

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ตามลำดับและขั้นตอนดังต่อไปนี้

**ระยะที่ 1** ศึกษาในระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

การวิจัยระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

1.1.1 ประชากรได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีสถานศึกษา 160 โรงเรียน จำนวนครู 1,595 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1. 2556 : ออนไลน์)

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอน โดยใช้สุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 49) ได้กลุ่มตัวอย่าง

สถานศึกษา 20 โรงเรียนที่อยู่ภายในเขตทั้งหมด 6 อำเภอ และกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน 200 คน ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 เลือกกลุ่มตัวอย่างใช้สุ่มแบบง่าย (บุญชม ศรีสะอาด, 2554: 45) โดยใช้การจับสลากเลือกสุ่มตำบลในแต่ละเขตอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 19 ตำบล ดูตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 สุ่มแบบง่ายโดยจับสลากเลือกตำบลในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	กลุ่มตัวอย่าง(ตำบล)
หนองคาย	19	5
ท่าบ่อ	10	3
ศรีเชียงใหม่	5	3
สังคม	5	3
สระใคร	3	3
โพธิ์ตาก	3	2
รวมทั้งสิ้น	45	19

ขั้นที่ 2 เลือกกลุ่มตัวอย่างใช้สุ่มแบบง่าย (บุญชม ศรีสะอาด, 2554: 45) โดยใช้การจับสลากเลือกสุ่มโรงเรียนในตำบลแต่ละเขตอำเภอได้กลุ่มตัวอย่าง 20 โรงเรียน ดูตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 สุ่มแบบง่ายโดยจับสลากเลือกโรงเรียนในตำบลแต่ละเขตอำเภอ

อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)
หนองคาย	5	20	5
ท่าบ่อ	3	8	4
ศรีเชียงใหม่	3	15	3
สังคม	3	13	3
สระใคร	3	17	3
โพธิ์ตาก	2	7	2
รวมทั้งสิ้น	19	80	20

ขั้นที่ 3 ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 47-48) เลือกสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนใน 20 โรงเรียน อยู่ในเขตตำบล โดยใช้สัดส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 40.5 ตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 สุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนแบบแบ่งชั้นในโรงเรียนที่อยู่เขตตำบล

ตำบล	โรงเรียน	ครูผู้สอน (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
5	5	226	92
3	4	104	42
3	3	46	19
3	3	43	17
3	3	47	19
2	2	27	11
รวมทั้งสิ้น	20	493	200

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยใช้น้ำหนักระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่แสดงออก 5 ระดับ และเป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานของครูผู้สอน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จำนวน 39 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 3 ข้อ

2.2 วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.2 ศึกษาหลักคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยศึกษาข้อธรรมหมวดธรรมต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ สัปปริสธรรม 7 สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4

2.2.3 สร้างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 1-2 ให้ครอบคลุมขอบข่ายของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาประยุกต์เข้ากับกรอบแนวคิดคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร (สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2542 : 3) คือ คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน คุณธรรม จริยธรรมในการครองคน คุณธรรม จริยธรรมในการครองงาน มาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

2.2.4 ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่อาจารย์เสนอแนะ แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้ คือ

1) นายสมเดช นามเกตุ วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (พระพุทธศาสนา) หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและภาษา

2) ดร.ไชยเรศ บัวใหญ่รักษา วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ การวิจัย และด้านโครงสร้างเนื้อหา

3) นางสาวอภิญญา ดังประพทธิกุล วุฒิ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล) (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 71) แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ได้ค่าความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67-1.00

2.2.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นนำไปทดลองใช้กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างโดยทำการเลือกแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 45) ได้จำนวน 30 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนภายในโรงเรียนเขตอำเภอท่าบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 คือ โรงเรียนบ้านว่วน โรงเรียนบ้านแสนสุข โรงเรียนบ้านเทวีดอนขม โรงเรียนบ้านนาซ่างน้ำ แล้วนำแบบสอบถามที่ได้คืนมาไปวิเคราะห์คุณภาพ ดังนี้ โดยหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.99

2.2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว จำนวน 39 ข้อ พร้อมแบบข้อเสนอแนะจำนวน 3 ข้อ ไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถาม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ขอและนำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังครูผู้สอน ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.2 มอบแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้กับครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 ผู้วิจัยได้ตามเก็บแบบสอบถามตามโรงเรียนต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และคัดเอาเฉพาะฉบับที่มีความสมบูรณ์ไว้จำนวน 188 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94 ที่ได้คืนมาจากแบบสอบถามที่ส่งไป 200 ฉบับ

4.2 นำแบบสอบถามตามข้อ 4.1 มาตรวจและให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อตามเกณฑ์ของแต่ละช่องตามระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนดังต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 120-121)

5 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

- 4 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก  
 3 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับน้อย  
 1 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและรายด้าน ที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 121)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม
4.51-5.00	ระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ปฏิบัติมากที่สุด
3.51-4.50	ระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ปฏิบัติมาก
2.51-3.50	ระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ปฏิบัติปานกลาง
1.51-2.50	ระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ปฏิบัติน้อย
1.00-1.50	ระดับการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ปฏิบัติน้อยที่สุด

4.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) โดยใช้การทดสอบค่าที (Independent Samples t-test) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 133)

4.5 นำข้อเสนอแนะตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน โดยนำประเด็นสำคัญที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าความถี่เป็นความเรียงสรุปต่อไป

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.1 สถิติพื้นฐาน

5.1.1 การแจกแจงความถี่ (Frequency) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 315)

5.1.2 ร้อยละ (Percentage) หาได้จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 :

122-123)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน ร้อยละ
	f	แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

### 5.1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 123-124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	n	แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

### 5.1.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณได้จากสูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 126-127)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$X_i$	แทน คะแนนแต่ละตัว
	$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
	n	แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\Sigma$	แทน ผลรวม

## 5.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

### 5.2.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 71)

$$\text{สูตรหาค่า } IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	R	คือ เป็นคะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนประเมินในแต่ละข้อ
-------	---	-----------------------------------------------------------------------

N คือ เป็นจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้อง  
ในข้อนั้น

5.2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

k แทน เป็นจำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  แทน เป็นความแปรปรวนของคะแนนข้อที่  $i$

$S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม  $t$

5.2.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน Independent Samples t-test

(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 133)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ  $t$  แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ

$t$  เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$\bar{x}_1, \bar{x}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ตามลำดับ

$s_1^2, s_2^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ

กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

$n_1, n_2$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ตามลำดับ



ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการให้สัมภาษณ์ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนา  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 1

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด.  
2554 : 45) จากโรงเรียนภายใน 6 อำเภอ เลือกครูผู้สอนในโรงเรียนแต่ละอำเภามา 2 คน ได้  
กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 12 คน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย คือ การสัมภาษณ์แบบมี  
โครงสร้าง (ไพศาล วรคำ. 2555 : 212-213) โดยผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการ  
วิจัยระยะที่ 1 มาเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความคิดเห็น  
ของครูผู้สอน พบว่ามีค่าเฉลี่ยระดับมากเหมือนกันทั้ง 3 ด้าน และนำผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ  
ตอบแบบสอบถามของครูผู้สอนมาประกอบในการพิจารณา จึงได้ตั้งประเด็นเป็นแบบสัมภาษณ์  
ทั้ง 3 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน การครองคน การครองงาน ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์ครูผู้สอน มีจำนวน 5 ข้อ

### 3. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ  
ตรวจสอบเนื้อหา ประเด็นคำถาม ให้มีความครอบคลุม แล้วทำการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

### 4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลเชิง  
คุณภาพ ดังนี้

4.1 การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยเริ่มจากการแนะนำ  
ตัว บอกวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์ และทำการนัดหมาย เมื่อถึงกำหนดนัด  
หมายผู้วิจัยขออนุญาตให้สัมภาษณ์ในการจัดบันทึกและบันทึกเสียง

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมดของ  
ครูผู้สอนโดยนำประเด็นสำคัญที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์เชิงพรรณนาเป็นความเรียงสรุปต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY