

# สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ภ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำนำการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประชัยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ..	8
2. ปรัชญา แนวคิด และหลักการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย .....	10
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	12
4. หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	19
4.1 ด้านหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 .....	23
4.2 ด้านการแนะนำการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	39

หัวเรื่อง	หน้า
4.3 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	43
4.4 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน .....	59
5 นักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย .....	63
6 ปรับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	75
7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	82
7.1 งานวิจัยในประเทศไทย .....	82
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	85
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>88</b>
<b>ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....</b>	<b>88</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	88
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล .....	90
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	91
5. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
6. สิทธิที่ใช้ในการวิจัย .....	92
<b>ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....</b>	<b>93</b>
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>95</b>
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96

## หัวเรื่อง

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	116
สรุปผลการวิจัย .....	116
อภิปรายผล .....	118
ข้อเสนอแนะ .....	122
บรรณานุกรม .....	124
ภาคผนวก .....	128
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	129
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	143
วิเคราะห์ IOC .....	144
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	148
ประวัติผู้วิจัย .....	154

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นปีฐานพุทธศักราช 2551 .....	29
2	รายวิชาบังคับตลอดหลักสูตร ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นปีฐาน พุทธศักราช 2551 .....	30
3	โครงสร้างหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประถมศึกษา .....	31
4	โครงสร้างหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	32
5	โครงสร้างหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .....	33
6	ข้อมูลบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย .....	79
7	แหล่งเรียนรู้ชุมชนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย .....	80
8	ภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดกิจกรรมศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย .....	81
9	จำแนกจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นระดับการศึกษา .....	89
10	จำนวนและร้อยละข้อมูลที่ไว้ปีของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	96
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยรวม และรายด้าน .....	97
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้โดยการพบกู้ม .....	98
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ .....	100

## ตารางที่

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงงาน .....	102
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม .....	104
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต .....	106
17	การเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	108
18	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	109
19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาปรับปรุง การจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	111
20	ผลการประเมินของผู้ใช้ภาษา .....	114
21	ตารางค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม .....	115

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## สารบัญแผนภาพ

### แผนภาพที่

หน้า

1 ครอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 กระบวนการ “คิดเป็น” .....	25
3 โครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษาอุปกรณ์และภารกิจตามอัธยาศัย ประจำปี .....	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC .....	144
-------------------------------	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพภาคผนวก

### ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1 การสัมภาษณ์ นางสาวปิยรัตน์ มูลศรี หัวหน้า กศน.ตำบลชุมช้าง เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2556 ณ สำนักงาน กศน.อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	140
2 การสัมภาษณ์ นางสาวชวัญใจ เรืองกิจพิสัยกุล หัวหน้า กศน.ตำบลกุดบง เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2556 ณ สำนักงาน กศน.อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	140
3 การสัมภาษณ์ นางสุนิดา สุวรรณพัฒนา หัวหน้า กศน.ตำบลจุ่มพล เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2556 ณ สำนักงาน กศน.อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	141
4 การสัมภาษณ์ นางวิภาวดี สีดาแจ่ม ครู กศน.ตำบลชุมช้าง เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 ณ กศน.ตำบลชุมช้าง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	141
5 การสัมภาษณ์ นางสาวสุพรรษา แก้วกรูด ครู กศน.ตำบลจุ่มพล เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556 ณ กศน.ตำบลจุ่มพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	142
6 การสัมภาษณ์ นางสาววิจิตรा สุกใส ครู กศน.ตำบลจุ่มพล เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องสมุดประชาชน อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย .....	142