



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

--	--	--

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์ศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพการจัดการ  
กระบวนการเรียนรู้ ของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม  
จังหวัดหนองคาย

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม  
จังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 5 ด้าน จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้  
ของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

3. ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้  
ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง 3 ตอน ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับแบบสอบถามนี้

4. งานวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จและบังเกิดประโยชน์สูงสุดหากได้รับความร่วมมือจากท่าน  
คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียหายใดๆ ต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา  
การศึกษาสำหรับการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวณัฐชยา พันลำเนา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงต่อข้อมูลของท่าน

1. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดหนองคาย

### คำชี้แจง

การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551  
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดหนองคาย  
แบ่งเป็น 5 ด้าน จำนวน 40 ข้อ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมาย  
ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย	ระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการจัดการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา					
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละหมวดวิชา					
3	ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
4	ใช้เทคนิคต่างๆในการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม การอภิปราย การนำเสนอ					
5	ใช้คำถามหรือกิจกรรมการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์หรือวิจารณ์					
6	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ประชุม พูดคุย รับฟังและให้คำแนะนำ					
7	ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหา					
8	สถานที่พบกลุ่มสะดวก สะอาด บรรยากาศดีและปลอดภัยในการเดินทาง					
9	ด้านการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ ครูชี้แจงวิธีการเรียนทุกหมวดวิชาอย่างละเอียดโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา					
10	ครูแนะนำแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา					
11	ครูมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ					
12	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาคิดอย่างมีเหตุผลพร้อมจัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในแต่ละวิชา					
13	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถรับผิดชอบตนเองได้					
14	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง					

ข้อ	สภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย	ระดับสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้				
		5	4	3	2	1
15	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ในด้านวิชาการ					
16	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีแนวทางในการทำงาน					
17	ด้านการจัดการเรียนรู้โดยการทำให้โครงการ การทำโครงการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าทดลองและปฏิบัติจริงได้					
18	ครูให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้การทำโครงการ					
19	การทำโครงการสามารถตอบสนองความสามารถ ความสนใจและความต้องการของนักศึกษา					
20	การทำโครงการสามารถใช้กระบวนการ คิด ทำ จำ แก้ปัญหาและพัฒนา					
21	การทำโครงการทำให้เกิดการเรียนรู้ การกระตุ้นเสริมแรงให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม					
22	การทำโครงการทำให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์และก่อให้เกิดประโยชน์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต					
23	ผู้เรียนใช้ทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้น หลากหลาย และมีการริเริ่มการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ					
24	ผู้เรียนรู้จักสังเกต ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ สรุปผลและบันทึกผลการเรียนรู้					
25	ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความยากและซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น					
26	นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
27	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในวางแผนการสอนเสริม					
28	นักศึกษาได้รับการสอนเสริมในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์					
29	นักศึกษาได้รับการสอนเสริมในหมวดวิชาคณิตศาสตร์					

ข้อ	สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย	ระดับสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้				
		5	4	3	2	1
30	นักศึกษาได้รับการสอนเสริมในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ					
31	นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ					
32	นักศึกษาได้รับความรู้ตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้เรียน					
33	ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ครูร่วมกับผู้เรียนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต					
34	ครูอธิบายการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) อย่างชัดเจน					
35	นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรม					
36	นักศึกษาได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกภาคเรียน					
37	นักศึกษามีการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ( ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง )					
38	นักศึกษามีโอกาสใช้กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์โดยฝึกทักษะความมีเหตุผล การคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น					
39	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม					
40	นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข					



ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธารามจังหวัดหนองคาย

1. การจัดการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม

1.1 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

1.2 แนวทางการพัฒนา

.....  
.....

2. การจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

2.2 แนวทางการพัฒนา

.....  
.....

3. การจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการ

3.1 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

3.2 แนวทางการพัฒนา

.....  
.....

4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม

4.1 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

4.2 แนวทางการพัฒนา

5. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

5.1 ข้อเสนอแนะ

5.2 แนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์ ครู กศน. ตำบล

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัย บันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ  
ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของศูนย์การศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

2. แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ตอน

2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

2.1.1 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

2.1.2 ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์

2.1.3 วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์

2.1.4 เวลาที่สัมภาษณ์

2.1.5 สถานที่สัมภาษณ์

2.1.6 สัมภาษณ์ครั้งที่

2.1.7 ชื่อผู้สัมภาษณ์

2.2 ตอนที่ 2 ข้อมูลการสัมภาษณ์

2.2.1 การจัดการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม

1) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนา

.....

.....

2.2.2 การจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้

1) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนา

.....  
.....

2.2.3 การจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการ

1) ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

2) แนวทางการพัฒนา

.....  
.....

2.2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม

1) ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

2) แนวทางการพัฒนา

.....  
.....

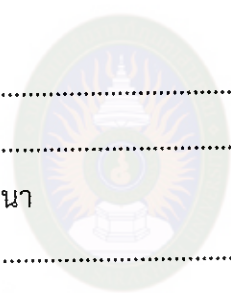
2.2.5 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

1) ข้อเสนอแนะ

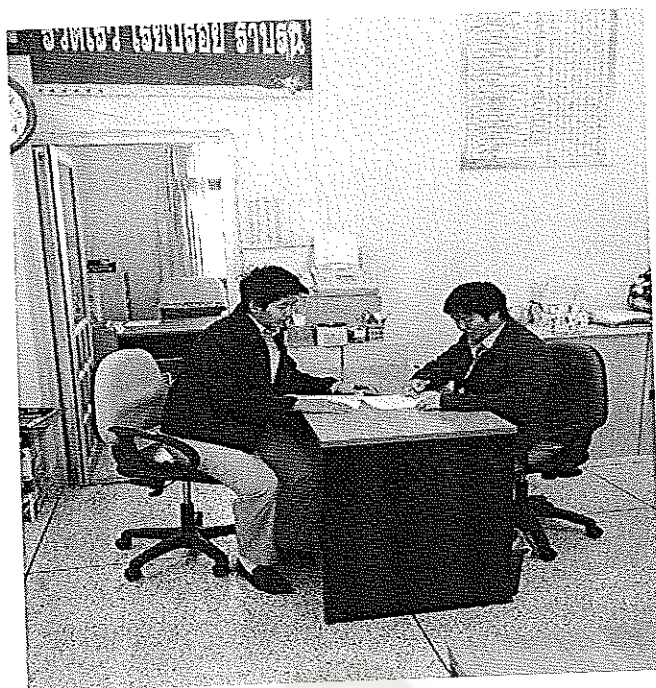
.....  
.....

2) แนวทางการพัฒนา

.....  
.....



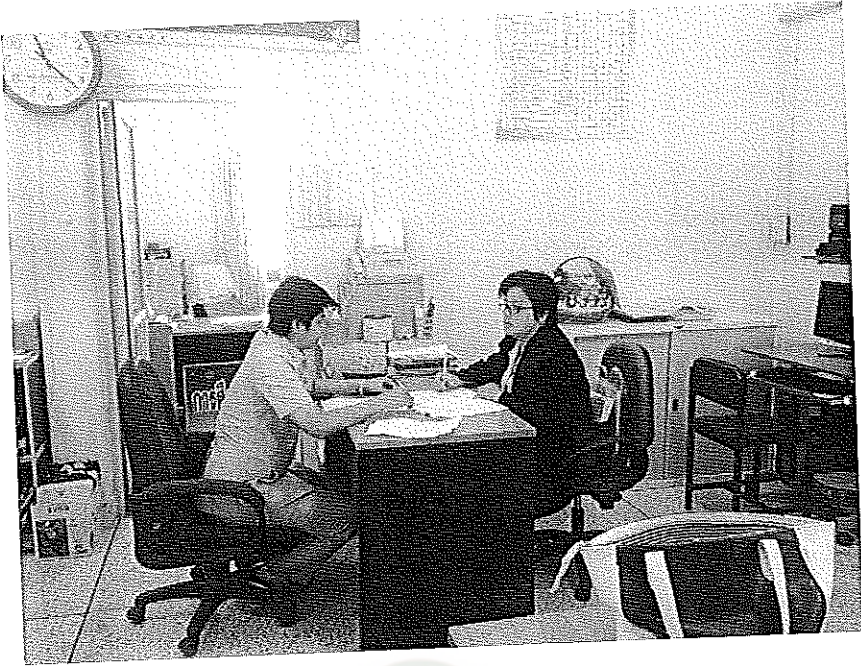
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ นางสาวปิยรัตน์ มุลศรี หัวหน้า กศน.ตำบลชุมช้าง เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2556 ณ สำนักงาน กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ นางสาวขวัญใจ เรืองกิจพิสัยกุล หัวหน้า กศน.ตำบลกุดบง เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2556 ณ สำนักงาน กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ นางสุนิดา สุวรรณพัฒนา หัวหน้า กศน.ตำบลจุมพล เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2556 ณ สำนักงาน กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ นางวิภาวดี สีดาแจ่ม ครู กศน.ตำบลชุมช้าง เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 ณ กศน.ตำบลชุมช้าง อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์ นางสาวสุพรรณษา แก้วกรุด ครู กศน.ตำบลจุมพล  
เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556 ณ กศน.ตำบลจุมพล อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์ นางสาววิจิตรา สุกใส ครู กศน.ตำบลจุมพล เมื่อวันที่  
28 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องสมุดประชาชน อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้โดยการพบกลุ่ม</b>						
1. นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละหมวดวิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้
3. ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้
4. ใช้เทคนิคต่างๆในการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม การอภิปราย การนำเสนอ	+1	+1	+1	3	1	ได้
5. ใช้คำถามหรือกิจกรรมการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์หรือวิจารณ์	+1	+1	+1	3	1	ได้
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ประชุม พุดคุย รับฟังและให้คำแนะนำ	+1	+1	+1	3	1	ได้
7. ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่าย และเหมาะสมกับเนื้อหา	+1	+1	+1	3	1	ได้
8. สถานที่พบกลุ่มสะดวก สะอาด บรรยากาศดีและปลอดภัยในการเดินทาง	+1	+1	+1	3	1	ได้
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้</b>						
9. ครูชี้แจงวิธีการเรียนทุกหมวดวิชาอย่างละเอียดโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
10. ครูแนะนำแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้
11. ครูมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ	+1	+1	+1	3	1	ได้
12. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาคิดอย่างมีเหตุผลพร้อมจัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในแต่ละวิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
13. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาสามารถรับผิดชอบตนเองได้	+1	+1	+1	3	1	ได้
14. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	3	1	ได้
15. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ในด้านวิชาการ	+1	+1	+1	3	1	ได้
16. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีแนวทางในการทำงาน	+1	+1	+1	3	1	ได้
ด้านการจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการ						
17. การทำโครงการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าทดลองและปฏิบัติจริงได้	+1	+1	+1	3	1	ได้
18. ครูให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้การทำโครงการ	+1	+1	+1	3	1	ได้
19. การทำโครงการสามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจและความต้องการของนักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
20. การทำโครงการสามารถใช้กระบวนการ คิด ทำ จำ แก้ปัญหา และพัฒนา	+1	+1	+1	3	1	ได้
21. การทำโครงการทำให้เกิดการเรียนรู้ การกระตุ้นเสริมแรงให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม	+1	+1	+1	3	1	ได้
22. การทำโครงการทำให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์และก่อให้เกิดประโยชน์สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	+1	+1	+1	3	1	ได้
23. ผู้เรียนใช้ทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้น หลากหลาย และมี						
การริเริ่มการวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1	ได้
24. ผู้เรียนรู้จักสังเกต ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติสรุปผลและบันทึกผลการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนเสริม						
25. การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความยากและซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
26. นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	3	1	ได้
27. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในวางแผนการสอนเสริม	+1	+1	+1	3	1	ได้
28. นักศึกษาได้รับการสอนเสริมในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์	+1	+1	+1	3	1	ได้
29. นักศึกษาได้รับการสอนเสริมในหมวดวิชาคณิตศาสตร์	+1	+1	+1	3	1	ได้
30. นักศึกษาได้รับการสอนเสริมในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ	+1	+1	+1	3	1	ได้
31. นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	3	1	ได้
32. นักศึกษาได้รับความรู้ตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต						
33. ครูร่วมกับผู้เรียนจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	+1	+1	+1	3	1	ได้
34. ครูอธิบายการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1	ได้
35. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	+1	+1	+1	3	1	ได้
36. นักศึกษาได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
37. นักศึกษามีการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง)	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
38. นักศึกษามีโอกาสใช้กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์โดยฝึกทักษะความมีเหตุผล การคิด เป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	+1	+1	+1	3	1	ได้
39. นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ครอบครั ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	3	1	ได้
40. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	3	1	ได้



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

1. หนังสือขอเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
2. หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากต้นสังกัด

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางฐปนา อินทร์มา ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
อำเภอรัตนวาปี

ด้วย นางสาวณัฐชยา พันลำเนา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวรัตน์ วัฒนพุดดีไพศาล ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลจุมพล

ด้วย นางสาวณัฐชา พันลำเนา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายณัฐนันท์ สุตะวงศ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

ด้วย นางสาวณัฐชยา พันลำเนา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนแจ่มส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๑๙๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย

ด้วย นางสาวณัฐชยา พันลำเนา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ 1. ประชากร นักศึกษา จำนวน ๒,๐๖๑ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๙๙ คน ๒. ครู กศน.ตำบล จำนวน ๒๗ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๙๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย

ด้วย นางสาวณัฐชยา พันลำเนา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ 1. ประชากร นักศึกษา จำนวน ๒,๐๖๑ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๙๙ คน ๒. ครู กศน. ตำบล จำนวน ๒๗ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘