

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นางวิเวกต์ ธัญญจันทร์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 การศึกษาปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการสนทนากลุ่ม จำนวน 71 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบคำถามการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยเนื้อหาเชิงพรรณนา ระยะที่ 2 การเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการจัดทำประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 27 คน เพื่อให้ข้อเสนอแนะและประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินร่างยุทธศาสตร์การพัฒนา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาของการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 6 ปัญหา 2) ด้านบุคลากร มี 4 ปัญหา 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มี 12 ปัญหา 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มี 15 ปัญหา 5) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มี 4 ปัญหา 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มี 3 ปัญหา ผลการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาพบว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย 1 วิสัยทัศน์ 4 พันธกิจ 7 วัตถุประสงค์ 6 กลยุทธ์ 13 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และ 13 ตัวชี้วัด ส่วนผลการประชาพิจารณ์พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE: Strategic development, implementation of the Child Development Center,
Songpluay Sub-District, Namon District, Kalasin Province

AUTHOR: Wiwek Thanyakhan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Chumnian Pollaharn Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

Rajabhant Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research 's objectives are 1) to examine the problems of the Child Development Center performances at Songpluay Sub-District, Namon District, Kalasin Province, 2) to demonstrate the strategic development and implementation of the Child Development Center performances at Songpluay Sub-District, Namon District, Kalasin Province. There are 2 research parts which are: part 1) to examine the problems of the Child Development Center performances by focus group, questions were used as a tool to collect data of 71 persons, the descriptive data analysis was employed; and part 2) to demonstrate the strategic development and implementation of the Child Development Center performances by public hearing method of which 27 stakeholders in order to receiving the suggestions and strategic evaluation of the Child Development Center. The draft of strategic development evaluation form was used as a tool to collect the data. The mean and standard deviation were employed for analyses of data.

The finding revealed that the problems of the Child Development Center standard operation had 6 subscales which are 1) the Child Development Center management had 6 points of problems; 2) personnel had 4 points of problems; 3) buildings, location, environment and safety had 12 points of problems; 4) academic and curriculum activities had 15 points of problems; 5) cooperation and supportive had 4 points of problems; and 6) early childhood development network encouragement had 3 points of problems. The results showed the strategic development, implementation of the Child Development Center, Songpluay Sub-District, Namon District, Kalasin Province consists of 1 vision, 4 missions, 7

objectives, 6 strategies, 13 implementations, and 13 evaluating indicators. The results of the public hearing found that the opinions about strategic development, implementation of the Child Development Center in general was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY