

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณานัยสำคัญในการแจกแจงความแปรปรวนของตัวแปรอิสระตั้งแต่ 3 ตัวขึ้นไป
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที่ (t - test)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (degree of freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของความเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
Sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์จำนวนความถี่และร้อยละของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

2.1 วิเคราะห์ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

2.2 วิเคราะห์ระดับระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย รายด้านและจำแนกเป็นรายชื่อ จำนวน 6 ด้าน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์ฯ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็ก ที่แตกต่างกันจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับการศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<b>1. อายุ</b>		
1.1 20 – 29 ปี	15	7.40
1.2 30 – 39 ปี	80	39.20
1.3 40 ปีขึ้นไป	109	53.40
โดยรวม	204	100
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
2.1 ประถมศึกษา	44	21.60
2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	30	14.70
2.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย	33	16.20
2.4 อนุปริญญา ปวส.	20	9.80
2.5 ปริญญาตรี	67	32.80
2.6 ปริญญาโท	10	4.90
โดยรวม	204	100

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	9	4.40
คณะกรรมการศูนย์ฯ	142	69.60
บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล	15	7.40
ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	38	18.60
โดยรวม	204	100

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.30 และมีอายุ 40 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 53.40 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 32.80 ตำแหน่ง คณะกรรมการศูนย์ฯ คิดเป็นร้อยละ 69.60 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง คิดเป็นร้อยละ 42.20

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

2.1 วิเคราะห์ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 8 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.56	0.40	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.65	0.49	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.49	0.54	ปานกลาง
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.68	0.40	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.45	0.41	ปานกลาง
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.52	0.32	มาก
รวม	3.56	0.20	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.68$ ) รองลงมา ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.65$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.52$ ) และอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.49$ ) และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจาก ชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.45$ )

2.2 วิเคราะห์ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย รายด้านและจำแนกเป็นรายข้อ จำนวน 6 ด้าน

ตารางที่ 9 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการบริหารจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม	3.66	0.96	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการปฐมนิเทศอบรมศึกษาดูงานของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก	3.46	0.71	ปานกลาง
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดนโยบาย แผนงานและงบประมาณ ในกาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	3.42	0.79	ปานกลาง
4. อัตรากำลังผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสัดส่วนของครูต่อนักเรียนอย่างมีความเหมาะสมและพอเพียง	3.58	0.82	มาก
5. ระยะเวลาเรียนในรอบปีการศึกษาเพียงพอและเหมาะสม	3.66	0.78	มาก
6. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก	3.45	0.88	ปานกลาง

ด้านการบริหารจัดการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
7.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯและองค์การบริหารส่วนตำบล	3.65	0.83	มาก
8.ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.71	0.81	มาก
9.สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	3.49	0.71	ปานกลาง
10.การจัดสรรงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.50	0.85	ปานกลาง
โดยรวม	3.56	0.40	มาก

(n = 204)

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.71$ ) รองลงมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม และ ระยะเวลาเรียนในรอบ ปีการศึกษาเพียงพอและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯและองค์การบริหารส่วนตำบล ( $\bar{X} = 3.65$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสรรงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 3.50$ ) รองลงมา สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.49$ ) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการปฐมนิเทศ อบรมศึกษาดูงานของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ( $\bar{X} = 3.46$ )

ตารางที่ 10 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 204)

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมสนับสนุนในด้านการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3.42	1.00	ปานกลาง
2. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรีทางการศึกษา และมีปริมาณที่เพียงพอ	3.51	1.03	มาก
3. ผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.70	0.86	มาก
4. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.68	0.92	มาก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรไว้อย่างเหมาะสมและชัดเจน	3.93	0.87	มาก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.43	0.70	ปานกลาง
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีจำนวนผู้ดูแลเด็กเพียงพอและ เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน	3.78	1.07	มาก
8. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก อย่างต่อเนื่อง	4.03	0.75	มาก
9. มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและ ผู้ดูแลเด็กมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน	3.54	0.80	มาก
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรแต่ละบุคคลไว้อย่างชัดเจน	3.44	0.84	ปานกลาง
โดยรวม	3.65	0.49	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรไว้อย่างเหมาะสม และชัดเจน ( $\bar{X} = 3.93$ ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีจำนวนผู้ดูแลเด็กเพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.78$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละบุคคลไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.44$ ) รองลงมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.43$ ) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.42$ )

ตารางที่ 11 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 204)

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ ขนาด ที่เหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก	3.42	0.73	ปานกลาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะโดยคำนึงถึงความสะอาด	3.47	0.91	ปานกลาง
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอกับความต้องการ ของเด็ก	3.48	0.91	ปานกลาง
4. อาคารสถานที่ที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมและปลอดภัย	3.43	0.97	ปานกลาง
5. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ควรมีมลพิษทางอากาศ เสี่ยงและกลิ่น	3.56	1.00	มากมาก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัด การศึกษา
6.ภายในอาคารมีแสงสว่าง และมีอากาศถ่ายเทสะดวก เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3.58	1.00	มาก
7.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความ ปลอดภัยภายในบริเวณอาคารอย่างครบถ้วน	3.55	0.81	ปานกลาง
8.บริเวณรอบอาคารเรียนมีการปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่นและ สวยงาม	3.49	0.84	ปานกลาง
9.ภายในห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยสำหรับเด็ก	3.55	0.81	มาก
10.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อ เพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก	3.49	0.84	ปานกลาง
โดยรวม	3.49	0.54	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ใน  
ระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ภายในอาคารมีแสงสว่าง  
และมีอากาศถ่ายเทสะดวก เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.58$ ) รองลงมา  
บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ควรมีมลพิษทางอากาศ เสียงและกลิ่น ( $\bar{X} = 3.56$ ) ภายในห้องเรียน  
มีการจัดมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยสำหรับเด็ก ( $\bar{X} = 3.55$ ) และอยู่ใน  
ระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก ( $\bar{X} = 3.49$ ) รองลงมา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณอาคารอย่าง  
ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ  
กับความต้องการ ของเด็ก คือ ( $\bar{X} = 3.48$ ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ  
โดยคำนึงถึงความสะอาด ( $\bar{X} = 3.47$ )



ตารางที่ 12 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใครจังหวัด  
หนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 204)

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัด การศึกษา
1.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	3.56	0.76	มาก
2.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรายงานบันทึกพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	3.58	0.78	มาก
3.ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ลักษณะนิสัยที่ดี	3.74	1.04	มาก
4.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน	3.81	0.92	มาก
5.ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ การ เคลื่อนไหวและดนตรี	3.75	0.85	มาก
6.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบท ชุมชน	3.35	1.06	ปานกลาง
7.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก เป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย	3.85	0.88	มาก
8.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่าน การเล่น	3.74	1.02	มาก
9.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	3.87	0.78	มาก
10.ส่งเสริมการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	3.59	1.23	มาก
โดยรวม	3.68	0.40	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

( $\bar{X} = 3.87$ ) รองลงมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย ( $\bar{X} = 3.85$ ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.81$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทชุมชน ( $\bar{X} = 3.35$ )

ตารางที่ 13 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร

(n = 204)

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆ	3.48	0.59	ปานกลาง
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.49	0.67	ปานกลาง
3. มีกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารของชุมชน	3.48	0.92	ปานกลาง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งโครงการพัฒนาด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.49	0.96	ปานกลาง
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ	3.46	0.98	ปานกลาง
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานที่เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.42	0.98	ปานกลาง
7. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.38	0.89	ปานกลาง
8. ผู้แทนชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.31	1.03	ปานกลาง
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	3.38	0.94	ปานกลาง
10. ผู้ดูแลเด็กร่วมกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	3.63	1.04	มาก
โดยรวม	3.45	0.41	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ แรก คือ ผู้ดูแลเด็กร่วมกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งโครงการพัฒนาด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.49$ ) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะ ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับมีกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ( $\bar{X} = 3.48$ ) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.46$ )



ตารางที่ 14 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใครจังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายชื่อ  
(n = 204)

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการจัดการศึกษา
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมเพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน	3.47	1.01	ปานกลาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	3.75	0.72	มาก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.77	0.77	มาก
4. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน กลุ่มเครือข่ายเพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการพัฒนาเด็ก	3.48	0.85	ปานกลาง
5. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้	3.50	0.82	ปานกลาง
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาผู้ดูแลเด็ก	3.48	0.95	ปานกลาง
7. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย	3.46	0.86	ปานกลาง
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กในทุกระดับ	3.44	0.89	ปานกลาง
9. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กนำข้อมูลจากกลุ่มเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.41	0.84	ปานกลาง
10. ผู้บริหารสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มเครือข่าย	3.45	0.77	ปานกลาง
โดยรวม	3.52	0.32	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อแรก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.77$ ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กอย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.75$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.50$ ) รองลงมา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน กลุ่มเครือข่ายเพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการพัฒนาเด็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาผู้ดูแลเด็ก ( $\bar{X} = 3.48$ ) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมเพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ( $\bar{X} = 3.47$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์ฯ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็ก ที่แตกต่างกันจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

3.1 เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุ แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อายุ											
	20 - 29 ปี		30 - 39 ปี		ระดับ ความคิดเห็น		ระดับ ความคิดเห็น		40 ปีขึ้นไป		ระดับ ความคิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น	ความคิดเห็น
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.54	0.23	3.52	0.44	มาก	มาก	3.59	0.38	มาก	มาก	มาก	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.95	0.34	3.71	0.43	มาก	มาก	3.56	0.53	มาก	มาก	มาก	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.74	0.34	3.36	0.66	มาก	ปานกลาง	3.54	0.43	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.44	0.41	3.73	0.44	ปานกลาง	มาก	3.68	0.36	มาก	มาก	มาก	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.04	0.30	3.43	0.31	ปานกลาง	ปานกลาง	3.53	0.46	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.24	0.18	3.47	0.26	ปานกลาง	ปานกลาง	3.60	0.35	ปานกลาง	มาก	มาก	มาก
รวม	3.49	0.16	3.54	0.18	ปานกลาง	มาก	3.58	0.22	มาก	มาก	มาก	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้บริหาร ที่มีอายุ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ดังนี้

20 - 29 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.95$ ) รองลงมา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.54$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.44$ ) รองลงมา ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.24$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.04$ )

30 - 39 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.73$ ) รองลงมา ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.71$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.52$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมา ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.43$ ) และ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.36$ )

40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.68$ ) รองลงมา ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.60$ ) และ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.59$ )

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	.165	2	.083	1.906	.151
ภายในกลุ่ม	8.717	201	.043		
รวม	8.882	203			

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่าผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุ แตกต่างกัน

	อายุ						F	Sig
	20 - 29 ปี		30 - 39 ปี		40 ปีขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.54	0.23	3.52	0.44	3.59	0.38	.753	.472
2. ด้านบุคลากร	3.95	0.34	3.71	0.43	3.56	0.53	5.468	.005*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.74	0.34	3.36	0.66	3.54	0.43	4.436	.013*
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.44	0.41	3.73	0.44	3.68	0.36	3.321	.038*
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.04	0.30	3.43	0.31	3.53	0.46	9.880	.000*
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.24	0.18	3.47	0.26	3.60	0.35	10.624	.000*
รวม	3.49	0.16	3.54	0.18	3.58	0.22	1.906	.151

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีอายุ แตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายอายุพบว่า แตกต่างกัน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และไม่แตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ

3.2 เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน  
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคายการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การศึกษา											
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนปลาย		อนุปริญญา/ปวส.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	ความ คิดเห็น	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.57	0.40	3.74	0.32	3.46	0.38	3.59	0.34	3.52	0.45	3.47	0.16
2. ด้านบุคลากร	3.30	0.55	3.71	0.49	3.76	0.39	3.75	0.41	3.71	0.45	3.98	0.25
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.35	0.29	3.94	0.30	3.47	0.45	2.95	0.94	3.51	0.47	3.72	0.36
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.56	0.33	3.83	0.27	3.70	0.43	3.76	0.46	3.71	0.43	3.45	0.49
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	3.47	0.51	3.45	0.53	3.66	0.26	3.63	0.25	3.35	0.31	3.06	0.33
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.58	0.33	3.55	0.33	3.66	0.40	3.34	0.35	3.50	0.22	3.21	0.17
รวม	3.47	0.24	3.70	0.19	3.62	0.16	3.50	0.20	3.55	0.17	3.48	0.16

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้บริหาร ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ดังนี้

ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.58$ ) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.57$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.56$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.35$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.30$ )

มัธยมศึกษาตอนต้น มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.94$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.83$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.74$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.45$ )

มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.76$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับกับ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.66$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.46$ )

อนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.76$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.75$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.63$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.34$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 2.95$ )ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด

การศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.71$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.51$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.35$ )

ปริญญาโท ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.98$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.72$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.45$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.21$ )

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษา แตกต่างกัน โดยรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	1.185	5	.237	6.098	.000
ภายในกลุ่ม	7.697	198	.039		
รวม	8.882	203			

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษา แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน



จากตารางที่ 19 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมมีความความคิดเห็นแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	การศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
		3.30	3.71	3.76	3.75	3.71	3.98
1.ประถมศึกษา	3.30	-	0.41	0.46	0.45	0.41	0.68
2.มัธยมศึกษาตอนต้น	3.71	-	-	0.05*	0.04*	0.00*	0.27
3.มัธยมศึกษาตอน ปลาย	3.76	-	-	-	0.01*	0.05*	0.22
4.อนุปริญญา/ปวส.	3.75	-	-	-	-	0.04*	0.23
5.ปริญญาตรี	3.71	-	-	-	-	-	0.27
6.ปริญญาโท	3.98	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษา แตกต่างกัน ด้านบุคลากร พบว่า

1. มัธยมศึกษาตอนต้น แตกต่างกับ มัธยมศึกษาตอนปลาย, อนุปริญญา/ปวส., ปริญญาตรี
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย แตกต่างกับ อนุปริญญา/ปวส., ปริญญาตรี
3. อนุปริญญา/ปวส. แตกต่างกับ ปริญญาตรี

ตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	การศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
		3.35	3.94	3.47	2.95	3.51	3.72
1. ประถมศึกษา	3.35	-	0.59	0.12	0.4	0.16	0.37
2. มัธยมศึกษาตอนต้น	3.94	-	-	0.47	0.99	0.43	0.22
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.47	-	-	-	0.52	0.04*	0.25
4. อนุปริญญา/ปวส.	2.95	-	-	-	-	0.56	0.77
5. ปริญญาตรี	3.51	-	-	-	-	-	0.21
6. ปริญญาโท	3.72	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า

มัธยมศึกษาตอนปลาย แตกต่างกับ ปริญญาตรี

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	$\bar{X}$	การศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
		3.56	3.83	3.70	3.76	3.71	3.45
1. ประถมศึกษา	3.56	-	0.27	0.14	0.2	0.15	0.11
2. มัธยมศึกษา ตอนต้น	3.83	-	-	0.13	0.07	0.12	0.38
3. มัธยมศึกษา ตอนปลาย	3.70	-	-	-	0.06	0.01*	0.25
4. อนุปริญญา หรือปวส.	3.76	-	-	-	-	0.05*	0.31
5. ปริญญาตรี	3.71	-	-	-	-	-	0.26
6. ปริญญาโท	3.45	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า มัธยมศึกษาตอนปลาย แตกต่างกับ ปริญญาตรี อนุปริญญา/ปวส. แตกต่างกับ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจาก ชุมชน ทุกภาคส่วน	$\bar{X}$	การศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
		3.47	3.45	3.66	3.63	3.35	3.06
1. ประถมศึกษา	3.47	-	0.02*	0.19	0.16	0.12	0.41
2. มัธยมศึกษา ตอนต้น	3.45	-	-	0.21	0.18	0.1	0.39
3. มัธยมศึกษาตอน ปลาย	3.66	-	-	-	0.03	0.31	0.6
4. อนุปริญญาหรือ ปวส.	3.63	-	-	-	-	0.28	0.57
5. ปริญญาตรี	3.35	-	-	-	-	-	0.29
6. ปริญญาโท	3.06	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน พบว่า ประถมศึกษา แตกต่างกับ มัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย	$\bar{X}$	การศึกษา					
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท
		3.58	3.55	3.66	3.34	3.50	3.21
1. ประถมศึกษา	3.58	-	0.03*	0.08	0.24	0.08	0.37
2. มัธยมศึกษาตอนต้น	3.55	-	-	0.11	0.21	0.05*	0.34
3. มัธยมศึกษาตอน ปลาย	3.66	-	-	-	0.32	0.16	0.45
4. อนุปริญญา หรือ ปวส.	3.34	-	-	-	-	0.16	0.13
5. ปริญญาตรี	3.50	-	-	-	-	-	0.29
6. ปริญญาโท	3.21	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีการศึกษาแตกต่างกัน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า ประถมศึกษา แตกต่างกับ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนต้น แตกต่างกับ ปริญญาตรี



จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้บริหาร ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ดังนี้

ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.60$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.60$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ( $\bar{X} = 3.45$ ) และด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.27$ )

คณะกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.66$ ) ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.60$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.43$ )

บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.56$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.54$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.36$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.32$ )

ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.66$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.42$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.24$ )

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	.957	3	.319	8.053	.000
ภายในกลุ่ม	7.925	200	.040		
รวม	8.882	203			

หมายเหตุ\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่าผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.3 เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน  
 ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย  
 ที่มีตำแหน่ง โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตำแหน่ง								F	sig
	ผู้บริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบล		คณะกรรมการ ศูนย์ฯ		บุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบล		ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแล เด็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.27	0.38	3.60	0.36	3.36	0.40	3.53	0.49	3.398	.019*
2. ด้านบุคลากร	2.83	0.34	3.66	0.46	3.72	0.31	3.74	0.54	9.974	.000*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.45	0.24	3.43	0.59	3.54	0.38	3.70	0.36	2.737	.045*
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.60	0.25	3.69	0.40	3.72	0.54	3.66	0.40	.239	.869
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	2.88	0.50	3.56	0.38	3.32	0.32	3.24	0.33	14.800	.000*
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.45	0.29	3.55	0.35	3.56	0.26	3.42	0.25	1.600	.191
รวม	3.25	0.21	3.58	0.20	3.54	0.14	3.55	0.19	8.053	.000*

จากตารางที่ 27 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวมมีความความคิดเห็นแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน และไม่แตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ	$\bar{X}$	สถานภาพ			
		ผู้บริหาร องค์การบริหาร ส่วนตำบล	คณะกรรมการ การศูนย์ฯ	บุคลากร องค์การบริหาร ส่วนตำบล	ครูผู้ดูแล เด็ก ผู้ดูแลเด็ก
		3.27	3.60	3.36	3.53
1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	3.27	-	0.33	0.09	0.26
2. คณะกรรมการการศูนย์ฯ	3.60	-	-	0.24	0.07
3. บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล	3.36	-	-	-	0.17
4. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก	3.53	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการบริหารจัดการ พบว่า  
เมื่อจำแนกตามสถานภาพใด แตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร		สถานภาพ			
		ผู้บริหารองค์การ บริหารส่วนตำบล	คณะกรรมการ ศูนย์ฯ	บุคลากร องค์การ บริหารส่วน ตำบล	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็ก
	$\bar{X}$	2.83	3.66	3.72	3.74
1.ผู้บริหารองค์การ บริหารส่วนตำบล	2.8	-	0.83	0.89	0.91
2.คณะกรรมการ ศูนย์ฯ	3	-	-	0.06	0.08
3.บุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบล	3.6	-	-	-	0.02*
4.ครูผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ดูแลเด็ก	6	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านบุคลากร พบว่า บุคลากร  
องค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกับ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก

ตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	สถานภาพ			
		ผู้บริหาร องค์การ บริหารส่วน ตำบล	คณะกรรมการ การศูนย์ฯ	บุคลากร องค์การ บริหารส่วน ตำบล	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็ก
	$\bar{X}$	3.45	3.43	3.54	3.70
1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	3.45	-	0.02*	0.09	0.25
2. คณะกรรมการศูนย์ฯ	3.43	-	-	0.11	0.27
3. บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล	3.54	-	-	-	0.16
4. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก	3.70	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกับ คณะกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	$\bar{X}$	สถานภาพ			
		ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	คณะกรรมการศูนย์ฯ	บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็ก
	$\bar{X}$	2.88	3.56	3.32	3.24
1. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	2.88	-	0.68	0.44	0.36
2. คณะกรรมการศูนย์ฯ	3.56	-	-	0.24	0.32
3. บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล	3.32	-	-	-	0.08
4. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก	3.24	-	-	-	-

หมายเหตุ \*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน พบว่า เมื่อจำแนกตามสถานภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่มีความแตกต่างกัน

3.4 เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน

ตารางที่ 32 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร  
จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็น  
รายด้าน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก								
	อบต. สระใคร		ระดับ ความ คิดเห็น	อบต. บ้านฝาง		ระดับ ความคิดเห็น	อบต. คอกช้าง		ระดับ ความ คิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.65	0.39	มาก	3.53	0.34	มาก	3.49	0.47	ปานกลาง
2. ด้านบุคลากร	3.41	0.55	ปานกลาง	3.77	0.38	มาก	3.73	0.48	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.51	0.37	มาก	3.37	0.69	ปานกลาง	3.66	0.37	มาก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.64	0.32	มาก	3.72	0.44	มาก	3.67	0.44	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ทุกภาคส่วน	3.43	0.53	ปานกลาง	3.58	0.29	มาก	3.26	0.33	ปานกลาง
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.56	0.34	มาก	3.53	0.35	มาก	3.46	0.26	ปานกลาง
รวม	3.53	0.24	มาก	3.58	0.19	มาก	3.55	0.18	มาก

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้บริหารที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย  
ดังนี้

องค์การบริหารส่วนตำบล สระใคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับ  
ปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรม  
ตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.64$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.56$ )

และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.43$ ) ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.41$ )

องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านฝาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.77$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.58$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.37$ )

องค์การบริหารส่วนตำบล คอกช้าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.73$ ) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.67$ ) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.66$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.46$ ) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.26$ )

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แยกต่างกัน  
โดยรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	.097	2	.048	1.106	.333
ภายในกลุ่ม	8.785	201	.044		
รวม	8.882	203			

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่าผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แยกต่างกัน พบว่าโดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.5 เปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก แตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						F	sig
	อบต. สระใคร		อบต. บ้านฝาง		อบต. คอกช้าง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารจัดการ	3.65	0.39	3.53	0.34	3.49	0.47	2.903	.057
2. ด้านบุคลากร	3.41	0.55	3.77	0.38	3.73	0.48	11.982	.000*
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	3.51	0.37	3.37	0.69	3.66	0.37	4.992	.008*
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร	3.64	0.32	3.72	0.44	3.67	0.44	.816	.444
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน จากชุมชนทุกภาคส่วน	3.43	0.53	3.58	0.29	3.26	0.33	10.431	.000*
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	3.56	0.34	3.53	0.35	3.46	0.26	1.247	.290
โดยรวม	3.53	0.24	3.58	0.19	3.55	0.18	1.106	.333

จากตารางที่ 34 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์การ  
บริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน  
โดยรวมมีความความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกัน 3 ด้าน  
คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน และไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน คือ ด้าน  
การบริหารจัดการ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา  
เด็กปฐมวัย



ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 35 จำนวนความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะ	จำนวนความถี่
<b>1. ด้านการบริหารจัดการ</b>	
1.1 ควรสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	78
1.2 ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานของผู้ดูแลเด็กอยู่เสมอ	51
1.3 ครูผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน	27
<b>2. ด้านบุคลากร</b>	
2.1 ควรสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	63
2.2 ควรจัดให้มีผู้ดูแลเด็กเพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน	32
2.3 ผู้ดูแลเด็กควรมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา	19
<b>3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>	
3.1 ควรมีพื้นที่ ขนาด ที่เหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก	42
3.2 ควรจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะโดยคำนึงถึงความสะอาด	39
3.3 ควรติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย	26
<b>4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร</b>	
4.1 ควรส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	74
4.2 ควรให้ความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน	40
<b>5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน</b>	
5.1 ควร ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน	36
5.2 ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็ก	24
5.3 ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	21
<b>6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	
6.1 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	25
6.2 ควรเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	16

จากตารางที่ 32 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย เรียงลำดับจากจำนวนมากไปน้อย พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ควรสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานของผู้ดูแลเด็กอยู่เสมอ ด้านบุคลากร ควรสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีผู้ดูแลเด็กเพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน ด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีพื้นที่ ขนาด ที่ เหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก ควรจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องลักษณะโดยคำนึงถึงความ สะอาด ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุก ภาคส่วน ควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานชุมชนควรมีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน

## ระยะที่ 2 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย จากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน มีประเด็นข้อเสนอแนะจาก การสัมภาษณ์ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

### 1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ควรจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอกับความต้องการโดย ผ่านบุคลากรทางการศึกษาและมีการรับข้อเสนอแนะบุคลากร รวมถึงมีการสร้างแผนงานกาใช้ จ่ายงบประมาณของรัฐด้านการศึกษาระดับปฐมวัยและงบประมาณที่เพียงพอสำหรับจ่ายค่าจ้างครู ผู้ดูแลเด็กระดับปฐมวัย

### 2. ด้านบุคลากร

การส่งเสริมให้บุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เข้ารับการอบรมและสัมมนาเพื่อ พัฒนาตนเอง มีศักยภาพในการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการด้วยความเหมาะสมอย่างมีคุณภาพ

### 3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

จัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อยู่ในที่สะอาดปลอดภัย อากาศสดชื่น ผ่อนคลายไม่เครียด มีโอกาสออกกำลังกายและพักผ่อน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ มีของเล่นที่เหมาะสมกับวัย สร้างบรรยากาศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์สามารถเพิ่มพัฒนาการให้กับเด็ก

### 4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านวิชาการต่อชุมชน จัดให้มีการจัดทัศนศึกษา นอกสถานที่ และมีการพัฒนาด้านวิชาการใหม่ ๆ และกิจกรรมหลักสูตรใหม่ที่มีประโยชน์ต่อเด็ก

### 5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

มีการจัดประชุมชี้แจงให้ประชาชน ชุมชน ให้ความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อที่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชน

### 6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก