

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ผู้วิจัย กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research)

**ระยะที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้**

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 16 ศูนย์ จำนวนทั้งสิ้น 1,015 คน จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 1.1 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 160 คน |
| 1.2 ผู้ปกครองนักเรียน            | จำนวน 855 คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 16 ศูนย์ จำนวนทั้งสิ้น 378 คน ได้มาจากการใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นหน่วยสุ่ม (Sampling Unit) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 5 ; อ้างถึงใน ไพศาล วรรคำ, 2555 : 461) จำแนกตามสถานภาพ ดังนี้

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 2.1 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 113 คน |
| 2.2 ผู้ปกครองนักเรียน            | จำนวน 265 คน |

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้น เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมี ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 72-74)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย

## 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยวิธีการสร้างแบบสอบถามการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการ แนวคิด ทฤษฎีความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 72-74)
3. สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดทั้ง 6 ด้าน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความครอบคลุมตามกรอบแนวคิดและการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

5.1 นายบุญธง เทพา นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา

5.2 นายอาชวี บุตรวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอำเภอสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล

5.3 นายพัชระ งามชัด ผู้อำนวยการโรงเรียนยุเนสโกสัมมนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ให้มีเนื้อหา กระชับ ครอบคลุมประเด็นการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการปรับปรุงแบบสอบถามได้ดำเนินการ ดังนี้

6.1 ข้อ 3 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษา”

6.2 ข้อ 10 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง”

6.3 ข้อ 16 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้ยาและเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาล”

6.4 ข้อ 19 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ห้องนอนได้รับการดูแลให้สะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและอุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสม”

6.5 ข้อ 21 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ”

6.6 ข้อ 22 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ มีความสะอาดและมีจำนวนเพียงพอ”

6.7 ข้อ 27 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน”

6.8 ข้อ 28 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แก่เด็กอย่างเหมาะสม”

6.9 ข้อ 38 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่เผยแพร่วัฒนธรรมและกิจกรรมหลากหลายให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ”

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง

8. นำแบบสอบถามไปเสนอผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้คำว่า (IOC) (ไพศาล วรคำ, 2555 : 262) พิจารณาการให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่า แบบสอบถามตรงตามเนื้อหา

เกณฑ์การให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า แบบสอบถามตรงตามเนื้อหา

เกณฑ์การให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่า แบบสอบถามไม่ตรงตามเนื้อหา

9. นำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม มาวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้สูตร IOC และพิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ผลปรากฏว่าแบบสอบถามทั้ง 45 ข้อ มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 – 1.00

10. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล เฝ้าไร่ อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ประกอบด้วย

- 10.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบุปผาราม
- 10.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าธรรมคุณ
- 10.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังชมภู

11. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient Method, 1951 : 89 ; อ้างถึงใน ไพศาล วรคำ, 2555 : 282) มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .44 - .83 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ .98

12. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอต่อผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปติดต่อประสานกับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 378 ฉบับ พร้อมนัดหมายวัน เวลา ในการรับแบบสอบถามคืน

3. เก็บและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ของแบบสอบถาม สำหรับแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 378 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์กลับคืน จำนวน 378 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน นำไปวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อนำไปสู่การสรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์แบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 6 ด้าน มีลักษณะ ตรวจและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102-103)

คะแนน	ระดับปฏิบัติ
5	หมายถึง ความคิดเห็นในการปฏิบัติระดับมากที่สุด
4	หมายถึง ความคิดเห็นในการปฏิบัติระดับมาก
3	หมายถึง ความคิดเห็นในการปฏิบัติระดับปานกลาง
2	หมายถึง ความคิดเห็นในการปฏิบัติระดับน้อย
1	หมายถึง ความคิดเห็นในการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

3. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

4. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ทั้งโดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยกำหนดเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102-103) ดังนี้  
 ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง การปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง การปฏิบัติในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง การปฏิบัติในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง การปฏิบัติในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง การปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและเป็นด้าน

#### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

##### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามตามเนื้อหา เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ (Item-objective Congruence : IOC) โดยใช้สูตร (ไพศาล วรคำ, 2555 : 262) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์

R แทน คะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน  
ประเมินในแต่ละข้อ

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ตามวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Coefficients Alpha Method, 1951 : 89 ; อ้างถึงใน ไพศาล วรคำ, 2555 : 282) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ดังนั้นในการบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ

3. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4. สถิติที่ใช้เพื่อทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ว่าแตกต่างกันหรือไม่ ได้แก่ ค่า t-test จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

**ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
**สังกัด**

**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิง**  
**คุณลักษณะ**

ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ

1. เทศบาลตำบลเฝ้าไร่ จำนวน 5 คน
2. องค์กรบริหารส่วนตำบลวังหลวง จำนวน 1 คน
3. องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหลวง จำนวน 1 คน
4. องค์กรบริหารส่วนตำบลนาดี จำนวน 3 คน

### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (ไพศาล วรคำ, 2555 : 98) ได้แก่

- 1.1 นายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน
- 1.2 รองนายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน
- 1.3 ปลัดเทศบาล จำนวน 1 คน
- 1.4 ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 1 คน
- 1.5 ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 คน
- 1.6 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน
- 1.7 รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน

- 1.8 ผู้อำนวยการกองช่าง จำนวน 1 คน
- 1.9 หัวหน้าส่วนการคลัง จำนวน 1 คน
- 1.10 นักบริหารงานสวัสดิการสังคม จำนวน 1 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเทปบันทึกเสียง ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย

## 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
- 3.2 สร้างประเด็นคำถามที่เหมาะสมเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย
- 3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ
- 3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการถอดเทปสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์

## 5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นการความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก