

บรรณานุกรม

กิตติศักดิ์ เที่ยงมน. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2553.

กลุ่มวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. SBM การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา, 2544.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การกระจายอำนาจการบริหาร และการคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา รายงานผลการสัมมนาผลการวิจัยตามโครงการความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2541.

พื้นฐาน.

ระเบียบ

กรุงเทพฯ

แกนนำ

กรุงเทพฯ

การเรียนรู้.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การเรียนรู้.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, 2548.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. พระราชนักุณยวัตระเบียนบริหารราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ 2546. กรุงเทพฯ : พฤกษาวนกราฟฟิก, 2547.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพและปัญหาการบริหารและจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วี.พี.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2549.

จันทน์ สุจานันท์. การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอดีส. พรีนติ้ง เ Holt, 2549. จิรภานา กฤตภานุส. “ผลกระทบต่อธิรยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ,” วารสารบริหาร

การศึกษา มนศ., 1(1), 14-18. มกราคม – เมษายน, 2545.

จำเนียร พลหาญ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา หลัก ทฤษฎีการบริหารการศึกษา
 (Principles, Theories and Practices of Educational Administration).
 พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
 2553.

เฉลิม เกิดโน้มดี. แนวทางการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบาย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

ชาญชัย อาจินสมจาร. หลักการสอนทั่วไป. ม.ป.ก. : ม.ป.ท., 2544.
 ชูชาติ บุญชู. สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

โฉนได้ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 2554.

ณัฐพันธ์ เจริญ. รายงานการศึกษาทางการเงินที่ กรุงเทพฯ : เม็ดตราพรีนติ้ง, 2546.
 ณัฐพันธ์ กิติกร

สถาน

กรรมการ

วิทยา

กรา เขต 1.

ราชบูรณะ

ราชภัฏ

ณรงค์ สัจพันโน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์ RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY มหาสารคาม ประเทศไทย,
 ช่วงชัย เปรมปรีดี. ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารเรցเรียน. กรุงเทพฯ : ม็อกบอร์ไทร,

2543.

ธงชัย ลันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2548.

ธงชัย ลันติวงศ์. องค์การและการบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2549.

ธนา คงชยุทธ์ องค์การและกระบวนการบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2549.
 ธนา คงชยุทธ์. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน

ที่ ศึกษา สถาบันศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยภูมิภาค

วิชาการของสถาบันศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยภูมิภาค
 เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ธีรยุทธ พึงเที่ยร และสุรพล สุยพรหม. การบริหารงานบุคคลและวิชาความคิดเชิงวิเคราะห์.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สูตรไฟศาลา, 2543.

นงรัตน์ ศรีพรหม. “โรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน,”
 วารสารข้าราชการครู. 21 : 21-24. มกราคม, 2544.



นรินทร์ชัย พัฒนาพงศ์ฯ. การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิค และกรณีตัวอย่าง. เที่ยงใหม่ :

ศิริสักข์กนกการพิมพ์, 2547.

ศรีสุวิทย์ สาระน่ารู้ ภาค ๑ การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ ๘ กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, ๒๕๕๓.

บุญชุม ศรีสะอาด, การเมืองเบื้องต้น, พลังงาน, ความคิดเห็นทางการเมืองของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สต้าพล. กรมศิริรัตน์ บัญชาเมฆ
ผู้อธิการบดี วิทยาลัยนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร

๑๖๘
๑๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๒

๙๒๘ วิจัยเวลาล้มรากจำแหง. 2545.

แนวทางยุคสมัยใหม่ แห่ง ๒๕๔๓.
ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การบริหารเขตพื้นที่การศึกษา : เพื่อคุณธรรมการศึกษา.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

អគ្គនាយកដ្ឋាន

၁၂

សំណើ

၁၁၅၆

ເມືອງ ວຽງຈັນ



๕๖

卷之三

87

१८६८

(สำนัก) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (รศกม.).

rajabhat.mahasarakham.ac.th

นศรนนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๓

พนักงานคุณทรัพย์ ประสาทการณ์ในการบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลแห่ง

จพางครนัมมหาวิทยาลัย, 2542.

หลักการบริหารโรงพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2549.
วุฒิพงษ์, ผู้แต่ง, 2549.

พยลอม วงศ์สารศรี. การบริหารงาน. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2547.

เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.

พ.ศ. ๒๕๓๓ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐสวัสดิ์ เขต 3. วิทยานิ
เวชบัณฑิต วิทยาลัยราชภัฏแพตตีซี. 2551.

ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2551.

พินิจ พรหมณ์แก้ว. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชนในโรงเรียน
พินิจ พรหมณ์แก้ว. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชนในโรงเรียน

เทคโนโลยี 7 บ้านหนองตาพด เทศบาลเมืองชะอ้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(บริหารการศึกษา). สาขาวิชา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550.

กิตติโภุ สาระ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระว้า, 2546.

เมตต์ เมตต์กานุจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครอง
เมตต์ เมตต์กานุจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น และราชการ. นนทบุรี : บู๊คพอยท์, 2553.

มนิษ โตเตื้อ ก. สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
มนิษ โตเตื้อ ก. สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพนบุรีเขต 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี, 2549.

เยาวพา เศษคุปต์. การบริหารงาน. กรุงเทพฯ : เอส เอดิเพรสชันตี้, 2549.

เยาวพา เศษคุปต์. การบริหารงาน. กรุงเทพฯ : เอส เอดิเพรสชันตี้, 2549.
รายงาน เตชะศรี. รายงานผลการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเครือข่าย
รายงาน เตชะศรี.

หน่อ

งานนิพนธ์ ค.ม.

(การ)

2550

ราชภัฏพระนคร.

รัฐธรรมนูญแห่ง

ราชบัตร 2550"



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.” (RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY. กรุงเทพฯ :
รุจิร์ ภู่สาระ และจันทรานี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ :

บู๊คพอยท์, 2545.

วันชัย ศรีพงษ์. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2549.

วันชัย ศรีพงษ์. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2547.

วินัย สมมิตร และคณะ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรรา
วิโรจน์ สารัตถะ. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประดิษฐ์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรรา

พิพัฒน์, 2542.

วิศิษฐ์ กลานนท์. มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พานิชย์, 2549.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและ

พัสดุภัณฑ์, 2550.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม
 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
 2545.

. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559).

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2554.

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
 สถาบันราชภัฏ. สำนักงาน, เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ชุดวิชา หลัก เทคนิคการบริหาร
 สถาบันราชภัฏ. สำนักงาน, เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ชุดวิชา หลัก เทคนิคการบริหาร

และวางแผน. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู, 2545.
 สวัสดี อินเดล. “การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก,” วารสารครูเชียงใหม่. 11:17-18.

มกรา ๒๕๔๗ ๓ : ๙-๑๑ ;
 สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

มกรา ๕๔๑.
 สมยศ นาวีการ.

. กาน 7. กรุงเทพฯ :
 สมาน รังสิโยก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สวัสดิ์ RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY รัต. อุบลราชธานี :
 สมาน อัศววนิ. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวโน้ม ภาคผนวก ๑ ๔๘

อุบลกิจขอฟ. เพท, 2551.
 สามารถ รัชฎา. รูปแบบการมีส่วนร่วม เป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
 สามัญศึกษา, กรม. การมีส่วนร่วม เป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
 เป็นฐาน (School – Based Management : SBM). กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา,

2544
 สามารถ รัชฎา. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 – 4 ของ
 คณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายouth. วิทยานิพนธ์ ก.m.
 คณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายouth. วิทยานิพนธ์ ก.m.
 (บริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549.
 สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนา
 พานิช, 2546.
 สุรศักดิ์ ปานะ. การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

สุรศักดิ์ ปานะ. การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

สุรศักดิ์ ปานะ. การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

เสนาะ ติยะร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
เสานิยม ชัยนุกสิก. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management : SBM). กรุงเทพมหานคร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2544.

เสานี ตรีพุทธรัตน์ และคณะ. การบริหารงานวิชาการ : โครงการพัฒนาคณาจารยกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
หวาน พินธุพันธ์. กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเมืองต้น. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต, 2548.

อมเรศ ศิตาอ่อน. มิติใหม่ในการจัดการศึกษากับบทบาทสภากาชาด ศาสนาและ วัฒนธรรม
แห่งชาติ เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2543.

อุทัย nakpeok. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

กบาลินพันธ์ ค.ม.

(การบริหาร)
อุทัย ธรรมเตชะ.
อุทัย หรรษ์โต. ค

ร์, 2554.

49.

การพิมพ์, 2545.
demia. (Online).

Bateman, P and T

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Available

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY ion in School

Craff, F.C. Community Attitudes toward Education and Learning in School

Affairs “ Dissertation Abstracts International” University of California Losangeles.

1663 – A, 1997.

Cheng, Y. C. School Effectiveness and School – Based Management : A Mechanism for
Development. Washington, D.C. : The Falmer Press, 1996.

Cohen K. and F. Uphoff. Effective Behavior in Organizations. New York : Richard D.

Irwin Inc, 1980.

Gold S. E. “Community Organizing at a Neighborhood High School : Promises
And Dilemmas in Building Parent-Educator Partnership and Collaborations,”
Protests Digital Dissertation. 60(7) 295-A Jauary, 2000.

Gulick, L. and L. Urwick. **Paper on the Sciences of Administration.** New York : Institute of Public Administration, 1973.

Hersey, P. and H. Blanchard **Kenneth Management Organizational Behavior.** New York : Prentice - Hall, 1982.

Mathie, A. and Others. **Stakeholder Participation in Evaluative : How Important is Diversity.** New Jersey : Prentice – Hall, 2007.

McDaniel. P. E. **Education Guidance and Counseling.** New York : Kai, 1999.

Rideout, F.D. “ School – Based Management for Small Shool in New Foundland And Labrador” Dissertation Abstracts International. (CD-Rom).57(8) : 3348.
Avariable : Umi : **Dissertation Abstracts (Jan 1996 – June 2000),** 2001.

Robbins, T.O. and W.T. Coulter. M.. **Management.** New Jersey : Prentice Hall, 2003.

Shermerhorn, W.J. 1996.

Sergiovanni, J.T. : Prentice-Hall,
1980.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY