



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือ

แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์

แบบสนทนากลุ่ม (Focus group)

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถาม

การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาสภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า

2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับความเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. สถานภาพ

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน () ผู้นำชุมชน

() ผู้บริหารโรงเรียน () ผู้ปกครองนักเรียน

() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อปัญหาเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย \surd ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงหรือสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|-------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีสภาพ/ปัญหาในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีสภาพ/ปัญหาในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีสภาพ/ปัญหาในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีสภาพ/ปัญหาในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีสภาพ/ปัญหาในระดับน้อยที่สุด |

สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการให้บริการชุมชน					
1. การให้บริการชุมชน ด้านการเผยแพร่ข่าวสาร					
2. การแจ้งข่าวสารในสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					
3. การสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน					
4. การสนับสนุนให้ครู อาจารย์จัดอบรมความรู้วิชาการต่าง ๆ ตามที่ชุมชนต้องการ					
5. การสนับสนุนให้ชุมชนใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมของชุมชน					
6. การจัดวางกฎระเบียบการใช้อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมของชุมชน					
7. การจัดรายการวิทยุชุมชนแจ้งข่าวสารของโรงเรียนสื่อสารถึงชุมชน					
ด้านการรับความช่วยเหลือจากชุมชน					
8. แหล่งเรียนรู้ของชุมชนเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้า					
9. สถานประกอบการในชุมชนรับนักเรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน					
10. ส่งวิทยากรมาให้ความรู้ในโรงเรียน					
11. ชุมชน ให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา					
11. ภูมิปัญญาชาวบ้านให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน					
12. ภูมิปัญญาชาวบ้านให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน					
13. การรับบริจาควัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาจากชุมชน					

สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14. การได้รับการส่งเสริมสวัสดิการครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนจากชุมชน					
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น					
15. จัดกิจกรรมรณรงค์หาทุนให้กับโรงเรียน					
16. การรับความช่วยเหลือจากชุมชน เอกชน					
17. เอกชนให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากโรงเรียน					
18. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา					
19. องค์การบริหารส่วนตำบลบริจาคเงินทุนและของขวัญรางวัลสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน					
20. สถานประกอบการในชุมชนรับนักเรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน					
21. จัดตั้งกองทุนการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษา					
22. การร่วมกับชุมชนจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์					
ด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
23. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา					
24. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา					
25. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา					

สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
26. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					
27. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนเกี่ยวกับการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากโรงเรียน					
28. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน					
29. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้ครูอาจารย์จัดอบรมความรู้วิชาการต่าง ๆ ตามที่ชุมชน					
30. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมอบรมด้านต่าง ๆ ของชุมชน เช่น การเลือกตั้ง การกำจัดลูกน้ำยุงลาย เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุตามที่ชุมชนต้องการ					
31. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนส่งเสริมให้ครูไปร่วมเป็นกรรมการหรือพิธีกรการจัดกิจกรรมงานต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน					
ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ					
32. โรงเรียนจัดหน่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่ชุมชน					
33. โรงเรียนให้บริการส่งเสริมบริการความรู้ส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน					
34. จัดตั้งกองทุนการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับวัด					
35. การระดมทุนการศึกษาจากชมรมศิษย์เก่า					
36. ชุมชนจัดตั้งกองทุนสำหรับนักเรียนยากจน					
37. การจัดสวัสดิการครู นักเรียน นักการภารโรงจากองค์กรอื่น ๆ					

สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการประชาสัมพันธ์					
38. ปิดประกาศข่าวสารต่างๆ ในป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					
39. แจกข่าวสารถึงชุมชนผ่านสื่อ หนังสือพิมพ์ วิทยุชุมชน เสียงตามสายท้องถิ่น					
40. จัดรายการวิทยุชุมชนแจกข่าวสารของโรงเรียน สื่อสารถึงชุมชน					
41. มอบหมายนักเรียนนำข่าวสารไปแจ้งกับผู้ปกครอง					
42. แจกข่าวสารผ่านตัวแทนของชุมชน					
43. ส่งเสริมนักจัดรายการเสียงตามสายรุ่นจิ๋วในชุมชน					
44. หนังสือเชิญร่วมประชุมของโรงเรียน					
45. การชี้แจงผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ข่าวสารในการประชุมผู้ปกครองและผู้สนับสนุนโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนบ้านเหล่า

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบคำถามทุกข้อ

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนบ้านเหล่า อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อนำผลการสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์ สรุปผลเกี่ยวกับการ
แสดงความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย ด้านสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางในการพัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์
2. สถานที่สัมภาษณ์เวลาสัมภาษณ์
3. วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. ด้านการให้บริการชุมชน
สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านรับการช่วยเหลือจากชุมชน
สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

3. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น
สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร

.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

5. ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ
สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร

.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

6. ด้านการประชาสัมพันธ์
สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างไร

.....
.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อผู้สัมภาษณ์
(.....)

แบบสนทนากลุ่ม (Focus group)

เรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนบ้านเหล่า ด้านการเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา (Focus group)

ชื่อผู้เข้าร่วมสนทนา

สถานะ/ตำแหน่ง

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> 2. ผู้นำชุมชน |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้บริหารโรงเรียน | <input type="checkbox"/> 4. ผู้ปกครองนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> 5. ครูผู้สอน | |

คุณวุฒิการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. สูงปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ (ระบุ)..... |

ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามีระบุ)

.....

ประสบการณ์ในการทำงาน

.....

วันที่จัดสนทนากลุ่ม : วันที่ 18 กรกฎาคม 2556 เวลา 10.00 – 12.00 น.

สถานที่จัด : ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเหล่า

การสนทนากลุ่ม (Focus group) ครั้งนี้เพื่อศึกษาหาแนวทางในการพัฒนาด้านการเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ที่	ประเด็นสนทนา	บันทึกข้อสนทนาผู้เข้าร่วมสนทนา	หมายเหตุ
1	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา/อุปสรรค ใน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนและหน่วยงานอื่น		
2	แนวทาง/วิธีการในการพัฒนาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น		

ที่	ประเด็นสนทนา	บันทึกข้อสนทนาผู้เข้าร่วมสนทนา	หมายเหตุ
3	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า/กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริงกับระดับความคิดเห็นตามรายการประเมิน:

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ตัวท่านก่อนและหลังการอบรมครั้งนี้					
2. เอกสารในการอบรมมีความเหมาะสม					
3. โสตทัศนูปกรณ์ในการอบรมมีความเพียงพอ					
4. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
5. สถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม					
6. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
7. วิทยากรมีทักษะและประสิทธิภาพในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม					
8. การอบรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา					
9. เนื้อหาการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการและประโยชน์ในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม					
10. ท่านมั่นใจว่าสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า/กิจกรรมวันสำคัญ (ลูกค้า ลูกคุณ) ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริงกับระดับความคิดเห็นตามรายการประเมิน

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและสนองต่อความต้องการของชุมชน					
2. มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลที่ระบุสิ่งที่ต้องการไว้ชัดเจน					
3. ระบุสิ่งที่ต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้					
4. สามารถปฏิบัติงานได้ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรม					
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
7. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม					
8. กิจกรรมวันเข้าพรรษาสามารถทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเข้าวัด ทำบุญ สวดมนต์					
9. กิจกรรมวันสำคัญ (ลูกค้า ลูกคุณ) คณะครูที่ติดตามไปให้ความสนใจและแนะนำ/ดูแลนักเรียน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมวันสำคัญ (ลูกค้ำ ลูกคุณ) ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า/กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริงกับระดับความคิดเห็นตามรายการประเมิน:

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี้					
2.นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี้					
3.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม					
4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม					
5.สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม					
6.นักเรียนและชุมชนมีความประทับใจในกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์					
7.นักเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8.คุณครูคอยดูแล พุดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่นักเรียน					
9.กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดี ของนักเรียนต่อการเล่นกีฬา/ออกกำลังกาย					
10.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ ในครั้งนี้มีความสำเร็จครบถ้วน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจ

คำชี้แจง แบบสอบถามความพึงพอใจชุดนี้ เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า ด้วยการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริงกับระดับความคิดเห็นในรายการ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การประชุมวางแผน					
2. รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน					
3. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี					
4. กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสม					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
6. สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
7. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป					
8. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาด้านการเรียนการสอน					
9. คุณค่า/ประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรม					
10. การดำเนินโครงการโดยภาพรวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



ภาคผนวก ข

ค่าคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความสอดคล้องกับลักษณะที่
ต้องการศึกษา โดยวิธีการหาค่า IOC : Index of item objective
congruence สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน
บ้านเหล่า

คำถามข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
10	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

คำถามข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวม IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ค่า IOC เฉลี่ยทั้งหมด					0.96	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

ข้อมูลจากการประมวลผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
รวมด้านการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่น	240	2.3651	.51934
รวมด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	240	2.4727	.60771
รวมด้านการให้บริการชุมชน	240	4.2946	.28542
รวมด้านการรับความช่วยเหลือ จากชุมชน	240	4.5256	.31720
รวมด้านด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคมมูลนิธิ	240	4.6069	.40955
รวมด้านการประชาสัมพันธ์	240	4.5807	.46186
Valid N (listwise)	240		

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ด้านการให้บริการชุมชน	240	4.64	.482
V2	240	4.53	.500
V3	240	4.50	.501
V4	240	4.68	.468
V5	240	4.40	.492
V6	240	3.83	.893
V7	240	3.49	1.486
ด้านการรับความช่วยเหลือจาก			
ชุมชน	240	4.37	.483
V9	240	4.68	.469
V10	240	4.34	.475
V11	240	4.72	.452
V12	240	4.78	.416
V13	240	4.37	.777
V14	240	4.43	1.162
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์			
กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	240	2.36	.569
V16	240	2.45	.837
V17	240	2.37	.872
V18	240	2.24	.466
V19	240	2.34	.491
V20	240	2.39	.880
V21	240	2.39	.880
V22	240	2.39	.880

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	240	2.71	.905
V24	240	2.56	.758
V25	240	2.45	.707
V26	240	2.50	.738
V27	240	2.41	.951
V28	240	2.46	.950
V29	240	2.36	.890
V30	240	2.37	.727
V31	240	2.43	.944
ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ	240	4.57	.497
V33	240	4.58	.495
V34	240	4.59	.493
V35	240	4.60	.490
V36	240	4.68	.466
V37	240	4.62	.487
ด้านการประชาสัมพันธ์	240	4.58	.495
V39	240	4.62	.487
V40	240	4.49	.653
V41	240	4.61	.489
V42	240	4.59	.493
V43	240	4.63	.484
V44	240	4.52	.501
V45	240	4.62	.487
Valid N (listwise)	240		

descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
1.ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ตัวท่านก่อนและหลังการอบรมครั้งนี้	240	4.64	.482
2.เอกสารในการอบรมมีความเหมาะสม	240	4.37	.483
3.สื่อทัศนูปกรณ์ในการอบรมมีความเพียงพอ	240	4.57	.497
4.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	240	4.64	.482
5.สถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	240	4.57	.497
6.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	240	4.58	.495
7.วิทยากรมีทักษะและประสิทธิภาพในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	240	4.37	.483
8.การอบรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา	240	4.57	.497
9.เนื้อหาการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการและประโยชน์ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	240	4.64	.482
10.ท่านมั่นใจว่าสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	240	4.57	.497
Valid N (listwise)	240		

Frequency Table

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ตัวท่านก่อนและหลังการอบรมครั้งนี้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

2. เอกสารในการอบรมมีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	152	63.3	63.3	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

3. โสตทัศนูปกรณ์ในการอบรมมีความเพียงพอ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

4.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

5.สถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

6.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	102	42.5	42.5	42.5
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	138	57.5	57.5	100.0
Total	240	100.0	100.0	

7. วิทยากรมีทักษะและประสิทธิภาพในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	152	63.3	63.3	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

8. การอบรมมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อหา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

9. เนื้อหาการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการและประโยชน์ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

10. ท่านมั่นใจว่าสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
1. มีความสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน และสนองต่อความต้องการของชุมชน	240	4.64	.482
2. มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลที่ระบุสิ่งที่ต้องการไว้ชัดเจน	240	4.37	.483
3. ระบุสิ่งที่ต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้	240	4.56	.506
4. สามารถปฏิบัติงานได้ทุกกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	240	4.54	.591
5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ กิจกรรม	240	4.55	.531
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	240	4.58	.495
7. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับ กิจกรรม	240	4.36	.490
8. กิจกรรมวันเข้าพรรษาสามารถทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเข้าวัด ทำบุญ สวดมนต์	240	4.56	.506
9. กิจกรรมวันสำคัญ (ลูกค้ำ ลูกคุณ) คณะครู ที่ติดตามไปให้ความสนใจและแนะนำ/ดูแล นักเรียน	240	4.59	.549

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
10.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมวันสำคัญ (ลูกค้า ลูกคุณ) ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน	240	4.57	.497
Valid N (listwise)	240		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. มีความสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและสนองต่อความต้องการของชุมชน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

2. มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลที่ระบุสิ่งที่ต้องการไว้ชัดเจน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	152	63.3	63.3	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

3. ระบุสิ่งที่ต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	135	56.3	56.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

4.สามารถปฏิบัติงานได้ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	12	5.0	5.0	5.0
ระดับความคิดเห็นมาก	86	35.8	35.8	40.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	142	59.2	59.2	100.0
Total	240	100.0	100.0	

5.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นน้อย	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.8
ระดับความคิดเห็นมาก	103	42.9	42.9	43.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	135	56.3	56.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

6.สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	102	42.5	42.5	42.5
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	138	57.5	57.5	100.0
Total	240	100.0	100.0	

7.มีการกำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นมาก	151	62.9	62.9	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

8.กิจกรรมวันเข้าพรรษาสามารถทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเข้าวัด ทำบุญ สวดมนต์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	135	56.3	56.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

9.กิจกรรมวันสำคัญ (ลูกค้า ลูกคุณ) คณะครูที่ติดตามไปให้ความสนใจและแนะนำ/ดูแลนักเรียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	7	2.9	2.9	2.9
ระดับความคิดเห็นมาก	85	35.4	35.4	38.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	148	61.7	61.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

10.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมวันสำคัญ (ลูก้า ลูกคุณ) ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
1.นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี้	240	4.64	.482
2.นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี้	240	4.37	.483
3.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	240	4.57	.497
4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	240	4.64	.482
5.สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	240	4.50	.571
6.นักเรียนและชุมชนมีความประทับใจในกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์	240	4.54	.532
7.นักเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์	240	4.37	.483
8.คุณครูคอยดูแล พูดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่นักเรียน	240	4.57	.497
9.กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนต่อการเล่นกีฬา/ออกกำลังกาย	240	4.64	.482
10.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	240	4.57	.497
Valid N (listwise)	240		

1.นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

2.นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	152	63.3	63.3	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

3.ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์มีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

5.สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในแลกีฬาชุมชนสัมพันธ์ มีความเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	9	3.8	3.8	3.8
ระดับความคิดเห็นมาก	102	42.5	42.5	46.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	129	53.8	53.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6.นักเรียนและชุมชนมีความประทับใจในกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	4	1.7	1.7	1.7
ระดับความคิดเห็นมาก	102	42.5	42.5	44.2
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	134	55.8	55.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

7. นักเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	152	63.3	63.3	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

8. คุณครูคอยดูแล พูดคุยและให้คำแนะนำในข้อซักถามแก่นักเรียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

9. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ช่วยปลูกจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนต่อการเล่นกีฬา/ออกกำลังกาย

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

10.ภาพรวมของการจัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
1. การประชุมวางแผน	240	4.64	.482
2. รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	240	4.37	.483
3. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี	240	4.56	.506
4. กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสม	240	4.54	.591
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	240	4.55	.531
6. สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	240	4.58	.495
7. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป	240	4.36	.490
8. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาด้านการเรียนการสอน	240	4.56	.506
9. คุณค่า/ประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรม	240	4.59	.549
10. การดำเนินโครงการโดยภาพรวม	240	4.57	.497
Valid N (listwise)	240		

1. การประชุมวางแผน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	87	36.3	36.3	36.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	153	63.8	63.8	100.0
Total	240	100.0	100.0	

2. รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	152	63.3	63.3	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

3. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	135	56.3	56.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

4. กิจกรรมมีความหลากหลายและเหมาะสม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	12	5.0	5.0	5.0
ระดับความคิดเห็นมาก	86	35.8	35.8	40.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	142	59.2	59.2	100.0
Total	240	100.0	100.0	

5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นน้อย	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.8
ระดับความคิดเห็นมาก	103	42.9	42.9	43.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	135	56.3	56.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

6. สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	102	42.5	42.5	42.5
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	138	57.5	57.5	100.0
Total	240	100.0	100.0	

7. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นมาก	151	62.9	62.9	63.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	88	36.7	36.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

8. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาด้านการเรียนการสอน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	1	.4	.4	.4
ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.8
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	135	56.3	56.3	100.0
Total	240	100.0	100.0	

9. คุณค่า/ประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรม


	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นปานกลาง	7	2.9	2.9	2.9
ระดับความคิดเห็นมาก	85	35.4	35.4	38.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	148	61.7	61.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	

10.การดำเนินโครงการโดยภาพรวม

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ระดับความคิดเห็นมาก	104	43.3	43.3	43.3
ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	136	56.7	56.7	100.0
Total	240	100.0	100.0	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กคำ

ด้วย นายอนุพล อุปพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู
ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบกอบเกล้า ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณา)

กณเบคบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘

โรงเรียนบ้านเหล่า
เลขที่ 691
วันที่ 2 ก.ย. 56
จังหวัด ภูเก็ต



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า

ด้วย นายอนุพล อุปพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
ต.ค. วัฒนาภรณ์ อ.เสนา
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยให้แก่โครงการวิจัย
ชื่อเรื่อง การวิจัย
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

(วงเล็บชื่อ อาจารย์)

ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ
ดร. ผู้ปกครองของนักเรียนและผู้นำชุมชนตำบล
เพื่อดำเนินการ

๒ ก.ย. ๕๖

๒ ก.ย. ๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุเรนทร์ ชัดยวงษ์

ด้วย นายอนุพล อุปพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านทฤษฎีและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุนันท์ พลอามา

ด้วย นายอนุพล อูปนันท์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๓๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายวีระ กวฏदानนท์

ด้วย นายอนุพล อุปพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๓๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านกรวดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ มค ๕๑๐๐๘.๑๒/๒๕๕

โรงเรียนน่านำวิทยาคม
ตำบลน่านำ อำเภอเวียงป่าสัก
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๑๒๐

๑๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอนุพล อุปพันธ์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เรียนเชิญ นายวีระ ภาณุตานนท์ ตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนน่านำวิทยาคม เป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ซึ่งเป็นผลงานวิชาการในการทำงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ของนายอนุพล
อุปพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเหล่า

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ ไม่สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ 

(นายวีระ ภาณุตานนท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านำวิทยาคม



ที่ ศธ ๐๔๑๑๓.๒๒๑.๑..... ๒๕๕๖

โรงเรียนบ้านเหล่า
ตำบลเม็กคำ อำเภอลำดวนสุโขทัย
จังหวัดมหาสารคาม 44110

20 กันยายน 2556

เรื่อง แบบสอบรับทราบเป็นผู้เข้าราชการขอสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายฉมุกด อุปนันท์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใ้โรงเรียนเจริญ นเสสุเรนทร์ จีลิยะ วงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านเหล่าเป็นผู้เข้าราชการขอสอบเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างสะดวกเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเป็นแห่งมหาวิทยาลัย ในการนำผลงานวิจัย เพื่อไปประชาสัมพันธ์วิทยาระดับปริญญาโท สงขลาการ บริหาร
การศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาทางการ สนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ของนายฉมุกด อุปนันท์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเหล่า

โปรดเกล้าเรื่องนาย ลงในช่อง

ยินดีเป็นผู้เข้าราชการ

ไม่สามารถเป็นผู้เข้าราชการ

ลงชื่อ

นายสุเรนทร์ จีลิยะ วงศ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเหล่า



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า ด้านการ
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ประเภทโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
แผนงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพล อุปันันท์
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - ตุลาคม 2556

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาคนในทุกด้านตลอดชีวิต พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้
การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอด
ความรู้ สร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้
บุคคลเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และ
วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการ
เรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนานมีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความ
สนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนาารมณ์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วม
แรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของ
ชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมี
ตัวแทนของประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนช่วยงานการศึกษาในรูปของคณะกรรมการ
สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมบริหาร
จัดการสนับสนุนส่งเสริมเติมเต็ม ก็เป็นที่ยอมรับว่าการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้อง
ช่วยกันพัฒนา ในขณะเดียวกันการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน การได้มีส่วนร่วมกับชุมชนใน
กิจกรรมต่างที่โรงเรียนสามารถนำผู้เรียนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ได้เป็นภาพของการจัดการ
เรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพราะผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งการออกสู่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่ง
ของการเรียนการสอนในสังคมฐานความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงาน
โครงการหรือกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องในด้านการ

สนับสนุนและด้านการลงมือดำเนินการด้วยกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- 2.3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ชุมชนและสังคมได้ช่วยเหลือโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน จำนวน 240 คน

3.1.2 กิจกรรมการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน อย่างน้อย 3 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านเหล่ามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2.2 โรงเรียนบ้านเหล่าและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆร่วมกันทั้งภายในโรงเรียน บ้านเหล่าและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การวางแผน (Plan) เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงานเตรียมการประชุมระดมความคิดเห็นการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

4.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Do) เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงานตาม แผนที่วางไว้ ปฏิบัติตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

4.3 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check) ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการ/กิจกรรม

4.4 การปฏิบัติการแก้ไข (Action) ประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

5. ลักษณะของโครงการ

5.1 เป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

5.2 เป็นโครงการที่แสวงหาความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

มิถุนายน 2556 – ตุลาคม 2556 ณ โรงเรียนบ้านเหล่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

7. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. การวางแผน (Plan)	มิถุนายน 2556
2. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Do) 2.1 กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 2.2 กิจกรรมวันสำคัญ(วันลูกค้ำ ลูกคุณ) 2.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬาชุมชนสัมพันธ์	กรกฎาคม – กันยายน 2556
3. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check)	กันยายน 2556
4. การปฏิบัติการแก้ไข (Action)	กันยายน – ตุลาคม 2556

8. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

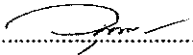
8.1 ค่าวิทยากร	15,000 บาท
8.2 ค่าอาหาร	20,000 บาท
8.3 ค่ารางวัลจัดกิจกรรม	14,000 บาท
8.4 ค่าสื่อ อุปกรณ์	2,500 บาท
8.5 ค่าจัดทำเอกสาร	1,500 บาท
8.6 ค่าชบวนพาเหรด	7,000 บาท
8.7 ค่าจัดเตรียมสนาม	5,000 บาท
รวม	65,000 บาท

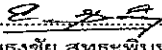
9. การติดตามและการประเมินผล

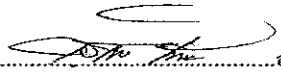
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของโรงเรียนบ้านเหล่ามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	การจัดกิจกรรม ประเมินโครงการ/กิจกรรม	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละของโรงเรียนบ้านเหล่าและ ชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆร่วมกันทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนบ้านเหล่า สามารถพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมี
ความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 10.2 โรงเรียนบ้านเหล่าและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆร่วมกันทั้งภายในและภายนอก
โรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 10.3 ชุมชนได้ช่วยเหลือโรงเรียนและ โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและ
เผยแพร่ผลงานสู่สังคม

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนุพล อุปนันท์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย สุทธิพิณฑ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า

ลงชื่อ..... ..... อนุมัติโครงการ
(นายสุเรนทร์ ชิตีวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า

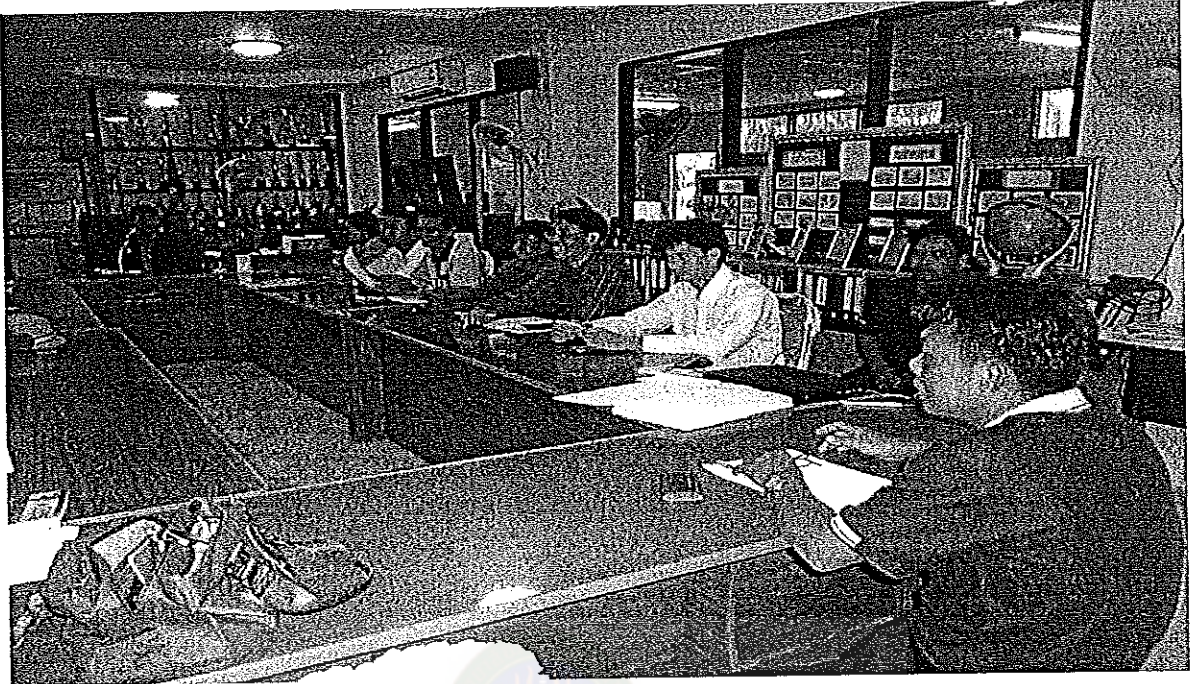


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ
ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การประชุมชี้แจงขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียน



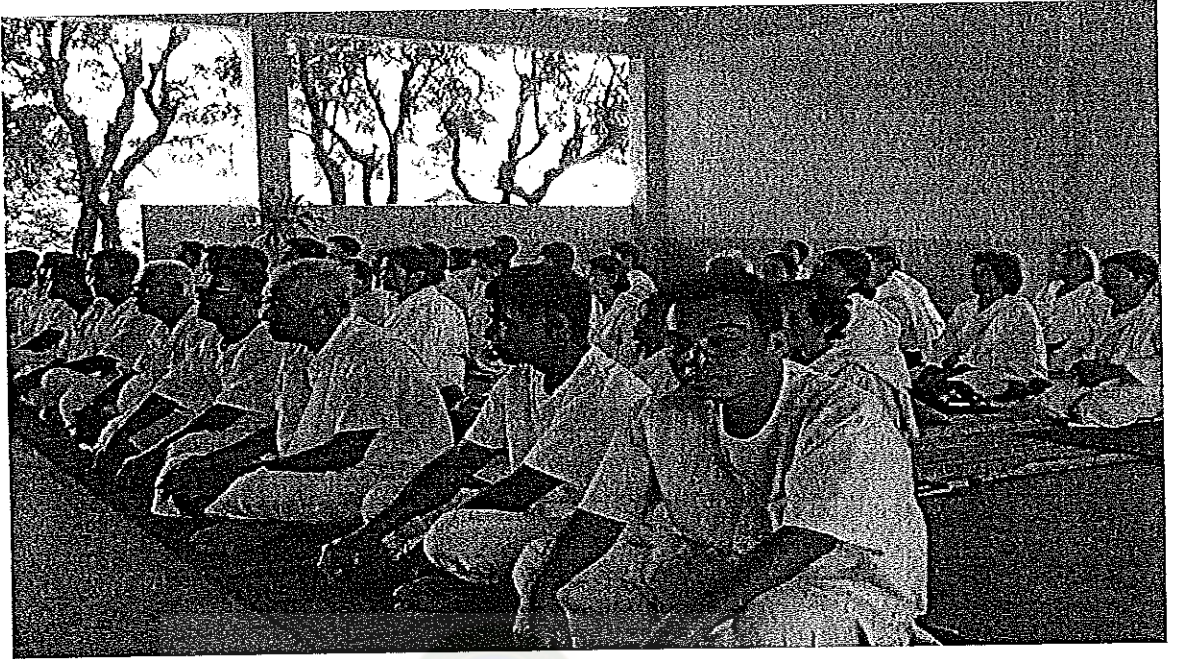
ภาพภาคผนวกที่ 2 การประชุมชี้แจงขอความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



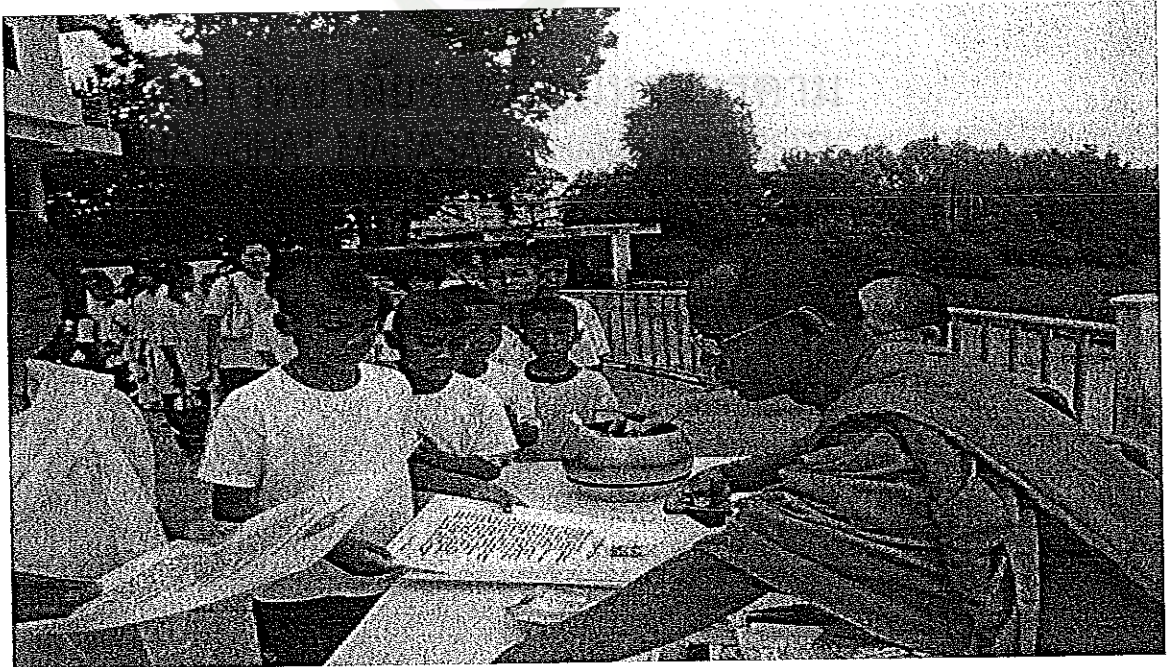
ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมระดมความคิดร่วมกับชุมชน



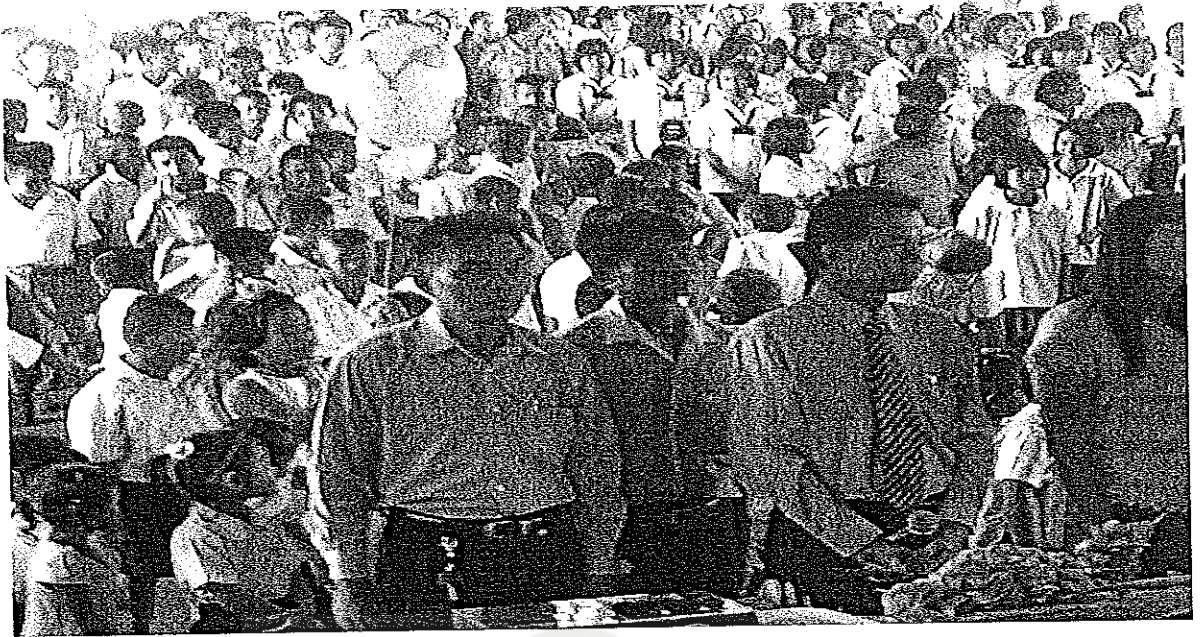
ภาพภาคผนวกที่ 4 พิธีเปิดการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 5 ชุมชนเข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน



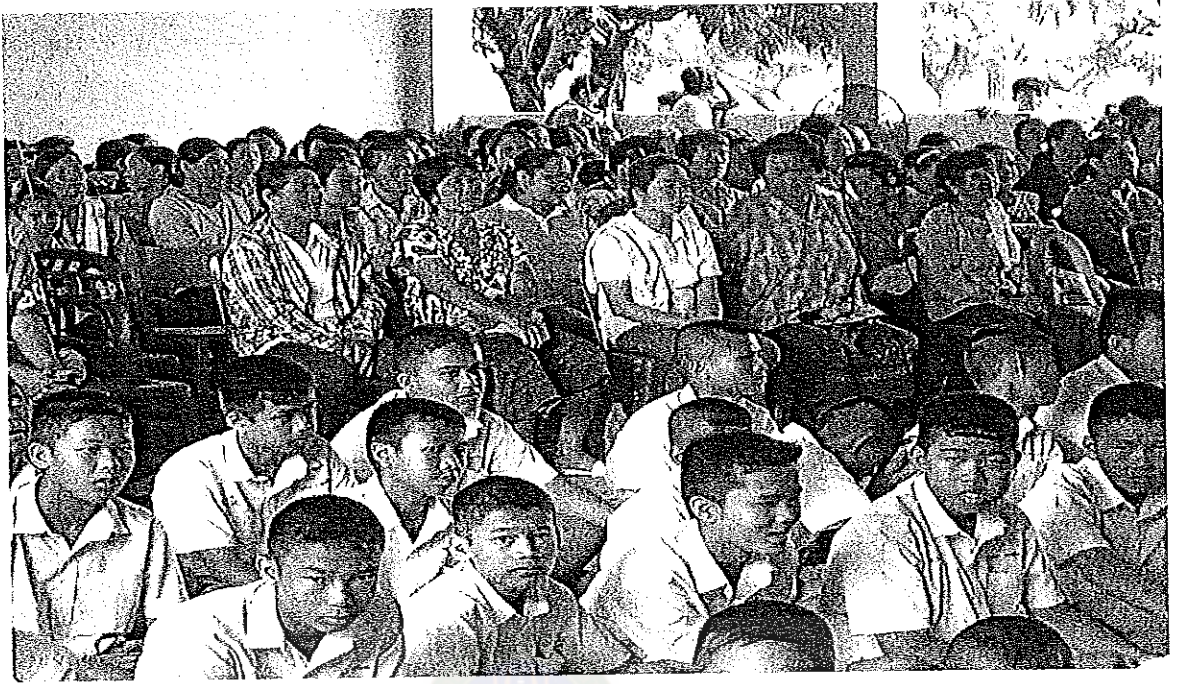
ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมการตักบาตรความดีของนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 7 พิธีเปิดงานกิจกรรมวันสำคัญ (วันลูกค้า ลูกคุณ)



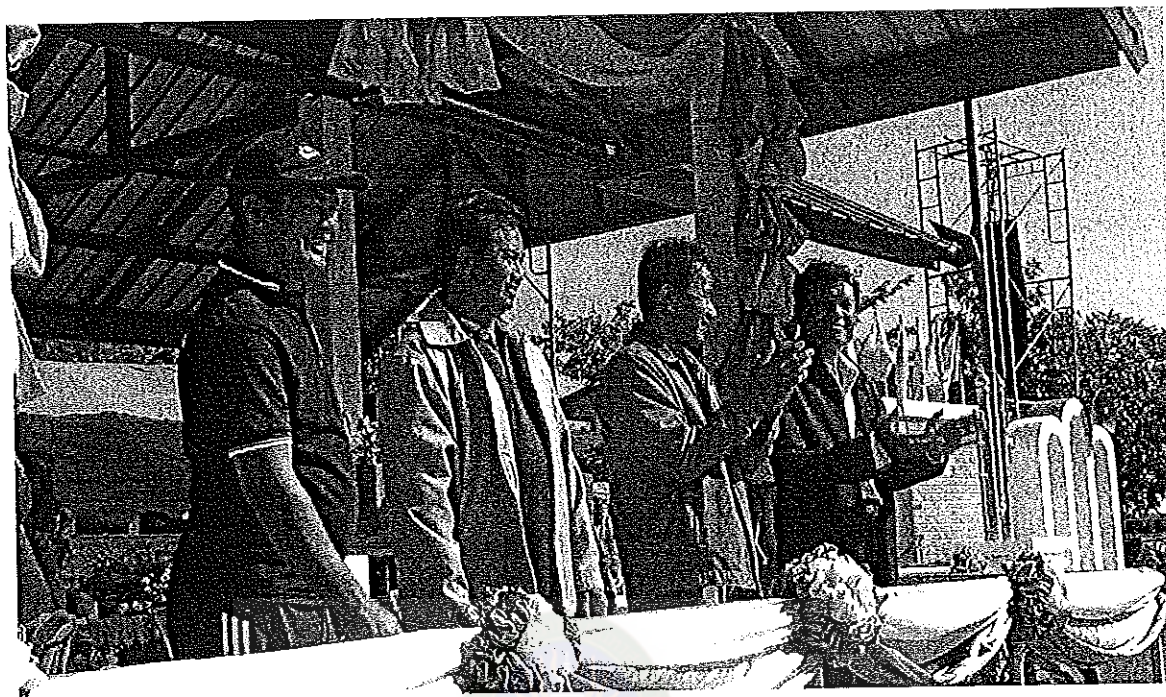
ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้ปกครองพิธีเปิดงานกิจกรรมวันสำคัญ (วันลูกค้า ลูกคุณ)



ภาพภาคผนวกที่ 9 ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในวันสำคัญ (วันลูกค้ำ ลูกคุณ)

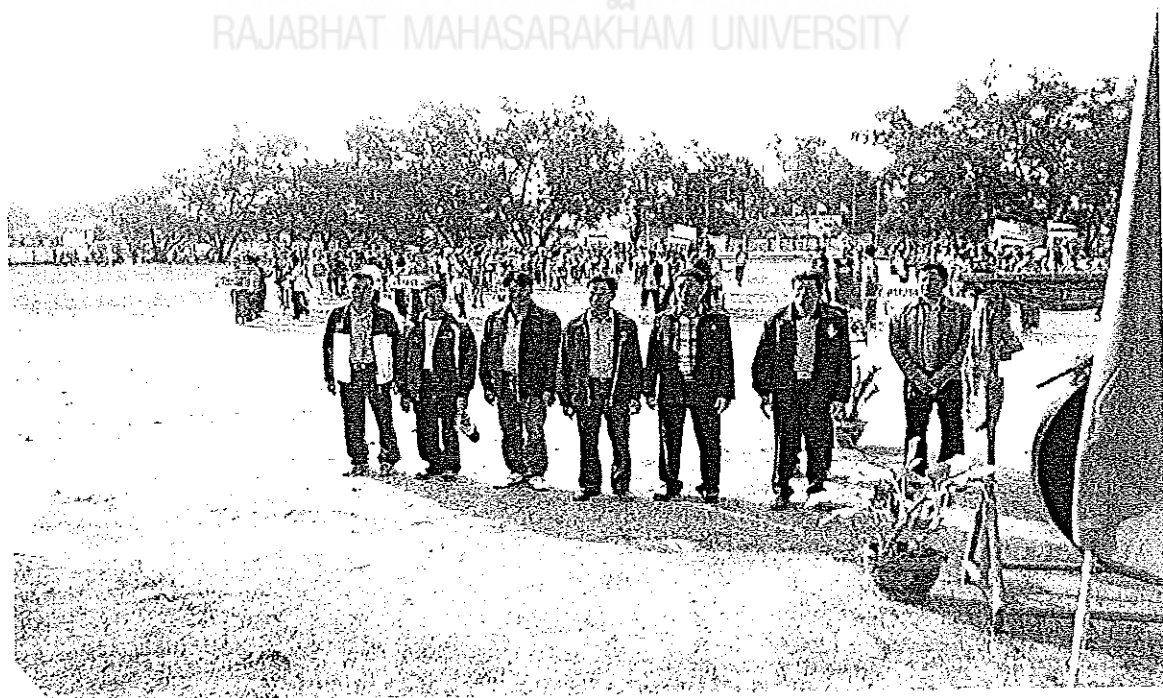


ภาพภาคผนวกที่ 10 การแสดงความกตัญญูต่อมารดาในวันสำคัญ (วันลูกค้ำ ลูกคุณ)



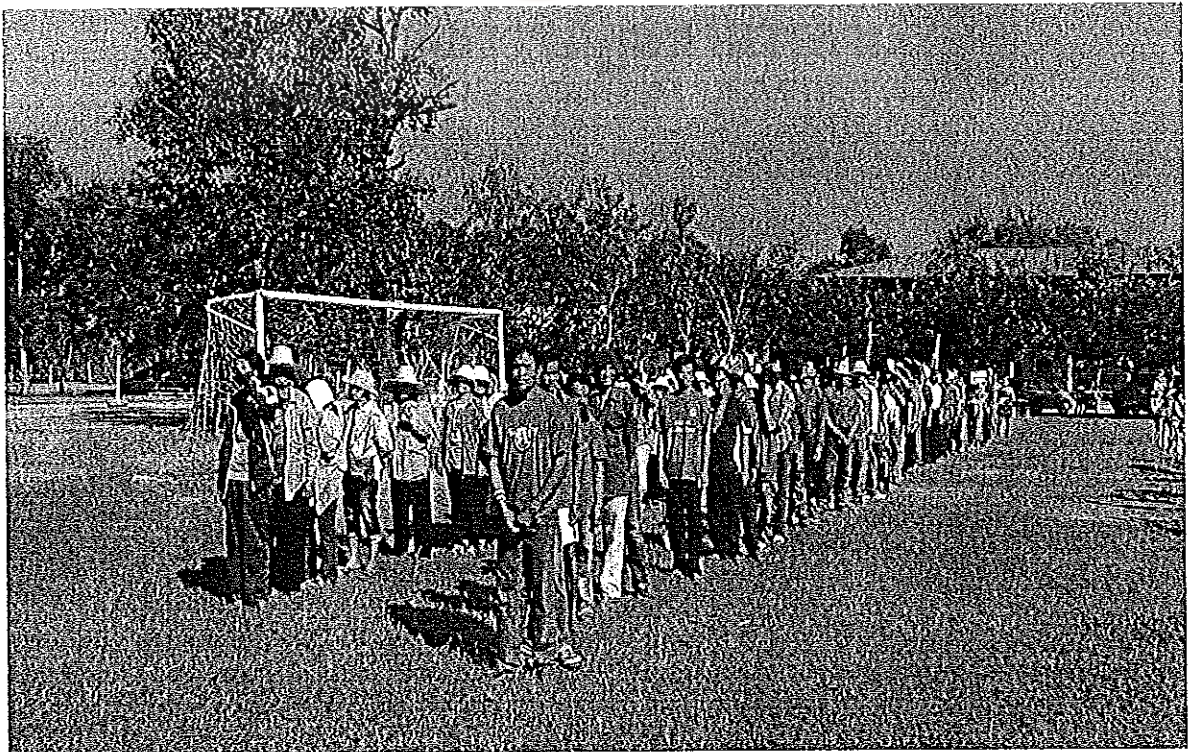
ภาพภาคผนวกที่ 11 พิธีเปิดงานกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์(บ้านเหล่าเกมส์)

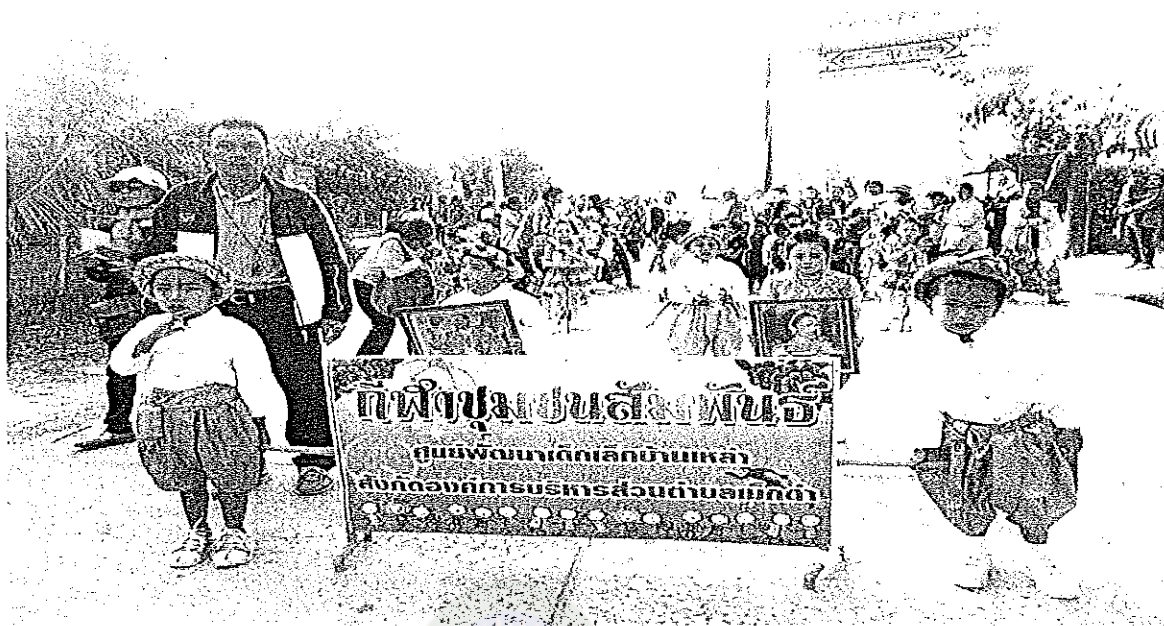
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพภาคผนวกที่ 12 ขบวนพาเหรดของนักเรียนร่วมกับชุมชน





ภาพภาคผนวกที่ 13 ขบวนพาเรดของนักเรียนอนุบาลศูนย์วัดบ้านเหล่า



ภาพภาคผนวกที่ 14 การบริจาคเงินสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬามชนสัมพันธ์



ภาพภาคผนวกที่ 15 การมอบรางวัลการแข่งขันกีฬาชุมชนสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

