

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- จินตนา ไบกาซูยี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2545.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การประเมินผลสื่อประสม," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- _____. "ชุดการสอนระดับประถมศึกษา," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. "เด็กกับสังคม". หน้า 132-133 ; เอกสารการสอนชุดการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ 80 นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่แก่นักเรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเตอร์คอปอเรชั่น, 2553.
- ชินวัฒน์ กุลสวัสดิ์. การใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องกล้วยน้ำว้าสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครสวรรค์. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงจันทร์ โพธิสม. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ยามเย็นเขาเขาสวนกวาง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ดวลีย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- _____. ปทานุกรมปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับสมบูรณ์ฉบับแรกของประเทศไทย). กรุงเทพฯ : ชารอักขร, 2544.
- _____. นวัตกรรมการศึกษา ชุดเอกสารประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547.
- ทองสุก เกตุโรจน์. อธิบายศัพท์วรรณคดี. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ทีศนา เขมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ธนิกานต์ ทาอ้าย. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เกล็ดพระเกียรติเทียมฟ้า สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
ถ่ายเอกสาร.

ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์ติ้ง, 2545.

นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. การพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

นิกร กาเจริญ. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
ดาราศาสตร์และอวกาศ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549. ถ่ายเอกสาร.

นิภาวรรณ วรรณ. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม เรื่องทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2547. ถ่ายเอกสาร.

บ้านห้วยข้าว, โรงเรียน. คู่มือแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยข้าว ประจำปี 2555. มหาสารคาม :
โรงเรียนบ้านห้วยข้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2555.

————. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานรอบ 2 (2549-2553). มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านห้วยข้าว สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

————. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

————. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. “หลักการเขียนแผนการสอน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(44) : 34-35 ;
มกราคม – มีนาคม, 2545.

ประวิต เอรารวรรณ. การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า
วิชาการ, 2545.

ปราณี บุญน้อม. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเมืองแห่งน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 4 จังหวัดสระบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),” การวัดผล
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษาวิทยาลัย
มหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.

พรรณี ชูทัยเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณอัมรินทร์การพิมพ์, 2538.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่
74ก. หน้า 1-23” 19 สิงหาคม 2542.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), สถาบัน. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรทาง
การศึกษา เรื่อง การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษา การเรียนรู้การทำงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2553.

พิสมัย แทนหลาบ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลามสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่องพลังงานและสารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
สัมพันธ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541. ถ่ายเอกสาร.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

มนัสปอง ศรีทอง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อสร้างเสริมครอบครัวให้สงบสุข เรื่อง
“ต้นกับเตย” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลหนองกี่ จังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.

มานพ ถนอมศรี. เทคนิคการเขียนหนังสือสารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน.
กรุงเทพฯ : สิปประชา, 2546.

รัตนา ศรีตระกูล. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย
สารพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุก พอยท์, 2545.

วรรณิ ลิ้มอักษร. จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.

วิชาการ, กรม. การสอนตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544ข.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ค.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วินัย รอดจ่าย และคณะ. การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี่, 2539.

วิริยะ สิริสิงห์. การสร้างสรรคั้ววรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

ศรีอัมพร อิ่มคำ. ผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีต่อ

พฤติกรรมประหยัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนาคนวมุทรสงเคราะห์.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

_____. หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.

_____. การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สืบค้นเมื่อ

12 กรกฎาคม 2556. <<http://www.Curriculum51.net/>> , 2554.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมบัติ บุญประคม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน," ประชาศึกษา. 3(3): 35 ; 2545.

- สมสนิท ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กอพลินธุ์ : โรงเรียนนางามวิทยา, 2548.
- คำลี รักสุทธี. คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบสื่อ นวัตกรรม กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2553.
- . เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุชา จันทน์แอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุพรรณ สุตะวงศ์. การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องเมืองโบราณเชียงแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- เสาวลักษณ์ ณ ระนอง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม : หน่วยชีวิตเราน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2544.
- อรทัย ไชยพันธ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสือ อ่านเพิ่มเติมเรื่อง เดินตามรอยหลวงตามหาบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- อารี จูโนเมือง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องโอวาท 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

- อารีรักษ์ คาราวีโรจน์. การสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องหน่วยยักษ์สารพัดประโยชน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- Dasinger, Sheryl Boland. "Instruction Scaffolding and the Development of Self-regulated Reading Strategies of At-risk First Graders in a Reading Recovery Program," **Dissertation Abstracts International**. 63(12) : 4262-A ; January, 2003.
- Elia, D. G. M, Partrick. "The Determinants of Job Satisfaction Among Beginning Library Quarterly," **Dissertation Abstracts International**. 49(3) : 283-302 ; July, 1972.
- Herzberg, Frederick, Eernard Mausner and Barbara B. Snyderman. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley, 1959.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria, Australia : Deakin University Press, 1988.
- Killick, David. "Curriculum Review as a Strategic Driver : Developing Awareness and Transforming the Student Experience," **Dissertation Abstracts International**. 4(05) : 23-A ; Noverber, 2005.
- Maslow, A.H. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper & Row, 1970.
- Pustz, M. J. "Fanboys and True Believers : Comic Book Reading Communitiles and the Creation of Culture," **ProQuest-Dissertation Abstracts**. 558 (3) : 1636-A ; November, 1998.
- Wolman, Thomas E. **Education and Organizational Leadership in Elementary School**. EngleWood Cliffs, NJ. : Prentice-Hall, 1973.