

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ด
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
กฎหมายและระเบียบที่กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1
การมีส่วนร่วม	16
แนวคิดการบริหารการศึกษา	24
แนวคิดการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	56

หัวข้อเรื่อง	หน้า
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	87
ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	100
ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	142
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	162
สรุปผลการวิจัย	162
อภิปรายผล	165
ข้อเสนอแนะ	173
บรรณานุกรม	175

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	182
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์	183
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	194
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	208
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย	216
ประวัติผู้วิจัย	225



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง	101
2	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	102
3	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ	103
4	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อ	105
5	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ	107
6	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ	109

ตารางที่

7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่ง	111
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	113
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านงบประมาณ จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	118
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคคล จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	123
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบริหารทั่วไป รายชื่อ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง	127
12	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งที่แตกต่างกัน ...	131
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งที่แตกต่างกัน	133

ตารางที่

14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวิชาการ จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งที่แตกต่างกัน	134
15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านงบประมาณ จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งที่แตกต่างกัน	135
16 ร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งที่แตกต่างกัน	136
17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งที่แตกต่างกัน	137
18 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวิชาการ	138
19 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านงบประมาณ	139
20 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคคล	140
21 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบริหารงานทั่วไป	141

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	20
3 การประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	22
4 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล..	55
5 โครงสร้างการบริหารงานมีความชัดเจน	76
6 โครงสร้างที่สถานศึกษายึดตามแนวปฏิรูปการศึกษา	76
7 โครงสร้างที่สถานศึกษานิติบุคคล	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ค่าการประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน 195
- 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 203



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1 สัมภาษณ์ นายเรืองเดช เพ็งจันทร์	217
2 สัมภาษณ์ นายช่วง แสนสุข	217
3 สัมภาษณ์ นายอุดม ศรีวงกต	218
4 สัมภาษณ์ นายทรงศักดิ์ วิชานนท์	218
5 สัมภาษณ์ นายสมหมาย ศรีสมศักดิ์	219
6 สัมภาษณ์นายสากล ศรีกุลคร	219
7 สัมภาษณ์นายประสงค์ ดีทองสุข	220
8 สัมภาษณ์นางพรรณิ ชินโกศล	220
9 สัมภาษณ์นายสุระ ชีระวัฒนกร	221
10 สัมภาษณ์นายวิสิทธิ์ แผลงสมศรี	221
11 สัมภาษณ์นายสงัด อาษากิจ	222
12 สัมภาษณ์ นายจิรายุทธ์ แสงมณี	222
13 สัมภาษณ์ นายทองใบ แก้วมณี	223
14 สัมภาษณ์นายสัมฤทธิ์ มณีวรรณ	223
15 สัมภาษณ์นายประมวล ไทอินทร์	224