

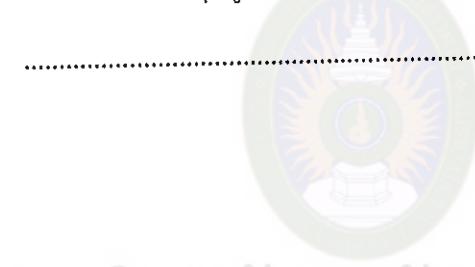
สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิจกรรมประการ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญภาพภาคผนวก	๔
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักการบริหารสถานศึกษา	10
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	10
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารสถานศึกษา	11
คุณลักษณะของผู้บริหาร	14
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	25
พฤติกรรมของผู้บริหาร	29
พฤติกรรมของผู้บริหารหรือผู้นำ	29
ภาวะผู้นำ	32

หัวเรื่อง	หน้า
คุณธรรม จริยธรรม	44
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม	44
ประเภทของคุณธรรม จริยธรรม	48
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม	52
คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักพุทธธรรม	55
คุณธรรม จริยธรรม ใน การครองตน	61
คุณธรรม จริยธรรม ใน การครองคน	63
คุณธรรม จริยธรรม ใน การครองงาน	65
ความหมายเกี่ยวกับความคิดเห็น	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยภายในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ระยะที่ 1 การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	76
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	84
กลุ่มเป้าหมาย	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	84

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
รายที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประมาณศึกษาหนทางกาย เขต 1	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถาน	
ศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหนทางกาย เขต 1	87
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถาน	
ศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหนทางกาย เขต 1 ที่มี	
ประสบการณ์ปฏิบัติงานแตกต่างกัน	99
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน	
โดยหาค่าความถี่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประมาณศึกษาหนทางกาย เขต 1	100
รายที่ 2 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการให้สัมภาษณ์ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริม	
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษาหนทางกาย เขต 1	102
คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน	102
คุณธรรม จริยธรรมในการครองคน	103
คุณธรรม จริยธรรมในการครองงาน	104

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
สรุปผล	105
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก เครื่องมือและค่าคุณภาพเครื่องมือ	125
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	143
ภาคผนวก ค รายชื่อกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์และภาพการสัมภาษณ์	150
ประวัติผู้วิจัย	161



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สู่ระบบง่ายโดยจับສลากเลือกทำบลайнแต่ละอำเภอ	77
2 สู่ระบบง่ายโดยจับສลากเลือกโรงเรียนในตำบลแต่ละเขตอำเภอ	77
3 สู่ระบบคุณธรรมด้วยการจัดทำแบบประเมินนักเรียนอยู่เขตตำบล	79
4 จำนวนและร้อยละข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
5 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้าน	88
6 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนตามประสบการณ์การทำงาน ในการครองตน โดยรวมและรายข้อ	88
7 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนตามประสบการณ์การทำงาน ในการครองคน โดยรวมและรายข้อ	90
8 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนตามประสบการณ์การทำงาน ในการครองงาน โดยรวมและรายข้อ	91
9 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้าน	92
10 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในการครองตน โดยรวมและรายข้อ	93
11 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในการครองคน โดยรวมและรายข้อ	95
12 ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในการครองงาน โดยรวมและรายข้อ	97
13 การเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน	99

ตารางที่	หน้า
14 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุผู้สอนโดยทางค่าความถี่คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการครองตน	100
15 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุผู้สอนโดยทางค่าความถี่คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการครองคน	101
16 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของครุผู้สอนโดยทางค่าความถี่คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการครองงาน	102



สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์ นายภัทรพล ชัยสีดา	151
2 สัมภาษณ์ นายฤทธิ์ไกร เจริญสุข	151
3 สัมภาษณ์ นายศักดิตา แสงฟ้าม่วง	152
4 สัมภาษณ์ นางสร้อยทิพย์ แสนบุญเรือง	152
5 สัมภาษณ์ นายธีระพล ป่องทัพไทย	153
6 สัมภาษณ์ นางนันทกาน ศรีร่วงษา	153
7 สัมภาษณ์ นายดันัย นิตทยา	154
8 สัมภาษณ์ นายสุกากญจน์ นามบุปผา	154
9 สัมภาษณ์ นางพูนศรี ทองวิเศษ	155
10 สัมภาษณ์ นายศุภชัย ตาตะนิ	155
11 สัมภาษณ์ นายจันเพ็ง วันนา	156
12 สัมภาษณ์ นางนงนุช ราชชัย	156

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY