ชื่อเรื่องการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าผู้วิจัยอนุพล อุปนันท์ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)กรรมการที่ปรึกษาดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักดร.กฤษกนก ดวงชาทมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า 2) เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนบ้านเหล่า และ 3) เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า และ 3) เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า กลุ่มเป้าหมายจำนวน 240 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้บริหาร จำนวน 2 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 30 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 176 คน ครู จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 5 แบบ เครื่องมือวิจัยผ่านการหาค่าคุณภาพมีค่าความเชื่อมั่นมากกว่า 0.67 ขึ้นไป ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมและแบบสอบถามความพึง พอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.96 และ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการพรรณาวิเคราะห์

ผลการวิจัย

- 1. ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากระดับน้อยสุดไปหามาก ดังนี้ 1) ด้าน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น 2) ด้านการดำเนินงานเกี่ยวกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ด้านการให้บริการชุมชน 4) ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ 5) ด้านการประชาสัมพันธ์ และ 6) ด้านการรับความช่วยเหลือจากชุมชน
- 2. ผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า โดยจัดทำโครงการการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนโรงเรียนบ้านเหล่า ในด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้วย กิจกรรม 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 2) กิจกรรมวัน

สำคัญ (วันลูกค้ำ ลูกคูณ) และ 3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในและกีฬาซุมชนสัมพันธ์ (บ้าน เหล่าเกมส์)

3. ผลการดำเนินการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่า กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านเหล่า ในด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมวันสำคัญ (วันลูก ค้ำ ลูกคูณ) อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในและกีฬาชุมชนสัมพันธ์ (บ้าน เหล่าเกมส์) อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายในพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Development of the Relationship between the School and the

Community: A Case Study of Ban Loa School

Author:

Anupon Upanan

Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Tirawat Yeamsang

Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom

Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the state of the development of the relationship between Ban Loa School and the community; 2) find ways to carry out the development of the relationship between Ban Loa School and the community; and 3) develop the relationship between Ban Loa School and the community. The target group consisted of 240 people of whom 15 were basic education institution committee members, 2 were administrators, 30 were community leaders, 176 were parents, and 17 were teachers. The instruments used comprised a questionnaire with the reliability of 0.96, an interview form, a focus group record, an evaluation form for the project/ activities, and a questionnaire for satisfaction. All of the 5 instruments had the reliability over 0.67. The analysis of the quantitative data employed a computer program to find the mean, standard deviation and percentage. The analysis of the qualitative data employed a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The study revealed that the development of relationship between Ban Loa School and the community, on the whole, was in the high level. Ranked in ascending order, the aspects are as follows: 1) the aspect of enhancement of relationship between the school and the community and other organizations; 2) the aspect of execution about the basic education institution committee; 3) the aspect of community service; 4) the aspect of establishing groups, clubs, associations, and foundations; 5) the aspect of public relations; and 6) the aspect of receiving help from the community.

- 2. The ways to carry out the development of the relationship between the school and the community, in the case of Ban Lao School, are as follows: setting up a project of development of the relationship between Ban Lao School and the community, aiming at enhancement of relationship between the school and the community and other organizations, using 3 activities: 1) student's moral development activities; 2) the red-letter day activities (Loog Kum-Loog Koon Day); and 3) internal sports day activities, and sports for building relationship with the community (Ban Lao Games).
- 3. The results of carrying out the development of the relationship between the school and the community, in the case of Ban Lao School, revealed that the 3 activities could develop the relationship between Ban Lao School and the community, regarding the enhancement of relationship between the school and the community and other organizations. The student's moral development activities were in the highest level. The red-letter day activities (Loog Kum-Loog Koon Day) were in the highest level. The internal sports day activities and sports for building relationship with the community (Ban Lao Games) were in the highest level. The study of the satisfaction of the target group with the development of the relationship between the school and the community, in the case of Ban Lao School, revealed that, on the whole it was in the highest level.