

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์ในการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ .

ผู้วิจัย ชาตรี คงสมจิตต์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปฏิบัติการดำเนินงาน เปรียบเทียบระดับปฏิบัติการดำเนินงาน และกลยุทธ์การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปฏิบัติการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาฯ จำนวน 334 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของบุคลากร เครื่องมือเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่ามี 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.28 - 0.70 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One - way ANOVA) และ t - test (Independent Samples) ระยะที่ 2 ศึกษากลยุทธ์การดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานอื่น
2. ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน มีระดับการปฏิบัติในการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์แตกต่างกัน ส่วนขนาดโรงเรียนที่ต่างกันมีระดับการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน
3. กลยุทธ์การดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

3.1 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามาร่วมรับฟังสภาพปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ร่วม
แก้ไขปัญหาดังกล่าว ๑ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้านการให้บริการชุมชน

3.2 สนับสนุนในด้านงบประมาณและอุปกรณ์ และบุคลากรสำหรับให้ความ
ร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการด้านสาธารณสุข

3.3 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าไปประสานความร่วมมือกับผู้นำ และผู้ปกครอง
นักเรียนในชุมชนต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.4 เชิญผู้นำและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ เข้าร่วมรับฟังแนวทางการพัฒนาใน
รูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.5 มีการร่วมประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนและรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา
ในด้านต่าง ๆ

3.6 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์
กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



TITLE: The Operational Strategies in Building Relationship between the School and the Community of the Schools under Kalasin Provincial Administration Organization

AUTHOR: Chatree Kongsomjitr **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Mr.Sutat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study the level of operation, compare the level of operation and the operational strategies in building relationship between the school and the community of the schools under Kalasin Provincial Administration Organization. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with the study of the level of operation. The sample comprised administrators, teachers, and educational institution committee members, totally 334 persons. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan table, and the sample was obtained through stratified random sampling basing on the status of the personnel. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire with the discriminating power ranging from 0.28 to 0.70, and the total reliability of 0.94. The analysis of data employed a ready-made computer program to find frequency, percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis testing employed F-test (one-way ANOVA) and t-test (independent samples). Phase 2 dealt with the study of the operational strategies. The target group consisted of 6 educational institution administrators. The instrument was a structured interview form. The analysis of data employed interpretation and making conclusion.

The results revealed the following:

1. The operation of building relationship between the school and the community of the schools under Kalasin Provincial Administration Organization, on the whole, was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the top 3 aspects are: the aspect of the work of the basic education institution committee; the aspect of public relations; and the aspect of enhancing the relationship between the school and the community and other organizations.

2. The difference in the status of the administrator, the teacher, and the educational institution committee member made a difference in the level of operation of building relationship between the school and the community of the schools under Kalasin Provincial Administration Organization; however, the difference of school size did not make any difference in the level of operation.

3. The operational strategies in building relationship between the school and the community of the schools under Kalasin Provincial Administration Organization were composed of:

3.1 Encouraging the parents to come to listen to the problems of the students and to jointly solve the problems as well as to take part in the school community service activities.

3.2 Providing financial support and equipments as well as personnel for collaboration with the community in giving service for public benefits.

3.3 Encouraging personnel to collaborate with community leaders and parents in the communities for exchanging of ideas.

3.4 Inviting leaders and concerned persons to listen to means of development in various forms of activities that promote continuous development.

3.5 Holding a meeting to appoint the committee responsible for promotion of the relationship between the school and the community and operation of different aspects of development.

3.6 Encouraging parents and concerned persons to take part in the meeting for the dissemination and the publication of school activities continuously.