

สำคัญ (วันลูกค้ำ ลูกคุณ) และ 3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ (บ้านเหล่าเกมส์)

3. ผลการดำเนินการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่า กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่า ในด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมวันสำคัญ (วันลูกค้ำ ลูกคุณ) อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ (บ้านเหล่าเกมส์) อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: Development of the Relationship between the School and the
Community: A Case Study of Ban Loa School

Author: Anupon Upanan **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Tirawat Yeamsang Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the state of the development of the relationship between Ban Loa School and the community; 2) find ways to carry out the development of the relationship between Ban Loa School and the community; and 3) develop the relationship between Ban Loa School and the community. The target group consisted of 240 people of whom 15 were basic education institution committee members, 2 were administrators, 30 were community leaders, 176 were parents, and 17 were teachers. The instruments used comprised a questionnaire with the reliability of 0.96, an interview form, a focus group record, an evaluation form for the project/ activities, and a questionnaire for satisfaction. All of the 5 instruments had the reliability over 0.67. The analysis of the quantitative data employed a computer program to find the mean, standard deviation and percentage. The analysis of the qualitative data employed a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The study revealed that the development of relationship between Ban Loa School and the community, on the whole, was in the high level. Ranked in ascending order, the aspects are as follows: 1) the aspect of enhancement of relationship between the school and the community and other

organizations; 2) the aspect of execution about the basic education institution committee; 3) the aspect of community service; 4) the aspect of establishing groups, clubs, associations, and foundations; 5) the aspect of public relations; and 6) the aspect of receiving help from the community.

2. The ways to carry out the development of the relationship between the school and the community, in the case of Ban Lao School, are as follows: setting up a project of development of the relationship between Ban Lao School and the community, aiming at enhancement of relationship between the school and the community and other organizations, using 3 activities: 1) student's moral development activities; 2) the red-letter day activities (Loog Kum-Loog Koon Day); and 3) internal sports day activities, and sports for building relationship with the community (Ban Lao Games).

3. The results of carrying out the development of the relationship between the school and the community, in the case of Ban Lao School, revealed that the 3 activities could develop the relationship between Ban Lao School and the community, regarding the enhancement of relationship between the school and the community and other organizations. The student's moral development activities were in the highest level. The red-letter day activities (Loog Kum-Loog Koon Day) were in the highest level. The internal sports day activities and sports for building relationship with the community (Ban Lao Games) were in the highest level. The study of the satisfaction of the target group with the development of the relationship between the school and the community, in the case of Ban Lao School, revealed that, on the whole it was in the highest level.