



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การวิจัยเรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพัน
ต่อองค์กรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
กับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. คำตอบทุกคำตอบในแบบสอบถาม ผู้วิจัยถือเป็นความลับ

4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ประเภทของพนักงาน
ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
scale) 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า
(Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะ
นำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่
ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายอนุชา ลาวงค์

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ประเภทบุคลากร

- 1.1 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)
 1.2 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามให้เข้าใจ และพิจารณาคำตอบในช่องด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละข้อมีให้เลือก 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงช่องว่างในแต่ละระดับของแต่ละข้อที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด

จริยธรรม	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรม				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การบันทึกและจัดทำรายงานที่ถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง โดยไม่ปกปิดข้อมูล					
2. ในการทำงานท่านคิดว่าการปิดบังความจริงบ้างเพื่อให้ได้รับประโยชน์เล็กๆ น้อยๆ ไม่เป็นสิ่งเสียหาย					
3. ท่านไม่แน่ใจว่าจะสามารถเก็บความลับได้นาน หากต้องทราบข้อมูลของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่สนใจของคนจำนวนมาก					
4. ในการทำงานท่านพูดความจริงเสมอแม้จะทำให้ท่านเสียโอกาสไปบ้างก็ตาม					
5. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยตนเอง โดยไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นผลงานของตน					

จริยธรรม	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรม				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
6. มีการปลอมลายมือชื่อของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ด้วยกันไปหาประโยชน์ เช่น การปลอมลายมือไปเป็นผู้ค้า ประกันกู้ยืมเงิน					
7. ท่านต้องรายงานพฤติกรรมของเพื่อนร่วมงานที่น่าสงสัย ว่าฝ่าฝืนนโยบายมหาวิทยาลัยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ ทราบ					
8. การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึง ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและตนเอง					
9. มีวิธีการและระบบให้บุคลากรตระหนักในความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อสังคม รวมทั้ง พร้อมรับการตรวจสอบ					
10. ท่านรู้สึกว่าคุณเองควรจะได้รับรางวัลถ้าไม่เสร็จ ตามที่ได้รับมอบหมาย					
11. ท่านมักติดตามผลงานที่ท่านทำสำเร็จไปแล้ว ว่ามี ข้อบกพร่องด้านใดบ้าง					
12. พนักงานต้องรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้นจากการกระทำ ของตน					
13. หากท่านได้รับมอบหมายให้ประเมินผลการปฏิบัติงาน ท่านจะคำนึงถึงผลการทำงานจริง มากกว่าความสนิทสนม ส่วนตัว					
14. ท่านยอมเสียสละและอุทิศเวลาให้แก่ส่วนรวม เพื่อให้ งานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ					
15. ถ้างานไม่เสร็จ ท่านจะไม่เลิกทำ โดยไม่สนใจว่าเวลาจะ ผ่านไปเท่าใด และทุกครั้งที่ท่านทำงาน ท่านจะทุ่มเทให้กับ งานนั้น					

จริยธรรม	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรม				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
16. ท่านทุ่มเทกำลังกายและกำลังความคิดในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จอย่างสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด					
17. ในการปฏิบัติหน้าที่แม้จะทำให้ตนเองลำบาก หรือเสียผลประโยชน์ส่วนตัว ท่านก็ยินดีทำเพื่อผลสำเร็จของงาน โดยไม่คิดค่าตอบแทนนอกเวลา					
18. ท่านอาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนหาประโยชน์แก่ตนเองหรือส่วนร่วม เช่น แอบอ้างสิทธิของบุคคลอื่น ไปใช้ส่วนตัว					
19. ท่านจะหลีกเลี่ยงการทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน แม้สิ่งนั้นจะทำให้ตัวเองเดือดร้อนแทนก็ตาม					
20. ท่านรู้สึกยินดีเมื่อผู้อื่น ได้เลื่อนตำแหน่ง หรือได้รับเงินเดือน และค่าตอบแทนที่สูงกว่า ถึงแม้ว่าผู้นั้นได้รับการเลื่อนเงินเดือนที่สูงกว่าท่าน					
21. ท่านปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และตรวจสอบงานทุกครั้งเพื่อลดข้อผิดพลาดอย่างสม่ำเสมอ					
22. ท่านยึดมั่นในอุดมการณ์ และหลักการที่ถูกต้องและกล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ได้วิเคราะห์และประเมินจากการตรวจสอบ					
23. ท่านปฏิบัติงานและสามารถแก้ไขข้อขัดข้อง โดยไม่ละเว้นการปฏิบัติงาน จนเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยฯ					
24. ท่านไม่เคยได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนร่วมหรือพยายามช่วยเหลือและแก้ปัญหาในด้านต่างๆ					
25. ท่านได้ยึดหลักความถูกต้องในการปฏิบัติงาน โดยไม่ยึดเอาผลประโยชน์ของตัวเองเป็นหลัก					

จริยธรรม	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรม				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
26. ท่านเน้นการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง ชัดเจน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย					
27. ท่านให้คำแนะนำ และชี้แจงในขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้มาใช้บริการ					
28. ท่านมีการรายงานเท็จจริงหรือปกปิดข้อความจริงซึ่งควรแจ้งต่อผู้บังคับบัญชา เช่นลงชื่อตรวจรับงานทั้งที่ยังไม่เสร็จ เขียนรายงานขอเบิกเงิน ไม่ตรงกับความจริง เป็นต้น					
29. ท่านปฏิบัติงานต่อผู้รับบริการทุกคนอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึงว่าเป็นใคร					
30. ท่านมีการปฏิบัติงาน โดยไม่ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ					
31. ท่านมีความอดทน หนักแน่นและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และสามารถหาข้อสรุปได้หลังจากได้ตรวจสอบอย่างสมเหตุสมผลของความคิดเห็นดังกล่าว					
32. ท่านจะหาข้อเท็จจริงจนเป็นที่น่าพอใจแล้วว่าผู้นั้นได้กระทำความผิดจริงตามข้อกฎหมายจึงจะดำเนินการในลำดับต่อไป					
33. การสื่อสารด้วยวิธีการมอบอำนาจการตัดสินใจไปสู่บุคลากรมีความชัดเจนและปฏิบัติได้					
34. กรณีผู้มาติดต่อค้างเอกสารที่ต้องยื่นกับทางมหาวิทยาลัย ท่านรู้สึกว่าการติดตามให้ ได้มาซึ่งเอกสารสำคัญนั้น เป็นไปอย่างสุภาพและใช้กริยาวาจาที่เหมาะสม					
35. บุคลากรให้บริการด้านให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา และให้ความรู้ คำแนะนำอย่างถูกต้อง ยุติธรรม เสมอภาค					
36. บุคลากรได้ให้ความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อด้วยการตอบข้อซักถามให้คำแนะนำได้อย่างรวดเร็ว					

จริยธรรม	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรม				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
37. บุคลากรพูดจาด้วยถ้อยคำที่นุ่มนวลและให้ข้อมูลต่างๆ ด้วยความเป็นกันเอง					
38. บุคลากรมหาวิทยาลัย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถให้ข้อมูลในการให้บริการแก่ท่าน ได้เป็นอย่างดี					
39. บุคลากรเอาใจใส่ให้บริการตามคำขอ โดยไม่เรียกร้อยสิ่งตอบแทนต่างๆ เพื่อตอบแทนการให้บริการ					
40. ท่านปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน รูปแบบงานหรือวิธีการทำงานใหม่ๆ เพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น					
41. ท่านวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบครอบ และใช้ประสบการณ์ความรู้ เทคนิควิธีที่ทันสมัยและข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
42. ท่านมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและปรับปรุงขีดความสามารถ ศักยภาพของตนเอง และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง					
43. ท่านมีความรอบรู้เข้าใจในหลักการบริหารและเทคนิคการบริหารงานสมัยใหม่ เพื่อนำมาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่จำเป็น					
44. ท่านยึดหยุ่นในการทำงาน โดยเปิดรับข้อมูลความคิดเห็นใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา เพื่อนำมาประยุกต์หรือปรับใช้กับงานในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
45. การปฏิบัติงานของท่านสามารถตอบสนองความต้องการและมีความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการในทุกๆ ฝ่าย					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามให้เข้าใจ และพิจารณาคำตอบในช่องด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละข้อมีให้เลือก 5 ระดับ คือ ไข่ที่สุด ไข่ เลขๆ ไม่ใช่ ไม่ใช่เลย แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงช่องว่างในแต่ละระดับของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อ องค์กร				
	ไข่ ที่สุด	ไข่	เลขๆ	ไม่ใช่	ไม่ใช่ เลย
1. ท่านคิดว่าทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสมในสภาวะปัจจุบันและในอนาคต					
2. ท่านมีความเชื่อมั่นว่ารูปแบบการบริหารงานของ มหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถนำไปสู่ เป้าหมายได้					
3. ท่านมีเป้าหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อสอดคล้องกับ เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
4. ท่านมั่นใจในอนาคตการทำงานของตนเองใน มหาวิทยาลัยแห่งนี้					
5. ท่านมีหน้าที่ที่จะ ผลักดันให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ เพื่อสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้					
6. ท่านมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ของท่านให้ดีที่สุด เพื่อให้ มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จ					
7. เมื่อมีบุคคลใดกล่าวถึงมหาวิทยาลัยท่านในทางที่ไม่ดี ท่านจะชี้แจงต่อผู้บังคับบัญชา และแก้ไขทันที					
8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัย ได้วางแผนและวางกฎเกณฑ์ที่ดี ในการปฏิบัติงาน					
9. ท่านเชื่อว่าความสำเร็จของมหาวิทยาลัยจะทำให้ท่าน ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงานด้วย					

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร				
	ใช่ที่สุด	ใช่	เฉยๆ	ไม่ใช่	ไม่ใช่เลย
10. ท่านเห็นว่า โดยภาพรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง เหมาะสม					
11. ท่านทุ่มเทในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงต่อความก้าวหน้าของตนเองเท่านั้น แต่เพื่อความก้าวหน้าและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยแห่งนี้					
12. ท่านยินดีที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โดยคำนึงถึงประโยชน์และความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก					
13. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความพยายามอย่างเต็มความสามารถทุกครั้ง					
14. ท่านให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ					
15. เมื่อมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องเร่งรัดปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ท่านปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
16. ท่านคิดว่าการเลื่อนตำแหน่งและการปรับเงินเดือน มีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และปริมาณงานที่รับผิดชอบที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน					
17. ท่านมีความรัก และภูมิใจในการปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยแห่งนี้					
18. ท่านมีความเต็มใจ และยินดีที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยแห่งนี้					
19. ท่านมีความห่วงใยต่อความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ทั้งในปัจจุบันและอนาคต					
20. ท่านพอใจในสิ่งที่ทำอยู่ และไม่คิดจะย้ายเพื่อปรับเปลี่ยนไปอยู่องค์กรอื่น แม้ว่าท่านยังไม่ได้คำตอบแทนและ โอกาสความก้าวหน้าที่การทำงานที่ดีกว่าก็ตาม					

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานใน
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ.2557

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง

ท่านมีแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติงานของท่านอย่างไร เกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมในการ
ปฏิบัติงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม จะต้องปรับปรุงหรือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
อย่างไร ในแต่ละด้านต่อไปนี้

จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....
.....

2. ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

3. ด้านความเสียสละ

.....
.....

4. ด้านความถูกต้อง

.....
.....

5. ด้านความโปร่งใส

.....
.....

6. ด้านมีใจให้บริการ

.....
.....

7. ด้านทำงานอย่างสร้างสรรค์

.....
.....

ความผูกพันต่อองค์กร

1. ด้านความเชื่อมั่นในเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร

.....
.....

2. ด้านความพร้อมที่จะทุ่มเททำงานในนามขององค์กร

.....
.....

3. ด้านความตั้งใจจะคงความเป็นสมาชิกขององค์กร

.....
.....



ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือในการสัมภาษณ์ในครั้งนี้
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การหาผลรวมและค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

ด้วยค่า (IOC)

จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ช่วยฯ			$\sum R$	IOC	ความหมาย
	1	2	3			
จริยธรรมในการปฏิบัติงาน						
1	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
2	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
5	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
6	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
7	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
9	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
10	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
11	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
12	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
13	+1	+0	+1	+2	0.67	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
14	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
15	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
16	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
17	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
18	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
19	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
20	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อที่	ระดับความถี่เห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	ความหมาย
	1	2	3			
21	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
22	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
23	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
24	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
25	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
26	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
27	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
28	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
29	+1	+0	+1	+2	0.67	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
30	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
31	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
32	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
33	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
34	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
35	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
36	+0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
37	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
38	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
39	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
40	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
41	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
42	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
43	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
44	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
45	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	ความหมาย
	1	2	3			
ความผูกพันต่อองค์กร						
1	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
2	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
5	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
6	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
7	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
9	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
10	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
11	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
12	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
13	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
14	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
15	+1	+0	+1	+2	0.67	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
16	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
17	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
18	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
19	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
20	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คะแนนค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	246.80	312.779	.351	.906
A2	247.43	325.687	.286	.906
A3	247.43	328.712	.394	.905
A4	247.50	327.538	.578	.904
A5	247.05	324.972	.578	.903
A6	247.50	331.179	.373	.905
A7	247.30	335.395	.611	.902
B1	246.88	312.112	.394	.905
B2	246.95	310.408	.355	.906
B3	247.23	325.922	.578	.903
B4	246.90	316.656	.512	.904
B5	246.93	317.302	.498	.904
B6	247.18	325.789	.330	.906
C1	247.40	324.964	.259	.906
C2	246.98	315.974	.578	.903
C3	246.95	316.510	.634	.902
C4	246.93	316.174	.611	.902
C5	247.18	325.840	.323	.906
C6	247.38	318.753	.482	.904
C7	247.15	319.156	.487	.904
D1	247.35	317.105	.587	.903

D2	247.15	322.131	.307	.906
D3	247.23	318.384	.578	.904
D4	247.18	319.892	.422	.905
D5	247.30	324.933	.339	.906
D6	247.43	321.328	.478	.904
E1	247.35	325.669	.279	.906
E2	247.38	324.138	.436	.905
E3	247.15	323.413	.317	.906
E4	247.15	325.259	.256	.907
E5	246.98	316.384	.335	.906
E6	247.28	319.384	.334	.906
E7	247.08	318.994	.398	.905
F1	247.15	319.310	.209	.907
F2	247.18	320.046	.398	.905
F3	247.23	317.102	.464	.904
F4	247.23	315.820	.414	.905
F5	247.25	321.013	.395	.905
F6	247.18	319.174	.265	.907
G1	247.00	322.769	.317	.906
G2	246.80	318.215	.256	.907
G3	246.78	314.999	.262	.906
G4	247.05	316.869	.323	.906
G5	246.88	312.112	.394	.905
G6	246.95	310.408	.355	.906
YA1	247.23	317.102	.409	.902
YA2	247.23	315.820	.494	.901
YA3	247.25	321.013	.272	.903
YA4	247.18	319.174	.363	.902
YA5	247.00	322.769	.231	.903
YA6	246.80	318.215	.392	.902

YA7	246.78	314.999	.552	.900
YA8	247.05	316.869	.426	.902
YA9	246.88	312.112	.614	.900
YA10	246.95	310.408	.567	.900
YB1	246.80	312.779	.565	.900
YB2	247.43	325.687	.297	.904
YB3	247.43	328.712	.325	.904
YB4	247.50	327.538	.215	.904
YB5	247.05	324.972	.262	.904
YC1	247.50	331.179	.283	.905
YC2	247.30	335.395	.264	.907
YC3	246.88	312.112	.614	.900
YC4	246.95	310.408	.567	.900
YC5	247.23	325.922	.222	.904

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 65

Alpha = .904



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๑๕๘/๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ปิยะธิดา ปัญญา

ด้วย นายอนุชา ลาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๘๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 - ตรวจสอบด้านภาษา
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๑๕๘/๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. สุทัศน์ วงศ์กระบอกถาวร

ด้วย นายอนุชา ลาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๖๐๐๑๐๘๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุลตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 - ตรวจสอบด้านภาษา
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๑๕๘/๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประภาส ปาลตลานนท์ (หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์)

ด้วย นายอนุชา ลาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๘๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานใน
สถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 - ตรวจสอบด้านภาษา
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและการประเมินผล
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๑๕๘/๒๕๕๗

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายอนุชา ลาวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๖๐๐๑๐๘๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร คือ ๑. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณแผ่นดิน)

๒. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบประมาณรายได้)

เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์แบบสอบถาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์

ลำดับ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1
2	นักวิชาการเงินและบัญชี	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2
3	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3
4	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4
5	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5
6	บรรณารักษ์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6
7	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 7
8	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 8
9	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 9
10	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 10
11	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 11
12	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 12
13	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 13
14	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 14
15	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 15
16	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 16
17	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 17
18	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 18
19	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 19
20	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 20
21	นักวิทยาศาสตร์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 21
22	นิติกร	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 22
23	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 23
24	นักวิชาการศึกษา	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 24
25	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 25
26	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 26

27	นักวิชาการพัสดุ	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 27
28	บุคลากร	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 28
29	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 29
30	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 30
31	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 31
32	นักวิชาการศึกษา	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 32
33	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 33
34	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 34
35	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 35
36	สถาปนิก	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 36
37	พนักงานขับรถยนต์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 37
38	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 38
39	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 39
40	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 40
41	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 41
42	นักวิชาการศึกษา	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 42
43	อาจารย์	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 43
44	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน	ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 44