

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่มุ่งศึกษาสภาพการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ และศึกษาแนวทางการพัฒนา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 6 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 6 คน และครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน การเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยการเลือกแบบเจาะจง จากโรงเรียนที่เป็นแกนนำ ICT และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามอำเภอของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

อำเภอ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย		
	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ ระบบสารสนเทศ	รวม
อำเภอเมือง			
1. โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	1	2	3
2. โรงเรียนบ้านหนองคู	1	2	3
อำเภอบรบือ			
3. โรงเรียนบ้านหนองขามแสนง	1	2	3
4. โรงเรียนบ้านหนองคูขาด (อำนวยการวิทยา)	1	2	3
อำเภอกันทรวิชัย			
5. โรงเรียนบ้านเหล่า	1	2	3
อำเภอแกลง			
6. โรงเรียนบ้านเหล่าจันทน์	1	2	3
รวมทั้งสิ้น	6	12	18

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์สภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 เพื่อสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศในประเด็น

1. สภาพการดำเนินการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ โรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา
2. แนวทางการพัฒนา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์สภาพการดำเนินการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามขั้นตอน ดังนี้

1. การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยการศึกษาคู่มือ เอกสาร และตำราที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1.1 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อศึกษาแนวคิดที่หลากหลายในการพัฒนาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาส

1.2 ศึกษาคู่มือ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2553 : 78-81) เพื่อเป็นแนวทางการสร้างแบบสัมภาษณ์

1.3 กำหนดกรอบโครงสร้างของสิ่งที่จะศึกษาในแบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

1.4 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 78-79)

1.5 สร้างแบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดของการวิจัย

1.6 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข

1.7 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรง ความครอบคลุมเนื้อหา พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษา หรือเพิ่มพูนข้อความที่เห็นว่าควรมีในแบบสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์ (IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง 1 ทุกข้อ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1.7.1 นายสมร นามคุณ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองคูขาด (อำนวยการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 วุฒิการศึกษากศ.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ

1.7.2 นางนงลักษณ์ พรหมดา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบรบี้อ (บรบี้อราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 วุฒิการศึกษา กศ.ม (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.7.3 นางสาวจาวรรณ แก้วจันทา ตำแหน่ง ครูโรงเรียน เทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต 1 วุฒิการศึกษา กศ.ม (การวัดผลการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

1.8 เมื่อได้แบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลตามวันเวลาที่ปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 4 วัน เวลา และสถานที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนแกนนำ ICT สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

วัน เดือน ปี	สถานที่	เวลา	ผู้ให้สัมภาษณ์
29 ตุลาคม พ.ศ. 2555	โรงเรียนบ้านท่าสอง คอน อำเภอเมือง สพป.มค.1	09.00 -09.50 น.	นายจักรกฤษ สุวรรณโท ผู้อำนวยการโรงเรียน
		10.00-10.45 น.	นายประดิษฐ์ นันสะออง ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
		10.45-11.30 น.	นางประนอม เกตุวงศ์ ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	โรงเรียนบ้านหนองคู อำเภอเมือง สพป.มค.1	12.30-13.20 น.	นายวิวัฒน์ อุทัยดา ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน
		13.30-14.15 น.	นางอมลวรรณ เพ็ชรสังหาร ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
		14.20 – 15.10 น.	นางสำรวย คันทา ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ

วัน เดือน ปี	สถานที่	เวลา	ผู้ให้สัมภาษณ์
13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด (อำนวยการวิทยา) อำเภอบรบือ สพป.มค.1	12.30-13.20 น.	นายสมร นามคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียน
		13.30-14.15 น.	นายสมทรง ไผตรีเพน ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
		14.20 – 15.10 น.	นายนันท์วัช พรหมดา ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	โรงเรียนบ้านหนอง ขามแสบง อำเภอบรบือ สพป.มค.1	09.00 -09.50 น.	นายพิทักษ์ เวียงจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน
		10.00-10.45 น.	นายวัลลภ ทักมิล ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
		10.45-11.30 น.	นางกรองนิรันดร์ เสนาเตียง ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555	โรงเรียนบ้านเหล่า อำเภอกันทรวิชัย สพป.มค.1	12.30-13.20 น.	นายสุริยันต์ สายเมือง ผู้อำนวยการ โรงเรียน
		13.30-14.15 น.	นางคิวนพร รัตนเพชร ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
		14.20 – 15.10 น.	นางจิราภรณ์ นามโต ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
7 ธันวาคม พ.ศ. 2555	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนา ภู อำเภอแกลง สพป.มค.1	09.00 -09.50 น.	นายประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน
		10.00-10.45 น.	นายอนวัช เสาร์ห้า ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ
		10.45-11.30 น.	นายไสว ทับทิมพีแสน ครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในการขอเอกสาร หลักฐานและข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด
2. ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทำหนังสือประสานความร่วมมือกับ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ขออนุเคราะห์กำหนดนัดหมายวัน เวลา ในการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียน
3. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนด
4. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เนื้อหา จัดหมวดหมู่หาความถี่ นำเสนอเป็นความเรียง เพื่อนำข้อมูลแนวทางการพัฒนา และข้อเสนอแนะเป็นแนวทางการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพแบบสัมภาษณ์

หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Consistency : IOC) (ล้วน สายยศ. 2543 : 248-251)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องมีค่าอยู่ระหว่าง -1 ถึง +1
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY