

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิจัยเรื่อง กลยุทธ์ในการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับปฏิบัติในการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับปฏิบัติในการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ บุคคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 35 คน ครูผู้สอนจำนวน 457 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 606 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 32 คน ครู จำนวน 210 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 92 คน รวมทั้งสิ้น 334 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นดังนี้

กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Kregcie and Morgan. 1987 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 43)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

บุคคลากร	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ผู้บริหาร	10	9	25	23	35	32
2. ครู	84	39	373	171	457	210
3. กรรมการสถานศึกษา	45	36	69	56	114	92
รวม	139	84	467	250	606	334

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยได้รับคำแนะนำปรับปรุงจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชนที่มีผลต่อการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert. 1987 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 121) มีระดับดังนี้

5	หมายถึง	มีปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีปฏิบัติในระดับมาก
3	หมายถึง	มีปฏิบัติในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีปฏิบัติในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ได้ข้อคิดเสนอแนะสำหรับการเสนอกลยุทธ์ในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 105-106)

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างตามขอบเขตการวิจัยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัย

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

4. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเค้าโครงการวิจัย และนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม เพื่อจะได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะให้เกิดความถูกต้องและสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านประกอบด้วย

4.1 นายเมืองคร สิริสาร Ph.D. Social Science Maghad University India (ปริญญาการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุ้งศรีจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของโครงสร้างและเนื้อหางานวิจัย

4.2 นายจิตรกร โคตะวินนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุ้งศรีจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาความเหมาะสมและถูกต้องของภาษาที่ใช้ในงานวิจัย

4.3 นางสาวรัศมี บุสุวะ วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุชนพัฒนา พิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

5. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาอีกครั้งและปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try – out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ โรงเรียนภูอังพัฒนวิทย์ จำนวน 15 ชุด และโรงเรียนหนองกุ้งวิทยาคาร จำนวน 15 คน รวมจำนวน 30 คน และหาค่าอำนาจจำแนก 0.28 - 0.70 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของ Cronbach'Alpha Coefficient (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 116) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข สร้างแบบสอบถามที่สมบูรณ์เมื่อได้รับความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2. นำแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลไปให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ และนัดหมายกำหนดเวลาที่จะเก็บแบบสอบถาม

3. เก็บแบบสอบถามและดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการดำเนินการเก็บข้อมูล ตามเครื่องมือชนิดต่างๆ แล้วผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของแต่ละข้อเพื่อนำไปวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้
 - 2.1 หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 2.2 หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามที่วัดระดับปฏิบัติการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
 - 2.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยยึดเกณฑ์การแปลผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ในการแปลความหมายระดับการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกเป็นรายชื่อ ใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 100)
 - 4.51-5.00 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.51-4.50 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก
 - 2.51-3.50 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.51-2.50 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย
 - 1.00-1.50 หมายความว่า มีระดับปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อยที่สุด
3. เปรียบเทียบระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสถานภาพ ทดสอบค่า F – test และขนาดของสถานศึกษา ทดสอบค่า t- test

6. สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 การหาค่าร้อยละ (Percentage) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 122)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด
 6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 124)

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนคะแนน

6.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้
 (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 \sum แทนผลรวม

6.2 สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

6.2.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยความสอดคล้อง
 ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อถาม
 กับจุดประสงค์
 $\sum R$ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.2.2 หาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis)
 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)
 (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r – Distribution

$\sum X$ แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน

$\sum Y$ แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม

\sum แทน ผลรวม

6.2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach, 1986 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ

α คือ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

n คือ จำนวนข้อของแบบทดสอบ

s_i^2 คือ ความแปรปรวนของแบบทดสอบรายข้อ

s_t^2 คือ ความแปรปรวนของแบบทดสอบทั้งฉบับ

6.3 สถิติในการทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) F- test เป็นการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way – ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติใน F-distribution

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

$$MS_b = SS_b \div (k-1)$$

MS_w แทน ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$$MS_w = SS_w \div (n-k)$$

SS_b แทน ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_w แทน ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม

$k-1 df_b$ แทน degrees of freedom สำหรับการแปรผัน

$n-k$ df_w แทน degrees of freedom สำหรับการแปรผัน
ระหว่างกลุ่ม (df_w)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
แล้วจะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe', 1984) ใช้สูตร
ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	K	แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
	MS_{within}	แทน	ค่า Mean Square Group ที่คำนวณไว้แล้ว ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

6.3.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่าง
สถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ได้แก่ t-test (Independent Samples)
(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	s_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
	N_1	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 1
	N_2	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 2

ระยะที่ 2 ศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

การศึกษาแนวทางการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 ท่าน โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือก ได้แก่ สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา และสถาบันวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน อยู่ในระดับดีมาก มีดังต่อไปนี้ (องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์, 2554 : 38)

1. โรงเรียนลำปาวิทยาคม	ได้ค่าเฉลี่ย 3.75	ระดับคุณภาพ ดีมาก
2. โรงเรียนดงมูลวิทยาคม	ได้ค่าเฉลี่ย 3.16	ระดับคุณภาพ ดีมาก
3. โรงเรียนทรายมูลวิทยาคม	ได้ค่าเฉลี่ย 4.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก
4. โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร	ได้ค่าเฉลี่ย 4.00	ระดับคุณภาพ ดีมาก
5. โรงเรียนหนองห้างพิทยา	ได้ค่าเฉลี่ย 3.60	ระดับคุณภาพ ดีมาก
6. โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม	ได้ค่าเฉลี่ย 3.93	ระดับคุณภาพ ดีมาก

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

3.2 สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จำนวน 1 ฉบับ

3.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสัมภาษณ์และเนื้อหา ทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมและความเหมาะสมของข้อความ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.4.1 นายเมืองคร สิริสาร Ph.D. Social Science Maghad University India (ปรัชญาการศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของโครงสร้างและเนื้อหางานวิจัย

3.4.2 นายจิตรกร โคตะวินนทร์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาความเหมาะสมและถูกต้องของภาษาที่ใช้ในงานวิจัย

3.4.3 นางสาวรัศมี บุสุวะ วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครูโรงเรียนอนุเทพพัฒนา พิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

3.5 นำผลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ จัดพิมพ์และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในลำดับต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยขออนุญาตศึกษาแนวทางการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย เพื่อทำการสัมภาษณ์ สอบถาม และสำรวจร่องรอยการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ รูปแบบการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

4.3 ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนทั้ง 6 แห่ง ระหว่างวันที่ 6 – 17 มกราคม พ.ศ. 2557 โดยผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.4 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุปซึ่งดำเนินการดังนี้

5.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสัมภาษณ์อีกครั้งโดยผู้วิจัยตรวจสอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อว่าผู้ตอบครบเรียบร้อยทุกข้อและตอบครบทุกคน

5.2 ตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ ผู้วิจัยใช้การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) คือ การได้ข้อมูลจากหลายๆ ฝ่าย หลายๆ วิธี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 รูปแบบ คือ

5.2.1 ตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้องหรือไม่ วิธีการตรวจสอบ คือ การตรวจสอบแหล่งข้อมูลใน

ประเด็น ซึ่งเกี่ยวกับเวลา หมายถึง ข้อมูลต่างเวลากันหรือไม่ แหล่งสถานที่ หมายถึง ข้อมูลต่างสถานที่กันจะเหมือนกันหรือไม่และ แหล่งบุคคล หมายถึง บุคคลที่ให้ข้อมูลเดียวกันยังเหมือนเดิมหรือไม่

5.2.2 ตรวจสอบข้อมูลสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) คือ ผู้วิจัยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ กัน เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน โดยใช้การสัมภาษณ์ การสอบถามและการสำรวจเอกสารที่เป็นร่องรอยการปฏิบัติงานควบคู่กันไป และมีเอกสารที่เป็นร่องรอยว่ามีการปฏิบัติจริงหรือไม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY