



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สถาบันการอาชีวศึกษา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพ  
ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ใน  
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มีลักษณะเป็น  
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อย  
ที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 เป็นแบบปลายเปิด

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น  
คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียนของนักเรียนแต่ประการ  
ใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา  
เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนใน  
ครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ให้ตรงกับความจริงของนักเรียนมากที่สุด

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (จบ ม.3)

( ) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา สายสามัญ

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม) ที่นักเรียนสำเร็จการศึกษา ก่อนเข้าศึกษาต่อ  
ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งนี้

( ) ต่ำกว่า 2.50 ( ) ระหว่าง 2.50 - 3.00

( ) ระหว่าง 3.01 - 3.50 ( ) 3.51 ขึ้นไป

4. ประเภทวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

( ) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

( ) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

5. อาชีพของผู้ปกครอง

( ) รับราชการ ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ

( ) พนักงานบริษัท - ห้างร้านเอกชน ( ) ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

( ) ประกอบธุรกิจส่วนตัว

6. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

( ) ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ( ) ระดับปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

7. รายได้ของผู้ปกครอง (ต่อเดือน)

( ) ไม่เกิน 5,000 บาท ( ) 5,000 - 10,000 บาท

( ) 10,001 - 15,000 บาท ( ) มากกว่า 15,000 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพในโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1

ปัจจัยทางการตลาด (4 P's)	ระดับแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ผลิตภัณฑ์ (Product)					
1. โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และตรงกับความต้องการของนักเรียน					
2. โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน					
3. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วน เพียงพอ					
4. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ตรงตาม สาขาวิชาที่ทำการสอน					
5. ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
6. ความทันสมัยของเทคโนโลยีที่ใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน					
7. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน					
8. สังคมยอมรับด้านความรู้ ความสามารถของ นักเรียนที่จบจากโรงเรียน					
9. รู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียนของโรงเรียน					
10. โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการ กิจกรรม ที่น่าเชื่อถือ					
11. นักเรียนที่จบจากโรงเรียน สามารถหางานทำ ได้ง่ายและศึกษาต่อระดับสูงได้					

ปัจจัยทางการตลาด (4 P's)	ระดับแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ราคา (Price)</b>					
12. โรงเรียนแจ้งอัตราการจัดเก็บค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ให้ทราบล่วงหน้าและชัดเจน					
13. มีการกำหนดระยะเวลาในการชำระค่าธรรมเนียมการเรียนที่ชัดเจน					
14. มีการผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการเรียนได้					
15. โรงเรียนเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษามีความเหมาะสม					
16. โรงเรียนเก็บเงินค่ากิจกรรมต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
17. โรงเรียนเก็บเงินค่าอุปกรณ์ในการเรียนมีความเหมาะสม					
18. ค่าใช้เกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนถูกกว่าเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น					
19. มีการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษารูปแบบต่าง ๆ					
20. มีกองทุนเงินให้กู้ยืมจากรัฐบาล					
21. สามารถการเบิกค่าเล่าเรียนได้ตามสิทธิ์					
22. มีส่วนลดค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม และค่าบริการต่าง ๆ					
<b>สถานที่ให้บริการ (Place)</b>					
23. โรงเรียนมีที่ตั้งที่มีความเหมาะสม					
24. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชน					
25. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย					
26. ความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน					

ปัจจัยทางการตลาด (4 P's)	ระดับแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สถานที่ให้บริการ (Place) (ต่อ)					
27. โรงเรียนมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน อาทิ ห้องสมุด โรงอาหาร ร้านถ่ายเอกสาร					
28. โรงเรียนมีการจัดสถานที่และภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศน่าเรียน					
29. มีการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนอยู่เสมอ					
30. มีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
31. มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด เหมาะสมและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน					
32. โรงอาหารมีความสะอาดและมีขนาดเหมาะสมกับการให้บริการนักเรียน					
33. มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ครบครัน					
การส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ (Promotion)					
34. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ โรงเรียนให้ทราบทั่วถึงและต่อเนื่อง					
35. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจากสถานีวิทยุ					
36. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจากป้าย ประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ					
37. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจาก web site ของโรงเรียน					

ปัจจัยทางการตลาด (4 P's)	ระดับแรงจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ (Promotion) (ต่อ)					
38. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน จากวารสาร-เอกสาร แผ่นพับของโรงเรียน					
39. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนจากบุคลากรภายในของโรงเรียน					
40. การแนะนำการศึกษาต่อของโรงเรียน					
41. การแนะนำจากญาติหรือเพื่อนที่เป็นบุคคลภายนอกของโรงเรียน					
42. การแนะนำจากนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียน					
43. การแนะนำจากศิษย์เก่าของโรงเรียน					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด

คำชี้แจง : ขอให้นักเรียนได้พิจารณาแสดงความคิดเห็น ในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของท่านที่สุด

1. ด้านผลิตภัณฑ์ (Product) หมายถึง หลักสูตร สาขาวิชา ความรู้ ความสามารถของครูผู้สอน วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีการสอน เทคนิคการสอน อาคารสถานที่ ห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....



2. ด้านราคา (Price) หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการเรียน อาทิ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม ค่าบริการต่าง ๆ เป็นต้น

.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านสถานที่ให้บริการ (Place) หมายถึง ที่ตั้งของโรงเรียน ระยะทางความใกล้ - ไกล ของการเดินทาง ภูมิทัศน์และบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน เป็นต้น

.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ (Promotion) หมายถึง กลยุทธ์ทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
นางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น
1. ผลิตภัณฑ์ (Product)		
1.	0.8273	
2.	0.8364	
3.	0.8374	
4.	0.8462	
5.	0.8347	
6.	0.8283	
7.	0.8315	
8.	0.8450	
9.	0.8237	
10.	0.8235	
11.	0.8348	
รวม		0.8465
2. ราคา (Price)		
1.	0.8354	
2.	0.8310	
3.	0.8364	
4.	0.8435	
5.	0.8708	
6.	0.8547	
7.	0.8509	
8.	0.8528	
รวม		0.8639

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
3. สถานที่ให้บริการ (Place)		
1.	0.9004	
2.	0.9103	
3.	0.8991	
4.	0.9002	
5.	0.8918	
6.	0.8899	
7.	0.9009	
8.	0.8973	
9.	0.9063	
10.	0.8949	
11.	0.8909	
รวม		0.9069

ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
4. การส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ (Promotion)		
1.	0.8944	
2.	0.8962	
3.	0.8906	
4.	0.8961	
5.	0.8912	
6.	0.8904	
7.	0.8898	
8.	0.8910	
9.	0.8908	
10.	0.8950	
11.	0.8959	
12.	0.8949	
13.	0.9010	
รวม		0.9011

ภาคผนวก ค  
หนังสือผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเบญญาภา กาญจนเศรษฐ

ด้วยนางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
คั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณภาวิณี จูร์มาศ

ด้วยนางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอภินันท์ พรธนาสุระ

ด้วยนางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสาขาอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔


เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

ด้วยนางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสาขาอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของ  
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)  
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๑๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวสุพัตรา ทิพย์ท่ามา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อสาขาอาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘