

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

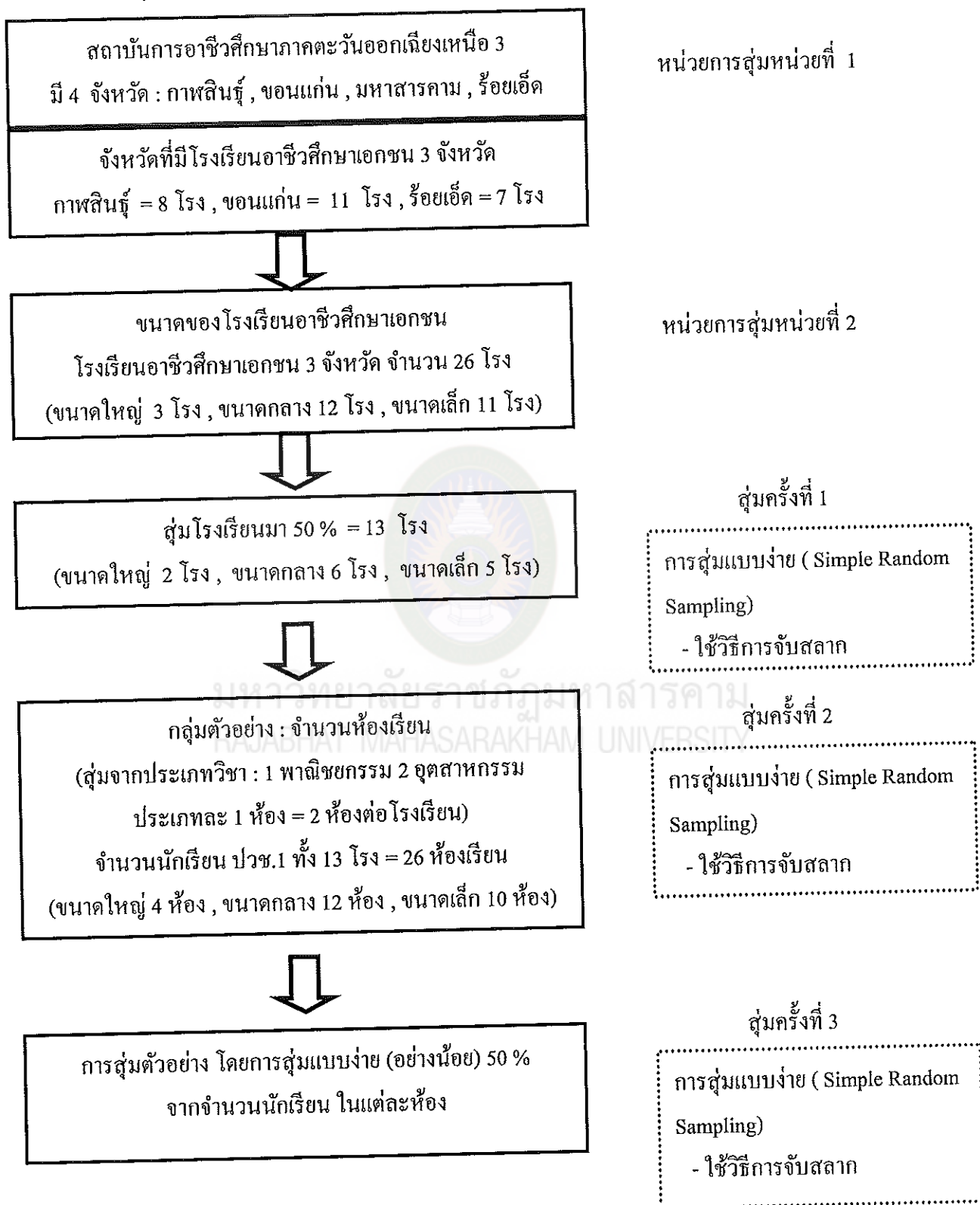
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างแบบสอบถาม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ และร้อยเอ็ด จำนวนทั้งสิ้น 26 โรงเรียน (สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 .2552)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 44-48) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 13 โรงเรียน ดังวิธีการสุ่มตัวอย่างต่อไปนี้

วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน



แผนภาพที่ 7 วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

ตารางที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 จำนวนตามขนาดโรงเรียน จำนวน 26 โรงเรียน

ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			
ที่	โรงเรียน	จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จังหวัด
1	ธีรภาคเทคโนโลยี	ร้อยเอ็ด	1	พัฒนชาการพัฒนาร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด	1	บัณฑิตวิทยา	ร้อยเอ็ด
2	เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	2	ร้อยเอ็ดเทคโนโลยี	ร้อยเอ็ด	2	พัฒนชาการพัฒนาร้อยเอ็ด (โพนทอง)	ร้อยเอ็ด
3	เทคโนโลยีพลพัฒนชาการ	ขอนแก่น	3	พรเพชรเทคโนโลยีเทคนิค	ร้อยเอ็ด	3	เทคโนโลยีกรมลาไสย	กาฬสินธุ์
			4	เทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย	ร้อยเอ็ด	4	ไท-เทก กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
			5	พัฒนชาการกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์	5	เทคโนโลยีท่าคันโท	กาฬสินธุ์
			6	เพิ่มพูนพัฒนชาการเทคโนโลยีกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์	6	เทคโนโลยีลำปางพัฒนชาการ	กาฬสินธุ์
			7	สมเด็จพระเทคโนโลยีพัฒนชาการ	กาฬสินธุ์	7	ไทยเทคโน โลยีสารสนเทศเอเชีย	กาฬสินธุ์
			8	เทคโนโลยีธุรกิจอาชีพ	ขอนแก่น	8	เทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
			9	พัฒนชาการขอนแก่น	ขอนแก่น	9	พจนกัญญาเทคโนโลยี	ขอนแก่น
			10	ธุรกิจอาชีพ (ปวช.)	ขอนแก่น	10	ควานันท์	ขอนแก่น
			11	ขอนแก่นเทคโนโลยีพัฒนชาการ	ขอนแก่น	11	จุมแพบริหารธุรกิจเทคโนโลยี	ขอนแก่น
			12	อมตะเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	ขอนแก่น			
	รวม 3 โรงเรียน			รวม 12 โรงเรียน			รวม 11 โรงเรียน	

ตารางที่ 2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 จำนวนตามขนาดโรงเรียน

จังหวัด	สพท. / จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	ขนาดโรงเรียน											
		ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก					
		จำนวน โรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	กลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	กลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	กลุ่ม ตัวอย่าง			
กาฬสินธุ์	เขต 1 = 2	-	1	-	7	2	-	-	-	-	-	-	-
	เขต 2 = 4	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2
	เขต 3 = 2	-	1	-	6	2	1	2	2	2	2	2	2
ขอนแก่น	เขต 1 = 8	-	1	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-
	เขต 3 = 2	1	10	2	6	2	1	2	2	2	2	2	2
	เขต 5 = 1	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
ร้อยเอ็ด	เขต 1 = 4	1	11	2	6	2	1	2	2	2	2	2	2
	เขต 2 = 1	-	-	-	6	2	-	-	2	2	2	2	2
	เขต 3 = 2	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
3 จังหวัด	26	2	21	4	6	12	5	10	10	10	10	10	10
กลุ่มเป้าหมาย	26 ห้องเรียน การสุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบง่าย 50 % จากจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง												

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 สุ่มโรงเรียน 50% = 13 โรงเรียน (ขนาดใหญ๋ 2 โรงเรียน, ขนาดกลาง 6 โรงเรียน, ขนาดเล็ก 5 โรงเรียน)

ที่	โรงเรียน	จำนวนรวม			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)			
		เต็ม	เก็บข้อมูล	%	พหุชยกรม		อุตสาหกรรม	
					เต็ม	เก็บข้อมูล	เต็ม	เก็บข้อมูล
1	ธีรภาคเทคโนโลยี	75	62	82.66	40	32	35	30
2	บัณฑิตวิทยา	30	22	73.33	30	22	-	-
3	พงษ์กัญญาเทคโนโลยี	45	40	88.88	45	40	-	-
4	ชุมแพบริหารธุรกิจ	59	44	74.57	31	26	28	18
5	เทคโนโลยีบริหารธุรกิจไทย	80	59	73.75	40	28	40	31
6	ไทยเทคโนโลยีสารสนเทศเอเชีย	63	33	52.38	40	21	23	12
7	เทคโนโลยีพลพณิชยการ	66	52	78.78	41	32	25	20
8	อมตะเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ	48	39	81.25	21	13	27	26
9	พณิชยการกาฬสินธุ์	52	32	61.53	32	20	20	12
10	เพิ่มพูนพณิชยการเทคโนโลยี	47	26	55.31	40	22	7	4
11	กาฬสินธุ์	30	16	53.33	30	16	-	-

ที่	โรงเรียน	จำนวนรวม		%	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)			
		เต็ม	เก็บข้อมูล		พาณิชยกรรม		อุตสาหกรรม	
					เต็ม	เก็บข้อมูล	เต็ม	เก็บข้อมูล
12	ไท - เทศ กาทสินธุ์	60	40	66.67	32	20	28	20
13	ขอนแก่นเทคโนโลยี	75	53	70.67	40	25	35	28
รวมจำนวน 13 โรงเรียน		730	520	70.95	462	318	268	202
คิดเป็นเปอร์เซ็นต์						68.61 %		75.00 %



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวกับแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ท

3. ร่างแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาตามเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1 นางสาวภาวิณี จุริมาศ วุฒิการศึกษาศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียน โสภโณประชาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาด้านโครงสร้างและเนื้อหา

4.2 นางอภัตริ พรรณนาสุระ วุฒិการศึกษาศ.ม. (การวัดและประเมินผล) ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 7ว. กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาด้านการตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

4.3 นางเบญญาภา กาญจนสรกุล วุฒิการศึกษาศ.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ (ภาษาไทย) โรงเรียนบ้านปอพานหนองโน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม พิจารณาด้านการใช้ภาษา

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) ณ โรงเรียนสิริภคาคทก โน โดยี จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 50 ชุด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .879

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือไปยัง โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยัง โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

3. ดำเนินการโดยการเข้าพบและชี้แจงให้นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจนครบตามจำนวนแบบสอบถาม และรับคืนแบบสอบถามตามจำนวน

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้

คะแนนตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102) ดังนี้

มีผลต่อระดับตัดสินใจมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
มีผลต่อระดับตัดสินใจมาก	ให้คะแนนเป็น	4
มีผลต่อระดับตัดสินใจปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
มีผลต่อระดับตัดสินใจน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ผลต่อระดับตัดสินใจน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4. วิเคราะห์ข้อมูลแรงงูใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

4.1 วิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แรงงูใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	มีผลต่อระดับการตัดสินใจ
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

4.3 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้การพรรณนาวิเคราะห์ (Content Analysis)

5. เปรียบเทียบระดับแรงงูใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ที่มีความแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ F – test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีของ Scheffe'

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ $F - test$, $t - test$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY