

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง

เวลา 14 ชั่วโมง

เรื่อง ปัญหาแรงงานต่างด้าว

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปัญหาแรงงานต่างด้าวเป็นประเด็นที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ส่วนมากการละเมิดสิทธิมนุษยชนจะกระทำโดยผู้ที่มีอำนาจต่อผู้ที่ด้อยความรู้หรือมีสถานะทางสังคมที่ด้อยกว่า ประเด็นดังกล่าวขัดกับหลักสิทธิมนุษยชนซึ่งห้ามแบ่งแยกหรือเลือกปฏิบัติอันเกิดจากความแตกต่างด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ความเชื่อ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- K นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบของปัญหาแรงงานต่างด้าวได้
- A นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาแรงงานต่างด้าว
- P แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ในประเด็นปัญหาแรงงานต่างด้าวได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาแรงงานต่างด้าวได้
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากปัญหาแรงงานต่างด้าวได้
3. เสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวได้

สาระการเรียนรู้

ปัญหาแรงงานต่างด้าว

1. สาเหตุของปัญหาแรงงานต่างด้าว
2. ผลกระทบจากปัญหาแรงงานต่างด้าว
3. แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าว

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2-3 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4-5 คน แล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม ที่เหลือเป็นสมาชิกของกลุ่ม นักเรียนร่วมกันอภิปราย เสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างเป็นประชาธิปไตย โดยเลขานุการกลุ่มจะเป็นผู้จดบันทึกการอภิปรายของกลุ่ม

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นประเมินเหตุการณ์และสถานการณ์

ครูนำเนื้อหาและภาพข่าวเกี่ยวกับแรงงานต่างด้าวจำนวนมากซึ่งเสียชีวิตภายในรถคอนเทนเนอร์ให้นักเรียนดู ครูตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การอภิปราย เช่น

- ภาพที่นักเรียนเห็นเป็นปัญหาสังคมเรื่องใด
(แรงงานต่างด้าวลักลอบเข้าเมือง)
- จากภาพ นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร (เศร้า, สลดใจ, น่าสงสาร, เวทนา ฯลฯ)
- นักเรียนคิดว่าการเสียชีวิตของแรงงานต่างด้าวจำนวนมากดังกล่าวเกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง (ความประมาทของผู้ขับขี่ยานพาหนะ, การเบียดเสียดกันในตู้คอนเทนเนอร์, การขาดอากาศหายใจในบริเวณพื้นที่แคบ เป็นต้น)
- นอกจากปัญหาดังกล่าวแล้ว นักเรียนรู้จักปัญหาแรงงานต่างด้าวด้านใดอีกบ้าง (การถูกกดขี่รายได้, การถูกขู่เงินบังคับให้ทำงานหนัก, ปัญหาด้านสุขภาพ, การประกอบอาชีพที่ไม่สุจริตหรือการกระทำผิดกฎหมาย เช่น การค้ายาเสพติด การค้าประเวณี, การก่ออาชญากรรม เช่น การปล้น จี้ ชิงทรัพย์ ข่มขืน ฯลฯ)

ขั้นที่ 2 ขั้นการวินิจฉัยตรวจสอบปัญหา

นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาแรงงานต่างด้าว โดยให้นักเรียนได้ฝึกการวิพากษ์หรือการถกประเด็นโดยการใช้เหตุผล (การขาดความรู้, การถูกล่อลวง, ค่าแรงต่ำทำให้ต้องเดินทางเข้ามาเพื่อแสวงหาโอกาสและรายได้ที่ดีในการทำงาน ฯลฯ)

ขั้นที่ 3 ขั้นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของปัญหา

นักเรียนอภิปรายถึงปัญหาผลกระทบจากปัญหาแรงงานต่างด้าวด้านต่าง ๆ (การก่อปัญหาสังคม, การแพร่โรคระบาดจากต่างถิ่น ฯลฯ)

ขั้นที่ 4 ขั้นบูรณาการวิธีคิดและพฤติกรรมใหม่ที่เกิดขึ้น

นักเรียนระดมความคิดช่วยกันเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาระงงานต่างด้าวที่มีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว (การรณรงค์การจดทะเบียนแรงงานต่างด้าวให้ถูกกฎหมาย, การส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมทางด้านสิทธิมนุษยชน การให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่ผู้ใช้แรงงานและประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกับผู้คนทุกเชื้อชาติอย่างเท่าเทียมกัน เป็นต้น)

ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อข้องใจหรือประเด็นที่สงสัยเกี่ยวกับปัญหาระงงานต่างด้าว และให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาออกมาเป็นแผนผังความคิด

ขั้นวัดประเมิน

นักเรียนตอบคำถามในใบงาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพ
2. ข่าว
3. ใบงาน

การประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ.

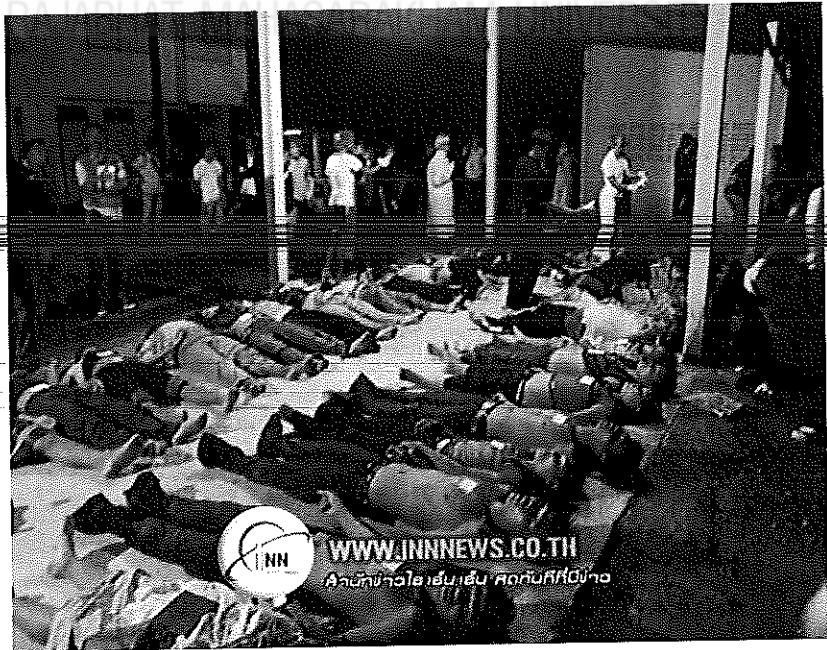


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพข่าว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ประเด็นปัญหา เรื่อง แรงงานต่างด้าว

หัวข้อข่าว ต่างด้าวตายหมู่ 54 ศพ ! คาตู้คอนเทนเนอร์

แรงงาน ต่างด้าวตายหมู่ของ สังกเวียง 54 ศพ! หลบหนีเข้าเมืองมากับรถ 10 ล้อ บรรทุก ตู้คอนเทนเนอร์นับร้อยชีวิต ระหว่างทางเป็นทางโค้ง คาดเกิดแรงกระแทกจนเครื่องปรับอากาศเสีย ส่งผลให้คนในรถขาดอากาศหายใจจนทับกันตายสุดสยอง ตำรวจเผย สอบเดินทางจากระนองไปทำงานที่ สุราษฎร์ฯ-ภูเก็ต แต่มาเกิดเหตุร้ายเสียก่อน เตรียมสืบสวนหาตัวคนขับที่หายจ้อย เค้นสอบขยายผลหานายทุนค้ำมนุษย์มารับโทษ

ที่เกิดเหตุ บนถนนเพชรเกษมสายเก่า บ้านบางกล้วยนอก หมู่ 3 ต.นาตา พบรมยนต์ 10 ล้อ ยี่ห้อฮิซุซุ คัดป้ายรุ่งเรืองทรัพย์ ส่วนด้านหลังเป็นตู้คอนเทนเนอร์ปรับอากาศ จอดอยู่บริเวณป่าละเมาะข้างทาง แต่ไม่พบคนขับรถ เจ้าหน้าที่จึงล้อมเข้าตรวจค้นอย่างระมัดระวัง เมื่อเปิดด้านท้ายตู้คอนเทนเนอร์ออกดู เจ้าหน้าที่ถึงกับผงะ เมื่อมีกลิ่นสาปมนุษย์ปนกลิ่นปัสสาวะเหม็น โยษออกมา โดยพบว่า มีแรงงานต่างด้าวนับร้อยชีวิต ยืนเบียดเสียดแออัดกันอยู่ภายใน บางส่วนนอนทับกันเสียชีวิตอย่างน่าเวทนา เจ้าหน้าที่จึงรีบให้ความช่วยเหลือ ในเบื้องต้น พบว่ามีผู้เสียชีวิตเนื่องจากขาดอากาศหายใจอยู่ด้านในสุดของตู้คอนเทนเนอร์ รวม 54 ศพ มีผู้บาดเจ็บจากแรงกระแทก 10 ราย รอดชีวิต 56 ราย ทั้งหมดทราบว่าเป็นแรงงานสัญชาติพม่า

พ.ต.อ.ไกรทอง กล่าวว่า จากการสอบสวนในเบื้องต้น เชื่อว่ารถคันดังกล่าวบรรทุก แรงงานเถื่อนในพื้นที่ระนอง ขับ ไปส่งที่ จ.สุราษฎร์ธานี และภูเก็ต เพื่อรับจ้างทำงานก่อสร้าง โดย ช่วงเกิดเหตุ ตามเส้นทางดังกล่าวมีทาง โค้งหลายแห่ง คาดว่ารถคงเกิดแรงกระแทกจนทำให้ เครื่องปรับอากาศใน ตู้คอนเทนเนอร์ขัดข้อง ทำให้แรงงานต่างด้าวที่แออัดมาในรถเกิดล้มทับกันจน ขาดอากาศหายใจเสียชีวิต ในเบื้องต้น เจ้าหน้าที่ได้ส่งคนเจ็บและศพทั้งหมดไป รพ.สุขลาราชู เพื่อ รอดูตามชีวิตยืนยัน และจะ ได้สืบสวนหาตัวคนขับรถ รวมถึงบริษัทเจ้าของรถ 10 ล้อ บรรทุกคอนเทนเนอร์ดังกล่าว มาสอบสวนดำเนินการตามขั้นตอนกฎหมายต่อไป

ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 10 เม.ย. 2551

ใบงาน เรื่อง ปัญหาแรงงานต่างด้าว

1. ปัญหาในข่าวแรงงานต่างด้าวมีประเด็นใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าปัญหาแรงงานต่างด้าวเกิดจากสาเหตุใด

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่าปัญหาแรงงานต่างด้าวส่งผลกระทบต่อสังคมและตัวนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. หากนักเรียนตกอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว นักเรียนจะแก้ไขปัญหานี้หรือลดความรุนแรงของปัญหาได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนนใบงาน

คำถาม	เกณฑ์ในการประเมิน	ระดับคะแนน
ข้อที่ 1	การตอบคำถามที่ระบุถึงทักษะการคิดซึ่งเป็นขั้นเผชิญเหตุการณ์และสถานการณ์	1
ข้อที่ 2	การตอบคำถามที่ระบุถึงทักษะการคิดซึ่งเป็นขั้นการวินิจฉัยตรวจสอบปัญหา	2
ข้อที่ 3	การตอบคำถามที่ระบุถึงทักษะการคิดซึ่งเป็นขั้นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของปัญหา	3
ข้อที่ 4	การตอบคำถามที่ระบุถึงทักษะการคิดซึ่งเป็นขั้นบูรณาการวิธีคิดและพฤติกรรมใหม่ที่เกิดขึ้น	4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบวัดการคิดเชิงวิพากษ์ และแบบประเมินต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดการคิดเชิงวิพากษ์ของผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

ข้อที่ 1

ชุดสี่ปทุมฯ พร้อมด้วย ดร.สภ.หนองเสือ เข้าจับกุมแรงงานต่างด้าวสัญชาติลาวร่วม 200 คน ที่บ้านร้างไร่ข้าวโพด โดยมีการรวมตัวกันที่จุดนัดหมายเพื่อกลับประเทศลาว โดยต้องเสียเงินคนละ 2,500 บาทต่อหัว ภายหลังจากจะมีรถกระบะมารับกลุ่มแรงงานต่างด้าวเพื่อไปส่งที่ชายแดนฝั่ง อ.เขมรราช จ.อุบลราชธานี ก่อนนำตัวทั้งหมดส่งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป จากนั้นจะผลักดันแรงงานต่างด้าวทั้งหมดกลับประเทศต่อไป (ที่มา ผู้จัดการ วันที่ 2 เมษายน 2556)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การละเมิดกฎหมายบ้านเมืองของแรงงานต่างด้าว
- ข. มีการกระจายรายได้ที่ไม่ทั่วถึงจึงมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อหารายได้
- ค. ควรมีการส่งเสริมการสร้างอาชีพในท้องถิ่นเพื่อลดปัญหา การโยกย้ายถิ่นฐาน
- ง. แรงงานต่างด้าวจะถูกจับกุมและส่งตัวกลับประเทศ

ข้อที่ 2

ศูนย์ข่าวศรีราชา – ดร.คลองใหญ่จับชาวกำพูชา ลักลอบขายยาบ้าพร้อมของกลาง 100 เม็ด สารภานำมาขายให้กับแรงงานต่างด้าว และถูกเรือประมงในราคาเม็ดละ 150 บาท นายเพื่อน มอน ให้การรับสารภาพว่า ได้รับตัวยานี้มาจากชาวกำพูชาด้วยกัน ในราคาเม็ดละ 100 บาท และนำมาขายให้กับแรงงานกำพูชาในพื้นที่ ต.หาดเล็ก ในราคาเม็ดละ 150 บาท (ที่มา ผู้จัดการออนไลน์ วันที่ 10 พฤษภาคม 2556)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. แรงงานต่างด้าวมีรายได้ต่ำจึงหันไปประกอบอาชีพที่ผิดกฎหมาย
- ข. ประชาชนต้องตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและดูแลบุตรหลานให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ค. ตำรวจจับชาวกำพูชาลักลอบค้าขายยาเสพติด
- ง. ยาเสพติดเป็นอันตรายต่อสุขภาพและก่อให้เกิดปัญหาสังคม

ข้อที่ 3

ศูนย์กู้ชีพกู้ภัยมูลนิธิกุศลศรัทธาบ้านตาขุน-พนม อ.พนม จ.สุราษฎร์ธานี ได้รับแจ้งจากชาวบ้านว่า พบผู้หญิงนอนอยู่ริมถนนภายในซอยกาญจนวัฒน์ ม.1 ต.พนม สัญชาติมอญอายุ 31 ปี ซึ่งมีประวัติเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลพนม ด้วยอาการมะเร็งตับ ญาติได้นำนางมะนอ เข้ารับการรักษาด้วยอาการไม่ทานอาหาร จนอาการทรุดหนัก ต่อมาได้ส่งต่อผู้ป่วยที่โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี อย่างไรก็ตามเจ้าหน้าที่พยาบาลระบุว่า ขณะที่เข้ารับการรักษา นางมะนอ มีญาติๆ มาดูแล และแจ้งว่าไม่มีเงินค่ารักษาพยาบาล แต่ทางเจ้าหน้าที่ก็ให้การรักษาย่างเต็มความสามารถโดยไม่เรียกเก็บเงินแต่อย่างใด (ที่มา ผู้จัดการออนไลน์ วันที่ 8 พฤษภาคม 2556)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะอาจเป็นสาเหตุหนึ่งของอาการป่วย
- ข. ถูกจ้างถูกนายจ้างละทิ้ง ไม่ดูแล เมื่อเจ็บป่วยเนื่องจากทำงานไม่ได้
- ค. แรงงานต่างด้าวควรมีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลเท่าเทียมบุคคลทั่วไป
- ง. การไม่ดูแลรักษาสุขภาพส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วย และเป็นอันตรายจนถึงชีวิตได้

ข้อที่ 4

ปัจจุบัน อัตราการเกิดของคนไทยลดลง เฉลี่ยหญิงไทย 1 คนมีบุตร 1.5 คน ทำให้ไทยขาดแคลนประชากรวัยทำงาน ต้องนำเข้าแรงงานต่างชาติ ซึ่งมีทั้งเข้ามาอย่างถูกกฎหมายและลักลอบ มาพร้อมครอบครัวเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะเพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการตามสถานพยาบาลต่างๆ รวมทั้งหากไม่มีระบบการดูแลคนกลุ่มนี้อาจเกิดการแพร่ระบาดของโรคที่เคยควบคุมได้ เช่น วัณโรค ซิฟิลิส โรคเท้าช้าง โรคเรื้อน โดยผลการตรวจสุขภาพตั้งแต่ปี 2547-2553 พบว่าแรงงานต่างชาติมีโรคแอบแฝงติดตัวมาลดลงจากร้อยละ 1.25 เหลือเพียงร้อยละ 0.37 โดยโรคที่พบมากที่สุดคือวัณโรค (ที่มา ผู้จัดการออนไลน์ วันที่ 6 พฤษภาคม 2556)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. หากไม่มีการควบคุมดูแลแรงงานต่างด้าว โรคระบาดอาจทวีความรุนแรงขึ้นได้
- ข. การควบคุมโรคติดต่อเป็นสิ่งจำเป็นในการแพร่ของโรคระบาด
ในหมู่แรงงานต่างด้าว
- ค. การขาดแคลนแรงงานในประเทศ ส่งผลให้แรงงานต่างด้าวลักลอบเข้ามาในประเทศจำนวนมาก
- ง. แรงงานต่างด้าวยุคนี้เป็นวัณโรคนับเป็นอัตราสูงกว่าโรคชนิดอื่น ๆ

ข้อที่ 5

แรงงาน ต่างค่าตัวตายหมู่ของ สังกเวียง 54 ศพ! หลบหนีเข้าเมืองมากับรถ 10 ล้อ บรรทุกผู้คอนเทนเนอร์นับร้อยชีวิต ระหว่างทางเป็นทางโค้ง เกิดเกิดแรงกระแทกจนเครื่องปรับอากาศเสีย ส่งผลให้คนในรถขาดอากาศหายใจนอนทับกันตายสุดสยอง ตำรวจเผย ลอบเดินทางจากระนอง ไปทำงานที่ สุราษฎร์ฯ-ภูเก็ต แต่มาเกิดเหตุร้ายเสียก่อน เตรียมสืบสวนหาตัวคนจับ เส้นสอบขยายผลหานายทุนค้ำมนุษย์มารับโทษ (ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 10 เม.ย. 2551)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ความประมาทก่อให้เกิดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน
- ข. ผู้ใช้แรงงานและประชาชนทั่วไปต้องตระหนักและเคารพในสิทธิมนุษยชนของตนเองและผู้อื่น
- ค. ต้นเหตุของปัญหาแรงงานต่างค่าตัวคือนายทุนที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม
- ง. อุบัติเหตุเกิดจากความประมาทของผู้ขับขี่

ข้อที่ 6

เจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุม นายกรชนก โชคนำกิจ อายุ 21 ปี ในความผิดฐานพรางผู้เยาว์อายุต่ำกว่าสิบห้าปี และข่มขืนกระทำชำเรา อนาคต โดยใช้กำลังประทุษร้าย สืบเนื่องจาก น.ส.เอ๋ (นามสมมุติ) อายุ 15 ปี เข้าแจ้งความกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ว่าตนเองได้รู้จักกับนายกรชนกผ่านบีบี บุคคลด้วยกันเป็นเวลาประมาณ 10 วัน โดยแอบอ้างตนว่าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง และเมื่อถึงวันที่ 14 ก.พ.ซึ่งตรงกับวันวาเลนไทน์ นายกรชนกได้ออกอุบายให้เหยื่อมาที่โรงแรมแห่งหนึ่ง ย่านรามคำแหง และได้พยายามข่มขืน แต่เหยื่อได้ขัดขืน ผู้ต้องหาจึงได้ทำร้ายร่างกายก่อนข่มขืนเหยื่อรายดังกล่าวจนสำเร็จ เมื่อต้นทางเจ้าหน้าที่ตำรวจจึงนำตัวผู้ต้องหาส่งพนักงานสอบสวนเพื่อดำเนินคดีต่อไป (ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การไว้วางใจคนแปลกหน้าอาจนำอันตรายมาสู่ตนเองได้
- ข. อาชญากรมีพัฒนาในการเทคโนโลยีเป็นช่องทางทางในการหาเหยื่อ
- ค. ไม่ประมาท มีสติและพิจารณาขณะใช้อินเตอร์เน็ต
- ง. เทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งประโยชน์และโทษหากใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม

ข้อที่ 7

ตำรวจจับกุมหญิงต่างด้าว 16 คนลักลอบค้าประเวณี ขณะตรวจค้นสถานบริการชื่อดังย่าน ห้วยขวาง หญิงต่างด้าวชาวพม่า และลาว รวม 16 คน ถูกชุดเฉพาะกิจตรวจจับสถานบริการผิด กฎหมาย จับกุม ขณะเข้าตรวจสอบสถานบริการ “ไฮคลาส” ย่านห้วยขวาง เมื่อกลางดึกที่ผ่านมา ซึ่ง หนึ่งในนั้นมีเยาวชนอายุไม่เกิน 18 ปีรวมอยู่ด้วย จึงส่งตัวทั้งหมดดำเนินคดีในข้อหาดักลอบเข้า เมือง โดยผิดกฎหมาย พร้อมควบคุมตัวนายชนะสิทธิ ชนนัทธ์ชัยดี ที่รับเป็นผู้ดูแลดำเนินคดีใน ข้อหา ไม่มีใบอนุญาตเปิดสถานบริการ (ที่มา www.mcot.net วันที่ 26 กันยายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ผู้ปกครองควรอบรมสั่งสอนและดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด
- ข. ชาวต่างด้าวลักลอบเข้าเมืองอย่างผิดกฎหมายเพื่อมาค้าประเวณี
- ค. ผู้ประกอบการขาดจิตสำนึกเพราะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- ง. การเปิดสถานบริการเป็นการส่งเสริมการล่วงละเมิดทางเพศเด็กและเยาวชน

ข้อที่ 8

หญิงสาวที่ตกเป็นเหยื่อแก๊งค้ากามข้ามชาติ เปรียบเสมือนคนที่ตกนรกทั้งเป็น ชีวิตตกระกำ ลำบากในขุมนรกต่างแดน ถูกบังคับขายตัว หากไม่ยอมก็จะโดนทำร้ายทุบตี ปัญหาดังกล่าวมีมา นานแล้วไม่ใช่เพิ่งจะเริ่มเกิดขึ้นแต่อย่างใด หลายสิบปีก่อนมีหญิงไทยถูกหลอกไปค้ากาม ที่ญี่ปุ่นเป็นจำนวนมาก แม้ช่วงหลังจะมีการแก้ไขบทลงโทษเพิ่มขึ้น แต่กลุ่มแก๊งค้าเนื้อสลดใจทรมาก็ ยังไม่หลาบจำ ยังคงก่อกรรมทำเข็ญกับหญิงสาวไม่เว้นแต่ละวัน โดยเฉพาะเดือนกันยายนที่ผ่านมา เพียงเดือนเดียว มีหญิงสาวชาวไทยที่ตกเป็นเหยื่อค้าประเวณีถึง 16 รายด้วยกัน (ที่มา ผู้จัดการ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ในปัจจุบันมีหญิงสาวตกเป็นเหยื่อความรุนแรงจากการค้าประเวณี เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ
- ข. การส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพช่วยให้ผู้หญิงทำงาน และหาเลี้ยงชีพตนได้ด้วยอาชีพสุจริต
- ค. ผู้กระทำผิดไม่เกรงกลัวต่ออาญา แม้มีบทลงโทษทางกฎหมายที่รุนแรง
- ง. การถูกบังคับ ค่อมขังและจำกัดสิทธิเสรีภาพเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ทรมาน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ข้อที่ 9

โรคจิต! มือดีชุกก่ดองถ่ายนักเรียนหญิงเข้าห้องน้ำ ในขณะที่ตัววิชาการ ที่มหาวิทยาลัยชื่อดัง โดยช่อนก่ดองไว้ที่ประตู หน้าหน้าก่ดองเข้าชักโครก โดยคลิปดังกล่าว เป็นการบันทึกภาพ ใน ลักษณะช่อนก่ดองเอาไว้ที่ประตูห้องน้ำ โดยหน้าหน้าก่ดองไปทางชักโครก และบันทึกภาพหญิง สาวหลากหลายสถาบัน รวมถึงนักศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ขณะเข้าไปทำธุระส่วนตัว ซึ่งแต่ละคน นั้น มีป้ายแขวนห้อยคอระบุชื่อเล่น ในระหว่างทำกิจกรรมตัววิชาการด้วย (ที่มา www.2poto.com วันที่ 6 พฤศจิกายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การแอบถ่ายคลิปในห้องน้ำเป็นการใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด
- ข. การแอบถ่ายคลิปในห้องน้ำเป็นการล่วงละเมิดทางเพศลักษณะหนึ่ง
- ค. การระมัดระวังตัว และการแต่งกายให้มิดชิดเป็นการป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศได้ในระดับหนึ่ง
- ง. ผู้เสียหายได้รับความอับอายและเสียชื่อเสียงจากการถูกบันทึกและเผยแพร่ภาพ

ข้อที่ 10

รวมยกแก๊ง 5 ฆาตกรฆ่าหมกส้วมสาวใหญ่คนดูแลฟาร์มเลี้ยงไก่ ฝีมือนักงานต่างด้าวชาว ไทยใหญ่และเขมรวางแผนร่วมกับคนไทยปล้นทรัพย์เหยื่อเพราะชอบทำตัวเป็นผู้ทองเกลื่อนที่ อาศัยช่วงผู้ตายนอนหลับอยู่ในบ้านพักเพียงลำพัง ลอบตัดสายไฟเพื่อให้ไฟฟ้าดับ ก่อนย่องเข้าไป ฟ้าดหัวเหยื่อด้วยแผ่นไม้กระดานจนเสียชีวิต ลากศพไปหมกบ่อส้วมเพื่ออำพรางคดี ชิงทองและเงิน สดรวมมูลค่ากว่า 1.5 แสนบาทไปแบ่งกัน แต่หนีไม่รอดถูกตำรวจรวบได้หลังพบศพเหยื่อแก่ 1 ชั่วโมง (ที่มา ไทยรัฐ วันที่ 7 กรกฎาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การทำตัวเป็นเหยื่อล่อโจรทำให้ถูกฆ่าชิงทรัพย์
- ข. การกระทำที่ทำให้ผู้อื่นถึงแก่ชีวิตจะถูกลงโทษสูงสุดตามกฎหมาย
- ค. การฆาตกรรมเพื่อชิงทรัพย์มักเกิดขึ้นกับผู้ที่มีฐานะร่ำรวย และประมาท
- ง. การจับกุมทรัพย์สินที่มีค่าในบริเวณที่ปลอดภัยลดการก่ออาชญากรรมได้

ข้อที่ 11

ร.ต.ท.สมเจตน์ ธรรมบุตร พนักงานสอบสวน จ.พระนครศรีอยุธยา ได้รับแจ้งพบศพทารก ถูกทิ้งที่ได้ถูกห่อหุ้มน้ำหลังโรงเรียนวัดบ้านพลับ ไปตรวจสอบที่เกิดเหตุพร้อมด้วยหน่วยกู้ภัยอยุธยา รวมใจ พบชาวบ้านนักเรียนและอาจารย์มุ่งดูเหตุการณ์อยู่ที่ใต้ถุนห้องน้ำข้างท่อซีเมนต์ขนาด 8 นิ้ว หักจากพื้นห้องน้ำ พบศพทารกเพศชายอายุประมาณ 3-4 เดือนขนาดความสูง 10 ซม.ยังมีสายสะดือ ติดอยู่ เพิ่งจะคลอดออกมาแล้วน้ำมาทิ้ง อาจารย์โรงเรียนวัดบ้านพลับ กล่าวว่าขณะที่ตนเองกำลัง เดินจะเข้าห้องน้ำ พบศพทารกแล้วจึงได้รับแจ้งเจ้าหน้าที่ให้มาตรวจสอบ ห้องน้ำของโรงเรียนที่พบ ศพทารกชำรุด ท่อทิ้งสิ่งปฏิกูลหักเมื่อทิ้งเด็กทารกลงในชักโครกจึงทำให้ศพทารกตกมากองอยู่ที่ พื้นห้องน้ำ (ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 25 ธันวาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การคลอดแล้วทิ้งก่อให้เกิดภาระสังคม
- ข. ศพเด็กทารกถูกนำไปทิ้งในที่อับสกปรกเพื่ออำพรางเจ้าหน้าที่
- ค. เด็กควรได้รับความคุ้มครองสิทธินับตั้งแต่คลอดและอยู่รอดเป็นทารก
- ง. ปัญหาวัยรุ่นท้องก่อนแต่งงาน ทำให้ไม่มีความพร้อมในการเลี้ยงดูบุตร

ข้อที่ 12

ตำรวจ กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับมนุษย์ หรือ ปคม.รวบแก๊ง ขอทานชาวแกมพูชา หลอกหลวงเหยื่อมาเรียนต่อในกรุงเทพฯ หารายได้วันละ 5,000 บาท นางแซม โปสก ชาวแกมพูชา ถูก ปคม. จับกุมได้พร้อมของกลางเงินสดกว่า 2,000 บาท และกล่องกระดาษรับบริจาค หลังจากนำตัวเด็กชายวัย 13 ปี ชาวแกมพูชา ไปถือกล่องรับบริจาคบริเวณสถานีรถไฟฟ้ามหานคร ผู้ต้องหาให้การรับสารภาพตำรวจจะดำเนินคดีในข้อหาฉ้อโกง โดยแสวงหาผลประโยชน์ จากเด็ก บังคับขู่เข็ญชักจูงส่งเสริมยินยอม หรือกระทำความผิดประการใดให้เด็กไปเป็นขอทาน และพวกรักเด็กอายุไม่เกิน 15 ปี ไปจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (ที่มา ครอบครัวข่าว วันที่ 15 ธันวาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. เจ้าหน้าที่ไม่เข้มงวดกวดขันในการคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ข. เด็กต้องไปโรงเรียนเพื่อศึกษาเล่าเรียนตามที่กฎหมายบังคับ
- ค. การใช้แรงงานเด็กส่งผลให้เด็กพักผ่อนไม่เพียงพอ เกิดปัญหาสุขภาพ และต้องขาดเรียน
- ง. การบังคับขู่เข็ญเด็กให้ทำงานเป็นการเอาเปรียบและหาผลประโยชน์จากเด็ก

ข้อที่ 13

พ่อแม่ไร้ใจความ ลูกสาวถูกหนุมโรงงานลงไปข่มขืน ด้านเหยื่อกล่าว โคนหลอกให้พาไปหา ผอ. โรงเรียน จากนั้นพามาเปิดโรงแรมและข่มขืน เด็กหญิงวัย 11 ปี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแห่งหนึ่งที่ จ.ชลบุรี ถูกชายคนหนึ่งหลอกไปล่วงละเมิดทางเพศแถมยังขู่ฆ่า หากนำเรื่องนี้ไปบอกใคร พร้อมกับให้แนะนำเพื่อนมาด้วย โดยจะให้เงินค่าตอบแทน 500 บาทต่อคน จากการสอบปากคำคนร้ายได้ปฏิเสธว่า ไม่ได้ข่มขืนเด็กแต่อย่างใด ทำเพียงแค่กอดจูบเท่านั้น และอ้างว่าทำไปเพราะมีเงินมา แต่ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจไม่ปักใจเชื่อ พร้อมส่งตัวเด็กหญิงไปตรวจร่างกายที่โรงพยาบาล โดยแพทย์ยืนยันว่า อวัยวะเพศของมีร่องรอยการถูกข่มขืนจริง เจ้าหน้าที่จึงนำตัวผู้ต้องหาดำเนินคดีต่อไป (ที่มา www.kapook.com วันที่ 28 พฤศจิกายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. เด็กถูกล่วงไปข่มขืนและถูกบังคับขู่ฆ่าเพื่อปิดปาก
- ข. คนร้ายควรได้รับการลงโทษเร็วที่สุด
- ค. ควรติดต่อมูลนิธิเด็กและสตรีเพื่อร้องขอความช่วยเหลือ
- ง. การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีเงินมาเป็นเหตุให้ขาดสติและกระทำความผิด

ข้อที่ 14

อภิสิทธิ์ เขี่ยมศูนย์เด็กแม่สอด ห่วงเด็กต่างด้าว รัฐบาล ไม่มีนโยบายช่วยเหลือ “ผม มีหลักคิดอย่างนี้ครับว่า คนเหล่านี้อย่างไรแล้วเขาก็ต้องเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย เขาอยู่ที่นั่นก็กินนอนพอสมควร เราต้องการให้คนเหล่านี้เติบโตขึ้นมา ด้วยคุณภาพชีวิตอย่างไร แล้วเราต้องการให้คนเหล่านี้มีทัศนคติต่อประเทศไทย ต่อสังคมไทยอย่างไร ถ้าเขาเติบโตขึ้นมาไม่มีการศึกษา ผมว่าเขาก็จะกลายเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาของสังคมไทย ถ้าเขาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยแบบหลายๆ ช่อนๆ แล้วก็ตีไม่ตีก็ถูกข่มเหงรังแก ถูกรีดไถ อะไรต่างๆ จากช่องว่างตรงนี้ ถ้ามว่าเราจะคิดอย่างไรกับประเทศไทย กับคนไทย” (ที่มา www.democrat.or.th วันที่ 7 ธันวาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. เด็กต่างด้าวไม่ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมเนื่องจากปัญหาด้านสัญชาติ
- ข. ปัญหาด้านสัญชาติทำให้เด็กต่างด้าวมีคุณภาพชีวิตต่ำ และขาดโอกาสทางการศึกษา
- ค. ควรมีการออกนโยบายคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กไร้สัญชาติ
- ง. เจ้าหน้าที่ละเลยการคุ้มครองสิทธิของเด็กไร้สัญชาติ

ข้อที่ 15

ผลการประชุมการสร้างความเป็นเอกภาพและบูรณาการสิทธิประโยชน์ภายใต้ระบบประกันสุขภาพภาครัฐ กล่าวว่า รัฐบาลมีนโยบายยกระดับคุณภาพการบริการเด็กและสตรี ทุกสิทธิ 4 ด้าน ได้แก่ การฝากครรภ์ คลินิกสุขภาพเด็กดี ศูนย์เด็กปฐมวัย และศูนย์พึ่งได้ ซึ่งจะให้ช่วยเหลือเยียวาเด็ก สตรี ที่ได้รับความรุนแรง โดยจะมีการจัดทำบัตรสุขภาพให้เด็กไทยและเด็กต่างด้าว อายุ 0-6 ปี มีเลขประจำตัว 13 หลัก พร้อมทั้งอยู่ชื้อบิดา มารดา และมีวันหมดอายุ เพื่อบันทึกสุขภาพของเด็กตลอดจนการรับวัคซีนของเด็กทุกคน ส่วนเด็กต่างด้าว จะได้สิทธิบริการพื้นฐานที่จำเป็น เท่าเทียมเด็กไทย เช่น ได้รับฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันโรค และส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นาน 6 เดือนให้มากขึ้น (ที่มา www.innnews.co.th วันที่ 21 สิงหาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. รัฐบาลมีนโยบายดูแลสิทธิด้านสุขภาพของเด็กและมารดา เนื่องจากเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาด้านสุขภาพทั้งของเด็กและมารดา
- ข. การจัดทำบัตรสุขภาพให้เด็กไว้สัญชาติก่อให้เกิดความเท่าเทียมในการ

รักษาพยาบาล

- ข. การดูแลสุขภาพของเด็กให้สมบูรณ์และแข็งแรงนับแต่เยาว์วัยช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวและเป็นพลังที่สำคัญของสังคมในอนาคตได้
- ง. เด็กและสตรีเป็นเหยื่อของความรุนแรงเพราะอ่อนแอและมีสิทธิ์ที่เสียเปรียบในการต่อสู้

ข้อที่ 16

เมื่อพิจารณาบริบทของสังคมเกี่ยวกับการเลือกตั้งนั้น สังคมใดที่เป็นประเทศด้อยพัฒนาหรือกำลังพัฒนา จะมีประชาชนที่เป็นชนชั้นล่างเกิดปัญหาความยากจนเป็นส่วนใหญ่และเป็นผู้กำหนดผู้ปกครองในสังคมนั้น และมองว่าการตัดสินใจของคนกลุ่มนี้จะคำนึงถึงผลประโยชน์เฉพาะหน้า เช่น เลือกรื้อญาติของตนหรือผู้ที่ใช้เงินซื้อเสียง โดยไม่คำนึงถึงคุณสมบัติของผู้สมัคร เมื่อได้ผู้แทนเข้ามาก็จะไม่ตรวจสอบ ทำให้ผู้ที่เข้ามาบริหารก็จะมีทุจริตทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า ซึ่งแตกต่างจากประเทศที่พัฒนาแล้วที่มีประชาชนส่วนใหญ่เป็นชนชั้นกลางมีการศึกษาการตัดสินใจเลือกผู้สมัครจะเลือกด้วยความอิสระ มีการตรวจสอบประวัติและพฤติกรรมของผู้สมัครทำให้ได้ผู้แทนที่มีความสามารถ และมีการตรวจสอบการทำงาน (ที่มา *กรุงเทพธุรกิจ* วันที่ 28 กันยายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่นสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพในการคิดและตัดสินใจของชาวบ้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
- ข. ชนชั้นกลางมีการตัดสินใจในการเลือกตั้ง ได้ดีกว่าประชาชนชั้นล่าง
- ค. ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง โดยวิธีทุจริตย่อมจะคดโกงประเทศชาติในอนาคต เพื่อให้ได้ทรัพย์สินคืนมา
- ง. ชนชั้นล่างมักถูกหลอกให้ขายเสียงเพราะขาดโอกาสทางการศึกษาและมีฐานะยากจน

ข้อที่ 17

2 หมู่ เขต อ.สมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ แจ้งตรวจสอบใช้สิทธิเลือกตั้ง พบมีคนอ้างชื่อแสดงบัตรประชาชน ใช้สิทธิไปแล้ว นายเอก สุทธิโสม เข้าแจ้งความกับตำรวจว่า ตนเองได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เมื่อเข้าไปตรวจรายชื่อหน้าหน่วยเลือกตั้งมีชื่อตัวเองอยู่ จึงเดินเข้าหาเพื่อไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยแจ้งว่ามีคนนำสิทธิไปใช้แล้วเมื่อช่วงเช้า ตนจึงสอบถามเจ้าหน้าที่ว่า คนที่มาใช้สิทธิใช้บัตรประจำตัวประชาชนเหมือนตนหรือเปล่า เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้งแจ้งว่า ใช้บัตรประจำตัวประชาชนเหมือนกัน แต่แตกต่างตรงหมายเลข 14 หลักได้รูปในบัตร ตนจึงรีบมาแจ้งความที่โรงพักไว้เป็นหลักฐาน ต่อมา เวลาไล่เลี่ยกัน นายเกรียงศักดิ์ พาเจริญ ก็แจ้งความกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในลักษณะเดียวกัน (ที่มา กรุงเทพธุรกิจ วันที่ 3 กรกฎาคม 2554)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การสวมสิทธิเลือกตั้งเป็นการทุจริตในการเลือกตั้ง
- ข. การเข้าแจ้งความกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นการรักษาสิทธิของตน
- ค. ผู้รับจ้างสวมสิทธิเลือกตั้งเห็นแก่เงินเพียงเล็กน้อย โดยไม่ได้คำนึงถึงโทษที่จะได้รับ
- ง. การทุจริตในการเลือกตั้งทำให้ได้ผู้แทนที่ไม่มีคุณภาพ

ข้อที่ 18

ในการเลือกตั้งวันที่ 3 ก.ค. ที่ผ่านมา แม่ชีละออง และคณะได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่หน่วยเลือกตั้งที่ 14 โรงเรียนวัดราชาธิวาส เขตดุสิต กรุงเทพฯ เนื่องจากมีชื่อปรากฏในทะเบียนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง แต่เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้งไม่อนุญาตให้สิทธิเลือกตั้ง โดยอ้างว่าเนื่องจากเป็นนักบวช จึงทำให้เสียสิทธิ์ในการลงคะแนน ทั้งที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จึงสอบถามว่าทำไมถึงอ้างว่าแม่ชีเป็นนักบวชทั้งที่ไม่มีบทบัญญัติตาม กฎหมาย และในวันที่ 8 ก.ค. แม่ชีละออง พร้อมด้วยแม่ชีกว่า 20 คน เดินทางมายื่นหนังสือ เพื่อขอความเป็นธรรมในการใช้สิทธิเลือกตั้งของแม่ชี และอ้างสมณะสันตือโศก ยังใช้สิทธิเลือกตั้ง 3 ก.ค. ได้ พร้อมหลักฐานภาพถ่าย (ที่มา กรุงเทพธุรกิจ วันที่ 9 กรกฎาคม 2554)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การเป็นนักบวชทำให้เสียสิทธิในการเลือกตั้งตามกฎหมาย
- ข. แม่ชีถูกกีดรอนสิทธิในการเลือกตั้งเนื่องจากเป็นนักบวช
- ค. การรักษาสีทธิและการเดินขบวนเรียกร้องเพื่อขอความเป็นธรรมอย่างสันติเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมืองดี
- ง. การไม่รู้กฎหมายและการไม่ตระหนักในสิทธิของตนทำให้เสียสิทธิในการเลือกตั้งได้

ข้อที่ 19

กทม.พิศหวังคนกรุง ใช้สิทธิเลือกตั้งส.ก.-ส.ช.น้อย ทั้งที่ประชาสัมพันธ์เต็มที่แล้ว นายเจริญรัตน์ ชูติกาญจน์ ปลัดกรุงเทพมหานคร (กทม.) ตรวจสอบหน่วยเลือกตั้ง ส.ก.- ส.ช. ที่ ตั้งอยู่ในบ้านมนังคศิลาแขวงสี่แยกมหานาค เขตดุสิต ซึ่งหลังปิดหีบ เวลา 15.00 น. ปรากฏว่าหน่วยเลือกตั้งดังกล่าวมีผู้มีสิทธิเลือกตั้งรวมกันทั้งสิ้น 700 กว่าคนแต่มีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งเพียง 200 กว่าคนเท่านั้น จากนั้นแถลงข่าวที่ศูนย์อำนวยการเลือกตั้ง ส.ก.-ส.ช. ที่ ศาลาว่าการกทม. ว่าตั้งแต่เข้าการลงคะแนนเลือกตั้งแต่ 08.00-15.00 น. ภาพรวมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแต่การการตรวจสอบหน่วยเลือกตั้งในหลายจุดพบว่าผู้มาใช้สิทธิไม่คึกคัก (ที่มา กรุงเทพธุรกิจ วันที่ 29 สิงหาคม 2553)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การเลือกตั้งไม่คึกคักเพราะผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งจำนวนเกินกว่าครึ่ง
- ข. ผู้คนส่วนหนึ่ง ไม่ตระหนักถึงหน้าที่ของตนในการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ค. ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งมีจำนวนน้อยทำให้ได้ผู้แทนที่ไม่ได้มาจากเสียงข้างมาก
- ง. การรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งควรทำควบคู่ไปกับการให้ความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี

ข้อที่ 20

กต.มหาสารคามผนิก ตร.จับผู้ต้องสงสัยเป็นหัวคะแนนจ่ายเงินซื้อเสียง ก่อนถึงวันหย่อนบัตรลงคะแนนเลือกตั้งทั่วประเทศในวันที่ 3 ก.ค. ปรากฏว่าได้เกิดการทุจริตเลือกตั้งด้วยการซื้อเสียงที่มหาสารคาม โดย พ.ต.ท.ชัชวาล หมั่นนอก หัวหน้าตำรวจสันติบาลจังหวัดมหาสารคามเปิดเผยว่า มีการแจ่งเบาะแสว่ามีกลุ่มบุคคลที่ต้องสงสัยนำเงินไปซื้อเสียงชาวบ้านที่ บ้านหมู่ที่ 1 ต.หนองโน อ.เมือง จ.มหาสารคาม จึงเข้าไปตรวจสอบและพบผู้ต้องสงสัยคือ นางทองพูล ศรีโยวงศ์ อยู่บ้านเลขที่ 105 หมู่ที่ 1 ต.หนองโน อ.เมือง จึงจับกุมและตรวจค้นพบธนบัตรฉบับละ 100 บาท เย็บเป็นปึก ๆ ละ 400 บาท รวม 16 ปึก รวมเป็นเงิน 6,400 บาท แต่ไม่พบหลักฐานที่บ่งบอกถึงผู้สมัครรายหนึ่งรายใด (ที่มา กรุงเทพธุรกิจ วันที่ 2 กรกฎาคม 2554)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การเพิ่มโทษผู้จ้างวานเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างความเกรงกลัวและเคารพต่อกฎหมายบ้านเมือง
- ข. การซื้อเสียงจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้หากผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่เห็นแก่เงินจ้าง
- ค. การสนับสนุนการซื้อเสียงถือเป็นการทำลายประเทศชาติทางอ้อม
- ง. หัวคะแนนมีหน้าที่จ่ายเงินซื้อเสียงเพื่อหาเสียงให้ได้มากที่สุดในวันเลือกตั้ง

ข้อที่ 21

อัยการ มีความเห็นสั่งฟ้องคดีผู้ต้องหาที่ขับรถชนด้า ชีวิก ชนรตผู้โดยสารบนทางด่วนโทลเวย์จนมีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก รวม 2 ข้อหา ขับรถโดยประมาทฯ และใช้โทรศัพท์ขณะขับรถ พนักงานอัยการ ฝ่ายคดีเยาวชนและครอบครัวหนึ่ง กล่าวภายหลังพิจารณาสำนวนการสอบสวนของพนักงานสอบสวน สน.วิภาวดี ทางอัยการมีความเห็นสั่งฟ้องผู้ต้องหาที่ขับรถชนด้า ชีวิก เฉี่ยวชนรตผู้โดยสารบนทางด่วนโทลเวย์ จนทำให้มีผู้เสียชีวิต 9 ศพ และมีผู้บาดเจ็บจำนวนมาก ในความผิดฐานขับรถชนด้าโดยประมาท เป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย ได้รับอันตรายต่อร่างกายบาดเจ็บ ทำให้ทรัพย์สินเสียหาย และข้อหาใช้โทรศัพท์ขณะขับรถชนด้า รวม 2 ข้อหา (ที่มา

ครอบครัวข่าว วันที่ 22 มิถุนายน 2554) จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การอบรม ชักเชลลานิสัย และการดูแลเด็กและเยาวชนอย่างใกล้ชิด เป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนเมื่อเยาวชนกระทำความผิด
- ข. ความรู้เท่าไม่ถึงการก่อให้เกิดความสูญเสียซึ่งมีค่ามหาศาล
- ค. การใช้โทรศัพท์ขณะขับขีเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายและทำให้สติในการขับขียานพาหนะลดลง ทำให้เกิดอุบัติเหตุในที่สุด

- ง. ผู้ต้องหาซึ่งเป็นผู้เยาว์จับรถชนคนตายต้องขึ้นให้ปากคำต่อศาลฝ่ายคดีเยาวชนและครอบครัว

ข้อที่ 22

จากกรณีเกิดอุบัติเหตุรถไฟชนส่งสินค้าขบวนที่ 722 รับ-ส่งสินค้าระหว่างสถานีบางซื่อ-หาดใหญ่ ชนกับรถไฟขบวนที่ 4507 ซึ่งเป็นรถขบวนรถบัตเตอร์เวิร์ดกรุงเทพฯ-หาดใหญ่ และโบกี้รถไฟยังกระเด็นหลุดจากรางไปชนกับตู้รถไฟนครศรีธรรมราช-พัทลุง ที่จอดอยู่ในรางที่ 3 จนได้รับความเสียหาย และมีผู้ได้รับบาดเจ็บหลายราย เมื่อกลางดึกวันเสาร์ที่ 15 ม.ค.ที่ผ่านมา ตำรวจการสอบสวนสาเหตุตำรวจคาดว่ามีสาเหตุจากความประมาทของเจ้าหน้าที่สถานีรถไฟในการสับเปลี่ยนราง ไม่ใช่เกิดจากรางชำรุดแต่อย่างใด (ที่มา ครอบครัวข่าว วันที่ 16 มกราคม 2554)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. สินค้าได้รับความเสียหายจากอุบัติเหตุรางรถไฟ
- ข. อุบัติเหตุทางรถไฟเกิดจากความประมาทเลินเล่อของเจ้าหน้าที่
- ค. รางรถไฟต้องมีการซ่อมบำรุงและตรวจเช็คสภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ง. เจ้าหน้าที่ที่บกพร่องในหน้าที่จะได้รับการตักเตือนและลงโทษทางวินัย

ข้อที่ 23

รถเมล์ ปอ.สาย 73 ซึ่งฝ่าไฟแดงพุ่งชนรถเก๋งพังยับยั้งแถบ นายคเชนทร์ชัย มัชฌานนท์ ขับรถยนต์มาพร้อมกับครอบครัว รวม 3 คน จากถนนจรัสเมือง ก่อนจะเลี้ยวขวาเข้าสู่ถนนบรรทัดทอง ทันใดนั้นเอง รถประจำทางปรับอากาศ สาย 73 วิ่งจากซ้ายขวาไปยังสะพานพุทธ ซึ่งได้พุ่งตรงผ่านสัญญาณไฟแดง มาก่อนจะชนเข้าด้านข้างรถเก๋งอย่างจัง มีผู้บาดเจ็บ 2 ราย เป็นหญิง 1 ราย เจ็บที่ศีรษะ อีกรายติดอยู่ภายในรถเป็นเด็กชาย อายุประมาณ 8 ขวบ ได้รับบาดเจ็บบริเวณใบหน้า ปากแตก ฟันหักทั้งปาก และขาซ้ายติดกับประตูรถ เจ้าหน้าที่พยายามใช้เครื่องตัดถ่างเข้าช่วยเหลือ ก่อนจะนำตัวออกมาได้อย่างปลอดภัย นำส่ง ร.พ.กลาง (ที่มา www.news.sanook.com วันที่ 23

ธันวาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การฝ่าไฟแดงเป็นการฝ่าฝืนกฎหมายจราจร
- ข. การฝ่าไฟแดงเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บและเดือดร้อน
- ค. การอบรมด้านกฎหมายจราจรควรมีการปลูกฝังนับตั้งแต่วัยเยาว์
- ง. ความมั่งง่ายในการใช้รถใช้ถนนมักนำพามาซึ่งผลร้าย

ข้อที่ 24

อุบัติเหตุของ ปีกอัมพุงชนจักรยานยนต์ 3 คันรวม เสียชีวิตในที่เกิดเหตุคาที่ 4 ศพ บาดเจ็บสาหัส 4 ราย เสื่อมไฟฟ้าหักลัม คาคคนขับปีกอัมพมาแล้วขับจนเกิดเหตุ มารดานายพรชัยฯ คนขับรถกระบะ ให้การว่า นายพรชัยเป็นคนชอบดื่มสุราหลังเลิกงานทุกวัน ก่อนเกิดเหตุประมาณ 20 นาที นายพรชัยและนายเรืองศักดิ์ ซึ่งเป็นญาติกับคนขับรถเข้ามาบ้าน แล้วขับออกไปด้วยความเร็ว เพราะเป็นนิสัยของลูกชายที่ชอบเมาแล้วขับ จนกระทั่งมีเพื่อนบ้านมาบอกว่า ลูกชายเกิดอุบัติเหตุขับรถชนคนเสียชีวิต 4 ศพ รวมทั้งนายพรชัยลูกชายของตนด้วย และคนที่เสียชีวิตในที่เกิดเหตุล้วนแต่เป็นคนในหมู่บ้านเดียวกันทั้งนั้น (ที่มา ไทยรัฐออนไลน์ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ในเวลาเสี้ยวนาทีจากความประมาท
- ข. การดื่มสุราทำให้ขาดสติ และการขับรถด้วยความเร็วสูงทำให้ประสิทธิภาพในควบคุมยานพาหนะลดลง ส่งผลเกิดอุบัติเหตุในที่สุด
- ค. การเมาแล้วขับมีโทษทั้งจำทั้งปรับ
- ค. การตรวจวัดแอลกอฮอล์และการตรวจจับความเร็วของรถเป็นระยะ ๆ เป็นการลดปัญหาอุบัติเหตุลงได้

ข้อที่ 25

แต่่าวัย 61 ปี เมาแล้วขับชนจักรยานยนต์ แล้วติดอยู่ใต้ท้องรถลากไปไกล จนถึงจุดสกัดกั้นของเจ้าหน้าที่ตำรวจ จากการสอบสวนเบื้องต้น ผู้ตายขับขี่รถจักรยานยนต์ฮอนด้า สวนทางมาแล้วถูกรถยนต์พุ่งเข้าชนแล้วติดอยู่ใต้ท้องรถลากไปจนถึงจุดสกัดกั้น เจ้าหน้าที่ได้ร่วมกันจับกุมไว้ แจ้งข้อหา ขับขี่รถในขณะมีเมา ขับรถโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย ไม่แจ้งเหตุต่อเจ้าพนักงาน ไม่หยุดรถช่วยเหลือหรือหลบหนี (ที่มา ไทยรัฐออนไลน์ วันที่ 5 ธันวาคม 2552)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การกระทำผิดแล้วหลบหนีจะได้รับโทษตามกฎหมายเพิ่มมากขึ้น
- ข. การขับรถขณะมีเมาคือการไม่เคารพกฎหมายบ้านเมือง
- ค. การสำนึกในความผิดและเข้ามาอบตัวจะช่วยลดโทษและเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม
- ง. อายุที่เพิ่มมากขึ้นทำให้ประสิทธิภาพในการขับขี่ลดลงผนวกกับฤทธิ์ของสุราจึงทำให้ขาดสติได้ง่าย

ข้อที่ 26

เจ้าหน้าที่ตำรวจชุดสืบสวนภูธรจังหวัดเพชรบุรี ควบคุมตัวนายสมศักดิ์ เหล่าสีดู อายุ 53 ปี คนขับรถบรรทุกขนสุราหนีภาษีต่างประเทศ มาสอบสวนโดยทราบว่าสุราต่างประเทศทั้งหมด ไม่ได้ผ่านการเสียภาษีอย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย โดยมีนางมุก ไม่ทราบชื่อและนามสกุลจริง เป็นผู้จ้างให้บรรทุกสุราทั้งหมดไปส่งในพื้นที่ จ.ปทุมธานี โดยจะมีผู้มาติดต่อรับสุราดังกล่าวด้วยรถยนต์ส่วนตัว ได้ค่าจ้างจำนวน 50,000 บาท ซึ่งทำมาแล้ว 3 ครั้งจนกระทั่งมาถูกจับ ส่วนผู้ร่วมขบวนการคอยขับรถล่วงหน้าดูค้นทางหลบหนีไปได้ ตำรวจแจ้งข้อกล่าวหา “มิไว้ครอบครองซึ่งสินค้า (สุราต่างประเทศ) โดยรู้ว่าเป็นสินค้าที่มีได้เสียภาษีหรือเสียภาษีไม่ครบถ้วน” พร้อมนำตัวผู้ต้องหาส่งพนักงานสอบสวน (ที่มา *ครอบครัวข่าว* วันที่ 15 มีนาคม 2554)

จากข้อดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การลักลอบสุราหนีภาษีจากต่างประเทศทำให้ประเทศไทยเสียดุลทางการค้า
- ข. ประชาชนทุกคนควรช่วยกันสอดส่องดูแล และรายงานการกระทำผิดของห้างร้านในการค้าขายสินค้าหนีภาษี
- ค. การลักลอบขนส่งสุราหนีภาษีเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายและผิดจรรยาบรรณของผู้ค้าขาย
- ง. การลักลอบขนส่งสุราหนีภาษีเป็นการลดต้นทุนทางการค้าที่ผิดกฎหมายลักษณะหนึ่ง

ข้อที่ 27

คุณหญิง พงมาน ณ ป้อมเพชร และ นางกาญจนาภา หงษ์เหิน เลขานุการส่วนตัวเป็นจำเลยในความผิดฐานร่วมกันแจ้งข้อความเท็จ หรือให้ถ้อยคำเท็จ เพื่อหลีกเลี่ยงการชำระภาษีอากร หักของบริษัทชินวัตรคอมพิวเตอร์ แอนด์คอมมิวนิเคชั่นจำกัด มหาชน มูลค่า 738 ล้านบาท ทำให้รัฐสูญเสียจากการเลี่ยงภาษีเป็นเงิน 546 ล้านบาท อันเป็นความผิดตามประมวลรัษฎากร มาตรา 37 (1)(2) และประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 83 และ 91 ซึ่งในคดีนี้ศาลชั้นต้น ได้มีคำพิพากษาให้จำคุกนายบรรณพจน์ และคุณหญิงพงมาน จำเลยที่ 1 และ 2 คนละ 3 ปี และให้จำคุกนางกาญจนาภา จำเลยที่ 3 เป็นเวลา 2 ปี ซึ่งจำเลยทั้ง 3 ได้ขอประกันตัวเพื่ออุทธรณ์คดี (ที่มา *ครอบครัวข่าว* วันที่ 24 สิงหาคม 2554)

จากข้อดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การเลี่ยงภาษีทำให้ประเทศชาติขาดรายได้จำนวนมหาศาลที่จะนำไปพัฒนาประเทศ

- ข. การไปปิดในการเสียหายเป็นการผิดศีล และเป็นการกระทำความผิดตามกฎหมายฐานให้การเท็จ
- ค. ความโลภและความเห็นแก่ประโยชน์สูงสุดเป็นเหตุให้มีการหลีกเลียงภาษีอากร
- ง. การตระหนักรู้ในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์และความเสียสละ เพื่อส่วนรวมเป็นหลักสำคัญสำหรับนักธุรกิจในการดำเนินธุรกิจการค้า

ข้อที่ 28

ศาล อุทธรณ์ พิพากษายืนสั่งปรับ นายแพทย์วิชัย ชัยจิตวณิชกุล อดีต ศส.อุทธรณ์ พรรคไทยรักไทย ในคดีหลีกเลียงภาษีรถปาเจโร่ และใช้ป้ายทะเบียนปลอม จำเลยได้รับรอยี่ห้อมิตรซูบิชิปาเจโร่ จำนวน 1 คัน ซึ่งเป็นรถที่นำเข้ามาในราชอาณาจักรโดยผิดกฎหมาย หลีกเลียงภาษีอากร และติดแผ่นป้ายทะเบียนปลอม โดยอ้างว่าเป็นรถที่หวัะแนนนำมาขาย แต่เห็นว่าไม่มีเอกสารที่ถูกต้องมาแสดง จึงไม่รับซื้อ แต่ผู้ขายได้ฝากไว้ที่บ้าน จนกระทั่งถูกตำรวจจับกุม ซึ่งศาลชั้นต้นได้พิพากษาปรับเป็นเงิน 6,509,602.50 บาท และให้จำคุก 1 ปี แต่จำเลยไม่เคยต้องโทษมาก่อน จึงให้รอลงอาญาเป็นเวลา 1 ปี (ที่มา ครอบครัวยุว วันที่ 30 ตุลาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การเลือกซื้อสินค้าควรถามหาใบกำกับภาษีทุกครั้ง
- ข. ผู้ซื้อสินค้าหนีภาษีจะได้รับโทษทั้งจำและปรับ
- ค. การซื้อหรือใช้สินค้าหนีภาษีเป็นความผิดตามกฎหมาย
- ง. การซื้อสินค้าหนีภาษีมีราคาถูกลงกว่าท้องตลาด จึงมีผู้กระทำความผิดในการหลีกเลียงภาษีอยู่เป็นประจำ

ข้อที่ 29

นายธนภุช สีลี ได้ลักลอบกระทำความผิดโดยการออกใบกำกับภาษี โดยที่ไม่ได้มีการซื้อขายสินค้ากันจริง ซึ่งถือเป็นการออกใบกำกับภาษีโดยมิชอบด้วยกฎหมาย หลังเจ้าหน้าที่ได้ทำการล่อซื้อใบกำกับภาษีซึ่งประกาศขายผ่านทางเว็บไซต์ โดยผู้ต้องหาได้ทำการในลักษณะนี้มาแล้วรวม 1 ปี คิดเป็นมูลค่าตามใบกำกับภาษีสูงถึง 400 ล้านบาท หากคิดเป็นความเสียหายทางภาษีมูลค่าเพิ่ม 30 ล้านบาท และภาษีเงินได้ 100 ล้านบาท ซึ่งความผิดดังกล่าวถือเป็นการฝ่าฝืนและมีความผิดทั้งทางกฎหมายอาญา และกฎหมายภาษี มีโทษจำคุกสูงสุด 7 ปี และปรับ 2 แสนบาท (ที่มา ครอบครัวยุว วันที่ 16 มีนาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การปลอมแปลงเอกสารทำให้ประเทศสูญเสียความน่าเชื่อถือและรายได้มหาศาล
- ข. มีการปลอมแปลงเอกสารทางเว็บไซต์ทำให้การหลีกเลี่ยงภาษีมีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
- ค. การตั้งเจ้าหน้าที่ปราบปรามการกระทำทุจริตทางเว็บไซต์ช่วยควบคุมการกระทำผิดได้เร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ง. การออกใบกำกับภาษี โดยที่ไม่ได้มีการซื้อขายสินค้ากันจริงถือเป็นการออกใบกำกับภาษีโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

ข้อที่ 30

ทัพเรือภาค 2 รวบผู้ต้องหาขนน้ำมันเถื่อน บริเวณปากแม่น้ำบางนรา จังหวัดนราธิวาส เจ้าหน้าที่ได้เข้าตรวจสอบเรือประมง ไม่มีชื่อลำหนึ่ง ที่กำลังแล่นผ่านบริเวณปากแม่น้ำบางนรา ห่างชายฝั่งประมาณ 10 ไมล์ทะเล หลังสืบทราบว่ากลุ่มนายทุนรายใหญ่มีการขนถ่ายน้ำมันเถื่อน โดยไม่ผ่านศุลกากร เพื่อนำเข้ามาในราชอาณาจักรก่อนจำหน่ายต่อในพื้นที่ ก่อนทำการจับกุมผู้ต้องหา 2 คน คือ นายโสธร ส่อจันทร์ และ นายพีระพงษ์ วงศ์มาก พร้อมของกลาง น้ำมันเถื่อนจำนวน 5,000 ลิตร ที่ซุกซ่อนไว้ในถังเรือดัดแปลงเพื่ออำพรางเจ้าหน้าที่ จากการสอบปากคำผู้ต้องหาทั้งสองให้การว่า น้ำมันเถื่อนทั้งหมดเป็นของนายทุนในพื้นที่รายหนึ่ง อย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่จะเชิญตัวนายทุนรายนี้มาสอบปากคำ (ที่มา *ครอบครัวข่าว* วันที่ 12 สิงหาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การดัดแปลงเพื่ออำพรางเจ้าหน้าที่เป็นกลวิธีที่ใช้ในการซุกซ่อนสินค้าหนีภาษี
- ข. นายทุนที่ต้องกรวยทางสังคมก็ใช้การเลี่ยงภาษีเพื่อแสวงหาผลกำไร
- ค. กรมศุลกากรต้องเข้มงวดกวดขันในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น
- ง. น้ำมันเถื่อนอาจเป็นสินค้าไร้ประสิทธิภาพและเป็นอันตรายต่อผู้ใช้งานเนื่องจากขาดการตรวจสอบและการรับรองคุณภาพ

ข้อที่ 31

ปัจจุบันมีนักศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษาหลายแห่งแต่งกาย ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ซึ่งปรากฏต่อสาธารณะ ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของนักเรียน นักศึกษา และ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และยังเป็นต้นเหตุแห่งปัญหา ทางสังคมเกี่ยวกับการกระทำผิดเรื่องเพศด้วย ดังนั้น สช.จึงขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน และฝ่ายปกครอง ได้ตรวจสอบ กวดขัน ดูแลและกำกับเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเคร่งครัด เพื่อให้นักศึกษาแต่งกายอยู่ในกรอบของระเบียบที่ สช.กำหนด หรือตามระเบียบ ที่ได้รับอนุญาต เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี (ที่มา M THAI NEWS วันศุกร์ที่ 9 กรกฎาคม 2553)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การแต่งกายที่ล่อแหลมส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของตนเองและสถาบันการศึกษา อีกทั้งเป็นสาเหตุของการล่วงละเมิดทางเพศ
- ข. การนุ่งสั้นเป็นการแต่งกายที่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียนนักศึกษา
- ค. การแต่งกายล่อแหลมเป็นค่านิยมสมัยใหม่ที่ผิด ๆ ซึ่งเห็นว่าการแต่งตัวที่ เรียบร้อยและมีคิคือความล้ำสมัย
- ง. การควบคุมกวดขันดูแลด้านการแต่งกายควรทำควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าที่แท้จริงในตนเอง

ข้อที่ 32

เผยแพร่สำรวจปัญหาการใช้ภาษาไทยของคนไทย พบว่า อยู่ในขั้นวิกฤต เขียนผิด พูดผิดจับใจความผิด ฟังผิด อ่านผิด นายหนอดล วรรณิกา หัวหน้าศูนย์วิจัยความสุขชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเปิดเผยว่า 29 ก.ค. เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ศูนย์วิจัยฯ จึงได้ทำวิจัยเชิงสำรวจ ครั้นถามว่าภาษาไทยมีปัญหามากี่ตัว พบว่าส่วนใหญ่หรือร้อยละ 78.5 ทราบ และตอบได้ถูกต้องว่ามี 44 ตัว ในขณะที่ร้อยละ 21.5 ระบุไม่ทราบ ทั้งนี้ กลุ่มบุคคลที่มีส่วนทำให้เกิดปัญหาในการใช้ภาษาไทยผลสำรวจพบว่า ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 77.5 ระบุกลุ่มวัยรุ่น รองลงมาคือร้อยละ 48.5 ระบุกลุ่มดารา นักแสดง ร้อยละ 34.6 ระบุกลุ่มนักร้อง ร้อยละ 31.8 ระบุกลุ่มนักการเมือง และร้อยละ 19.6 ระบุสื่อมวลชน (ที่มา ผู้จัดการออนไลน์ วันที่ 25 กรกฎาคม 2551)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ภาษามีการเปลี่ยนแปลงและวิบัติเนื่องมาจากการไหลบ่าเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติ
- ข. การใช้ภาษาไทยกำลังอยู่ในขั้นวิกฤติโดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น

ค. คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจในในภาษาประจำชาติ ของตน
ง. จัดเวทีการประกวดเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

ข้อที่ 33

สมาคมการแสดงพื้นบ้านชาวตรัง ร่วมกันแถลงข่าวที่ห้องประชุมสำนักงานประชาสัมพันธ์ ศาลากลางจังหวัดตรัง ถึงวิกฤตของหนังตะลุงการแสดงศิลปะพื้นบ้านของภาคใต้และ จ.ตรัง ที่กำลังจะหายไป ในอดีตที่ผ่านมาภายในงานภาษาจะมีมหรสพพื้นบ้านมากมาย ทั้งการแสดงหนังตะลุง มโนราห์ และลิเกป่า แต่มาวันนี้การแสดงศิลปะพื้นบ้าน กำลังถูกตีตลาด ดังนั้นเหล่าศิลปินพื้นบ้าน บรรดานายหนังตะลุง ในจังหวัดจึงออกมาให้ข้อคิดว่า หากทางจังหวัด โดยเฉพาะหน่วยงานวัฒนธรรมจังหวัดจะปล่อยให้เป็นอย่างนี้เชื่อว่าจะอีกไม่นาน การแสดงหนังตะลุงซึ่งถือว่าเป็นศิลปะพื้นบ้านจะหายไปในปีที่สุด (ที่มา แนวหน้า วันที่ 16 ธันวาคม 2552)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การแสดงพื้นบ้านกำลังเลือนหายไปจากสังคมไทย
- ข. การแสดงพื้นบ้านขาดการเหลียวแลจากหน่วยงานภาครัฐ
- ค. การสืบทอดศิลปะพื้นบ้านต้องอาศัยทั้งภาครัฐและประชาชนช่วยให้การสนับสนุน
- ง. ศิลปะพื้นบ้านเหลือปรากฏเพียงแคในแบบเรียนหากไม่ได้ได้รับการดูแลเอาใจใส่

ข้อที่ 34

ศ.ปรีชา เกาทอง ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ 2552 กล่าวว่า อิทธิพลของวัฒนธรรมมีสิทธิ์ถ่ายทอดไปมา และเป็นเช่นนี้มาตั้งแต่อดีต แต่ถ้าผู้บริหาร โภค โดยเฉพาะเยาวชนมีความเข้มแข็ง ก็ควรจะรู้ว่าสิ่งใดควรรับและสิ่งใดควรปฏิเสธ วัฒนธรรมเกาหลีมาแรงแซงโค้งกว่าวัฒนธรรมอื่นๆ แต่คนไทยรับมาทั้งหมด โดยไม่มีวิจรรณญาณ ขาดภูมิปัญญา ขาดสำนึกความเป็นชาติไทย จึงกลายเป็นความลุ่มหลงในวัฒนธรรมเกาหลีแบบไม่รู้หัวรู้หางอย่างที่เรียกว่า K-Pop (ที่มา ไทยโพสต์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2553)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. เด็กรุ่นใหม่ลุ่มหลงวัฒนธรรมเกาหลี
- ข. การขาดสำนึกความเป็นชาติไทยของเยาวชน
- ค. การเลียนแบบคนดรี เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย
- ง. การเดินรณรงค์เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

ข้อที่ 35

นายสุระ เตชะทัต กล่าวถึงกรณีที่ พบศพเด็กจำนวนมาก ซึ่งเป็นผลพวงมาจากการทำแท้ง เพราะเราหลงลืมวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของประเทศไป เช่น วัฒนธรรมการดำเนินชีวิต การกิน การแต่งกายที่สุภาพ การอยู่ร่วมกัน การรักนวลสงวนตัว แต่ได้รับวัฒนธรรมต่างชาติมาครอบงำเสียหมด ของดีงามของไทยก็เริ่มหายไป ถูกกลืนหายไปเรื่อยๆ จึงเกิดปัญหาเด็กใจแตก เกิดความผิดพลาดเรื่องเพศสัมพันธ์ ขณะเดียวกันการคิดถึงเรื่องบาป บุญ คุณ โทษ ก็ขาดหายไป (ที่มา แนวหน้า วันที่ 20 พฤศจิกายน 2553)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การทำแท้งเกิดจากการละเว้นการปฏิบัติเข้าตามตรอกออกตามประตู
- ข. สังคมไทยกำลังเข้าสู่วิกฤติทางวัฒนธรรมการดำเนินชีวิต
- ค. ควรมีการปลูกฝังศีลธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ
- ง. ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันเหมาะสมจะก่อให้เกิดปัญหาสังคมมากมายตามมาในอนาคต

ข้อที่ 36

พบขยะจำนวนมากมหาศาลเกลียดหัวหิน เป็นแนวยาวนาน 10 กิโลเมตร เศษเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สมมรสุมพัดพาเอาขยะมาจากอ่าวไทย นอกจากนี้ยังพบว่า ในท้องทะเลยังมีขยะลอยเกลื่อนอยู่อีกจำนวนมากเช่นกัน ขยะที่ถูกคลื่นซัดเข้ามามีทั้งขยะพลาสติก วัสดุขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ เศษไม้ และขยะที่เกิดจากธรรมชาติ (ที่มา www.2poto.com วันที่ 21 ตุลาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ขยะเป็นอันตรายต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ทะเล
- ข. ขยะจำนวนมากมหาศาลลอยอยู่เกลื่อนกลาดทั้งบริเวณท้องทะเลและชายหาด
- ค. นักท่องเที่ยวและประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณชายหาดทิ้งขยะด้วยความมั่งง่าย
- ง. ควรจัดถังขยะให้พอเพียงบริเวณชายหาด

ข้อที่ 37

บุกจับกลางป่าทับลานพะยูนมูลค่านับล้าน ขบวนการตัดไม้กว่า 30 คน หนีกระเจิง จับได้เพียงคนเดียวพร้อมไม้ของกลาง การจับกุมครั้งนี้ สืบเนื่องจาก ก่อนหน้า เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ สืบทราบมา มีขบวนการลักลอบตัดไม้พะยูน ในพื้นที่ดังกล่าว จึงกระจายกำลัง เดินเท้าเข้าตรวจหา จนพบผู้ขบวนการลักลอบตัดไม้คาดว่ามิประมาณ 30 คน กำลังลักลอบตัดเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติ ทับลานจะสามารถจับกุมผู้ต้องหาได้ 1 คนคือ นายสิทธิศักดิ์ จากนั้นจึงควบคุมมาสอบสวนขยายผล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ ก่อนที่จะเข้าตรวจสอบที่เกิดเหตุ ดังกล่าว (ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 29 พฤษภาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. มนุษย์เป็นผู้ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ข. รัฐต้องออกกฎหมายเอาผิดกับผู้ลักลอบตัดไม้อย่างเด็ดขาด
- ค. ความเห็นแก่ตัวของมนุษย์ทำให้เอาเปรียบธรรมชาติเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
- ง. การลดพื้นที่ป่าทำให้ปัญหาโลกร้อนทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ

ข้อที่ 38

ค่ามลพิษในจังหวัดแม่ฮ่องสอน พุ่งทะยานเกือบแตะ 400 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ชาวบ้านป่วยระนาว คาดเทศกาลปล่อยล้างทองเหงนพระทั้งเมืองยังปกคลุมไปด้วยควันไฟป่า กรมควบคุมมลพิษ ประกาศค่าผลการตรวจวัดปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า ๑๐ ไมครอน ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ว่า วัดได้ถึง 399.0 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร ซึ่งอยู่ในระดับที่มีผลกระทบต่อสุขภาพมาก และนับว่าค่ามลพิษสูงสุดในภาคเหนือของประเทศ ขณะเดียวกันช่วงนี้ในส่วนของภาครัฐ ไม่ได้มีการรณรงค์ในการป้องกันสุขภาพแต่อย่างใด มีแต่การประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีวิทยุต่าง ๆ ซึ่งเน้นเรื่องการลดการเผาป่า (ที่มา ครอบครัวข่าว วันที่ 1 เมษายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ค่ามลพิษในอากาศเพิ่มมากขึ้นเพราะการเผาป่า
- ข. ควรเปลี่ยนจากการเผาเป็นการไถกลบเศษวัสดุ
- ค. ควันพิษมีสารคาร์บอนไดออกไซด์ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหาโลกร้อน และเป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ
- ง. ความมั่งคั่งและความประมาททำให้ควันจากไฟป่าทวีความรุนแรง

ข้อที่ 39

ควันพิษจากบ่อขยะของเทศบาลยังไม่สามารถควบคุมได้ ลอยปกคลุมหมู่บ้านเป็นเมืองในหมอก ขณะที่เด็ก คนแก่เริ่มทยอยป่วย ด้านสาธารณสุขจังหวัดแจกหน้ากากแก้ปัญหาเบื้องต้น เหตุไฟไหม้กองขยะที่เทศบาลตำบลบางปะหัน และเทศบาลตำบลนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เข้าไว้เป็นที่ทิ้งขยะบนเนื้อที่รวมกันกว่า 63 ไร่ ทำให้มีกลุ่มควันไฟพวยพุ่งพัดไปตามลมส่งกลิ่นเหม็นเข้าไปในบ้านเรือนประชาชนหลายร้อยหลังคาเรือน ทำให้ชาวบ้านหายใจไม่ออก ต้องใช้ผ้าปิดจมูกป้องกันพิษ ชาวบ้านที่มีเด็กอ่อน เด็กเล็ก ต้องพากันอพยพหนีควันพิษกันกลางดึก บางรายต้องปิดบ้านหนีไปนอนกับญาติในที่ปลอดภัยกว่า เนื่องจากกองขยะส่วนใหญ่เป็นขยะจาก โรงงานอุตสาหกรรม (ที่มา *ครอบครัวข่าว* วันที่ 4 เมษายน 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. การควบคุมพื้นที่ในการจัดการขยะของเจ้าหน้าที่ที่มีความหยาบหลวม
- ข. สารพิษอาจส่งผลให้เกิดโรคมะเร็งไข้เจ็บและโรคระบาด
- ค. ประชาชนควรหันกลับมาใส่ใจสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ง. สภาพอากาศมีคุณภาพต่ำลงเนื่องจากมีปริมาณควันพิษสูง

ข้อที่ 40

ระหว่างลงพื้นที่ชมวาฬรูดำในอ่าวไทย ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พบวาฬรูดำ และ โลมาอิรวดี เล่นน้ำเป็นระยะๆ แต่จากการสังเกตน้ำทะเลตลอดแนว จะสังเกตเห็นว่าเหนือผิวน้ำจะมีฟองสีน้ำตาลลอยอยู่เหนือผิวน้ำคั่นอยู่เป็นระยะทางยาวหลายกิโลเมตร ทราบจากคนขับเรือว่าสิ่งที่เห็นนั้นเป็นสายน้ำเสียที่ถูกปล่อยลงทะเลจากโรงงานต่างๆ ในพื้นที่สมุทรปราการและสมุทรสาคร ชาวประมงพบเห็นตลอด รู้ดีกว่าสถานการณ์น้ำในอ่าวไทยเป็นมลพิษจนกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหนักขึ้นทุกวัน (ที่มา *ข่าวสด* วันที่ 14 ธันวาคม 2555)

จากข่าวดังกล่าว นักเรียนคิดอย่างไร

- ก. ควรมีการตรวจสอบสภาพแหล่งน้ำอยู่เสมอ
- ข. สัตว์น้ำอาจสูญพันธุ์ในที่สุด
- ค. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ความรุนแรงเพราะน้ำมือของมนุษย์เอง
- ง. ของเสียจากโรงงานกำลังรบกวนสมดุลของธรรมชาติ

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ในการคิดเชิงวิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1.	สาระสำคัญ					
	1.1 ความถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
2.	จุดประสงค์การเรียนรู้					
	2.1 ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 ระดับพฤติกรรมที่กำหนดเหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 ประเมินผลได้	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สาระการเรียนรู้					
	3.1 มีความถูกต้อง เข้าใจง่ายและน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 ชัดเจน เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สื่อและแหล่งเรียนรู้					
	4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	.....	.....	.....	.....	.....
	4.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
	5.3 สอดคล้องกับความต้องการความสามารถและ วัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	5.4 เหมาะสมกับเวลา วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนและ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การวัดผลและประเมินผล					
	6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณภาพของแบบประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิง
วิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ

	รายการ	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.	สาระสำคัญ			
	1.1 ความถูกต้อง	4.61	0.50	มากที่สุด
	1.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.78	0.43	มากที่สุด
	1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.94	0.24	มากที่สุด
2.	จุดประสงค์การเรียนรู้			
	2.1 ครอบคลุมพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้	4.61	0.50	มากที่สุด
	2.2 ระดับพฤติกรรมที่กำหนดเหมาะสมกับเวลา	4.78	0.43	มากที่สุด
	2.3 ประเมินผลได้	4.94	0.24	มากที่สุด
3.	สาระการเรียนรู้			
	3.1 มีความถูกต้อง เข้าใจง่ายและน่าสนใจ	4.44	0.51	มาก
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.78	0.43	มากที่สุด
	3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4.61	0.50	มากที่สุด
	3.4 ชัดเจน เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน	4.72	0.46	มากที่สุด
4.	สื่อและแหล่งเรียนรู้			
	4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.61	0.50	มากที่สุด
	4.2 สมองจุดประสงค์การเรียนรู้	4.94	0.24	มากที่สุด
	4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	4.33	0.49	มาก
	4.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	4.94	0.24	มากที่สุด
5.	กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.56	0.51	มากที่สุด
	5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.83	0.38	มากที่สุด
	5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.61	0.50	มากที่สุด
	5.3 สอดคล้องกับความต้องการความสามารถและวัย ของนักเรียน	4.72	0.46	มากที่สุด

รายการ	\bar{x}	S.D.	แปลผล
5.4 เหมาะสมกับเวลา วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนและ โรงเรียน	4.50	0.51	มาก
การวัดผลและประเมินผล	4.44	0.51	มาก
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.94	0.24	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.72	0.46	มากที่สุด
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	4.78	0.43	มากที่สุด
รวม	4.70	0.42	มากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ เพื่อส่งเสริม
 ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
ข้อที่ 1	0.81	0.33
ข้อที่ 2	0.76	0.27
ข้อที่ 3	0.73	0.24
ข้อที่ 4	0.78	0.30
ข้อที่ 5	0.76	0.80
ข้อที่ 6	0.73	0.77
ข้อที่ 7	0.68	0.34
ข้อที่ 8	0.35	0.36
ข้อที่ 9	0.68	0.34
ข้อที่ 10	0.46	0.35
ข้อที่ 11	0.35	0.47
ข้อที่ 12	0.32	0.42
ข้อที่ 13	0.30	0.79
ข้อที่ 14	0.27	0.83
ข้อที่ 15	0.27	0.71
ข้อที่ 16	0.27	0.22
ข้อที่ 17	0.46	0.31
ข้อที่ 18	0.51	0.23
ข้อที่ 19	0.73	0.31
ข้อที่ 20	0.65	0.34
ข้อที่ 21	0.54	0.60
ข้อที่ 22	0.51	0.57
ข้อที่ 23	0.65	0.75
ข้อที่ 24	0.45	0.79

จำนวนข้อสอบ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
ข้อที่ 25	0.43	0.84
ข้อที่ 26	0.59	0.29
ข้อที่ 27	0.35	0.58
ข้อที่ 28	0.68	0.23
ข้อที่ 29	0.35	0.76
ข้อที่ 30	0.35	0.89
ข้อที่ 31	0.41	0.92
ข้อที่ 32	0.41	0.92
ข้อที่ 33	0.46	0.71
ข้อที่ 34	0.62	0.46
ข้อที่ 35	0.65	0.44
ข้อที่ 36	0.35	0.43
ข้อที่ 37	0.43	0.58
ข้อที่ 38	0.49	0.68
ข้อที่ 39	0.51	0.23
ข้อที่ 40	0.73	0.31
	ได้ค่าความยากระหว่าง 0.27 – 0.81	ได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.23 – 0.82

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าความเชื่อมั่น (KR 20) ของแบบทดสอบความสามารถในการคิดเชิงวิพาก
โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ	ค่าความเชื่อมั่น
ข้อที่ 1	0.78
ข้อที่ 2	0.73
ข้อที่ 3	0.72
ข้อที่ 4	0.72
ข้อที่ 5	0.67
ข้อที่ 6	0.62
ข้อที่ 7	0.73
ข้อที่ 8	0.81
ข้อที่ 9	0.71
ข้อที่ 10	0.62
ข้อที่ 11	0.72
ข้อที่ 12	0.73
ข้อที่ 13	0.67
ข้อที่ 14	0.74
ข้อที่ 15	0.75
ข้อที่ 16	0.73
ข้อที่ 17	0.79
ข้อที่ 18	0.71
ข้อที่ 19	0.67
ข้อที่ 20	0.62
ข้อที่ 21	0.72
ข้อที่ 22	0.71
ข้อที่ 23	0.64
ข้อที่ 24	0.73

จำนวนข้อสอบ	ค่าความเชื่อมั่น
ข้อที่ 25	0.74
ข้อที่ 26	0.75
ข้อที่ 27	0.73
ข้อที่ 28	0.79
ข้อที่ 29	0.73
ข้อที่ 30	0.68
ข้อที่ 31	0.69
ข้อที่ 32	0.70
ข้อที่ 33	0.76
ข้อที่ 34	0.72
ข้อที่ 35	0.74
ข้อที่ 36	0.70
ข้อที่ 37	0.70
ข้อที่ 38	0.69
ข้อที่ 39	0.70
ข้อที่ 40	0.65
ค่า KR 20 เท่ากับ 0.71	



ภาคผนวก ง

หนังสือขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๒๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงหมักผู้โนนตาแสง

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดูนมกู่คูโนนตาแสง

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๑๘๐๑๐๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประพนธ์ ศรีแก่นจันทร์

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภาก รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนนอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ สร ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมงคล ภูมิศรีอ่อน

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภณ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุรจิต คำมะสอน

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๑๑๘๐๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านกรวดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกาญจนาณี หงส์พันธุ์

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิสมัย เทียมโพธิ์

ด้วย นางสาวนิตยา จันทร์โสภา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคมเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดาคำวิคฤประสงฆ์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

เพื่อ



ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา



ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล



ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย



อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘