

หัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร

จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย วริษา ผลทิพย์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. ชยากานต์ เรืองสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.กฤษกนก ดวงชาทม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 2) เปรียบเทียบระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรรองการบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 204 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .86 และแบบสัมภาษณ์การวิจัยแบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงแบบ F-test (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการจัดการศึกษาของผู้บริหาร คณะกรรมการศูนย์ฯ บุคลากรรองการบริหารส่วนตำบล ผู้ดูแลเด็ก ที่จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ พบว่า
 - 2.1 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอายุแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีสถานภาพแตกต่างกันพบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ควรสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านบุคลากร ควรสนับสนุนในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีผู้ดูแลเด็กเพียงพอ และเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีพื้นที่ ขนาด ที่เหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก ควรจัดสภาพแวดล้อมที่ ถูกสุขลักษณะ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดย มุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนทุกภาคส่วน ควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานชุมชนควรมีส่วน ร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน

Title: Organization of Early Childhood Education of the Child
Development Centers in Sakhrai District, Nong Khai Province

Author: Warisa Phalthip **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairman
Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the level of organization of early childhood education of the child development centers; 2) compare the level of organization of early childhood education of the child development centers, classified by age, educational level, and position concerned with organization of early childhood education; and 3) study the recommendations for organization of early childhood education. The sample of Phase 1 comprised administrators, child development center committee members, personnel of Tambon Administration Organizations and child caregivers, totally 204 persons. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire with the reliability of 0.86. The target group of Phase 2 comprised 2 administrators, 2 education officers, 2 chairpersons of child development center committees, 2 heads of child development centers, and 2 child caregivers, totally 10 persons, obtained through purposive sampling. The instrument used was a structured interview form. The statistics used were frequency, percentage, mean, and standard deviation. F-test (one-way ANOVA) was used in the hypothesis testing. The statistical significance was set at the .05 level.

The results are as follows:

1. The level of organization of early childhood education of the child development centers in Sakhrai District, Nong Khai Province was in the high level.

2. The comparison of the level of organization of education, classified by age, educational level, and status revealed that:

2.1 The comparison of organization of early childhood education of the child development centers, classified by the age revealed no difference on the whole.

2.2 The comparison of organization of early childhood education of the child development centers, classified by educational level, revealed a difference, on the whole, with statistical significance at the .05 level.

2.3 The comparison of organization of early childhood education of the child development centers, classified by status, revealed a difference, on the whole, with statistical significance at the .05 level.

3. Recommendations for the organization of early childhood education of the child development centers are as follows: on the aspect of administration, personnel should be supported to progress in their career; on the aspect of personnel, personnel's potentiality should be developed continuously, there should be enough child caregivers for the number of students; on the aspect of buildings and grounds, environment and safety of the child development center, the size of the area should be suitable and safe for children, the environment should be hygienic; on the aspect of academic and curricula activities, children development in all aspects, physical, emotional, social, and intellectual, should be promoted; on the aspect of participation and support from all parties, the operation of the child development center should be made known to the community, the community should have its part in constructing the curriculum of the child development center; on the aspect of early childhood development network, the operational committee of the child development center should be appointed.