



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ของปัจจัยความเป็นผู้นำที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 21

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยความเป็นผู้นำที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

2. แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านทักษะทางสังคม

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 จำนวน 100 คน

คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด แต่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

(นายสามารถ สุขุมพันธ์)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความเข้าใจที่ตรงกับผู้วิจัยจึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวกำหนดในการมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.1 ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะของพฤติกรรมโดยส่วนรวมของบุคคลทั้งหมดที่มีการทำงานสัมพันธ์ทั้งหมดรวมถึงลักษณะภายในที่มองไม่เห็น และลักษณะภายนอกที่สามารถสังเกตเห็นได้ และเป็นแบบอย่างของความประพฤติเฉพาะของแต่ละบุคคล อันเกิดจากการที่บุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมในสังคม หรือจากประสบการณ์ ซึ่งมีผลถึงลักษณะต่างๆ ของพฤติกรรมของบุคคล โดยมีองค์ประกอบดังนี้ได้แก่

1.1.1 บุคลิกภาพภายใน หมายถึง สิ่งที่ยังมองไม่เห็น แต่สามารถสัมผัสและเรียนรู้ได้ด้วยการติดต่อสื่อสาร การคบหาซึ่งกันและกันเป็นสิ่งที่อยู่ภายในใจหรืออุปนิสัยใจคอซึ่งมองไม่เห็นสัมผัสไม่ได้ เช่น การเรียนรู้ , ประสบการณ์ , สติปัญญา , ความคิด , อุปนิสัย , คุณลักษณะทางจิตใจ , เจตคติ , ความสนใจ , ความเชื่อ , ความต้องการ , ระเบียบร่างกาย และจิตใจ และคุณลักษณะทางอารมณ์

1.1.2 บุคลิกภาพภายนอก หมายถึง สิ่งที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนจากภายนอก ประกอบด้วย ลักษณะท่าทาง , การโต้ตอบต่อสิ่งเร้า , การปรับตัว , การแสดงออกของพฤติกรรม

1.2 ปัจจัยด้านทักษะทางสังคม หมายถึง ปัจจัยด้านความสามารถของบุคคลในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยสามารถแสดงออกถึงความต้องการของตน สามารถควบคุมการกระทำของตน และสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาเลือกการกระทำที่สามารถจัดการกับสิ่งเหล่านั้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และทำให้ตนเองดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

1.2.1 ด้านการแสดงออกทางอารมณ์ หมายถึง ความสามารถในการแสดงออกในการสื่อความกับบุคคลอื่นโดยไม่ใช้ถ้อยคำ เป็นการสื่อความด้วยอารมณ์รวมทั้งการแสดงทัศนคติ และแสดงพฤติกรรมระหว่างบุคคลโดยไม่ใช้ถ้อยคำ

1.2.2 ด้านการควบคุมอารมณ์ หมายถึงความสามารถในการระงับอารมณ์ของตนเองเมื่อการควบคุมอารมณ์นั้นเป็นสิ่งจำเป็น หรือการแสดงอารมณ์ที่ไม่ใช้ความรู้สึกที่แท้จริงของตน

1.2.3 ด้านการแสดงออกทางสังคม หมายถึงความสามารถในการใช้ถ้อยคำหรือสนทนากับบุคคลอื่นอย่างคล่องแคล่วและมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นอย่างดี

1.2.4 ด้านการควบคุมทางสังคม หมายถึง ความสามารถในการแสดงบทบาทในสังคมมีทักษะในการแสดงตน การแนะนำผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเองเมื่ออยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์

1.2.5 ความไวในการรับรู้ทางสังคม หมายถึง ความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจตลอดจนสามารถตีความหมายจากการติดต่อสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำของบุคคลอื่นได้สามารถรับรู้เข้าใจและตีความหมายจากการเข้าร่วมสนทนาการอภิปรายกับบุคคลอื่นได้

1.2.6 การควบคุมทางสังคม หมายถึง ความสามารถในการแสดงบทบาททางสังคมอย่างเหมาะสมมีทักษะในการแสดงตน และสามารถควบคุมพฤติกรรมการแสดงออกของตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถเข้าร่วมสนทนาอภิปรายกับบุคคลอื่นได้อย่างคล่องแคล่วมีไหวพริบสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ

2. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง คุณลักษณะจำเพาะที่ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกถึงความสามารถตามบทบาทหน้าที่ของตน ได้แก่

2.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล หมายถึง การมีความเฉลียวฉลาดฉับไวทางความคิด มีความรอบรู้ มีเหตุผล มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจได้ถูกต้องทันเหตุการณ์ของผู้นำ ฯลฯ และการมีรูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ สุขภาพ กริยามารยาท และการแต่งกายเหมาะสมกับผู้นำ ฯลฯ

2.2 คุณลักษณะของผู้นำด้านที่เกี่ยวข้องกับงาน หมายถึง ความสามารถในการจัดการกระตือรือร้นที่จะทำงานให้สำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 คุณลักษณะของผู้นำด้านสังคม หมายถึง ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ มองโลกในแง่ดีมีความสามารถส่งเสริมบรรยากาศแห่งความร่วมมือและไว้วางใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านดังข้อความต่อไปนี้

### สถานภาพทั่วไปของท่าน

1. เพศ

1.1 ( ) ชาย

1.2 ( ) หญิง

2. วุฒิการศึกษา

2.1 ( ) ปริญญาโท

2.2 ( ) ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ( ) ต่ำกว่า 5 ปี

3.2 ( ) 5 – 10 ปี

3.3 ( ) มากกว่า 10 ปี

4. ที่ตั้งของสถานศึกษา

4.1 ( ) จังหวัดหนองคาย

4.2 ( ) จังหวัดบึงกาฬ



ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของท่าน

- ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำ 1 หมายถึง ระดับคุณลักษณะผู้นำในระดับน้อยที่สุด  
 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำ 2 หมายถึง ระดับคุณลักษณะผู้นำในระดับน้อย  
 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำ 3 หมายถึง ระดับคุณลักษณะผู้นำในระดับปานกลาง  
 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำ 4 หมายถึง ระดับคุณลักษณะผู้นำในระดับมาก  
 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำ 5 หมายถึง ระดับคุณลักษณะผู้นำในระดับมากที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	คุณลักษณะผู้นำ	ระดับคุณลักษณะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
0	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓		
00	ผู้บริหารมีการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					✓	

จากตัวอย่างแสดงว่า

- 0 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับมาก  
 00 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพ	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารมีความตั้งใจและสนใจเพื่อพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ						
2	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ในการบริหารงานในองค์กร						
3	ผู้บริหารมีความสุภาพนุ่มนวลไม่แสดงกริยาก้าวร้าวหรือว่าร้ายผู้อื่น						
4	ผู้บริหารปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ						
5	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ และเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆได้						
6	ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน						
7	ผู้บริหารมีกริยาท่าทางทำให้ผู้พบเห็นเกิดความศรัทธาและความเชื่อถือ						
8	ผู้บริหารมีกริยาท่าทางที่สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา						
9	ผู้บริหารมีการปรับตัวต่อสิ่งเร้าต่างๆได้อย่างเหมาะสม						
10	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน แจ่มแจ้งมีความน่าเชื่อถือ						
11	ผู้บริหารสามารถติดต่อสื่อสาร เรียกความสนใจและความร่วมมือจากบุคคลอื่นได้อย่างดี						
12	ผู้บริหารใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม						
13	ผู้บริหารใช้น้ำเสียงที่น่าฟังและเหมาะสม						



ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำด้านทักษะทางสังคม	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารมีสติอยู่เสมอสามารถควบคุมอารมณ์ที่รุนแรงให้ คลายลง						
2	ผู้บริหารสามารถใช้คำพูดแสดงความรู้สึกแทนการกระทำ						
3	ผู้บริหารสามารถหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่ก่อให้เกิด อารมณ์รุนแรงได้						
4	ผู้บริหารสามารถเข้าใจให้อภัยและมองโลกในแง่ดี						
5	ผู้บริหารสามารถใช้ถ้อยคำในการติดต่อสื่อสารกับบุคคล อื่นอย่างเหมาะสม						
6	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและผู้ใต้บังคับบัญชาได้ อย่างดี						
7	ผู้บริหารมีความสามารถรับรู้ และติดต่อสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
8	ผู้บริหารสามารถตีความหมายจากการสนทนา และ สามารถส่งต่อแก่บุคคลอื่นได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง						
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการแสดงบทบาททางสังคม อย่างเหมาะสม						
10	ผู้บริหารมีทักษะการแสดงตนและควบคุมพฤติกรรมของ ตนได้ดี						
11	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง						
12	ผู้บริหารสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่าง คล่องแคล่วมีไหวพริบ						
13	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ ต่างๆ						
14	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ และรับฟังความคิดเห็นของ บุคคลอื่น						

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามี 3 ด้าน คือ คุณลักษณะส่วนบุคคล  
คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน และคุณลักษณะทางสังคม

ข้อที่	คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีปฏิภาณไหวพริบ						
2	ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
3	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเองตัดสินใจได้เหมาะสมกับสถานการณ์						
4	ผู้บริหารมีจิตใจมั่นคง มีเหตุผลสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้ใต้บังคับบัญชาได้						
5	ผู้บริหารมีความขยันหมั่นเพียรพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน						
6	ผู้บริหารปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับตรงต่อเวลา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น และผู้ใต้บังคับบัญชา						
7	ผู้บริหารปฏิบัติตนตามประเพณีขององค์กร มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ						
8	ผู้บริหารมีการวางตัวที่เหมาะสมมีความสง่างามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						
9	ผู้บริหารมีกิริยาสุภาพเรียบร้อย						
10	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						
11	ผู้บริหารมีความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						

ข้อที่	คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารมีเทคนิคในการบริหารงานที่เหมาะสมกับสภาพ ขององค์กร						
2	ผู้บริหารสามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร						
3	ผู้บริหารสามารถสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา						
4	ผู้บริหารสามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้						
5	ผู้บริหารมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน						
6	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารองค์กร						
7	ผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นธรรม						
8	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน						
9	ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดหลักการตามความรู้ ความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา						
10	ผู้บริหารมีการพัฒนาปรับปรุงองค์กรให้มีการพัฒนาอยู่ เสมอ						

ข้อที่	คุณลักษณะทางสังคม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารสามารถสร้างความไว้วางใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						
2	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและบุคคลอื่น						
3	ผู้บริหารมีทักษะในการพูดโน้มน้าวผู้อื่นได้						
4	ประชาชนและผู้ใต้บังคับบัญชาให้การยอมรับนับถือ						
5	ผู้บริหารให้ความร่วมมือต่อชุมชน และองค์กรอื่น						
6	ผู้บริหารมีความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น						
7	ผู้บริหารมีความเห็นอกเห็นใจต่อบุคคลอื่น						
8	ผู้บริหารมีจิตใจใฝ่บริการต่อชุมชน และผู้ใต้บังคับบัญชา ในองค์กร						
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น						
10	ผู้บริหารสร้างความสามัคคีปรองดองกันในองค์กรได้						
11	ผู้บริหารสามารถบริการความขัดแย้งได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						

ภาคผนวก ข  
วิเคราะห์ค่า IOC สำหรับผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ				สอดคล้อง
		1	2	3	$\frac{\sum x}{n}$	
1	ผู้บริหารมีความตั้งใจและสนใจเพื่อพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	1	✓
2	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ในการบริหารงานในองค์กร	+1	+1	+1	1	✓
3	ผู้บริหารมีความสุภาพนุ่มนวลไม่แสดงกริยาก้าวร้าวหรือว่าร้ายผู้อื่น	+1	+1	+1	1	✓
4	ผู้บริหารปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ	+1	+1	+1	1	✓
5	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ และเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆได้	+1	+1	+1	1	✓
6	ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	✓
7	ผู้บริหารมีกริยาท่าทางทำให้ผู้พบเห็นเกิดความรู้สึกศรัทธาและความเชื่อถือ	+1	+1	+1	1	✓
8	ผู้บริหารมีกริยาท่าทางที่สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	✓
9	ผู้บริหารมีการปรับตัวต่อสิ่งเร้าต่างๆได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	✓
10	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน แจ่มแจ้งมีความน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	1	✓
11	ผู้บริหารสามารถติดต่อสื่อสาร เรียกความสนใจและความร่วมมือจากบุคคลอื่นได้อย่างดี	+1	+1	+1	1	✓
12	ผู้บริหารใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	✓
13	ผู้บริหารใช้น้ำเสียงที่น่าฟังและเหมาะสม	+1	+1	+1	1	✓

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำด้านทักษะทางสังคม	ผู้เชี่ยวชาญ				สอดคล้อง
		1	2	3	$\frac{\sum x}{n}$	
1	ผู้บริหารมีสติอยู่เสมอสามารถควบคุมอารมณ์ที่รุนแรงให้คลายลง	+1	+1	+1	1	✓
2	ผู้บริหารสามารถใช้คำพูดแสดงความรู้สึกแทนการกระทำ	+1	+1	+1	.75	✓
3	ผู้บริหารสามารถหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดอารมณ์รุนแรงได้	+1	+1	+1	1	✓
4	ผู้บริหารสามารถข่มใจให้อภัยและมองโลกในแง่ดี	+1	+1	+1	1	✓
5	ผู้บริหารสามารถใช้ถ้อยคำในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	✓
6	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างดี	+1	+1	+1	1	✓
7	ผู้บริหารมีความสามารถรับรู้ และติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1	✓
8	ผู้บริหารสามารถตีความหมายจากการสนทนา และสามารถส่งต่อแก่บุคคลอื่นได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง	+1	+1	+1	1	✓
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการแสดงบทบาททางสังคมอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1	✓
10	ผู้บริหารมีทักษะการแสดงตนและควบคุมพฤติกรรมของตนได้อย่างดี	+1	+1	+1	1	✓
11	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	0	.66	✓
12	ผู้บริหารสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างคล่องแคล่วมีไหวพริบ	+1	+1	+1	1	✓
13	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	0	+1	+1	.66	✓
14	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ และรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	+1	+1	+1	1	✓

ตารางภาคผนวกที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามี 3 ด้าน คือ คุณลักษณะส่วนบุคคล คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน และคุณลักษณะทางสังคม

ข้อที่	คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ				สอดคล้อง
		1	2	3	$\frac{\sum x}{n}$	
1	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีปฏิภาณไหวพริบ	+1	+1	+1	1	✓
2	ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1	✓
3	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเองตัดสินใจได้เหมาะสม กับสถานการณ์	+1	+1	+1	1	✓
4	ผู้บริหารมีจิตใจมั่นคง มีเหตุผลสามารถโน้มน้าวจิตใจ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	+1	+1	+1	1	✓
5	ผู้บริหารมีความขยันหมั่นเพียรพัฒนาตนเอง ตลอดเวลา มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน	+1	+1	+1	1	✓
6	ผู้บริหารปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับตรงต่อเวลา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น และ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	✓
7	ผู้บริหารปฏิบัติตนตามประเพณีขององค์กร มีสัมมา คารวะ รู้จักกาลเทศะ	+1	+1	0	.66	✓
8	ผู้บริหารมีการวางตัวที่เหมาะสมมีความสง่างามเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	✓
9	ผู้บริหารมีกิริยาสุภาพเรียบร้อย	+1	+1	+1	1	✓
10	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต กระจื่อหรือรั้นในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	✓
11	ผู้บริหารมีความอดกลั้นต่อสภาวะแวดล้อม และ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	0	+1	.66	✓



ข้อที่	คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ				สอดคล้อง
		1	2	3	$\frac{\sum x}{n}$	
1	ผู้บริหารมีเทคนิคในการบริหารงานที่เหมาะสมกับสภาพ ขององค์กร	+1	+1	+1	1	✓
2	ผู้บริหารสามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร	+1	+1	+1	1	✓
3	ผู้บริหารสามารถสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	✓
4	ผู้บริหารสามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้	+1	+1	+1	1	✓
5	ผู้บริหารมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	✓
6	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารองค์กร	+1	+1	+1	1	✓
7	ผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นธรรม	+1	+1	+1	1	✓
8	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	1	✓
9	ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดหลักการตามความรู้ ความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	✓
10	ผู้บริหารมีการพัฒนาปรับปรุงองค์กรให้มีการพัฒนาอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	1	✓

ข้อ ที่	คุณลักษณะทางสังคม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ				Σ <sup>x</sup> n	สอดคล้อง
		1	2	3			
1	ผู้บริหารสามารถสร้างความไว้วางใจแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	✓	
2	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและบุคคลอื่น	+1	+1	+1	1	✓	
3	ผู้บริหารมีทักษะในการพูดโน้มน้าวผู้อื่นได้	+1	+1	+1	1	✓	
4	ประชาชนและผู้ใต้บังคับบัญชาให้การยอมรับนับถือ	+1	+1	+1	1	✓	
5	ผู้บริหารให้ความร่วมมือต่อชุมชน และองค์กรอื่น	+1	+1	+1	.66	✓	
6	ผู้บริหารมีความไวต่อการรับความรู้สึกของผู้อื่น	+1	+1	+1	1	✓	
7	ผู้บริหารมีความเห็นอกเห็นใจต่อบุคคลอื่น	+1	+1	+1	1	✓	
8	ผู้บริหารมีจิตใจให้บริการต่อชุมชน และ ผู้ใต้บังคับบัญชาในองค์กร	+1	+1	+1	1	✓	
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับ บุคคลอื่น	+1	+1	+1	1	✓	
10	ผู้บริหารสร้างความสามัคคีปรองดองกันในองค์กรได้	+1	+1	+1	1	✓	
11	ผู้บริหารสามารถบริการความขัดแย้งได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	0	+1	+1	.66	✓	

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมติชน มูลสูตร

ด้วยนายสามารถ สุคุณพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘.

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประภาส ศรีสุพล

ด้วยนายสามารถ สุขุมพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘.

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนิสา พนมตั้ง

ด้วยนายสามารถ สุขณพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ด้วยนายสามารถ สุขุมพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑

ด้วยนายสามารถ สุขคุณพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทคโนโลยีอาเซียน กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘