

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์การศึกษาความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และ ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

$n$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$t$	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ $t$
Sig.	แทน	ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแจกแจงหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	113	29.89
ผู้ปกครองนักเรียน	265	70.11
รวม	378	100.00

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 378 คน จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 29.89 มีสถานภาพเป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 70.11

ขั้นที่ 2 ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามผลที่ได้จากการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามสถานภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 3 - 9

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยรวม และรายด้าน

ด้าน	ความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.56	.59	มาก	3.77	.66	มาก	3.66	.62	มาก
2	ด้านบุคลากร	3.60	.58	มาก	3.95	.81	มาก	3.78	.70	มาก
3	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.58	.57	มาก	3.94	.71	มาก	3.76	.64	มาก
4	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.57	.59	มาก	3.91	.57	มาก	3.74	.58	มาก
5	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากภาคส่วน	3.54	.63	มาก	3.75	.70	มาก	3.65	.66	มาก
6	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาระดับปฐมวัย	3.55	.57	มาก	3.78	.66	มาก	3.67	.61	มาก
	โดยรวม	3.57	.59	มาก	3.85	.69	มาก	3.71	.64	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน ระดับมาก 6 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.78$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.76$ ) และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.74$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.65$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.60$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.58$ ) และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.57$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.54$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.94$ ) และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.91$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.75$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม และรายชื่อ

ด้าน	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญ ในการดำเนินการด้านการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.55	.74	มาก	3.76	.88	มาก	3.65	.81	มาก
2	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติตามนโยบาย และแผนงบประมาณที่ชัดเจนในการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.55	.80	มาก	3.72	.93	มาก	3.63	.87	มาก
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา	3.51	.81	มาก	3.70	.92	มาก	3.61	.87	มาก
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายกระจายโอกาส การเตรียมความพร้อมเพื่อแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครอง	3.61	.69	มาก	3.85	.84	มาก	3.73	.76	มาก

ด้าน	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คณะกรรมาธิการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบขั้นตอน	3.52	.80	มาก	3.75	.86	มาก	3.63	.83	มาก
6	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้แทนทุกภาคส่วน	3.59	.79	มาก	3.82	.84	มาก	3.71	.81	มาก
7	การนำความรู้มาส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กทุกด้าน	3.57	.75	มาก	3.78	.90	มาก	3.68	.83	มาก
	โดยรวม	3.56	.77	มาก	3.77	.88	มาก	3.66	.83	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชน ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายกระจายโอกาสการเตรียมความพร้อมเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.73$ ) ข้อ 6 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้แทนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.71$ ) และข้อ 7 การนำความรู้มาส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.61$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายกระจายโอกาสการเตรียมความพร้อมเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.61$ ) ข้อ 6 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้แทนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.59$ ) และข้อ 7 การนำความรู้มาส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.57$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.51$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายกระจายโอกาสการเตรียมความพร้อมเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 6 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้แทนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.82$ ) และข้อ 7 การนำความรู้มาส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.78$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.70$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตำบลบุคลากร โดยรวม และรายข้อ

ด้าน	ตำบลบุคลากร	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	3.54	.95	มาก	3.90	.95	มาก	3.72	.95	มาก
2	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	3.58	.95	มาก	3.92	.95	มาก	3.75	.95	มาก
3	ครูผู้ดูแลเด็กมีวุฒิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	3.69	.84	มาก	4.02	.87	มาก	3.85	.85	มาก
4	ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้ตามความรู้ความสามารถ	3.63	.72	มาก	3.96	.90	มาก	3.80	.81	มาก
5	ครูผู้ดูแลเด็กแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหา ที่เกิดขึ้นกับเด็กโดยเร็ว	3.66	.80	มาก	3.99	.90	มาก	3.83	.85	มาก
6	สัดส่วนเด็กต่อครูมีความเหมาะสม	3.52	.82	มาก	3.89	.76	มาก	3.71	.79	มาก
7	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการฝึกอบรมอยู่เสมอ และนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3.60	.75	มาก	3.95	.91	มาก	3.77	.83	มาก
	<b>โดยรวม</b>	<b>3.60</b>	<b>0.83</b>	<b>มาก</b>	<b>3.95</b>	<b>0.89</b>	<b>มาก</b>	<b>3.78</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>



จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชน ด้านบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 10 ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 12 ครูผู้ดูแลเด็กแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กโดยเร็ว ( $\bar{X} = 3.83$ ) และข้อ 11 ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้ตามความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 13 สัดส่วนเด็กต่อครูมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.71$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 10 ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อ 12 ครูผู้ดูแลเด็กแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กโดยเร็ว ( $\bar{X} = 3.66$ ) และข้อ 11 ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้ตามความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.63$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 13 สัดส่วนเด็กต่อครูมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.52$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 10 ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 4.02$ ) ข้อ 12 ครูผู้ดูแลเด็กแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กโดยเร็ว ( $\bar{X} = 3.99$ ) และข้อ 11 ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้ตามความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.96$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 13 สัดส่วนเด็กต่อครูมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอฝาง จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวม และรายชื่อ

ด้าน	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการดูแล เรื่องความสะอาด เป็นระเบียบ และมีรั้วที่ปลอดภัย	3.56	.68	มาก	3.93	.90	มาก	3.74	.79	มาก
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้ยาและเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการรักษาพยาบาล	3.55	.74	มาก	3.91	.95	มาก	3.73	.85	มาก
3	อาคารมีการดูแล รักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้	3.61	.71	มาก	3.96	.92	มาก	3.78	.82	มาก
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดบริเวณให้เหมาะสม ในการประกอบอาหาร	3.58	.74	มาก	3.94	.94	มาก	3.76	.84	มาก
5	ห้องนอนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอากาศถ่ายเทได้ สะดวกและอุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสม	3.65	.67	มาก	4.02	.89	มาก	3.84	.78	มาก
6	ภายในอาคารได้จัดสภาพให้มีแสงสว่างจาก ธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วห้อง และเสียงอยู่ในระดับ ที่ไม่ดังเกินไป	3.63	.68	มาก	3.98	.89	มาก	3.80	.79	มาก

ด้าน	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7	เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.53	.91	มาก	3.89	.79	มาก	3.71	.85	มาก
8	ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ มีความสะอาด และมีจำนวนเพียงพอ	3.53	.80	มาก	3.89	.86	มาก	3.71	.83	มาก
9	มีมุมลาดติดที่ประตูและหน้าต่างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.54	.83	มาก	3.90	.87	มาก	3.72	.85	มาก
	<b>โดยรวม</b>	<b>3.58</b>	<b>.75</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>.89</b>	<b>มาก</b>	<b>3.76</b>	<b>.82</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สิ่งกีดขวางครกปรกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 19 ห้องนอนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและอุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.84$ ) ข้อ 20 ภายในอาคารได้จัดสภาพให้มีแสงสว่างจากธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วห้องและเสียงอยู่ในระดับที่ไม่ดังเกินไป ( $\bar{X} = 3.80$ ) และข้อ 17 อาคารมีการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ( $\bar{X} = 3.78$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 21 เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ ข้อ 22 ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ มีความสะอาดและมีจำนวนเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.71$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 19 ห้องนอนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและอุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.65$ ) ข้อ 20 ภายในอาคารได้จัดสภาพให้มีแสงสว่างจากธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วห้องและเสียงอยู่ในระดับที่ไม่ดังเกินไป ( $\bar{X} = 3.63$ ) และข้อ 17 อาคารมีการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ( $\bar{X} = 3.61$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 21 เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ ข้อ 22 ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ มีความสะอาดและมีจำนวนเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.53$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 19 ห้องนอนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและอุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.02$ ) ข้อ 20 ภายในอาคารได้จัดสภาพให้มีแสงสว่างจากธรรมชาติสม่ำเสมอทั่วห้องและเสียงอยู่ในระดับที่ไม่ดังเกินไป ( $\bar{X} = 3.98$ ) และข้อ 17 อาคาร มีการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ( $\bar{X} = 3.96$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 21 เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ ข้อ 22 ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ มีความสะอาดและมีจำนวนเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอไม้ไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวม และรายข้อ

ด้าน	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)				ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)				โดยรวม (n = 378)	
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	S.D.
		1	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เด็กมาเข้าเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.63	.86	มาก	3.96	.90	มาก	3.79	.88
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบอร์ดป้ายแสดงความรู้ ทางวิชาการให้กับเด็กและผู้ปกครอง	3.54	.88	มาก	3.90	.82	มาก	3.72	.85	มาก	
3	การจัดพัฒนาการทางคุณธรรมและจริยธรรม ประจำภาคเรียน	3.55	.72	มาก	3.89	.88	มาก	3.72	.80	มาก	
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน	3.51	.84	มาก	3.87	.89	มาก	3.69	.86	มาก	
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์แก่เด็กอย่างเหมาะสม	3.55	.74	มาก	3.92	.70	มาก	3.74	.72	มาก	
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประเมินผลพัฒนาการเรียนและการ เรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	3.59	.84	มาก	3.93	.79	มาก	3.76	.82	มาก	

ด้าน	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดให้สื่อการเรียนการสอน เพียงพอกับจำนวนเด็ก	3.57	.77	มาก	3.91	.86	มาก	3.74	.81	มาก
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมด้านโภชนาการสำหรับเด็ก ที่ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	3.54	.74	มาก	3.90	.78	มาก	3.72	.76	มาก
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	3.61	.82	มาก	3.95	.89	มาก	3.78	.85	มาก
	โดยรวม	3.57	.80	มาก	3.91	.83	มาก	3.74	.82	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 24 มีการประชาสัมพันธ์เพื่อนำเด็กมาเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.79$ ) ข้อ 32 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย ( $\bar{X} = 3.78$ ) และข้อ 29 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.76$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 27 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.69$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 24 มีการประชาสัมพันธ์เพื่อนำเด็กมาเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.63$ ) ข้อ 32 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย ( $\bar{X} = 3.61$ ) และข้อ 29 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.59$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 27 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.51$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 24 มีการประชาสัมพันธ์เพื่อนำเด็กมาเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 32 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย ( $\bar{X} = 3.95$ ) และข้อ 29 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 27 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.87$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวม และรายข้อ

ด้าน	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)	ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)		โดยรวม (n = 378)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.53	.78	มาก	3.53	.83	มาก
2	ครูผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมบ้านเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3.58	.79	มาก	3.58	.84	มาก
3	การให้คำแนะนำช่วยเหลือกรณีเกิดผลกระทบเกี่ยวกับการเรียนรู้อุปสรรค	3.56	.79	มาก	3.56	.86	มาก
4	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับภารกิจดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.54	.78	มาก	3.54	.80	มาก
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมชี้แจงปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี	3.51	.71	มาก	3.51	.83	มาก
6	วิทยากรท้องถิ่นนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน	3.52	.75	มาก	3.52	.79	มาก
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่เผยแพร่วัฒนธรรมและกิจกรรมหลากหลายให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.54	.77	มาก	3.54	.82	มาก
	โดยรวม	3.54	.77	มาก	3.54	.82	มาก



จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชนด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 34 การให้คำแนะนำช่วยเหลือกรณีเกิดผลกระทบเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็ก ( $\bar{X} = 3.70$ ) ข้อ 35 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และข้อ 36 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมชี้แจงปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี ( $\bar{X} = 3.65$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 37 วิทยากรท้องถิ่นนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.61$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 34 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือกรณีเกิดผลกระทบเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็ก ( $\bar{X} = 3.58$ ) ข้อ 35 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และข้อ 36 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมชี้แจงปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี ( $\bar{X} = 3.54$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 37 วิทยากรท้องถิ่นนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.51$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 34 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือกรณีเกิดผลกระทบเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็ก ( $\bar{X} = 3.82$ ) ข้อ 35 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.79$ ) และข้อ 36 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมชี้แจงปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี ( $\bar{X} = 3.75$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 37 วิทยากรท้องถิ่นนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.71$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวม และรายข้อ

ด้าน	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.51	.76	มาก	3.72	.86	มาก	3.62	.81	มาก
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย	3.52	.66	มาก	3.75	.85	มาก	3.63	.75	มาก
3	แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.55	.74	มาก	3.80	.83	มาก	3.67	.79	มาก
4	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และ	3.59	.70	มาก	3.82	.85	มาก	3.70	.78	มาก
5	การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.53	.77	มาก	3.78	.89	มาก	3.66	.83	มาก

ด้าน	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n = 113)			ผู้ปกครองนักเรียน (n = 265)			โดยรวม (n = 378)		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.52	.76	มาก	3.77	.79	มาก	3.65	.78	มาก
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.62	.77	มาก	3.85	.83	มาก	3.73	.80	มาก
	โดยรวม	3.55	.74	มาก	3.78	.84	มาก	3.67	.79	มาก



จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของชุมชน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 45 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.73$ ) ข้อ 42 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.70$ ) และข้อ 41 แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 39 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.62$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของชุมชน พบว่า

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 45 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.62$ ) ข้อ 42 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.59$ ) และข้อ 41 แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.55$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 39 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.51$ )

ผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 45 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 42 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.82$ ) และข้อ 41 แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.80$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 39 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.72$ )

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม  
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามผลที่ได้จากสถิติ t-test

ความคิดเห็นในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานภาพ				ค่า t	Sig.
	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n =113 )		ผู้ปกครอง นักเรียน (n =265 )			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.56	.59	3.77	.66	3.35	.001**
2. ด้านบุคลากร	3.60	.58	3.95	.81	2.76	.046*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	3.58	.57	3.94	.71	2.88	.001**
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร	3.57	.59	3.91	.57	2.41	.005**
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน จากทุกภาคส่วน	3.54	.63	3.75	.70	3.02	.026*
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	3.55	.57	3.78	.66	2.30	.273
โดยรวม	3.57	.59	3.85	.69	3.04	.011

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ด้านบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่แตกต่างกัน

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) มีรายละเอียดดังนี้

ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล จำนวน 1 แห่ง และสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 แห่ง

### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล จำนวน 5 คน และสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (ไพศาล วรรค, 2555 : 98) ได้แก่

- 1.1 นายบุญธง เทพา อายุ 55 ปี ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ สังกัด เทศบาลตำบลเฝ้าไร่
- 1.2 นายภา แก้วศรีนวล อายุ 60 ปี ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ สังกัด เทศบาลตำบลเฝ้าไร่
- 1.3 นายบรรยงค์ เกตุพันธ์ อายุ 53 ปี ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลเฝ้าไร่ สังกัด เทศบาลตำบลเฝ้าไร่
- 1.4 นายวรวิทย์ สุปัญญา อายุ 52 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา สังกัด เทศบาลตำบลเฝ้าไร่
- 1.5 นายกังวาล ครองยุติ อายุ 38 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม สังกัด เทศบาลตำบลเฝ้าไร่
- 1.6 นายไพบุลย์ ปัดถาทุม อายุ 53 ปี ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง
- 1.7 นายสุรียัน ชันติพล อายุ 39 ปี ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาดี สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี
- 1.8 นายบัญชา แสนยาพิทักษ์ อายุ 39 ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี
- 1.9 นางสาวผกาภรณ์ เทียนไสย อายุ 37 ปี ตำแหน่ง หัวหน้าส่วนการคลัง สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี
- 1.10 นายอัมพล สุขรักษา อายุ 51 ปี ตำแหน่ง นักบริหารงานสวัสดิการสังคม สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียง สำหรับประเด็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปและสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุปข้อมูลที่ได้ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### 5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผู้วิจัยได้ประสานงานกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย การสัมภาษณ์กระทำในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ 3 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 8 ตุลาคม 2556 ดังนี้

ในวันที่ 3 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายบุญธง เทพา ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ นายภา แก้วศรีนวล ตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ นายวรวิทย์ สุปัญญา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา และนายกังวาล ครองยุติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ในวันที่ 4 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายบรรยง เกตุพันธ์ ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลเฝ้าไร่

ในวันที่ 7 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายไพบุลย์ ปัดถาทุม ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง และนายอัมพล สุขรักษา ตำแหน่ง นักบริหารงานสวัสดิการสังคม

ในวันที่ 8 ตุลาคม 2556 ได้ทำการสัมภาษณ์ นายสุรียัน ชันติพล ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาดี นายบัญชา แสนยาพิทักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง และนางสาวผกาภรณ์ เทียนไสย ตำแหน่ง หัวหน้าส่วนการคลัง

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยนำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

#### 1. ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 ควรมีการจัดอบรม ศึกษาดูงานให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการประเมินภายนอกและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอก และมีความพร้อมรองรับการประเมิน

1.2 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอมีความรวดเร็วยิ่งขึ้นโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

1.3 ควรให้ความสำคัญและติดตามการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อย่างเคร่งครัด

1.4 การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเรื่องการจัดตั้ง ยุบ และการ  
ให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีนโยบายในการบริหารจัดการให้เป็นไปใน  
แนวทางเดียวกัน เพื่อง่ายและสะดวกต่อการทำงานของบุคลากร...”

(ไพบุลย์ บัดถาทุม, 2556 : สัมภาษณ์)

## 2. ด้านบุคลากร

2.1 กระตุ้นให้บุคลากรมีการตื่นตัวอยู่เสมอ

2.2 ควรสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ

2.3 ออกนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ยกย่อง และมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่  
ปฏิบัติงานดี

2.4 ให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ

2.5 ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ

2.6 ขออัตราครูเพิ่มให้มีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนเด็กนักเรียน

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าควรกระตุ้นให้บุคลากรมีการตื่นตัวอยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจ  
ในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ เพราะจะได้มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่ง  
สามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้ ...”

(บรรยง เกตุพันธ์, 2556 : สัมภาษณ์)

## 3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

3.1 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 จัดบริเวณให้ร่มรื่น สวยงาม ตกแต่งอาคารสถานที่

3.3 ควรมีระเบียบการรับ การส่งเด็กที่ปลอดภัย

3.4 ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งให้เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก  
ทุกวัย และอุปกรณ์เครื่องเล่นควรได้รับการตรวจเช็คทุกเดือน เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

3.5 ควรติดมุ้งลวดทุกห้อง

3.6 ควรจัดห้องเรียนให้เป็นสัดส่วน แยกห้องเก็บเสื้อผ้าอุปกรณ์ออกจาก  
ห้องเรียน

3.7 โครงสร้างอาคารต้องมีความคงทน แข็งแรง และปลอดภัย

3.8 ควรให้ความสำคัญในการจัดอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม  
สะอาด และไม่มีกลิ่นรบกวน



ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งให้เหมาะสมและเพียงพอกับเด็กทุกวัย และอุปกรณ์เครื่องเล่นควรได้รับการตรวจเช็คทุกเดือน เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งควรติดมุ้งลวดทุกห้อง เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกในช่วงฤดูฝน...”

(ภา แก้วศรีนวล, 2556 : สัมภาษณ์)

#### 4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 จัดประสบการณ์ จากใกล้ตัว → ครอบครั้ว → โลกภายนอก

4.2 ให้ผู้ปกครอง ครอบครั้ว มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์อย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ จนให้เขาคิดว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดประสบการณ์ให้บุตรหลานด้วย

4.3 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับท้องถิ่นของตน

4.4 ควรสนับสนุนด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดแคลนสื่อที่ทันสมัย ควรจัดตั้งงบประมาณในการจัดหาสื่ออย่างหลากหลายและเหมาะสม

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกที่ควรใช้หลักสูตรแบบเดียวกันและควรให้ชุมชนหรือผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วย...”

(วรวิมล สุปัญญาบุตร, 2556 : สัมภาษณ์)

#### 5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

5.1 จัดตั้งชมรมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2 เชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น นักเล่านิทาน ร้องเพลงกล่อมเด็ก เป็นต้น

5.3 สร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการให้กับผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับทราบความเคลื่อนไหวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

5.4 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมหรือผลงานที่ชุมชนมีส่วนร่วม

5.5 ควรมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก

5.6 ขอความร่วมมือให้ชุมชนเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก เช่น การมาร่วมทำอาหาร ทำความสะอาด

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ผมคิดว่าควรเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น นักเล่านิทาน ร้องเพลงกล่อมเด็ก เป็นต้น ...”

(กัญวาล ครองยุติ, 2556 : สัมภาษณ์)

## 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประสานงานระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2 ควรมีการจัดประชุมทางวิชาการและปฏิบัติการร่วมกันในระดับตำบลอำเภอ

6.3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในระดับตำบลและอำเภออย่างต่อเนื่อง

6.4 ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6.5 การเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่นได้ทราบ

6.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนและจัดให้มีเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตามคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“..ผมคิดว่าควรมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกันว่าแต่ละที่มีปัญหาการบริหารจัดการอย่างไรบ้าง เพื่อที่จะได้แก้ไขร่วมกัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อติดต่อประสานงานให้การบริหารจัดการ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน..”

(บุญธง เทพา, 2556 : สัมภาษณ์)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY