

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) เพื่อศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัย ได้ทำการศึกษาเป็น 2 ระยะดังนี้

**ระยะที่ 1** การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

การวิจัยระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อตอบคำถามการวิจัยข้อที่ 1 “การจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย มีสภาพเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง” โดยศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 1/2556 ระดับประถมศึกษา จำนวน 146 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 865 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,050 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 2,061 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2556 ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973 อ้างถึงใน อีรวุฒิ เอกะกุล, 2543) ได้

กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 399 คน การสุ่มใช้วิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยเทียบสัดส่วนจากจำนวนประชากรตามระดับการศึกษาได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำแนกจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา             | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|---------------------------|---------|---------------|
| 1. ระดับมัธยมศึกษา        | 146     | 27            |
| 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | 865     | 163           |
| 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 1,050   | 209           |
| รวม                       | 2,061   | 399           |

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดหนองคาย ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 2.1 แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

2.1.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วย ระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) โดยแยกคำถามในแต่ละด้านตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ดังนี้

- 1) การจัดการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม
- 2) การจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง
- 3) การจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการ
- 4) การจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม
- 5) การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

โดยแต่ละข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวทางของ ลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก
- 3 หมายความว่า มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ น้อย
- 1 หมายความว่า มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ น้อยที่สุด

2.1.3 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

### 3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือตาม กรอบความคิดของการวิจัย มีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย ดังนี้

3.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง และปรึกษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.2 นำกรอบแนวคิดของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษาจากระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธาราม ใน 5 ด้าน คือ การจัดการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม การ จัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการ การจัดการ เรียนรู้ด้วยการสอนเสริม การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่มีความถี่สูงมาเรียงลำดับ ทำโครง ร้างแบบสอบถาม กำหนดข้อคำถามแต่ละด้านตามเนื้อหาที่วิเคราะห์ได้

3.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสม ของการใช้ภาษาและการวัด ว่าถูกต้องตรงประเด็นเพื่อแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.4 นำแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจแก้แล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ 3คน

3.4.1 นางรุปรุณา อินทร์มา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี วุฒิมการศึกษ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) เชี่ยวชาญ ด้านสถิติการวิจัย

3.4.2 นางสุภารัตน์ วัฒนพฤติไพศาล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลจุมพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิมการศึกษ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

3.4.3 นายณัฐนันท์ สุตะวงศ์ ตำแหน่ง นักบริหารงานทั่วไป 6 ว องค์กรบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัย ตรวจสอบความสอดคล้องด้านเนื้อหาหรือเพื่อนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2544 : 272) โดยผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาลงความเห็น

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน หาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม (Reliability) ใช้ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Conefficient Alpha1) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1970 อ้างถึงใน พิชิต ฤทธิจรูญ, 2544 : 278) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89

3.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กำหนด ให้เป็นฉบับสมบูรณ์นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาต ไปยังผู้ตอบแบบสอบถามตามกลุ่มตัวอย่างตามจำนวน

4.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับประถมศึกษาจำนวน 27 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 163 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 209 คน จำนวน 399 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ในตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์โดยหาความถี่และหาค่าร้อยละ

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของ ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นแบบ มาตรฐานประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ในการแปลผลข้อมูล ค่าเฉลี่ย นั้นกำหนดเกณฑ์ตามช่วงของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรี สะอาด และคณะ, 2553 : 113 - 114)

|           |             |         |   |
|-----------|-------------|---------|---|
| มากที่สุด | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก  |
|           | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก  |
|           | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ ปาน  |
| กลาง      | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ น้อย |
|           | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับ น้อย |
| ที่น้อย   |             |         |   |

5.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม ระดับการศึกษา วิเคราะห์ โดยใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มใช้สถิติ ทดสอบ (F-test) แบบ One way ANOVA

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

6.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (f) และค่าร้อยละ (%)

6.2 ศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

6.3 ศึกษาเปรียบเทียบสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามระดับการศึกษา ใช้ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ใช้สถิติทดสอบ (F-test) แบบ One way ANOVA

ระยะที่ 2. การศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดหนองคาย

การวิจัยระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อตอบคำถามการวิจัยข้อที่ 2

“ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดหนองคาย มีอะไรบ้าง” โดยผู้วิจัยนำผลจากการ วิจัยเชิงปริมาณมาเป็นข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระดับ การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับน้อยและน้อยที่สุด ซึ่ง ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์ ครู กศน.ตำบล เป็นรายบุคคล โดยครู กศน.ตำบลเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่ โดยตรงในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธารักษ์ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครู กศน.ตำบล ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ประกอบด้วย

- 1.1 นางสมปอง สมวงษ์ หัวหน้า กศน.ตำบลนาหนัง
- 1.2 นางธีราภรณ์ สิงหานิล หัวหน้า กศน.ตำบลวัดหลวง
- 1.3 นางสาวปิยรัตน์ มูลศรี หัวหน้า กศน.ตำบลชุมช้าง
- 1.4 นางสาวขวัญใจ เรื่องกิจพิสัยกุล หัวหน้า กศน.ตำบลกุดบง
- 1.5 นางสุนิศา สุวรรณพัฒนา หัวหน้า กศน.ตำบลจุมพล
- 1.6 นางสาวมาลา สีเมยดง หัวหน้า กศน.ตำบลเหล่าต่างคำ
- 1.7 นางวิภาวดี สีดาแจ่ม ครู กศน.ตำบลชุมช้าง
- 1.8 นายทรงวุฒิ เดชมาลา ครู กศน.ตำบลเหล่าต่างคำ
- 1.9 นางสาวสุพรรณษา แก้วกรุด ครู กศน.ตำบลจุมพล
- 1.10 นางสาววิจิตรา สุกใส ครู กศน.ตำบลจุมพล

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

2.1.1 ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

2.1.2 ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2.2 กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2.3 สร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับร่างและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำไปสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการสัมภาษณ์เป็นบุคคล ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ กศน.ตำบลในแต่ละแห่งของอำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนา การจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย โดยการนำผลการสัมภาษณ์มาสังเคราะห์ทั้ง 5 ด้าน แล้วนำเสนอแบบพรรณนาความเรียง