

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผลเรื่อง การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ปรากฏผลดังนี้

1. ผลระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร รองลงมาด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

2. ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์ฯ บุคลากรรองการบริหารส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็ก ที่จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ เกี่ยวกับการศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย สถานภาพแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย พบว่าด้านการบริหารจัดการ ควรสนับสนุนให้บุคลากรมี

ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานของผู้ดูแลเด็กอยู่เสมอ ด้านบุคลากร ควรสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีผู้ดูแลเด็กเพียงพอ และเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีพื้นที่ ขนาด ที่เหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก ควรจัดสภาพแวดล้อมที่ ถูกสุขลักษณะโดยคำนึงถึงความสะดวก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการ ดำเนินงานชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็ก ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง ชัดเจน

อภิปรายผล

จากการวิจัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัด หนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากความคิดเห็นของผู้บริการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัด หนองคาย โดยดูได้จากผลการวิเคราะห์ ทำให้ผู้วิจัยเห็นว่าการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ของกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ว่าจะเป็น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ผู้ดูแลเด็ก นั้นจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ ปัจจุบันกรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นให้ทุนการศึกษาแก่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กให้เข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้กลับมาพัฒนาการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป และที่สำคัญคือการสร้างการยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ในการยอมรับบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กว่าเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างดี มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย วิรัตน์ ทองวิจิตร (2553) ศึกษาการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะ เทศบาลตำบลเทพราชผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ กนกกาญจน์ จันทร์วงศ์ (2555) เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการ

บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับ การศึกษาและอาชีพความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอายุ แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่าช่วงเกณฑ์อายุไม่มีผล ต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล เนื่องจากมี จุดประสงค์ในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ลูกหลานในพื้นที่ได้รับความรู้สามารถช่วยเหลือตัวเอง ได้ ไม่เป็นภาระต่อผู้ปกครองนักเรียน

3. ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับ การศึกษาแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีระยะสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 อาจเป็นเพราะว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ได้จบเอกการศึกษามาก็ได้ จึงทำให้มีความ คิดเห็นหรือการมองสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่างๆที่แตกต่างกัน เช่นในเรื่อง จำนวนผู้ดูแลเด็กเล็กไม่เพียงพอกับจำนวนเด็กเล็ก อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เข้าใจใน บทบาทของตนเอง

4. ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มี สถานภาพแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีระยะสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบในการ บริหารจัดการในภาพรวมขององค์กร อาจจะมีมองข้ามปัญหาบางปัญหาไป ซึ่งความคิดเห็นของ คณะกรรมการศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก เป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบและประสบปัญหา กับงานในด้านต่างๆโดยตรงย่อมทราบถึงปัญหาเกี่ยวกับงานในแต่ละด้าน ได้ดีกว่า ผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของอำเภอสรระ ไคร จังหวัดหนองคาย มีด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ที่ผลวิจัยออกมาอยู่ใน ระดับปานกลาง เพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ควรนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ

1.1.1 ควรปรับปรุงบรรยากาศ ให้สะอาดร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

1.1.2 มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน และนอกห้องเรียนโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับต่าง ๆ หรือไม้กระถาง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับอากาศที่บริสุทธิ์

1.1.3 ควรจัดซื้อเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

1.2 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

1.2.1 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต

1.2.2 ควรจัดทำสมุดประจำตัวเด็กนักเรียนแจกให้กับผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร และ พฤติกรรมที่อยู่ที่บ้านเป็นอย่างไร ซึ่งปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เป็นปัญหาที่ต้องอาศัยความร่วมมือในการแก้ปัญหาระหว่างผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจะได้ สร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กเล็กระหว่างผู้ดูแลเด็กกับ ผู้ปกครองนักเรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเพื่อทำการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็ก

2.2 ควรศึกษาเพื่อทำการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กที่มีต่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.3 ควรศึกษาเพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล