ง. แจ้งผู้ปกครองให้งดจ่ายเงินให้กับนักเรียน

ตอนที่ 3

อ่านจับใจความของบทความ

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินเรื่องที่อ่านเพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 7-8

กระทรวงสาธารณสุขออกประกาศเตือน ให้ประชาชนระมัดระวังการเลือกซื้ออาหารกระป๋อง โดยแจ้งว่าอาหารกระป๋องซึ่งผ่านกรรมวิธีการผลิตหรือการเก็บรักษาไม่ถูกต้อง อาจเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

อาหารดังกล่าวอาจมีเชื้อจุลินทรีย์ที่ปะปนมาจากภายนอกเนื่องจากกระป๋องรั่วอันเป็นเหตุให้อาหารนั้นบูดเน่า ซึ่งสังเกตได้จากการบวมหรือพองของกระป๋อง นอกจากนี้อาหารกระป๋องซึ่งเก็บรักษาไว้เป็นเวลานาน และไม่ถูกต้องจะมีสนิมจับกระป๋องสุกร้อน โลหะหรือสารบางชนิดที่จับอยู่ในกระป๋อง และสัมผัสกับอาหาร โดยตรง จะละลายปนเปื้อนลงสู่อาหาร สาเหตุเหล่านี้อาจก่อให้เกิดอันตรายได้

กระทรวงสาธารณสุขแนะนำว่า ในการเลือกซื้ออาหารกระป๋อง ผู้บริโภคควรสังเกตลักษณะภายนอกของกระป๋องให้ถี่ถ้วนเสียก่อน คือ อาหารกระป๋องที่ดีต้องมีลักษณะภายนอกเรียบร้อย ไม่มีสนิมจับ จนกระป๋องสุกร้อน ไม่รั่ว ไม่บวม หรือพองและข้อความบนฉลากแสดงชื่อของอาหารทางการค้า เลขทะเบียน ดาร์บอาหาร นำหนักสุทธิ ชื่อสถานที่ผลิต

7. กระทรวงสาธารณสุขออกประกาศให้ประชาชนระมัดระวังเรื่องอะไร

- ก. ควรบริโภคอาหารกระป๋อง
- ข. การเลือกชนิดอาหารกระป๋อง
- ค. การเลือกซื้ออาหารกระป๋อง
- ง. การดูลักษณะอาหารกระป๋อง

8. อาหารกระป๋องที่เก็บรักษาไม่ดี จะมีอะไรปนอยู่ในอาหาร

- ก. เชื้อจุลินทรีย์
- ข. เชื้ออนินทรีย์
- ค. เชื้ออินทรีย์
- ง. เชื้อไวรัส

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 9.

เดือน 11 ขึ้น 15 ค่ำ เป็นวันออกพรรษา ฝนซึ่งตกพรำฉ่ำและตลอดเวลา 2 เดือนท้องฟ้าซึ่งเคย “เห็นเมฆมีดวงอาทิตย์ระยิบระยับ ฟ้าคละนอง พยับฟองฝนสาดอยู่ปราดปราย” ก็เว้นว่างและห่างหายไป เป็นเวลากาลังจะหมดฤดูฝน เมฆซึ่งเกลื่อนกล่นลอยเต็มทั่วท้องฟ้าก็ค่อยสูญหายมลายไป

ออกพรรษาแล้ว และตลอด ไปจนถึงกลางเดือน 12 เป็นเทศกาลทอดกฐินซึ่งเป็นที่ยินดีปรีดาและรื่นเริงของชาวบ้าน ด้วยจะได้มีโอกาสทำบุญสุนทานควบกันไปกับความสนุกสำราญใจ คนแต่ก่อนเคยพูดว่า “ทอดกฐินรินหญ้า” ทอดกฐินนั้นเข้าใจแต่รินหญ้าหมายความว่าอะไร อยากทราบแต่ก็ไม่ทราบ

9. คำว่า พรรษา ในบทความนี้หมายความว่าตรงกับข้อใด

- ก. น้ำฝน
- ข. ฤดูฝน
- ค. สายฝน
- ง. เริ่มฤดูฝน

ตอนที่ 4

อ่านจับใจความบันเทิงคดี

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่

อ่าน

10.

“ไอ้ละหนอ	ดวงเดือนเอย
ขอยมาเว้า	รักเจ้าสาวคำดวง
ไอ้ดึกแล้วหนอ	พี่ขอลาล่วง
อกที่เป็นห่วง	รักเจ้าดวงเดือนเอย”

ข้อความนี้บรรยายความรู้สึกของผู้แต่งอย่างไร

- ก. คนที่ตกอยู่ในห้วงแห่งความรัก
- ข. คนที่มีจิตใจอ่อนแอ
- ค. คนที่รักในเสียงเพลง
- ง. คนที่กำลังอกหัก

“ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี เถลิงประเทศไทย ทวีมิชัยไชโย”

11. “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี” ประโยคนี้หมายถึงบุคคลใด

- ก. นักเรียนไทย
- ข. คนที่อาศัยแผ่นดินไทย
- ค. คนไทยทุกคน
- ง. ข้าราชการไทย

ตอนที่ 5

อ่านจับใจความสารคดี

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/8 ระบุใจความสำคัญ และวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นได้

นกฟิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ใน ป่าละเมาะ อาหารของพวกมันก็คือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกฟิราบ สีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกฟิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ 25 ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ 150 ตัว

12. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. อาหารของนกฟิราบสีชมพู
- ข. ที่อยู่อาศัยของนกฟิราบสีชมพู
- ค. ประวัติของนกฟิราบสีชมพู
- ง. ปริมาณจำนวนนกฟิราบ

13. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้จำนวนนกลดลง

- ก. มนุษย์
- ข. ภัยธรรมชาติ
- ค. โรคระบาด
- ง. ขาดอาหาร

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถาม

คนสมบุรณ์เป็นอย่างไร ท่านอาจบอกว่า คนสมบุรณ์คือ คนฮ้วน เพื่อนของท่านอาจบอกว่าคนสมบุรณ์คือคนร่า รวย บางคน อาจบอกว่าคนสมบุรณ์ คือคนไม่พิการ แต่เบคอน ปรัชญาเมธีชาว อังกฤษ พิจารณาคณคิดไปจากนั้น ท่านว่าคนสมบุรณ์ คือคนอ่าน หนังสือ...การอ่านหนังสือทา ให้คนสมบุรณ์

(เจือ สตะเวทิน. 2517 ; อ้างถึงใน แวมยุรา เหมือนนิล. 2544 : 35)

14. ใจความสำคัญคืออะไร

- ก. คนสมบุรณ์เป็นอย่างไร
- ข. คนสมบุรณ์คือคนฮ้วน
- ค. เบคอน ปรัชญาเมธีชาวอังกฤษ
- ง. การอ่านหนังสือทำให้คนสมบุรณ์

ตอนที่ 6

อ่านจับใจความสารคดีชีวประวัติ

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/7 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

ผู้นิพนธ์เพลงลาวดวงเดือนคือ พระบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม มีพระนามเดิมว่า พระองค์เจ้าเพ็ญพัฒนพงศ์ เป็นพระราชโอรสใน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับเจ้าจอมมรกฏประสูติเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2425 ทรงปฏิบัติราชการในกระทรวงเกษตรธิการและทรงเป็นผู้บุกเบิกวางรากฐานกิจการใหม่ไทยเป็นพระองค์แรก ทรงเป็นต้นราชตระกูล เพ็ญพัฒน์

เหตุที่ทำให้ทรงนิพนธ์ เพลงลาวดวงเดือนคือ ความไม่สมประสงค์แรมบรรทมในเกวียนในความรักครั้งแรก พระองค์ได้พบกับเจ้าชมชื่น ธิดาของเจ้าราชสัมพันธ์วงศ์กับเจ้าคำย่น แต่ทรงถูกตัดทอนจากทุกฝ่าย พระองค์ทรงนิพนธ์เพลงเมื่อครั้งทรงหยุดประทับแรมบรรทมในเกวียน เมื่อสะท้อนความรักความทุกข์ที่เกิดจากความผิดหวังในความรัก โดยทรงดัดแปลงและนำทำนองเพลงลาวดำเนินทราย ของพระยาประสานดุริยศัพท์ (แปลก ประสานศัพท์) มาใช้ เพลงที่ทรงนิพนธ์นี้ พระราชทานชื่อว่า เพลงลาวดำเนินเกวียน เพื่อรำลึกถึง

บรรยากาศและพาหนะประทับขณะทรงนิพนธ์ ในภายหลังที่พระองค์สิ้นพระชนม์แล้ว ผู้ที่นำเพลงนี้ไปขับร้องไม่ทราบประวัติของเพลง จึงเรียกชื่อเพลงนี้ว่า ลาวดวงเดือน เพราะเนื้อเพลงขึ้นต้นว่า ดวงเดือนเอ๋ย เพลงลาวดวงเดือนเป็นเพลงที่นิยมกันมาก มีการนำคำร้องเดิม ไปแปลเป็นภาษาอังกฤษ นำทำนองไปแต่งใส่คำร้องภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น นำไปแปลเป็นเพลงโสมส่องแสง

15. ผู้นิพนธ์เพลงลาวดวงเดือนคือใคร

- ก. เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี
- ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- ง. พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิไชยมหินทโรดม

16. เพลงลาวดวงเดือนคือเพลงเดียวกับเพลงใด

- ก. ลาวคำเนินทราย
- ข. โสมส่องแสง
- ค. เขมรไทรโยค
- ง. ลาวคำเนินเกวียน

17. สาเหตุที่ทำให้พระองค์เจ้าเพ็ญพัฒนพงศ์ทรงนิพนธ์เพลงลาวดวงเดือน คืออะไร

- ก. ระลึกถึงนางที่รัก
- ข. แต่งตาความฝัน
- ค. เป็นที่ระลึกถึงเมืองเหนือ
- ง. เห็นธรรมชาติที่งดงาม

ตอนที่ 7

การอ่านจับใจความตำนาน

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 18-21

ความเป็นมาของวันสงกรานต์ ในอดีตกาลมีเศรษฐีคนหนึ่งถูกนักเลงสุรากล่าวดูหมิ่นว่าไม่มีบุตรที่จะสืบทอดมรดกต่อไป เศรษฐีจึงรู้สึกกลุ้มใจ ประารณว่าจะมีบุตรไว้สืบทอดได้

เพียรพยายามทำพิธีบวงสรวงพระอาทิตย์และพระจันทร์ แต่ก็ไม่สามารถสำเร็จ เมื่อถึงวันมหาสงกรานต์ซึ่งเป็นวันที่พระอาทิตย์ย้ายจาก ราศีมีนเข้าสู่ราศีเมษ เศรษฐีจึงจัดเครื่องบวงสรวงพระไท้พระไท้เห็นใจจึงไปเฝ้าพระอินทร์ทูลขอบุตรให้เศรษฐี พระอินทร์จึงให้ธรรมชาติ ซึ่งเป็นเทวดา จูติลงมาเกิด เป็นลูกเศรษฐีและได้ชื่อว่า ธรรมชาติกุมาร เศรษฐีปลูกปราสาทให้อยู่ใกล้กับต้นไทร ธรรมชาติกุมารได้ใกล้ชิดกับบรรดานกจิ้งจอก ทั้งยังได้เรียนไตรเพทมีความสามารถบอกฤกษ์ยาม และอธิบายข้อปัญหาต่าง ๆ ได้

ท้าวอภิสิทธิ์พรหมจึงทดลองปัญหาโดยการถามปัญหา 3 ข้อ คือ เวลาเช้าสิริอยู่ที่ไหน เวลากลางวันสิริอยู่ที่ไหน เวลาเย็นสิริอยู่ที่ไหน ถ้าธรรมชาติกุมารตอบได้ท้าวอภิสิทธิ์พรหมจะตัดเศียรตนเองบูชาธรรมชาติกุมารถ้าธรรมชาติกุมารตอบไม่ได้จะต้องตัดศีรษะตนบูชาท้าวอภิสิทธิ์พรหม ธรรมชาติกุมารคิดไม่ออกจึงไปนอนอยู่ใต้ต้นตาลคู่ และได้ยินเสียงนกสองตัวคุยกัน ธรรมชาติกุมารจึงรู้คำตอบไปตอบท้าวอภิสิทธิ์พรหมว่า เวลาเช้าสิริอยู่ที่หน้า เวลากลางวันสิริอยู่ที่อก เวลาเย็นสิริอยู่ที่เท้า ท้าวอภิสิทธิ์พรหมต้องตัดเศียรตนแต่เศียรท้าวอภิสิทธิ์พรหมนี้หากวางไว้บนแผ่นดินก็จะเกิดไฟไหม้ ถ้าโยนขึ้นไปในอากาศฟ้าจะแล้ง ถ้าทิ้งลงในมหาสมุทรน้ำก็จะเหือดแห้ง ให้ธิดาเอาพานมารองรับ แห่รอบเขาพระสุเมรุ แล้วนำไปประดิษฐานไว้ในพรหมโลก

เรื่องดังกล่าวเกี่ยวข้องกับเบ็งสงกรานต์ หรือที่มอญเรียกว่าเบ็งสงกรานต์ หรือตำนานข้าวแช่ของมอญ ดังนั้นประเพณีของมอญในวันสงกรานต์จะต้องทำข้าวแช่ถวายพระ อันมีที่มาจากข้าวที่เศรษฐี หุงสังเวทพระไท้ นอกจากนั้นยังจัดข้าวแช่สังเวทเวลาด้วย ข้าวแช่ที่มอญเรียกว่า เบ็งสงกรานต์ หรือข้าวสงกรานต์

18. “เบ็งสงกรานต์” หมายความว่าอย่างไร

- ก. ตำนานของวันสงกรานต์
- ข. การก่อเจดีย์ทรายในวันสงกรานต์
- ค. ข้าวแช่เนื่องในเทศกาลสงกรานต์
- ง. ขนมหีบเนื่องในเทศกาลสงกรานต์

19. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของธรรมชาติกุมาร

- ก. รู้ไตรเพท
- ข. รู้ภาษาคน
- ค. อธิบายปัญหาได้ด้วยปัญญา
- ง. แดกฉานในคำราชาศัพท์

20. ตำนานวันสงกรานต์ไม่ได้เป็นแบบอย่างในเรื่องใด
- การรักษาवासัตย์
 - การมีความเมตตากรุณา
 - การใช้ปัญญา
 - การมีวิชาความรู้
21. ตัวละครในข้อใดควรยกย่องเรื่องความซื่อสัตย์
- ท่านเศรษฐี
 - ธรรมบาลกุมาร
 - กบิลพรหม
 - ธิดา 7 องค์

ตอนที่ 8

อ่านจับใจความงานเขียนเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ท.1.1 ม.3/8 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

อ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เช้าวันเสาร์ แม่ชวนปิ่นกับป่านไปเก็บผักที่ท้องนา ก่อนไปแม่เตือนปิ่นกับป่านว่า เดินไปนะอย่าวิ่ง แต่ปิ่นไม่ฟังแอบกระซิบชวนป่านว่า ป่านเราวิ่งแข่งกันไปเก็บดอกไม้กันไหมล่ะ ป่านบอกว่า ไม่หรอกที่แม่ไม่ให้วิ่ง ดังนั้นปิ่นจึงวิ่งไปตามลาพัง เพื่อเก็บดอกไม้และจับผีเสื้อ และแมลงที่กำลังบินตอมเกสรดอกไม้ ส่วนป่านเดินข้ามคลองเล็กๆ ไป โดยมีไม้ไผ่เป็นทางข้าม แต่ปิ่นรีบร้อนและไม่ไ้ระมัดระวังการข้ามสะพาน ทันใดนั้น ป่านก็ได้ยินเสียงร้องว่า “โธ้ย | ช่วยด้วย แล้วร่างของปิ่นก็ตกลงไปในน้ำ แม่รีบวิ่งมาช่วยไว้ทันและสอนปิ่นว่าทีหลังอย่าประมาท เพราะอาจทำให้เสียชีวิตได้

22. แม่ชวนปิ่นกับป่านไปทำอะไร
- เก็บดอกไม้
 - เก็บผัก
 - จับแมลง
 - จับปลา

อ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ใส่บาตรคนไทยมีธรรมเนียมนิยมว่าของที่เราจะใส่บาตร ต้องเป็นของดี ของที่เหมาะสมจะถวายพระผู้ทรงศีล ท่านเป็นผู้บริสุทธ์ อยู่ในศีลธรรม ก็ต้องถวายของที่บริสุทธ์เหมาะสมกับท่าน และการใส่บาตรนั้นสำคัญที่ใจของเธออย่าไปกังวลว่าพระที่รับบิณฑบาตนั้นจะเป็นพระจริงหรือพระปลอม ใจจะเป็นทุกข์เปล่า ๆ ถ้าจะใส่บาตรก็ให้ใส่ไปเลย นึกเสียว่าทำบุญทำทานด้วยจิตใจอันบริสุทธ์ ทำเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา ถ้าเรากิดได้อย่างนี้จิตใจก็จะได้ไม่ขุ่นมัวใจก็เป็นกุศล ถ้าเป็นพระจริงก็ถือว่าได้ทำบุญ ถ้าเป็นพระปลอมก็ถือว่าได้ทำทาน คิดอย่างนี้แล้วมีแต่ได้กับได้ ให้แล้วให้เลย เขาจะเป็นใคร อย่างไร ไม่ต้องสนใจ สนใจการกระทำของตนเองดีกว่า อย่าไปสนใจการกระทำของคนอื่น เป็นดีที่สุดมันอยู่ที่ใจของเราเป็นประการสำคัญ

23. “ของที่เราจะใส่บาตร ต้องเป็นของดี ของที่เหมาะสมจะถวายพระผู้ทรงศีล ท่านเป็นผู้บริสุทธ์ อยู่ในศีลธรรม ก็ต้องถวายของที่บริสุทธ์เหมาะสมกับท่าน” ใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. เลือกลงใส่บาตรพระที่ดี
- ข. เลือกลงที่ดีใส่บาตรพระ
- ค. เลือกลงดีใส่บาตรพระที่ดี
- ง. เราดีจึงต้องเลือกลงดีใส่บาตรพระ

24. การใส่บาตรที่ถูกต้องที่สุดควรเป็นเช่นไร

- ก. ใส่ด้วยใจอันบริสุทธ์
- ข. เลือกลงแต่พระที่น่าเลื่อมใส
- ค. เลือกลงดี ๆ มาใส่บาตรพระ
- ง. ขอพรทุกครั้งเมื่อใส่บาตรเสร็จ

25. งานเขียนเรื่องใส่บาตรสะท้อนความคิดว่าสิ่งใดสำคัญที่สุดต่อความเจริญและเป็นสุขของมนุษย์เรา

- ก. กาย
- ข. วาจา
- ค. ใจ
- ง. ทรัพย์

ตอนที่ 9

อ่านจับใจความเรื่องราวในบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น
ตัวชี้วัด ท.1.1 ม. 3/8 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่
อ่าน เพื่อความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

26. ธรรมชาติให้ลิ้นคนเราลิ้นเดียว แต่หูสองหู นั่นคือ

เราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า

ข้อใดคือใจความสำคัญของข้อความนี้

ก. ธรรมชาติให้ลิ้นคนเราลิ้นเดียว

ข. ธรรมชาติให้หูสองหู

ค. เราต้องฟังคนอื่นถึงสองเท่า

ง. เราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า

27. ข้อใดเป็นสำนวนเกี่ยวกับการพูดที่สำคัญที่สุด

ก. ฆ้องปากแตก

ข. ปากเป็นเอกเลขเป็นโท

ค. ปากปลาไร้

ง. พูดไปสองไพเราะเบียด นิ่งเสียคำสิ่งทอง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ป่าเข้มนกับป่าชันอยู่บ้านติดกัน ทั้งสองครอบครัว

มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีอะไรต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

28. ข้อความนี้ตรงกับคำพังเพยใด

ก. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

ข. บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น

ค. ขม้นกับปูน

ง. ชิงกีร์ร่า ข่าก็แรง

29. ถ้าป่าเข้มนกับป่าชันทะเลาะกันทุกวันต่างคนต่างไม่ยอมกัน ตรงกับคำพังเพยใด

ก. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

ข. บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น

ค. ขม้นกับปูน

ง. ชิงกีร์ร่า ข่าก็แรง

โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยา
อ. พุชนันท์ จ. ศรีสะเกษ

22 มิถุนายน 2550

ใบเตยเพื่อนรัก

เราได้รับจดหมายจากเพื่อนเมื่อวานนี้ เราเองรู้สึกดีใจมากที่เพื่อนยังคิดถึงและยังหาเราได้อยู่ ตั้งแต่พวกเราเรียนจบ ชั้น ป. 6 มาแล้วแยกย้ายกันไปเรียนต่อในที่ต่างๆ กันตามความสนใจของแต่ละคน ก็ยังมีเพื่อนๆ บางคนที่ยังติดต่อกันอยู่รวมทั้งเพื่อนด้วย

เราเรียนอยู่ที่โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยา ก็มีความสุขดี เราเรียนอยู่ห้องม.1/1 มีเพื่อนรวมชั้น 40 คนเป็นผู้ชาย 25 ที่เหลือเป็นผู้หญิง การเรียนของที่นี่ค่อนข้างจะหนักเอาการ ครูอาจารย์เข้มงวดมาก แต่ก็สอนสนุกดีทุกคนมีการบ้านทามากทุกวันเลย เพราะฉะนั้นเราจึงต้องขยันมากขึ้นกว่าอยู่ที่โรงเรียนเดิม ส่วนเพื่อนเรียนอยู่โรงเรียนที่นี่เป็นอย่างไรบ้าง เพื่อนเรียนหนักหรือเปล่า ความเป็นอยู่ที่นี่เป็นอย่างไรบ้างเล่าให้ฟังบ้างนะ

สุดท้าย เราขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จงช่วยดลบันดาลให้เพื่อนและครอบครัวจงประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป

รักและคิดถึง

วิริยะ พากเพียร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

30. ประเด็นสำคัญในจดหมายคืออะไร

- ก. ติดต่อกันข่าวคราว
- ข. ติดต่อกิจการ
- ค. ติดต่อสมัครงาน
- ง. ติดต่อโรงเรียน

.....

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว.ว ๑๓๒๔/๒๕๕๕ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๕
เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร์องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๓๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว.ว ๑๓๒๔/๒๕๕๕ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๕
เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร่องคำรหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๑๘๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอรพิน ศรีวงศ์แก้ว

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร์องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๑๘๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณดอกไม้ ตรีศรี

ด้วยนางสาวพรพรรณ ธาร่องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๑๘๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเกษกิติติ ปัญญาไว้ย

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร่องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๑๘๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร่องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ /ว ๑๘๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยา

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร์องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑ / ๖ ๑๘๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวโทนวิทยา

ด้วยนางสาวพรพรรณ ลาร่องคำ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๐๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย
ข้อบกพร่องการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘